



**Comunidad  
de Madrid**

**Consejería de Educación, Ciencia y Universidades**

Dirección General de Recursos Humanos

*División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes*

# **FICHA INFORMATIVA DE RIESGOS EDUCADOR/A INFANTIL MAESTRO/A 1<sup>ER</sup> CICLO ED. INFANTIL**



|                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Comunidad de Madrid | <b>División de Prevención de Riesgos Laborales</b><br><b>Centros Docentes</b><br><b>Dirección General de Recursos Humanos</b> | Consejería de Educación,<br>Ciencia y Universidades                                |
|                                                                                                          | <b>Ficha Informativa de Riesgos</b>                                                                                           | Cód: EDUCADOR/A INFANTIL_ MAESTRO/A PRIMER CICLO<br>Ed. 1<br>Fecha: NOVIEMBRE 2023 |

### EDUCADOR/A INFANTIL- MAESTRO/A 1ER CICLO ED. INFANTIL

#### RIESGOS

Además de los riesgos identificados para los/as maestros/as, en los puestos de primer ciclo de educación infantil, pueden añadirse los siguientes riesgos, derivados de las tareas específicas que realizan:

- |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caída de personas al mismo nivel</li> <li>• Carga física por manipulación de personas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carga física por adopción de posturas forzadas</li> <li>• Contactos térmicos</li> <li>• Exposición a agentes biológicos por contacto</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

Para hacer frente a los riesgos identificados, se proponen posibles medidas que, en ningún caso, deberán ser consideradas como exclusivas:

#### • CAÍDA DE PERSONAS AL MISMO NIVEL

En el suelo del aula pueden encontrarse juguetes, restos de comida...:

- Ante la caída accidental de comida, líquidos u otras sustancias que puedan ser resbaladizas (pintura líquida, por ejemplo), limpia de forma inmediata la zona.
- Al terminar una actividad, recoge el material empleado.
- Al moverte por el aula y por el patio, presta atención ante la posible presencia de material educativo en el suelo y de niños/as moviéndose. Desplázate siempre de frente.
- Procura no desplazarte con niños/as en brazos

#### • CARGA FÍSICA POR MANEJO DE NIÑOS/AS

El peso de los/as niños/as en edades comprendidas entre los 4 meses y los 3 años, oscila entre los 6,5 kg y los 14 kg:

- Con carácter general, evita coger en brazos a los/as alumnos/as, fomentando su autonomía en los desplazamientos y en el acceso al cambiador (utilizando escaleras específicas u otros medios puestos a disposición).
- Si no es posible evitarlo, agáchate doblando las rodillas, con la espalda recta y los pies ligeramente separados. Colócate lo más cerca posible al menor y busca su colaboración en la sujeción con los brazos. Levántate utilizando la fuerza de las piernas.

#### • CONTACTOS TÉRMICOS

Cuando tengas que manipular comida/biberones calientes:

- No llenes en exceso los recipientes con bebida o comida caliente.
- Protégete las manos con paños o manoplas en el traslado de recipientes calientes.

|                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Comunidad de Madrid | <b>División de Prevención de Riesgos Laborales</b><br><b>Centros Docentes</b><br><b>Dirección General de Recursos Humanos</b> | Consejería de Educación,<br>Ciencia y Universidades                                   |
|                                                                                                          | <b>Ficha Informativa de Riesgos</b>                                                                                           | Cód: EDUCADOR/A INFANTIL_<br>MAESTRO/A PRIMER CICLO<br>Ed. 1<br>Fecha: NOVIEMBRE 2023 |

### EDUCADOR/A INFANTIL- MAESTRO/A 1ER CICLO ED. INFANTIL

#### • CARGA FÍSICA POR ADOPCIÓN DE POSTURAS FORZADAS

En la asistencia en las actividades, en el momento de la comida, a la hora de la siesta, en el cambio del pañal... pueden adoptarse posturas inadecuadas de tronco, cuello y miembros superiores (flexiones, extensiones, giros...):

- Elige la postura de trabajo y la altura de asiento que más se adapte a cada actividad (de pie, sentado/a en silla, sentado/a en el suelo...), de manera que puedas trabajar con la espalda lo más recta posible.
- Evita la postura de rodillas.
- Orienta el cuerpo completo hacia la tarea que estés realizando, evitando giros innecesarios.
- Evita dar de comer a los/as bebés en brazos y de pie. Utiliza elementos que permitan descargar el peso del cuello y los brazos (cojines, sentarse en butaca...).
- Cuando utilices el cambiador, colócate lo más cerca posible a la superficie.
- Asegúrate de que tienes espacio suficiente para acceder a los/as bebés por el lateral de la cuna (al acostarlos o recogerlos). Si el lateral de la cuna es abatible, bájalo para realizar esta tarea.
- En la colocación y retirada de hamacas o colchonetas pide colaboración de otro/a compañero/a. Evita que la altura de apilamiento supere la altura de los hombros.

#### • EXPOSICIÓN A AGENTES BIOLÓGICOS POR CONTACTO

Algunas tareas (cambio de pañal, limpieza de vías respiratorias...) pueden suponer contacto con fluidos biológicos y, por tanto, con agentes posiblemente contaminantes:

- Adopta buenas prácticas de higiene (lavado de manos con agua y jabón o con desinfectante tipo alcohólico) al comenzar y finalizar la jornada y tras el contacto con elementos que puedan estar contaminados (pañales, pañuelos...).
- Durante el cambio de pañales, utiliza guantes desechables. Lávate las manos antes y después de usar los guantes.
- Cada vez que realices un cambio de pañal limpia adecuadamente la superficie.
- Protégete las heridas que tengas con apósitos impermeables.
- Utiliza la ropa de trabajo que te proporcionan para el trabajo en aula.
- Infórmate del calendario de vacunaciones recomendado por la Comunidad de Madrid.

*Esta es una ficha genérica sobre los riesgos a los que pueden estar expuestos los/as educadores/as y maestros/as de primer ciclo de educación infantil; si quieres ampliar información de alguno de los riesgos, puedes consultar su ficha específica.*

**Consejería de Educación, Ciencia y Universidades**

**Dirección General de Recursos Humanos**

**División de Prevención de Riesgos Laborales Centros Docentes**