

PROCESO SELECTIVO REPOSICIÓN MAESTROS 2024 ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

Nos situamos en un centro de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Madrid de línea dos, con seis unidades en la etapa de Educación Infantil y dos grupos por nivel, situado en una zona urbana socioculturalmente desfavorecida en la que conviven familias de diversas culturas y etnias.

Es usted tutor/a de un grupo de 20 alumnos del segundo curso del segundo ciclo de Educación Infantil, dos de ellos escolarizados por primera vez en el centro en el mes de octubre, con desconocimiento del idioma español. También hay un alumno que presenta necesidades educativas asociadas a retraso madurativo con dificultades de interacción con sus iguales.

Usted ha detectado que es un grupo muy sedentario, que pasa mucho tiempo de ocio delante de pantallas y con habilidades comunicativas y psicomotrices poco desarrolladas.

Diseñe dos sesiones de una unidad de programación didáctica encuadradas en el mes de noviembre, relacionadas con el Bloque de contenidos A. *El cuerpo y el control del mismo*, del Área I. “Crecimiento en armonía” y con el Bloque de contenidos H. *Lenguaje y expresión corporal*, del Área III. “Comunicación y representación de la realidad.”

Elabore un plan de adaptación para los dos alumnos con desconocimiento del español que se han incorporado recientemente al centro.

COMUNIDAD DE MADRID
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES
REPOSICIÓN
PROCESO SELECTIVO DE MAESTROS 2024