



EXAMEN PRUEBAS LIBRES MÉDIACIÓN COMUNICATIVA SSCS05 MÓDULO (CÓDIGO 1112): SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN

1. Según el *Bureau International d'Audiophonologie* (BIAP), se considera una pérdida auditiva media:

- a) Aquella en la que el umbral de audición se sitúa entre los 41 y 70 dB.
- b) Aquella en la que el umbral de audición se sitúa entre los 71 y 90 dB.
- c) Aquella en la que el umbral de audición se sitúa entre los 91 y 120 dB.

2. La sordoceguera fue reconocida como una discapacidad única en España:

- a) Cuando el Congreso aprobó en 2017 la moción presentada por los grupos parlamentarios del Partido Popular y Ciudadanos.
- b) Cuando el Senado aprobó en 2017 la moción presentada por el grupo parlamentario Unidos Podemos-En Comú Podem- En Marea.
- c) Cuando el Senado aprobó en 2015 la moción presentada por el Partido Socialista Español.

3. La toxoplasmosis puede ser una causa de sordera de origen:

- a) Prenatal
- b) Perinatal
- c) Posnatal

4. La sordera neurosensorial o de percepción:

- a) Se localiza en los mecanismos de recepción y de integración del mensaje debido a una lesión cerebral.
- b) Se localiza en el oído externo o medio y provoca que las vibraciones no sean correctamente transmitidas a la cóclea.
- c) Se localiza en el oído interno o en el octavo nervio craneal y afecta a la agudeza auditiva a la inteligibilidad y a la claridad de los sonidos.

5. Una persona con una lesión en el conducto auditivo, cuyo umbral auditivo está entre el 91 y 119 dB y que se quedó sorda con 7 años:

- a) Sordera mixta, moderada y prelocutiva.
- b) Sordera de transmisión, severa y poslocutiva.
- c) Sordera de percepción, profunda y poslocutiva.

6. Las técnicas para la detección precoz de la hipoacusia son...

- a) La Curva del umbral normal de audición (OdB) y la Prueba de Rinne.
- b) La Audiometría tonal (AT) y la Logaudiometría (LOGAD).
- c) Los Potenciales evocados de tronco cerebral (PEATC) y las Otoemisiones acústicas (OEA).



7. ABIPANS es:

- a) La Asociación Bilingüe de padres de niños sordos.
- b) La Asociación que integra a los profesionales de la educación de niños sordos.
- c) Asociación para la integración social de las personas con discapacidad auditiva.

8. Elija la respuesta correcta:

- a) En el siglo XV Fco. Fernández de Villabril crea el Diccionario de mímica y dactilología.
- b) En el siglo XX Carol Padden propone que personas no sordas pueden formar parte de la Comunidad Sorda.
- c) En el siglo XIX las investigaciones de William Stokoe propician el reconocimiento del valor lingüístico, tanto instrumental como identitario, de las lenguas de signos.

9. Fue un monje del siglo XVI, profesor de jóvenes sordos de familias adineradas, que utilizaba métodos visuales y manuales para enseñarles la lengua. Se trata de...

- a) Juan Pablo Bonet.
- b) De L'Épée.
- c) Pedro Ponce de León.

10. Cuando el aprendizaje de la lengua de signos y la lengua oral se presentan al mismo tiempo, en el mismo curso escolar, a la misma edad, aunque en espacios y horarios diferentes, este método se llama:

- a) Bilingüismo bicultural.
- b) Bilingüismo sucesivo.
- c) Bilingüismo simultáneo.

11. El *Tratado legal sobre los mudos* o *Tratado de Tobar*, de 1550.

- a) Fue el primer texto en el que se explicaba el método dactilológico y su aplicación en la enseñanza de las personas sordas.
- b) Fue el primer texto legislativo que trató en profundidad el tema de los sistemas de comunicación de las personas sordas.
- c) Fue el primer texto legislativo en el que se determinó que las personas sordas no podían heredar títulos nobiliarios ni propiedades.

12. La revista creada por la CNSE, por y para sordos, se llama:

- a) *Faro del silencio.*
- b) *El Grito.*
- c) *Manos que vuelan.*



13. Un centro de educación especial es, en la actualidad:

- a) Un centro educativo que da respuesta a alumnos cuyo nivel de integración en un centro ordinario sería mínimo debido a su discapacidad/diversidad funcional.
- b) Es un centro educativo ordinario que proporciona respuesta educativa a alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.
- c) Es un centro educativo en el que se concentra alumnado con una determinada diversidad funcional para cursar la educación básica obligatoria (EBO).

