

## Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

### Convocatoria correspondiente al curso 2021-2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 12_05-22	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: CM14	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR		

### INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE 30 PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE 35 MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- EL USO DE MÉTODOS FRAUDULENTOS SUPONDRÁ LA INTERRUPCIÓN INMEDIATA DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA Y LA CALIFICACIÓN DE LA MISMA CON UN CERO.
- AL FINAL DE LAS 30 PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN YA QUE, SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE 1/3 DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

NOTA DEL EXAMEN= NÚMERO DE RESPUESTAS ACERTADAS – (NÚMERO DE RESPUESTAS ERRÓNEAS X 0,33)

NÚMERO DE PREGUNTAS/10

**A) READ THE FOLLOWING TWO-PARAGRAPH TEXT AND CHOOSE THE HEADLINE THAT SUITS BEST**

Dental hygienists may need to counsel patients regarding nutrition to prevent further oral health problems. Patients who present frequent incidences of decay, periodontal disease, or caries may benefit from nutritional counseling. Even mothers of babies may benefit if their children show signs of baby bottle syndrome.

When offering nutritional counseling, visual aids can come in handy. Brochures that discuss healthy eating habits are also useful. Patients can take the brochures home and use them as a reference. Dental hygienists may also request patients keep a food diary. Often, people do not recall how much junk food and soft drinks are in their diets until they write it down. However, if the patient has an underlying condition such as a nutrient deficiency disease, he or she needs to be referred to a dietician.

**1**

- a. Oral health problems
- b. Nutritional counseling
- c. Handy visual aids
- d. Proper nutrition

**B) CHOOSE THE SENTENCE THAT IS WRONG**

**2**

- a. The environment at the dental clinic is very kid-friendly.
- b. The dental hygienist explained why preventative care is important for healthy teeth.
- c. The toddler's thumb sucking habit could possibly cause problems with her front teeth.
- d. The geriatric clinic specializes in providing dental care to children.

**3**

- a. Dr Ridley's patients trust him because he's nice and makes them laugh.
- b. Edentulous patients need regular exams and cleanings.
- c. Jackson wore headgear to correct his overbite.
- d. Xerostomia is a disease caused by insufficient insulin

**C) CHOOSE THE RIGHT SENTENCE**

**4**

- a. Dentin is a tube that moves blood around the body.
- b. Crown is the visible section of the tooth above the gumline.
- c. Nerve is a set of narrow spaces inside the root of the tooth.
- d. Gingivitis is an illness where the tissues and bones around the teeth become infected.

**D) LISTENING**

**READ THE FIRST 6 QUESTIONS FOR A COUPLE OF MINUTES THEN LISTEN AND CHOOSE THE BEST OPTION. YOU WILL LISTEN TO THE AUDIO TWICE:**

DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 12-05-22

5 The speaker has come up with some practice advice:

- To show some useful social skills for dental hygienists
- To help them physically and mentally for a career in dental hygiene
- To make dental hygienists be well prepared for interviews
- To help dental hygienists get a good job in the future

6 Staying connected with hygiene school friends:

- Can help you be successful in your professional life
- Helps you to discuss your profession with similar people, meet people for jobs, find short-time work or chances of volunteer
- Motivates you to deal with career issues with others who are in your same situation
- Encourages you to discuss your career with others who are dissimilar

7 We volunteer

- Because we feel better about ourselves
- Since you will be more successful in social networking
- As it creates friendship, a sense of community and it can help you in social networking
- As it is a way to help underinsured people

8 Some great ways to make connections with the dental community worldwide are:

- Networking for jobs and reading social media platforms
- Reading Today's RDH and volunteering
- Reading dental publications and social media platforms
- Travelling abroad and reading dental publications

9 The speaker would invest in dental loupes

- As magnification provides ergonomic benefits and it improves dental hygiene performance
- To ease neck and eye strain
- To help ease pain and save time
- To improve dental hygiene performance

10. What should you do before starting your day?

- Sit in your chair or stand to see your patients
- Massage therapy for relaxation
- Stretch your joints and muscles
- Do yoga, Tai chi or walk

**E) A COVER LETTER. CHOOSE THE RIGHT OPTION**

**11**

- a. October 4th ,2017
- b. October the 4th 2017
- c. The 4th of October 2017
- d. October the 4th

**12**

- a. Wayne Martinez, DDS
- b. ABC Dental Practice Director
- c. Somecity, TX 55555
- d. 3303 Custer Rd.

