

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS

Convocatoria correspondiente al curso 2021-2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I.N.I.E.o Pasaporte:	Fecha:	

SSCS03	TÉCNICO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL
0337	CONTEXTO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentar los datos del aspirante antes del examen y firmar en todas las hojas que se entreguen. - Tener disponible el DNI en la mesa. - Señalar y escribir con tinta indeleble, que no sea roja, las respuestas y su desarrollo. - Si se ha de rectificar una respuesta, trazar un aspa o tachar con una línea horizontal. No utilizar líquido corrector. - Utilizar solamente el papel facilitado por el examinador (con el sello y formato correspondiente). - No utilizar material de consulta.
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN
<p>La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. Para superarla hay que obtener 5 puntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada respuesta acertada suma 0,2 y cada respuesta errónea resta 0,1. - Las partes de que consta el examen no son eliminatorias. - El tiempo mínimo para entregar el examen es de treinta minutos. - El tiempo máximo para entregar el examen es de una hora y treinta minutos.

CALIFICACIÓN
<p>.....</p>

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I.N.I.E.o Pasaporte:	Fecha:	

CONTENIDO DE LA PRUEBA.

1. ¿En que consiste el proceso de socialización?

- a. Es el proceso mediante el cual las personas aprenden a interiorizar habilidades, valores y pautas de conducta que les ayudarán a relacionarse con su medio.
- b. Es el proceso de interiorización de normas y valores durante la primera, segunda infancia y adolescencia.
- b. Es el proceso de interiorización de normas y valores durante la primera infancia.

2. La disciplina que se interesa por describir y explicar los cambios psicológicos que experimenta el ser humano durante su desarrollo, es decir, desde que nace hasta su muerte, se denomina.

- a. Psicología del ciclo vital.
- b. Psicología social.
- c. Psicología de la personalidad.

3. ¿Qué teoría considera que un acto desviado es aquel que se considera tal, y es justamente el hecho de definir conductas como patológicas, disruptivas, delictivas o peligrosas lo que las convierte en desviadas?

- a. Desviacionismo.
- b. Etiquetaje
- c. Estigmatización.

4. Componentes de una actitud.

- a. Cognitivo, afectivo y conativo.
- b. Cognitivo, afectivo y social.
- c. Cognitivo, afectivo y vivencial.

5. ¿Qué teórico considera que los desviados no son cuerpos ajenos al conjunto de la sociedad, sino que ocupan una posición de centralidad en el sistema social?

- a. Merton
- b. Bauman
- c. Durkheim.

6. ¿Qué teórico dice que todos los sistemas sociales tienen dos aspectos fundamentales: los medios y las metas?

- a. Merton
- b. Bauman
- c. Durkheim.

7. La modernidad líquida es un sintagma creado para analizar la sociedad. ¿Por quién de estos autores?

- a. Merton.
- b. Bauman.
- c. Durkheim.

8. El estereotipo está asociado a uno de los componentes de la actitud. ¿A cuál?

- a. Afectivo.
- b. Conductual.
- c. La a y la b son falsas.

9. Dos de los conceptos fundamentales que atraviesan el sintagma exclusión social son:

- a. La ciudadanía social y los derechos humanos.
- b. Los derechos sociales y las necesidades sociales.
- c. Los derechos humanos y las necesidades sociales.

10. En el contexto de la Unión Europea, la pobreza severa.

- a. Incluye a todos aquellos individuos con ingresos inferiores al 50% de los ingresos medios que se producen en cada país.
- b. Incluye a todos aquellos individuos con ingresos inferiores al 15% de los ingresos medios que se producen en cada país.
- c. La a y la b son falsas.

11. Dos características de la exclusión social.

- a. Es multidimensional y correlativa.
- b. Es unidimensional y correlativa.
- c. La a y la b son falsas.

12. El concepto exclusión social integra varias dimensiones. ¿Cuáles?

- a. Las dimensiones moral, económica, social y política
- b. Las dimensiones económica, cultural, política y social.
- c. Las dimensiones moral, económica, cultural y social.

13. Autores que han elaborado modelos didácticos de zonas en relación con la vulnerabilidad, inclusión y exclusión social.

- a. Tezanos, Renes y Bauman.
- b. Tezanos, García y Malo y Bauman.
- b. Tezanos, Renes y García Roca.

14. Sobre necesidades y demandas: marca los diferentes tipos de demandas que suelen aparecer en el contexto de la intervención social.

- a. Demandas explícitas, implícitas y específicas.
- b. Demandas explícitas, implícitas e inespecíficas.
- c. Demandas explícitas, implícitas y encubridoras.