14. Según la teoría ecológica de Bronfenbrenner el macrosistema es:

- a) Fuerzas que influyen en los microsistemas (condiciones laborales de los progenitores, relaciones de los profesores con el claustro...)
- b) Condiciones sociales, culturales y estructurales que determinarán los rasgos de las instituciones, contextos, etc.
- c) Interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de forma activa (familia-escuela, familia-amigos, etc.)

15. En el seno de una familia que recibe a un nuevo miembro con discapacidad/diversidad funcional se distinguen habitualmente tres tipos de posiciones de adaptación. Estas son:

- a) Adaptación lenta, media y rápida.
- b) Adaptación parcial, media y total.
- c) Adaptación positiva, negativa y desintegrada.

16. Thomas Gallaudet:

- a) Comenzó a investigar los métodos de enseñanza para sordos en Europa con idea de formar una escuela propia en Estados Unidos.
- b) Creó las primeras escuelas para sordos de París y formó a profesorado especializado.
- c) Tuvo un voto decisivo en el Congreso de Milán y fue el creador del lema "Viva la palabra".

17. Las primeras investigaciones desde la psicolingüística en las que se reconoce la lengua de signos como una herramienta clave en el desarrollo cognitivo de las personas sordas se dan:

- a) A finales del siglo XIX
- b) En los años 50
- c) En los años 60

18. En la modalidad de Educación combinada:

- a) El alumno/a acude días o sesiones a un centro ordinario y otros a un centro específico.
- b) El alumno/a acude a un centro de educación especial donde se realizan las adaptaciones curriculares pertinentes.
- c) El alumno/a acude a un centro ordinario y asiste a un aula de apoyo.



19. En el Servicio de atención a la educación integrada para personas con sordoceguera:

- a) Se presta asesoramiento, por parte de los profesionales de la Administración educativa especializados en diversidad funcional, en la elaboración de los Programas individuales de atención.
- b) El apoyo que presta el maestro del equipo específico se complementa con el de un/a mediador/a que proporciona la ONCE.
- c) Los profesionales especialistas en Lengua de signos garantizan la asistencia en los centros educativos donde está escolarizado alumnado sordociego.

20. La “época dorada” en Francia para las personas sordas, por la creación de escuelas para sordos y la defensa de la identidad sorda y la lengua de signos, se produjo:

- a) En el siglo XIX.
- b) A lo largo del siglo XX.
- c) En el siglo XVIII.

21. El texto legislativo que establece el título de Mediador comunicativo y fija sus enseñanzas mínimas es...:

- a) El RD 831/2014, de 3 de octubre.
- b) El RD 831/2018, de 3 de octubre.
- c) El RD 831/2010, de 3 de octubre.

22. Las medidas de compensación de desigualdades en el empleo se llaman también:

- a) Medidas de discriminación positiva.
- b) Medidas para la potenciación de la igualdad.
- c) Medidas para la no discriminación.

23. En el sistema de apoyo laboral denominado “Empleo con apoyo” la figura profesional principal es:

- a) El preparador/a laboral.
- b) El técnico de empleo con apoyo.
- c) El ADECOSOR.

24. Los llamados equipos SILPES son:

- a) Servicios locales de Integración para personas sordas.
- b) Servicios de Intermediación laboral para personas sordas.
- c) Servicios de Interpretación lingüística par apersonas sordas.

25. La finalidad de los Centros ocupacionales es:

- a) Preparar a las personas con discapacidad para el desempeño de un puesto de trabajo en el marco del empleo con apoyo.
- b) Proporcionar servicios de terapia ocupacional a personas que no pueden integrarse en una empresa o en un CEE.
- c) Facilitar momentos de “respiro familiar” a progenitores o tutores de las personas con discapacidad.



26. En el ámbito de los principios de la intervención social, nos referimos al principio de “universalidad”:

- a) Como la aplicación de medidas de integración sin discriminación alguna por cuestión de raza, religión, ideología o discapacidad.
- b) Como el acceso de todos los ciudadanos a los derechos humanos universales.
- c) Como un derecho de acceso a los servicios sociales, por parte de todos los ciudadanos.

27. Dentro de la Ley 62/2003, de 30 de diciembre de medidas fiscales, administrativas y del orden social, aparece un artículo destinado a las medidas de acción positiva, ¿qué son?:

- a) Son medidas que tomamos para mejorar las condiciones de trabajo de cualquier individuo.
- b) Son medidas específicas encaminadas a compensar las desventajas que puedan aparecer en el ámbito laboral, derivadas de la pertenencia a un colectivo vulnerable.
- c) Son medidas destinadas a hacer accesible un puesto de trabajo a una persona con diversidad sensorial o física.

