

PROCESO SELECTIVO ESTABILIZACIÓN MAESTROS 2024 ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE

En el centro público de Madrid, donde usted trabaja, está escolarizado en 2º curso de 2º ciclo de Educación Infantil Tomás, que tiene 4 años y 6 meses de edad.

En el informe del EOEP se señala que el alumno presenta necesidades educativas asociadas a retraso madurativo. La familia ha aportado diagnóstico de retraso del lenguaje con afectación mixta expresiva y comprensiva.

En la escala Batelle presenta un nivel de desarrollo de 23 meses. Es capaz de componer puzles de 2 piezas, apila cubos y garabatea formas circulares y rayas.

La prueba PLON manifiesta retraso global en todos sus componentes.

El alumno repite lo que se le dice sin llegar a comprender el significado de la orden, por lo que no se ha podido aplicar otra escala para valorar el desarrollo cognitivo.

No es capaz de expresarse a través de lenguaje oral. Llama la atención con onomatopeyas y acercándose al adulto, que debe interpretar sus necesidades o deseos. Presenta frecuente parloteo ininteligible y estereotipias faciales.

Como maestro/a de audición y lenguaje en el centro en que está escolarizado este alumno, desarrolle un plan de intervención, con las medidas y orientaciones adecuadas para el contexto escolar y el familiar.