**13**

- a. Somecity, TX 55555
- b. ABC Dental Practice Director
- c. Wayne Martinez, DDS
- d. 3303 Custer Rd.

**14**

- a. Wayne Martinez, DDS
- b. 3303 Custer Rd.
- c. Director ABC Dental Practice
- d. Somecity, TX 55555

**15**

- a. Director ABC Dental Practice
- b. Somecity, TX 55555
- c. Wayne Martinez, DDS
- d. 3303 Custer Rd.

**11** \_\_\_\_\_

**12** \_\_\_\_\_

**13** \_\_\_\_\_

**14** \_\_\_\_\_

**15** \_\_\_\_\_

Re: Pediatric Dental Hygienist, advertised on Monster.

Dear Dr Martinez,

I was very interested to read your announcement posted on Monster for a pediatric dental hygienist. I (16) \_\_\_\_\_ my résumé for your review. (17) \_\_\_\_\_ earning an associate's degree in dental hygiene two years ago, I have



**DATOS DEL ASPIRANTE**

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:

FECHA: 12-05-22

worked (18) \_\_\_\_\_ a Registered Dental Hygienist with XYZ Children's Dental Associates in Sometown. This practice is one of the area's top-rated dental health and orthodontics service providers for children and teens and it (19) \_\_\_\_\_ a privilege to work with young patients.

Valued for my clinical (20) \_\_\_\_\_ and proficiency with dental charting software, x-ray machinery and (21) \_\_\_\_\_ for cleaning teeth, I've earned "outstanding" ratings on performance reviews since joining XYZ.

I excel at alleviating patient anxieties, with a calm, reassuring presence that has made me the "go-to" hygienist for patients with extreme oral sensitivity or phobias about dental visits. I adore (22) \_\_\_\_\_ with children, and have found my niche as a hygienist specializing in (23) \_\_\_\_\_ dentistry.

In my current role, I work with a highly-skilled, patient-centered team, but am seeking a new position (24) \_\_\_\_\_ my family's impending move. We are house hunting and have a targeted move date within the next six weeks.

I am confident in my ability to serve your dentists and patients with the same level of excellence that I have demonstrated for my current employer. You can reach me at (555)555-5555 or email at bh@somedomain.com to set up a meeting. Thank you for your time.

(25) \_\_\_\_\_

Brianna Howard, RDH

Enclosure: Résumé

**F) COMPLETE THE GAPS ABOVE WITH THE RIGHT ANSWER**

**16**

- a. will enclose
- b. enclose
- c. am enclosing
- d. am going to enclose

**17**

- a. Since
- b. For
- c. When
- d. Till

**18**

- a. as
- b. like
- c. such
- d. the same

**19**

- a. would be
- b. will be
- c. has been
- d. was

**20**

- a. skills
- b. ability
- c. background
- d. learning

**21**

- a. appliances
- b. gadgets
- c. tools
- d. products

**22**

- a. to work
- b. being working
- c. working
- d. having worked

**23**

- a. geriatric
- b. pediatric
- c. prosthetics
- d. teenagers

**24**

- a. because of
- b. since
- c. as
- d. despite

**25**

- a. Faithfully,
- b. Sincerely,
- c. Best wishes,
- d. Kindest regards



**DATOS DEL ASPIRANTE**

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 12-05-22

**G) CHOOSE THE RIGHT SENTENCE ACCORDING TO THE LETTER ABOVE**

26

- a. The applicant did an internship in Sometown two years ago.
- b. The applicant is excited to work at ABC Dental Practice.
- c. The applicant is looking for a new job because of his family transfer
- d. The applicant has already had an interview with Dr. Martinez.