15. La teoría de las necesidades sociales que las clasifica en necesidad normativa, experimentada, expresada y comparada fue elaborada por:

- a. Maxlow.
- b. Galtung.
- c. Bradshaw.

16. ¿Cómo entiende las necesidades sociales la ley de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Madrid?

- a. Las derivadas de las necesidades básicas.
- b. Las derivadas de los derechos humanos.
- c. Las derivadas del derecho de la persona a realizarse como ser social.

17. La caridad organizada cómo se denomina.

- a. Beneficencia.
- b. Asistencia social
- c. Caridad institucional.

18. Cómo se concreta el principio de solidaridad en el Estado de bienestar.

- a. Mediante los servicios sociales.
- b. Mediante la política fiscal.
- c. La a y la b son ciertas.

19. La constitución del 78 regula expresamente los servicios sociales.

- a. Si, en el artículo 41
- b. No
- c. Si, en el preámbulo.

20. El sistema público de servicios sociales de la Comunidad Autónoma de Madrid diseñará sus actuaciones tomando en consideración los siguientes sectores.

- a. Infancia, adolescencia, adultos y mayores.
- b. Menores, adultos y mayores.
- d. Infancia, adolescencia, adultos, mujer y mayores.

21. La hipótesis de la transmisión intergeneracional en el maltrato infantil: “El niño maltratado se convierte en un padre maltratador”.

- a. Es cierta, todo niño maltratado se convierte en padre maltratador.
- b. Es cierta solo cuando no existe compensación psicoterapéutica durante el desarrollo del niño maltratado.
- c. Es un mito.

22. ¿Qué documento es más importante jurídicamente hablando (para contrastar con los tribunales)?

- a. La declaración de los Derechos del niño.
- b. La convención de los Derechos del niño.
- c. Los dos tienen la misma importancia jurídicamente hablando.

23. ¿Qué nombre recibe el proceso por el cual las mujeres fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos en las situaciones que viven?

- a. Capacitación.
- b. Brechismo.
- c. La a y la b son falsas.

24. A la tendencia mayoritariamente femenina de ocupar un puesto de trabajo de una categoría inferior a la cualificación profesional, se le denomina:

- a. Patriarcado.
- b. Techo de cristal.
- c. La a y la b son falsas.

25. Una de las siguientes entidades trabaja con refugiados.

- a. CAR
- b. ARE
- c. CARE.

26. Drogas depresoras.

- a. A medio o largo plazo generan depresión mayor.
- b. A medio o largo plazo generan depresión.
- c. Ralentizan o inhiben funciones cerebrales.

27. Cómo se denominan los trastornos de dependencia vinculados a usos, costumbres o actividades diversos no relacionados con la ingesta de sustancias químicas.

- a. Psicoadicciones.
- b. Ludopatía.
- c. La a y la b son falsas.

28. ¿Cuándo es más habitual que se inicie el trastorno bipolar?

- a. En la infancia.
- b. En la edad adulta avanzada.
- c. La a y la b son falsas.

29. ¿Cuáles son los trastornos más habituales del estado de ánimo?

- a. La depresión y la esquizofrenia.
- b. La depresión y la ansiedad.
- c. La a y la b son falsas.

30. ¿Qué trastorno de la personalidad se caracteriza por el desinterés por las relaciones sociales y la dificultad para expresar las emociones?

- a. Hipotimia
- b. Esquizoide.
- c. Inafectivo.

31. ¿A qué corresponden las siglas SAAD?

- a. Sistema para la autonomía y la atención a la discapacidad.
- b. Sistema para la autonomía y la atención a la dependencia.
- c. Sistema para la alternativa de la atención a la diversidad.

32. Una forma de discriminación social contra las personas con discapacidad es denominada.

- a. Capacitismo.
- b. Discapacitismo.
- c. Divertad.

33. “Las penas privativas de libertad y las medidas de seguridad estarán orientadas hacia la reeducación y reinserción social y no podrán consistir en trabajos forzados...” “¿En qué texto jurídico aparece este artículo?”

- a. En la ley general penitenciaria.
- b. En la Constitución española.
- c. En el texto consolidado del reglamento penitenciario.

34. El último Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España con que fechas se corresponde.

- a. 2019-2020
- b. 2018-2019
- c. 2013-2016

35. La estrategia de inclusión social de la Comunidad de Madrid (2016-2021) está organizada en los siguientes apartados:

- a. Fundamentación jurídica. Diagnóstico. Principios generales. Objetivos.
- b. Marco y enfoque. Diagnóstico. Políticas de inclusión. Objetivos.
- c. La a y la b son verdaderas.

