

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

1. La Ley de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid expone que, en las actuaciones de protección, se deberán primar:

- a) Las medidas familiares frente a las residenciales.
- b) Las medidas temporales frente a las estables.
- c) Las medidas impuestas frente a las consensuadas.
- d) No contempla dichas actuaciones.

2. ¿Cómo se denomina a la Comunidad Autónoma de Madrid según el artículo 1.2 de Ley Orgánica 3/1983 de Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid?

- a) Comunidad Foral de Madrid.
- b) Comunidad Autónoma de la ciudad de Madrid.
- c) Comunidad de Madrid.
- d) Comunidad de la Villa de Madrid.

3. ¿Cuál es el objeto de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales según lo dispuesto en el art. 2.1?

- a) Proveer de los Equipos de Protección necesarios para el desempeño de la actividad.
- b) Promover la seguridad y la salud de los trabajadores.
- c) Disponer las condiciones de Seguridad e Higiene en el trabajo.
- d) Concienciar de la necesidad de protegerse de los riesgos laborales.

4. Los vocales que conforman la Comisión de Protección a la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid, antigua Comisión de Tutela, son:

- a) Técnico del Área de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Técnico de Coordinación de Centros de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Representante del Área de Acogimientos de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad y Representante Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor.
- b) Jefe del Área de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Coordinador de Centros de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Jefe del Área de Acogimientos y Adopciones de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Jefe del Área de Infancia y Adolescencia de la Dirección General de Infancia, Familia y Natalidad y un representante Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor.
- c) Jefe del Área de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Jefe del Área de Acogimientos y Adopciones de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Jefe del Área de Infancia y Adolescencia de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, y Gerente Agencia Madrileña de Atención Social.
- d) Jefe del Área de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Coordinador de Centros de Protección de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Jefe del Área de Infancia y Adolescencia de la Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad, Gerente Agencia Madrileña de Atención Social y representante Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor.

5. La Red de Centros de atención a personas adultas con discapacidad física, intelectual y sensorial de la Comunidad de Madrid dispone de:

- a) Solo Centros ocupacionales.
- b) Centros ocupacionales, centros de ocio y tiempo libre, centros de día y residencias.
- c) Centros ocupacionales, centros de día, residencias y viviendas comunitarias.
- d) Centros ocupacionales con viviendas comunitarias.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

6. Las medidas a establecer en caso de infracciones cometidas por menores con responsabilidad penal, deben perseguir una finalidad:

- a) Preventiva
- b) Orientadas a la mejora de su responsabilidad.
- c) No tiene finalidad
- d) Fomentar su crecimiento.

7.-A quién corresponde las competencias en materia de servicios sociales según lo establecido en el art. 9 de la Ley 12/2022 de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid?

- a) Al Ayuntamiento de Madrid
- b) A la Comunidad de Madrid y a las entidades locales en su ámbito territorial.
- c) Exclusivamente a la Administración General del Estado.
- d) Comisión Nacional de Administración Local.

8. Al menor responsable de dos o más faltas enjuiciadas en el mismo expediente podrán imponerle:

- a) Las sanciones correspondientes a cada una de las faltas, cumpliéndose preferentemente sucesivamente.
- b) Las sanciones correspondientes a cada una de las faltas, simultáneamente o sucesivamente, cumpliéndolas por orden de gravedad y duración, pudiendo exceder el doble de tiempo por el que se imponga la más grave.
- c) Una única sanción por todas las faltas cometidas, tomando como referencia la más grave de las enjuiciadas.
- d) Todas son falsas.

9. Los centros de protección de menores de la Comunidad de Madrid según su tipología son:

- a) Centros de Primera Acogida, Residencias Infantiles, Pisos de adolescentes y Residencias de discapacidad
- b) Centros de Primera Acogida, Residencias de Primera Infancia, Residencias Infantiles, Hogares, Unidades de convivencia de adolescentes y Residencias Específicas.
- c) Centros de Primera Acogida, Residencias de Primera Infancia, Unidades de convivencia de adolescentes y Residencias de discapacidad.
- d) Residencias de Primera Infancia, Residencias Infantiles, Residencias de salud mental y Residencias Específicas.