28. En el marco de la planificación, en un proceso de intervención nos referimos a *mesodiseño*:

- a) Cuando determinamos los objetivos concretos de la intervención y los destinatarios específicos que se beneficiarán de ella. Equivale al *Proyecto*.
- b) Cuando definimos la metodología de la intervención, la localización y los recursos necesarios. Equivale al *Plan*.
- c) Cuando se define el tipo de intervención que se quiere realizar y el colectivo al que va a ir dirigida. Equivale al *Programa*.

29. Un Web corporativa es:

- a) Un tipo de portal online o localización que sirve como canal de comunicación para una organización y sus usuarios.
- b) Un tipo de red social que establece comunicación fluida de un organismo con sus usuarios.
- c) Un espacio en internet que aloja servicios, vídeos informativos y noticias de interés para una comunidad y que es mantenida por toda ésta.

30. En un programa de sensibilización se deben establecer estrategias y técnicas de comunicación. Dentro de este marco, la sinéctica:

- a) Es un método para dar soluciones creativas a los problemas, prestando atención a los elementos irracionales, emocionales e inconscientes de la búsqueda creativa.
- b) Es una técnica para explorar un fenómeno a partir de seis criterios: describir, comparar, analizar, relacionar, aplicar y argumentar.
- c) Es una técnica que consiste en plantearse cinco preguntas válidas para cualquier situación: hecho, escenario, actor, medios y propósito.

31. El uso de la comunicación total en el aula con niños/as sordos:

- a) Se ha demostrado útil para el aprendizaje al compensar las lagunas de información que puedan darse en el aprendizaje.
- b) Se ha demostrado útil para el aprendizaje, especialmente en las etapas medias y superiores.
- c) Puede provocar un solapamiento cognitivo que produzca más lentitud en el aprendizaje, al hacer llegar la información por dos canales.



32. El aparato eléctrico que recoge los sonidos del ambiente y los transforma en energía eléctrica capaz de estimular las terminaciones nerviosas auditivas se llama:

- a) Frecuencia modulada.
- b) Audífono.
- c) Implante coclear.

33. El servicio de Atención Temprana, en relación a las personas sordas, lleva a cabo intervenciones con:

- a) Niños de 0 a 6 años, su familia y su entorno.
- b) Niños de 0 a 6 años, con un diagnóstico de sordera o hipoacusia.
- c) Personas sordas de cualquier edad que no hayan sido diagnosticadas de forma temprana.

34. Uno de los signos de alerta, en el periodo entre los 24 y los 36 meses, que pueden indicar que un niño es sordo/a es:

- a) Que no emite sonidos para llamar la atención del adulto.
- b) Que no responde a preguntas sencillas.
- c) Que no reacciona al “no”.

35. La mayoría de los expertos afirman que los implantes cocleares están indicados para:

- a) Personas con sordera de transmisión leve o moderada.
- b) Personas con sordera de percepción moderada unilateral o bilateral.
- c) Personas con sordera de percepción profunda y bilateral.

36. La fase de mayor desarrollo en el lenguaje oral en el alumnado sordo es:

- a) Entre los 3 y los 6 años.
- b) Entre los 5 y los 9 años.
- c) Entre los 9 y los 13 años.

37. Se utiliza el término “edad auditiva” para indicar:

- a) El tiempo que hace que una persona lleva prótesis.
- b) La edad a la que la persona se ha quedado sorda.
- c) El tiempo de adaptación que abarca desde el momento en la persona lleva prótesis hasta que consiga sacarle todo el partido a la misma.

38. El método de la palabra complementada:

- a) Perfecciona la lectura labial distinguiendo los fonemas que tienen el mismo punto de articulación.
- b) Enfatiza el ritmo y la entonación como estructuras significativas, utilizando el aparato de amplificación SUVAG.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.



39. Las personas sordas adultas consideradas buenas lectoras:

- a) Atienden a la posición de las palabras en la frase y a los componentes funcionales.
- b) Utilizan códigos fonológicos para identificar las palabras escritas.
- c) No procesan todos los componentes de la oración sino los considerados más significativos, como verbos y sustantivos.

40. Un hito importante para el fortalecimiento de la Cultura Sorda fue:

- a) La introducción de un pasaje dentro del Acta sobre los Americanos con Discapacidades para la adaptación de los puestos de trabajo para las personas sordas, en 1990.
- b) El uso de las señas metódicas en las escuelas americanas como parte de un diseño curricular destinado a la integración de las personas sordas en Estados Unidos.
- c) La fundación de la Escuela nacional para sordos de Washington en 1970.