36. Para la valoración de la situación de desamparo de un menor, no se tiene en cuenta.

- a. El abandono del menor.
- b. El transcurso del plazo de guarda voluntaria.
- c. La situación de pobreza de los progenitores.

37. ¿Cuál es el documento más importante relacionado con los derechos y las políticas sociales en el ámbito europeo?

- a. El catálogo de Derechos y Políticas Sociales de la Unión Europea.
- b. Libro Blanco de Derechos y políticas Sociales de la Unión Europea
- c. Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea.

38. Competencia general del título de Técnico Superior en Integración Social consiste en:

- a. Programar, organizar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social.
- b. Programar, organizar, ejecutar, implementar y evaluar las intervenciones de integración social.
- c. Programar, diseñar, ejecutar y evaluar las intervenciones de integración social.

39. ¿Cuánto tiempo lleva el pueblo gitano viviendo en España?

- a. Un siglo.
- b. Cuatro siglos.
- c. La a y la b son falsas.

40. El perfil profesional del título TSIS queda determinado por competencias:

- a. Personales, profesionales y sociales.
- b. Personales, técnicas y sociales.
- c. Profesionales, sociales y técnicas.

SUPUESTO 1: Trabajas en un IES como TSIS, en el departamento de orientación. El profesorado que imparte clases en un primero de la ESO cree haber detectado estereotipos que recaen sobre el alumnado de población gitana. Te piden, en el departamento, que analices la realidad y diseñes, en su caso, un proyecto para eliminar estereotipos, prejuicios y discriminaciones. Responde a las siguientes preguntas.

41. Si el profesorado lleva razón qué discurso está apareciendo o se ha instaurado en el aula.

- a. Xenófobo.
- b. Homófobo.
- c. La a y la b son falsas.

42. Qué modelo teórico utilizarías para orientar este proyecto.

- a. Etnocentrismo
- b. Relativismo cultural.
- c. La a y la b son falsas.

43. Se ha utilizado como técnica de investigación la entrevista abierta o en profundidad. En un fragmento de una de estas entrevistas se puede leer: “yo nunca hago trabajos de grupo con los gitanos aunque el profesor me lo diga [...] No quiero juntarme con ellos porque me dan mucho miedo [...] Sus padres son muy violentos y algunos llevan pistolas” (alumno 1º ESO):

¿Encuentras algún estereotipo en las siguientes frases?

- a. Yo nunca hago trabajos con los gitanos aunque el profesor me lo diga.
- b. No quiero juntarme con ellos porque me dan mucho miedo.
- c. La a y la b son falsas.

44. ¿Qué ley utilizarías para la fundamentación jurídica?

- a. Ley Orgánica 4/2000e sobre derechos y libertades de los extranjeros y su intergración social.
- b. Ley 8/2006 de responsabilidad penal de los menores.
- c. Ninguna de las dos anteriores.

45. ¿Encuentras algún prejuicio en las siguientes frases?

- a. La b y la c son falsas.
- b. Son padres muy violentos.
- C. Yo nunca hago trabajos de grupo con los gitanos aunque el profesor me lo diga.

SUPUESTO 2: Estamos en un proyecto para promover la inclusión de menores infractores (todos con medida de libertad vigilada impuesta por el juez de menores)

46. ¿De qué edades estaríamos hablando?

- a. De al menos trece años.
- b. De catorce años como mínimo.
- c. De entre dieciséis y dieciocho.

47. Para orientar la intervención debemos entender qué tipo de medida es la libertad vigilada.

- a. Medida privativa de libertad.
- b. Medida no privativa de libertad.
- c. Medida terapéutica.

48. Una de las tareas esenciales que debe desarrollar el profesional implicado es:

- a. La organización de actividades de ocio.
- b. El seguimiento de la asistencia a la escuela o al centro de FP.
- c. El diseño de un itinerario formativo para cada uno de los menores infractores.

49. Fundamentación jurídica (ley que utilizarías para fundamentar el proyecto)

- a. Ley 4/2000 y 8/2005
- b. Ley 6/2000 y 5/2015.
- c. Ley 5/2000 y 8/2006.

50. Para la intervención es importante conocer el perfil característico de estos menores infractores con medida de libertad vigilada.

- a. Padecen anomalías o alteraciones psíquicas.
- b. Dependencia a bebidas alcohólicas, drogas tóxicas o sustancias psicotrópicas.
- c. La a y la b son falsas.



IES SAN BLAS

Código de centro: **28020570**

C.I.F.: **Q7868024-F**