10. ¿En el artículo 4.4 de Ley Orgánica 3/1983 de Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid se establece como fiesta de la Comunidad de Madrid el día?

- a) 15 de mayo coincidiendo con San Isidro, patrón de la capital.
- b) 2 de mayo.
- c) 22 de mayo
- d) 9 de noviembre, coincidiendo con la patrona de la Villa de Madrid.

11. La Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, establece que uno de los principios es:

- a) La información en materia de salud primaria.
- b) La eliminación o disminución de los riesgos derivados del trabajo.
- c) La formación de los trabajadores en materia de economía.
- d) Todas las anteriores son incorrectas.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1
MODELO A

12. El internamiento en régimen abierto implica que:

- a) El menor llevará a cabo todas las actividades del proyecto educativo dentro del centro de internamiento, residiendo en el centro como domicilio habitual.
- b) El menor llevará a cabo todas las actividades del proyecto educativo en los servicios normalizados del entorno, residiendo en el centro como domicilio habitual
- c) El menor llevará a cabo todas las actividades del proyecto educativo dentro del centro de internamiento, residiendo en su hogar familiar.
- d) Todas son correctas.

13. Se entiende por tutela:

- a) Medida de protección del menor, en la que la Comisión de Protección a la Infancia y Adolescencia declara la situación de desamparo y suspende provisionalmente la patria potestad de los padres o tutores, asumiendo la entidad pública el ejercicio de la misma.
- b) Medida de protección del menor, en la que la Comisión de Protección a la Infancia y Adolescencia declara la situación de riesgo y en donde no se suspende la patria potestad de los padres o tutores, asumiendo los progenitores el ejercicio de la misma
- c) Medida de protección del menor, en la que la Comisión de Protección a la Infancia y Adolescencia declara la situación de desamparo sin suspensión de la patria potestad de los padres o tutores, asumiendo la entidad pública el ejercicio de la misma.
- d) Medida de protección del menor, en la que la Comisión de Protección a la Infancia y Adolescencia declara la situación de riesgo y suspende provisionalmente la patria potestad de los padres o tutores, asumiendo únicamente la familia extensa el ejercicio de la misma.

14. Dentro de las medidas de seguridad que podrán establecerse en los centros de internamiento de menores infractores para evitar actos de violencia o lesiones, a sí mismos o a otras personas, se encuentran:

- a) La sujeción de las muñecas.
- b) Solo será admisible, con carácter excepcional, la sujeción de las muñecas de la persona que cumple medida de internamiento con equipos homologados, siempre y cuando se realice bajo un estricto protocolo y no sea posible aplicar medidas menos lesivas.
- c) La sujeción de la persona a una cama articulada.
- d) La contención mecánica consistente en la sujeción del menor mediante el anclaje a un objeto fijo.

15. En relación al expediente personal del menor infractor durante la ejecución de una medida, los profesionales que intervengan en la ejecución de la medida, pertenecientes a otras entidades públicas o privadas con las que la entidad pública competente haya establecido convenios o acuerdos de colaboración, están obligados a:

- a) Mantener la reserva oportuna de la información que obtengan con relación a los menores y jóvenes en el ejercicio de sus funciones, pudiendo facilitarla a terceras personas ajenas a la ejecución.
- b) Mantener la reserva oportuna de la información que obtengan con relación a los menores y jóvenes en el ejercicio de sus funciones, finalizándose este deber una vez finalizada la medida y su intervención.
- c) Mantener la reserva oportuna de la información que obtengan con relación a los menores y jóvenes en el ejercicio de sus funciones, y de no facilitarla a terceras personas ajenas a la ejecución, deber que persiste una vez finalizada esta.
- d) Todas las respuestas son incorrectas

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

16. Para acceder a la red de centros de atención a personas adultas con discapacidad física, intelectual y sensorial de la Comunidad de Madrid es necesario:

- a) Tener reconocida la situación de dependencia en cualquier grado para los centros ocupacionales y de día y mínimo un grado 2 para las residencias.
- b) Tener reconocida la situación de dependencia mínimo un grado 3 para los centros ocupacionales y de día y mínimo un grado 4 para las residencias
- c) No es necesario tener reconocida la situación de dependencia para los centros ocupacionales, mínimo un grado 1 para los centros de día y mínimo grado 3 para para las residencias.
- d) No es necesario tener reconocida la situación de dependencia para los centros ocupacionales y de día.

