

--

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE ESTABILIZACIÓN PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS

Resolución de 19 de diciembre de 2022 de la Dirección General de Recursos Humanos
de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades

INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE ESTE EJERCICIO

1. Junto a este cuadernillo de examen, cada aspirante recibirá un sobre blanco grande, una cuartilla para los datos personales y un sobre pequeño blanco.
2. El aspirante deberá seguir las instrucciones del Tribunal para la correcta cumplimentación de los datos personales y del cuadernillo.
3. El cuadernillo consta de 16 páginas. Por favor, antes de empezar a contestar la prueba, confirme que el cuadernillo que está utilizando contiene todas las páginas.
4. En algunas preguntas dispone de espacio en blanco para operaciones, existiendo al final del cuadernillo zona adicional para las mismas.
5. El aspirante no podrá realizar ninguna anotación ni firma en el cuadernillo que permita su identificación. Cualquier nota o señal identificativa anulará el examen.
6. Se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra para contestar en el cuadernillo del ejercicio.
7. El tiempo de realización del ejercicio no podrá sobrepasar la hora y media.
8. **No estará permitido el uso de calculadora, diccionario, regla ni otro material auxiliar.**
9. Las faltas de ortografía y las incorrecciones de acentuación restarán puntuación.
10. Todos los aspirantes entregarán el cuadernillo antes de abandonar la sala.

A LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

No fue muy perezoso el tercero, a quien la hermosa y afligida Laura encargó que le trajese la embustera, y le trajo una, a quien la hermosa Laura, después de obligarla con **dádivas, sed de semejantes mujeres**, enterneció con lágrimas y animó con promesas, contándole sus desdichas. En tales razones le pidió lo que deseaba, diciéndole:

—Amiga, si tú haces que mi marido *aborrezca* a Nise y vuelva a tenerme el amor que al principio de mi casamiento me tuvo, cuando él era más leal y yo más dichosa, tú verás en mi agradecimiento y satisfacción de la manera que estimo tal bien, pues pensaré que quedo corta con darte la mitad de toda mi hacienda. Y cuando esto no baste, mide tu gusto con mi necesidad y señálame tú misma la paga de este beneficio, que si lo que poseo es poco, me venderé para satisfacerte.

La mujer, asegurando a Laura de su saber, contando milagros en sucesos ajenos, *facilitó* tanto su petición que ya Laura se tenía por segura, a la cual la mujer dijo que había menester para ciertas cosas que había de aderezar, para traer consigo en una bolsilla, barbas, cabellos y dientes de un ahorcado, las cuales reliquias, con las demás cosas, harían que don Diego mudase la condición, de suerte que se espantaría; y que la paga no quería que fuese de más valor que conforme a lo que le sucediese.