**H) COMPLETE THE GAPS IN THE FOLLOWING ARTICLE WITH THE RIGHT OPTION**

**DENTAL CLEANINGS**

Dental cleanings are a (27) \_\_\_\_\_ part of preventative care. The goal is to (28) \_\_\_\_\_ plaque and (29) \_\_\_\_\_ deposits. (30) \_\_\_\_\_ naturally build up on the surfaces of the teeth. Your hygienist may use the term (31) \_\_\_\_\_. This is the technical term for a cleaning.

**The Cleaning Process**

The hygienist starts (32) \_\_\_\_\_ removing the biggest process of tartar. This is done with an ultrasonic instrument. The instrument uses vibrations to clean off tartar. It also sprays water into the mouth. Next the hygienist switches to fine hand tools. These tools scrape away smaller bits of tartar. After that, it is time to (33) \_\_\_\_\_ your teeth. The hygienist uses a gritty substance. This is called prophylaxis paste. It buffs your teeth clean. There is an additional, optional step. Your hygienist may (34) \_\_\_\_\_ a coating of fluoride. It is important to spit after a fluoride application. A dental cleaning should not be painful. If you feel (35) \_\_\_\_\_, notify your dental professional.

27

- a. essential
- b. key
- c. main
- d. typical

28

- a. pick up
- b. take off
- c. get rid off
- d. remove

**29**

- a. tartar
- b. gums
- c. paste
- d. bacteria

**30**

- a. This
- b. That
- c. These
- d. Those

**PREGUNTAS DE RESERVA**

**31**

- a. prophylaxis
- b. fluorosis
- c. diagnosis
- d. debridement

**32**

- a. if
- b. when
- c. by
- d. at

**33**

- a. shine
- b. wash
- c. polish
- d. fix

**34**

- a. put
- b. place
- c. adjust
- d. apply

**35**

- a. headache
- b. fever
- c. discomfort
- d. fear



## Módulo CM14: INGLÉS TÉCNICO PARA GRADO SUPERIOR

*CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN  
SEGÚN DECRETO 219/2015, de 13 de octubre. BOCM LUNES 19 DE OCTUBRE DE 2015*

Pregunta nº	Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación
1	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se han resumido artículos,manuales de instrucciones y otros documentos escritos.
2	Interpreta información profesional contenida textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
3	Interpreta información profesional contenida textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad
4	. Interpreta información profesional contenida textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad
5	Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.	Se han identificado las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitidos por los medios de comunicación y emitidos en lengua estándar y articuladas con claridad.
6	Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje.	Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos habituales de la vida profesional y cotidiana
7	Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje	Se han identificado las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitidos por los medios de comunicación y emitidos en lengua estándar y articuladas con claridad.
8	Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje	Se ha extraído información específica en mensajes relacionados con aspectos habituales de la vida profesional y cotidiana
9	Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje	Se han identificado las ideas principales de un discurso sobre temas conocidos, transmitidos por los medios de comunicación y emitidos en lengua estándar y articuladas con claridad.
10	Reconoce información profesional y cotidiana contenida en discursos orales emitidos por cualquier medio de comunicación en lengua estándar, interpretando con precisión el contenido del mensaje	Se ha identificado la idea principal del mensaje.

11	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
12	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
13	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
14	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
15	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
16	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada
17	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
18	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
19	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos.
20	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo	Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos
21	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo	Se han aplicado las fórmulas establecidas y el vocabulario específico en la cumplimentación de documentos
22	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se ha relacionado el texto con el ámbito del sector a que se refiere.
23	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su

		especialidad.
24	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
25	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
26	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han utilizado las fórmulas de cortesía propias del documento a elaborar.
27	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
28	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
29	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
30	Elabora documentos e informes propios del sector, relacionando los recursos lingüísticos con el propósito del mismo.	Se ha organizado la información con corrección, precisión, coherencia y cohesión, solicitando o facilitando información de tipo general o detallada.
31	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
32	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
33	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
34	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.
35	Interpreta información profesional contenida en textos escritos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.	Se han interpretado textos de relativa complejidad, relacionados o no con su especialidad.