17. La Agencia de la Comunidad de Madrid para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor pertenece a la Consejería de:

- a) Consejería de Políticas Sociales y Familia
- b) Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía
- c) Consejería de Presidencia, Justicia y Portavocía del Gobierno.
- d) Consejería de Transportes, Infraestructuras y Vivienda

18. ¿Cuándo un menor se encuentra en situación de conflicto social?

- a) Si el menor, niño o adolescente ha cometido infracciones (y no ha participado en la comisión de hechos tipificados como delitos en el Código Penal) y puede encontrarse en riesgo de causar perjuicio para sí mismos o a otros.
- b) Menores con conductas que no han alterado de manera grave las pautas de convivencia y comportamiento social generalmente aceptadas, habiendo causado o existiendo riesgo de causar daño a terceros
- c) Menores que manifiestan un comportamiento (conductas delictivas, impulsivas, hiperactivas, disruptivas, agresivas, etc.) que viola las normas sociales y los derechos de otras personas o de la sociedad en su conjunto.
- d) Todas son correctas.

19. ¿Cómo tratará el empleado público a los ciudadanos, superiores y resto de empleados públicos en función a lo dispuesto en el artículo 54.1 de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público (RD Legislativo 5/2015 de 30 de octubre)?

- a) Conducta ejemplar.
- b) Diligencia.
- c) Atención y respeto.
- d) Como se crea oportuno en cada situación.

20. Según el artículo 3 de la ley 3/2016 de 22 de julio de Protección Integral contra la LGTBifobia y la Discriminación por Razón de Orientación e Identidad Sexual en la Comunidad de Madrid, cuando una disposición, criterio o práctica aparentemente neutros puedan ocasionar una desventaja particular a personas por motivos de su orientación sexual, expresión o identidad sexual, se refiere a:

- a) Discriminación directa.
- b) Discriminación indirecta.
- c) Acoso discriminatorio
- d) Represalia.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

21. Según el artículo 15 del Real Decreto Legislativo 1/2013, la atención, el tratamiento y orientación psicológica de las personas con discapacidad se basarán en:

- a) Las motivaciones e intereses de la persona con discapacidad sin considerar sus limitaciones y características personales.
- b) Las características personales de la persona con discapacidad, sus motivaciones e intereses, sin tener en cuenta condicionamientos familiares y sociales.
- c) Las características personales de la persona con discapacidad, sus motivaciones e intereses, así como los factores familiares y sociales que puedan condicionarle.
- d) Respetar su proyecto singular de vida sin potenciar el uso de sus capacidades ni su autonomía personal.

22.- ¿Cuál es el equipamiento básico en el nivel de Atención Social Primaria?

- a) Centro Municipal de Servicios Sociales.
- b) Todas son incorrectas.
- c) Centro de Mayores de la Comunidad de Madrid.
- d) Punto de Información Especializada del Mayor y la Dependencia.

23. Cuando por mandato judicial se produzca el ingreso ordinario de un menor en un Centro de Ejecución de medidas judiciales éste se realizará por:

- a) La autoridad competente
- b) Vigilantes jurados.
- c) El tutor legal
- d) Personal educativo y de seguridad del Centro.

24. El constructivismo concibe el aprendizaje como:

- a) El resultado de la asociación estímulo-respuesta que se produce por interacción del refuerzo
- b) Un proceso de desarrollo espontáneo y singular de las potencialidades de cada persona
- c) La creación de significados a partir de las propias experiencias y nivel de maduración.
- d) Un proceso de desarrollo involuntario.