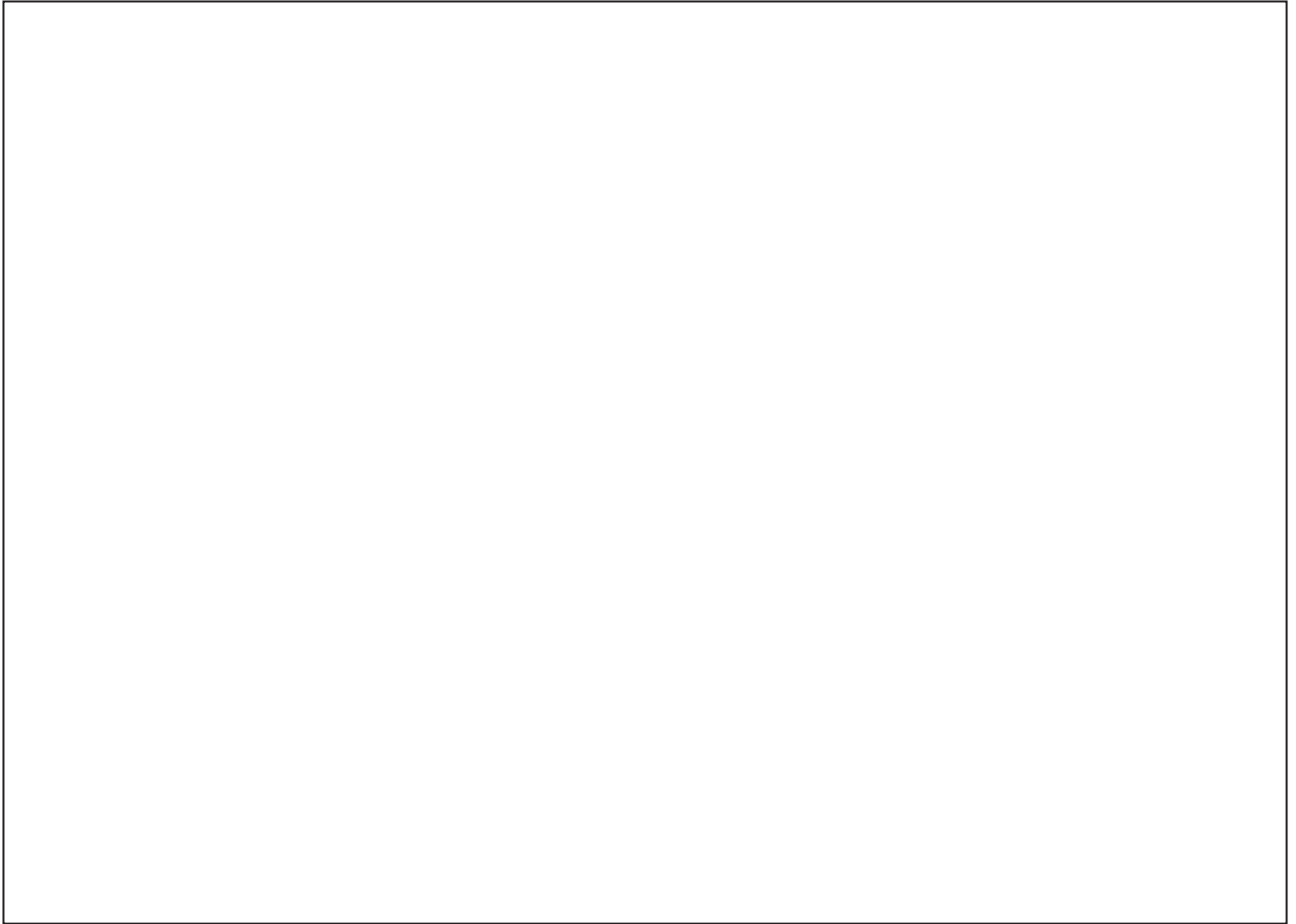
—Y creed, señora —decía la falsa enredadora—, que **no bastan hermosuras ni riquezas a hacer dichosas, sin ayudarse de cosas semejantes a éstas**, que si supieses las mujeres que tienen paz con sus maridos por mi causa, desde luego te tendrías por dichosa y *asegurarías* tus temores.

Confusa estaba la hermosa Laura, viendo que le pedía una cosa tan difícil para ella, pues no sabía el modo cómo viniese a sus manos; y así, dándole cien escudos de oro, le dijo que el dinero todo lo alcanzaba, que los diese a quien le trajese aquellas cosas. A lo cual replicó la taimada hechicera (que con esto quería entretener la cura para sangrar la bolsa de la afligida dama y encubrir su enredo) que ella no tenía de quién fiarse, demás que estaba la virtud en que ella lo buscase y se lo diese. Y con esto, dejando a Laura en la tristeza y confusión que se puede pensar, se fue.

