

## PROCESO SELECTIVO REPOSICIÓN MAESTROS 2024 ESPECIALIDAD: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

Alumno nacido en el año 2011, está escolarizado en un CEIP de la zona norte de la Comunidad de Madrid que cuenta con los recursos personales de maestros de la especialidad de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica. Permaneció un año más en 2º curso de Educación Primaria, siendo evaluado en el curso siguiente. El citado alumno ha recibido apoyo específico desde entonces.

Tras la realización de la evaluación psicopedagógica, se concluyó que el alumno presentaba necesidades educativas especiales asociadas a un trastorno específico del lenguaje (TEL), emitiéndose el correspondiente dictamen de escolarización.

El nivel de competencia curricular del alumno se sitúa en 4º de Educación Primaria tanto en el área de Lengua Castellana y Literatura como en el área de Matemáticas. Presenta dificultades en lo relacionado con la comprensión de enunciados, la memoria y el procesamiento verbal.

A nivel social es muy tímido y sensible, poco comunicativo y poco expresivo. No suele establecer interacciones de forma espontánea. No participa en las conversaciones de otras personas. Es necesario preguntarle directamente para que conteste. En el patio se relaciona con un reducido grupo de alumnos.

En cuanto a su expresión escrita, su grafía es poco legible y presenta dificultades en la comprensión gramatical, problemas psicomotrices finos en la calidad del grafismo y en la organización del espacio.

En lo referido al estilo de aprendizaje, su tutora destaca que el alumno se inhibe ante las actividades verbales, no le motivan las tareas escolares, la relación con compañeros y maestros es escasa. No pregunta dudas ni pide información. Deja las pruebas de evaluación prácticamente en blanco. No apunta las tareas ni las fechas de los exámenes.

Recientemente, el alumno ha comenzado a manifestar cuadros de ansiedad y adicción a videojuegos y redes sociales.

La familia muestra resistencias a aceptar las necesidades de su hijo.

**Como maestra/o de la especialidad de Pedagogía Terapéutica, elabore un programa de intervención para trabajar con este alumno.**

COMUNIDAD DE MADRID  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES  
REPOSICIÓN  
PROCESO SELECTIVO DE MAESTROS 2024