25. Aceptar las normas externas como absolutas en vez de establecer un código de conducta propio hace referencia a:

- a) La moral autónoma.
- b) La moral heterónoma.
- c) La moral propia.
- d) La moral singular.

26. En la contextualización de la competencia en el desempeño docente vinculado al empleo de tecnologías digitales la secuencia de acciones que se despliegan son:

- a) Monitorizar el progreso del alumno y experimentar nuevas vías.
- b) Anticipar las dificultades, detectar los problemas, proporcionar apoyo inmediato.
- c) Prever las dificultades y aplicar soluciones creativas.
- d) Orientar, experimentar y evaluar progresos.

27. Con respecto al marco legal vigente, la Agencia Madrileña de Atención Social es:

- a) Un Ente de Derecho Público.
- b) Un Organismo Autónomo de carácter administrativo-
- c) Una Dirección General de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social.
- d) Una empresa pública.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

28. Dónde se recoge la clasificación de los Centros de la Comunidad de Madrid, así como los requisitos básicos que deben reunir para una prestación adecuada y de calidad atendiendo a su función principal y al ámbito de atención en el que la desempeñan?

- a) Mapa de Servicios Sociales.
- b) Todas son incorrectas.
- c) Cartera de Servicios Sociales.
- d) Atención Social Primaria.

29. El modelo propuesto por Schalock plantea ocho dimensiones centrales que constituyen una vida de calidad, cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta:

- a) Son indicadores de la dimensión de bienestar emocional: aceptación, estatus, ambiente laboral, integración, roles.
- b) Son indicadores de la dimensión de bienestar emocional: seguridad, felicidad, ausencia de estrés, autoconcepto, satisfacción con uno mismo.
- c) Son indicadores de la dimensión de desarrollo personal: formación, habilidades, realización personal, competencia personal, capacidad resolutiva.
- d) Son indicadores de la dimensión de autodeterminación: autonomía, elecciones, decisiones, control personal, autorregulación, valores y metas personales.

30. En la relación del alumno con el profesor el llamado “Poder de Experto” consiste en:

- a) El alumno percibe que el profesor tiene derecho a influir sobre él
- b) El alumno se identifica con el profesor.
- c) El alumno percibe al profesor con un conocimiento especial en una materia determinada.
- d) Se percibe al profesor como un mediador de castigos.

31. Teniendo en cuenta que el aprendizaje es un proceso complejo de entrada, procesamiento y salida de información podemos afirmar que:

- a) El proceso de aprendizaje implica transformar las estrategias pedagógicas, generar programas adecuados a las características de cada menor sin intentar comprender los mecanismos cerebrales.
- b) El proceso de aprendizaje implica transformar las estrategias pedagógicas, generar programas adecuados a las características de cada menor sin atender sus necesidades de desarrollo especiales.
- c) La atención, la memoria, las habilidades, la motivación y la integración de la información son elementos fundamentales en el proceso de aprendizaje que hay que potenciar.
- d) La información se filtra, se selecciona, se organiza y se relaciona siguiendo siempre el mismo estilo, indistintamente de cual sea el procesamiento preferente: global-visual, lineal-verbal o sensorial-motor.

32. En el Artículo 30 de la Ley 39/2006 de 14 de diciembre de Promoción de Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de dependencia, se establece la revisión del grado de dependencia y de la prestación reconocida. ¿El Grado de Dependencia es revisable?

- a) Sí, a instancia del interesado o sus representantes, o de oficio por las Administraciones Públicas competentes si:
 - 1. Hay mejora o empeoramiento de la situación de dependencia.
 - 2. Error de diagnóstico o en la aplicación del correspondiente baremo.
- b) No es revisable.
- c) Es revisable cada cuatro años.
- d) Se revisa de forma automática cada cuatro años, a excepción que la Administración Pública valore mantener el Grado de dependencia.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1
MODELO A

33. Respecto a la Atención Social Especializada en la Comunidad de Madrid, existe una prestación económica para apoyar el acogimiento familiar de menores de la Comunidad de Madrid. ¿Cuál es la cuantía al mes del acogimiento familiar de urgencia?:

- a) 1000 €.
- b) 1500 €.
- c) 1200 €.
- d) Todas son incorrecto

34. Según los criterios de priorización de las actuaciones del Plan de Calidad e Inspección de los Servicios Sociales en la Comunidad de Madrid para el período 2023-2024, ¿Qué servicios de acción social se consideran prioritarios para el 2023?