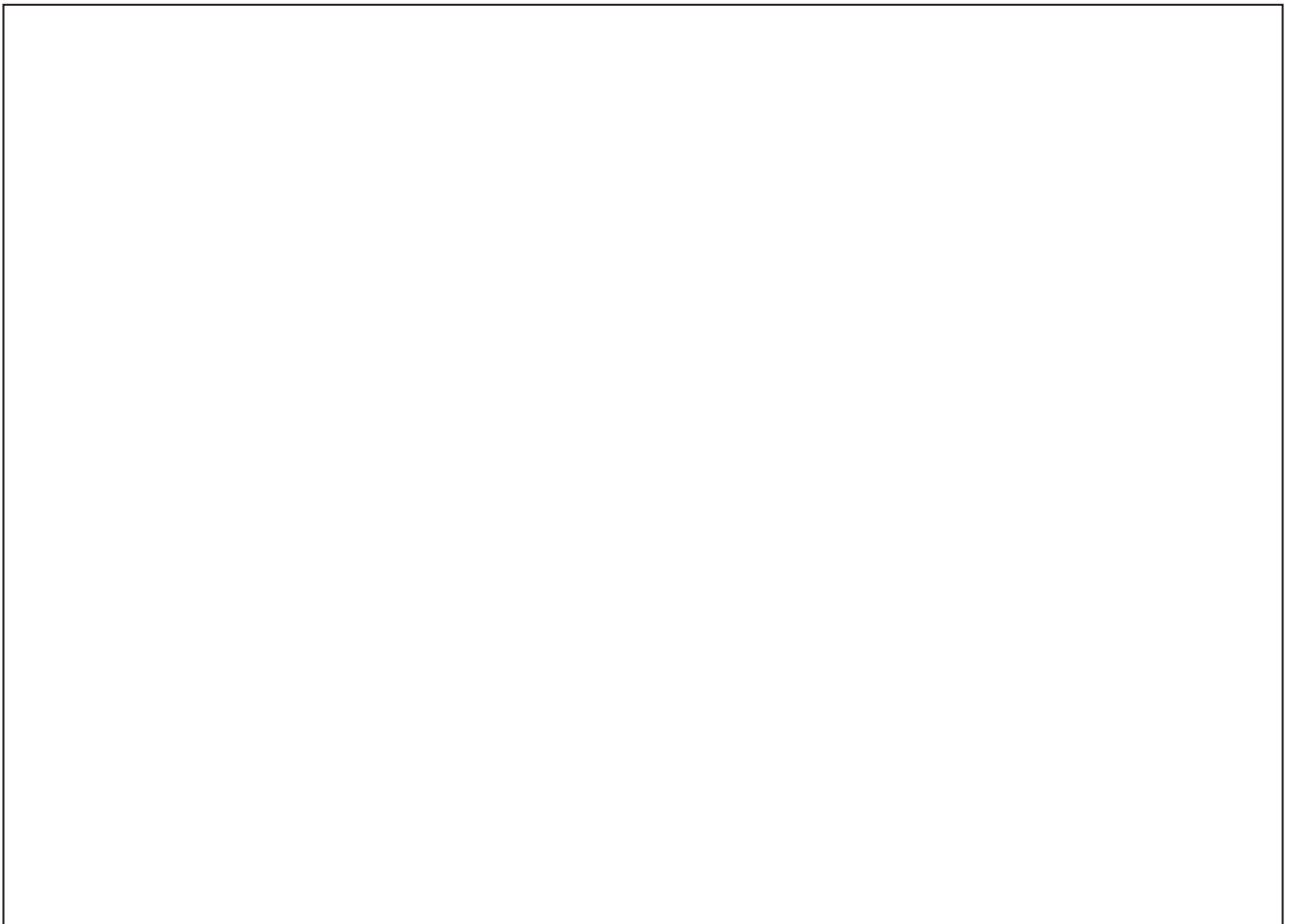
Discurriendo estaba Laura cómo podía buscar lo que la mujer pedía, y *hallando* por todas partes muchas dificultades, el remedio que halló fue hacer dos ríos caudalosos sus hermosos ojos, no hallando de quién poderse fiar, porque le parecía que era afrenta que una mujer como ella *anduviese* en tan mecánicas cosas.

