

## PROCESO SELECTIVO REPOSICIÓN MAESTROS 2024 ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

Es usted tutor/a de un grupo de 20 alumnos del tercer curso del segundo ciclo de Educación Infantil, en un centro de Educación Infantil y Primaria.

Nos situamos en un centro de atención preferente para alumnado con necesidades educativas especiales derivadas del trastorno del espectro autista, de línea dos, con seis unidades en la etapa de Educación Infantil y dos grupos por nivel, situado en un contexto urbano de Madrid.

Dicho grupo escolariza a un alumno de necesidades educativas especiales que recibe atención educativa en el aula de apoyo extenso y especializado (Aula TEA) que presenta especiales dificultades comunicativas y de relación.

Uno de los objetivos del curso recogido en la Programación General Anual del centro (PGA) es “Sensibilizar al alumnado en el respeto y el cuidado del medio ambiente”.

Diseñe dos sesiones de una unidad de programación didáctica encuadradas en el mes de mayo orientadas a la consecución de este objetivo, relacionadas con el Bloque de contenidos C. *Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto*, del Área II. “Descubrimiento y exploración del entorno.”

Formule cómo llevaría a cabo la coordinación docente.

COMUNIDAD DE MADRID  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES  
REPOSICIÓN  
PROCESO SELECTIVO DE MAESTROS 2024