- a) Higiene personal.
- b) Uso racional e individualizado de las sujeciones físicas.
- c) Servicios de ayuda a domicilio.
- d) Para el 2023 no se han establecido prioridades.

35. Cuáles son las fases en la ejecución de medidas judiciales de internamiento?

- a) Ingreso, adaptación, integración y desinternamiento.
- b) Ingreso, perfeccionamiento y desinternamiento.
- c) Ingreso, desarrollo y desinternamiento.
- d) Ingreso, seguimiento, evaluación y desinternamiento.

36. La Estrategia Madrileña de Atención a Personas con Discapacidad es:

- a) Un conjunto de normas y procedimientos que articulan la atención a Personas con Discapacidad.
- b) Un marco de referencia para la evaluación de la atención a las Personas con Discapacidad.
- c) Un instrumento de planificación y coordinación de las iniciativas y recursos que las distintas consejerías y organismos públicos de la Comunidad de Madrid destinan a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias.
- d) La Ley por la que todos los centros de referencia en la Comunidad de Madrid se han de regir para planificar sus actuaciones.

37. La Línea III del Plan de Calidad e Inspección de los Servicios Sociales en la Comunidad de Madrid para el período 2023-2024, se refiere al control de los hechos susceptibles de mejora observados en las inspecciones y el respeto a los derechos de las personas usuarias. ¿Cuál es la unidad responsable de llevarlo a cabo?

- a) El Área de Inspección.
- b) El Área de Impulso de la Calidad.
- c) El Área de Registro y gestión Técnico Administrativa.
- d) El Observatorio Autonómico de la Calidad de los Servicios Sociales.

38. Según el Artículo 6 del Real Decreto 1774/2004 del Reglamento Regulator de la Responsabilidad Penal de los menores son principios inspiradores de la ejecución de medidas del menor:

- a. El superior interés del menor.
- b. El respeto a la libre elección de religión
- c. El fomento de la colaboración de los amigos
- d. ninguna es correcta.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

39. De acuerdo al modelo de calidad de vida planteado por Schalock se asumen entre otros los siguientes principios esenciales:

- a) La calidad de vida para las personas con discapacidad se compone de factores y relaciones diferentes que para el resto de las personas.
- b) La calidad de vida no mejora cuando las personas con discapacidad perciben que tiene poder para participar en decisiones que afectan a sus vidas, ya que la decisión final la toman siempre sus familias, los profesionales o ambos.
- c) Una persona experimenta calidad de vida cuando se cumplen sus necesidades básicas, aún sin tener las mismas oportunidades que los demás.
- d) La calidad de vida aumenta mediante la aceptación y plena integración de la persona en su comunidad.

40. Las Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales se clasifican por razón de su naturaleza en:

- a) Todas son incorrectas.
- b) Ordinarias y Extraordinarias.
- c) Prestaciones de servicio y financieras.
- d) Garantizadas y condicionadas.

41. El Programa Emplea tu Capacidad tiene como punto de partida la Orientación Profesional Especializada para:

- a) Proporcionar de conocimientos relacionados con la Seguridad e Higiene en el trabajo para las personas con discapacidad física.
- b) Dotar a los futuros empleadores de los conocimientos técnicos necesarios para la elaboración de decálogos de actuación con personas con discapacidad física, psíquica y sensorial.
- c) Asesorar y valorar la adecuación entre las capacidades y las exigencias para el desempeño de cada puesto de trabajo. Diseñar itinerarios personalizados de inserción y derivar a servicios en función de las capacidades de cada persona. Asesorar las administraciones públicas, empresas y entidades.
- d) Asesorar a las empresas para las adaptaciones necesarias para emplear a personas con discapacidad sensorial.