MARÍA DE ZAYAS Y SOTOMAYOR
“La fuerza del amor”, *Novelas amorosas y ejemplares*
Zaragoza, 1637

1. Resume el tema y el contenido del texto.



2. ¿De qué tipo de texto se trata? Enumere las características de este tipo de textos.



3. Explique el sentido de las siguientes expresiones en el texto:

a) "... dádivas, sed de semejantes mujeres..."

b) "... no bastan hermosuras y riquezas a hacer dichosas, sin ayudarse de cosas semejantes a éstas..."

4. Indique un sinónimo de cada una de estas palabras y expresiones, atendiendo a su sentido en el texto:

hacienda	
había menester	
mudase	
taimada	
sangrar	
afrenta	

5. Analice los siguientes verbos del texto. Nota: la persona del verbo debe analizarse atendiendo al sujeto de la oración en la que éste se encuentre.

aborrezca	
facilitó	
asegurarías	
hallando	

6. Señale con una X la opción correcta en cada caso:

a)	a.1) No doy a basto con tanto trabajo.
	a.2) No doy abasto con tanto trabajo.

b)	b.1) ¿Fuiste ayer a comprar?
	b.2) ¿Fuistes ayer a comprar?

c)	c.1) El bosque luce exhuberante en primavera.
	c.2) El bosque luce exuberante en primavera.

d)	d.1) Es importante reciclar adecuadamente los desechos.
	d.2) Es importante reciclar adecuadamente los deshechos.

e)	e.1) O sea, que no vas a venir a mi cumpleaños.
	e.2) Osea, que no vas a venir a mi cumpleaños.

f)	f.1) Me contó todo a cerca de su infancia.
	f.2) Me contó todo acerca de su infancia.

g)	g.1) Sobretudo, no te dejes engañar por las apariencias.
	g.2) Sobre todo, no te dejes engañar por las apariencias.

7. Analice sintácticamente la siguiente oración:

La hermosa Laura enterneció con lágrimas a la embustera.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to perform a syntactic analysis of the sentence above. The box is currently blank.

8. Clasifique las siguientes oraciones:

	Según la intención del hablante	Según la voz del verbo	Según el número de predicados
Ojalá venga mi madre mañana.			
Marta, tienes las manos sucias, lávatelas, por favor.			
¿Tendría un momento para atender a este niño, que está enfermo?			
¡Los árboles han sido podados por fin!			
Quizás tengas razón y no deba acostarme tan tarde.			

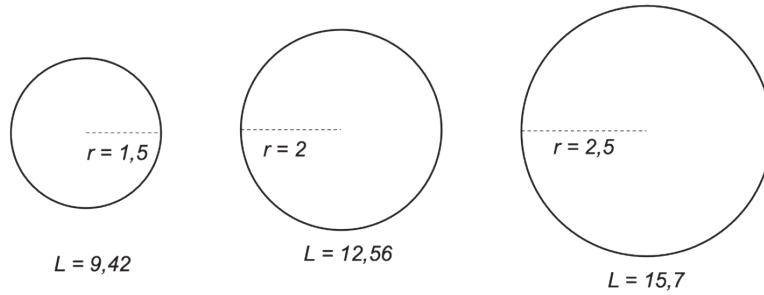
9. Defina los siguientes conceptos:

Metáfora	
Personificación	
Hipérbole	
Aforismo	
Greguería	

10. Explique el origen de la lengua española, atendiendo especialmente a las principales influencias que ha recibido a lo largo de su historia.

B MATEMÁTICAS


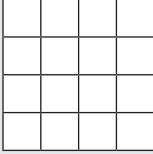
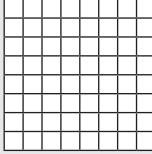
1. Calcule la relación entre el diámetro y la longitud de las siguientes circunferencias, y explique el resultado obtenido.