42.) En que consiste el método de PIKAS:

- a. Define el problema y busca soluciones a través del diálogo.
- b. Desmembrar el grupo que acosa a la víctima re individualizando a cada uno.
- c. Establecer una cultura preventiva a partir del desarrollo de habilidades emocionales.
- d. Adaptar sugerencias y alternativas de mejora.

43. Respecto a la Atención Social Especializada en la Comunidad de Madrid, existe una prestación económica denominada “Ayudas a mujeres víctimas de violencia de género para favorecer su salida de centros residenciales de la Red de Atención Integral para la Violencia de Género de la Comunidad de Madrid”. ¿Cuál es su cuantía?

- a) La cuantía máxima de la ayuda a conceder no podrá superar el resultado de multiplicar por 10 (total de puntuación asignable) el 40 por ciento del IPREM mensual vigente.
- b) La cuantía máxima de la ayuda a conceder no podrá superar el resultado de multiplicar por 20 (total de puntuación asignable) el 40 por ciento del IPREM mensual vigente.
- c) La cuantía máxima de la ayuda a conceder no podrá superar el resultado de multiplicar por 5 (total de puntuación asignable) el 20 por ciento del IPREM mensual vigente.
- d) Todas son incorrectas.

PREGUNTAS EXAMEN OPOSICIÓN ORDEN 480/2021 TECNICO ESPECIALISTA 1

MODELO A

44 Según el Artículo 39 del Real Decreto 1774/2004 del Reglamento Regulator de la Responsabilidad Penal de los menores en cuanto a asistencia religiosa:

- a) Todos los menores internados tendrán derecho a dirigirse a una confesión religiosa registrada.
- b) Sólo en ocasiones excepcionales un menor puede ser obligado a participar en los actos de una confesión religiosa.
- c) Todo menor debe adaptarse a los ritos y alimentación de la confesión más numerosa en el centro de internamiento.
- d) La entidad pública facilitará que os menores puedan respetar los ritos y fiestas de su propia confesión, aunque afecte en alguna medida el desarrollo de la vida en el centro.

45 ¿A qué dimensión de calidad de vida (Schalock y Verdugo) se refiere cuando se dice que se debe potenciar que la persona haga elecciones, así como que pueda definir metas y valores personales?

- a) Autodeterminación.
- b) Derechos.
- c) Bienestar físico.
- d) Desarrollo personal.

46. Cuál es el Programa para la inserción laboral en entornos ordinarios de trabajo?

- a. La adquisición de habilidades orientadas al empleo en Centros Especializados de trabajo.
- b. El desarrollo de actividades en centros ocupacionales.
- c. El empleo con apoyo.
- d. La orientación escolar.

47. El Servicio de Emergencia Social de la Comunidad de Madrid se puso en marcha en el año:

- a) 2000.
- b) 2004.
- c) 2015.
- d) 2014.

48. El sistema de comunicación que implica el uso simultáneo de lengua oral acompañada de signos con el objetivo de visualizar la lengua oral a la persona sorda se llama:

- a) Palabra complementada
- b) Equipo individual de frecuencia modulada
- c) Implante coclear
- d) Comunicación bimodal

49. Los criterios de clasificación de los tipos de evaluación pueden ser:

- a. Según el momento: diagnóstica o inicial, continua y final.
- b. Según los usos o interpretación de la puntuación: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, interna, compartida, externa.
- c. Según el agente evaluador: referidos a la norma o referidos al criterio.
- d. Según el propósito: evaluación de bajo impacto y evaluación de gran impacto.

50. En la ejecución y cumplimiento de sanciones del menor denominado “separación de grupo” el interno podrá salir de la habitación para:

- a) Disfrutar de 2 horas de actividad lúdica a la semana.
- b) Recibir enseñanza escolar obligatoria.
- c) Realizar una visita cultural de grupo.
- d) Ninguna es correcta