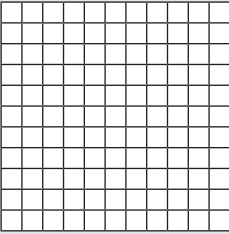
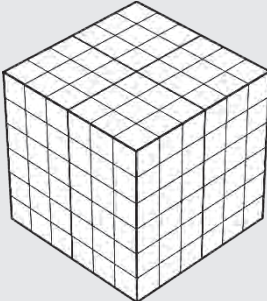
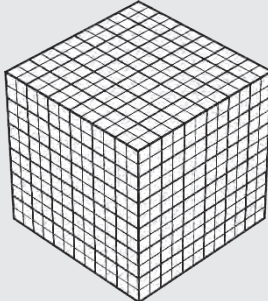


2. Complete razonadamente el término que falta en cada fracción para que sean equivalentes:

$\frac{2}{3} = \frac{24}{\square}$	$\frac{\square}{5} = \frac{6}{15}$	$\frac{6}{\square} = \frac{12}{6}$	$\frac{1}{8} = \frac{\square}{120}$
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

3. Defina “potencia” y sus elementos. Exprese mediante una potencia el número de cuadrados o cubos de cada figura:

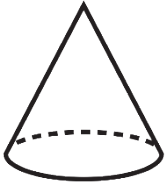
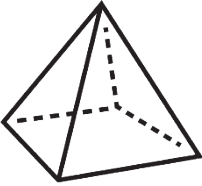
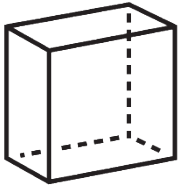
		

4. Se quiere alicatar una pared de 320 cm de largo por 190 cm de ancho con azulejos cuadrados. Calcule la medida del lado de cada azulejo, teniendo en cuenta que estos deben ser lo más grandes posible.

5. Alicia quiere comprarse un coche cuyo precio final son 15680 €. Ella tiene ahorrados 7000 €, por lo que ha pedido un préstamo al banco por la cantidad restante. El banco le concede el préstamo con un 7,2% de interés sobre el capital concedido. Si la cuota mensual que tiene que abonar es de 332,32 €, ¿cuántos meses tardará en pagar el préstamo?

6. Sandra, Marina, Violeta y Marta han echado una carrera. Sandra ha tardado 7 minutos y 32 segundos en llegar a la meta. Marina ha tardado 45 segundos menos que Sandra. Violeta ha tardado 24 segundos más que Marina. Marta ha tardado 417 segundos. Conteste razonadamente: ¿quién ha ganado la carrera?

7. Nombre y caracterice los siguientes cuerpos geométricos:

A	B	C
		

8. Alonso ha hecho una maqueta de un edificio que en la realidad mide 21 metros de altura. Si su maqueta mide 70 cm de altura, ¿a qué escala la ha realizado?

9. Las siguientes tablas muestran la cuota mensual de agua de dos comunidades de vecinos. Responda razonadamente: ¿en cuál de las dos comunidades se encuentran más dispersas las cuotas?

Comunidad A	
Piso	Cuota en €
1º	11
2º	12
3º	13
4º	12
5º	18
6º	12

Comunidad B	
Piso	Cuota en €
1º	13
2º	10
3º	11
4º	12
5º	14
6º	12
7º	12

10. La siguiente tabla muestra los goles conseguidos por Arancha en sus últimos 10 partidos de balonmano:

Partidos	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
Tiros realizados	7	3	7	6	8	6	8	6	4	5
Goles marcados	1	2	3	2	1	2	1	2	0	1

- a) Calcule la probabilidad de que Arancha marque gol en su próximo tiro.
- b) Soraya, compañera de equipo de Arancha, acierta el 35% de los tiros que realiza. Conteste razonadamente: ¿es mejor porcentaje que el de Arancha?

ESPACIO ADICIONAL PARA OPERACIONES

No escribir en esta página