

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior

Convocatoria correspondiente al curso 2021-2022

(Resolución de 3 de diciembre de 2021 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. o PASAPORTE:	FECHA: 11-05-22	
CÓDIGO DEL CICLO: SANS06	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL TÍTULO: TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL		
CLAVE O CÓDIGO DEL MÓDULO: 0020	DENOMINACIÓN COMPLETA DEL MÓDULO PROFESIONAL: PRIMEROS AUXILIOS		

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- ESCRIBA SUS DATOS EN ESTA HOJA Y EN TODAS LAS DEMÁS.
- EL EJERCICIO CONSTA DE **30** PREGUNTAS Y CINCO PREGUNTAS DE RESERVA.
- CADA PREGUNTA TIENE CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN. SOLO UNA ES CONSIDERADA VÁLIDA.
- ANTES DE CONTESTAR CADA PREGUNTA, LEA ATENTAMENTE LAS CUATRO OPCIONES DE CONTESTACIÓN.
- LAS CONTESTACIONES DEBE INDICARLAS EN LA PLANTILLA DE RESPUESTAS. ESA PLANTILLA ES LO QUE SE VA A CORREGIR.
- MARQUE LA CONTESTACIÓN CORRECTA CON UNA CRUZ SOBRE LA PLANTILLA.
- SI DESEA CORREGIR ALGUNA RESPUESTA DADA, TACHE TOTALMENTE EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y VUELVA A MARCAR CON UNA CRUZ LA NUEVA CONTESTACIÓN ELEGIDA, O DÉJELA EN BLANCO. LAS RESPUESTAS MARCADAS QUE NO SE AJUSTEN A LAS INSTRUCCIONES ESPECIFICADAS SERÁN ANULADAS, CALIFICÁNDOSE COMO PREGUNTA NO CONTESTADA.
- EL TIEMPO PARA REALIZAR EL EJERCICIO ES DE 35 MINUTOS.
- AL TERMINAR EL EJERCICIO ENTREGUE TODAS LAS HOJAS DEL EXAMEN, EN CASO CONTRARIO EL EXAMEN SERÁ ANULADO.
- COLOQUE EN LA MESA EL DNI O DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN DURANTE TODO EL TIEMPO DEL EXAMEN
- SOLO NECESITA PARA EL EJERCICIO UN BOLÍGRAFO AZUL O NEGRO DE TINTA INDELEBLE. NO SE PERMITE TIPPEX O CUALQUIER OTRO MEDIO CORRECTOR.
- APAGUE Y GUARDE EL TELÉFONO MÓVIL Y/O EL SMARTWATCH. NO ESTÁ PERMITIDO EL USO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS. SU UTILIZACIÓN DURANTE EL EXAMEN SUPONDRÁ LA EXPULSIÓN DEL ALUMNO DEL MISMO.
- EL USO DE MÉTODOS FRAUDULENTOS SUPONDRÁ LA INTERRUPCIÓN INMEDIATA DE LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA Y LA CALIFICACIÓN DE LA MISMA CON UN CERO.
- AL FINAL DE LAS **30** PREGUNTAS DEL EXAMEN, APARECEN CINCO NUEVAS PREGUNTAS DE RESERVA. ES IMPORTANTE QUE SE CONTESTEN, YA QUE SI FUERA NECESARIO ANULAR ALGUNA DE LAS PREGUNTAS DEL EXAMEN, LAS DE RESERVA SERÁN UTILIZADAS PARA LA CORRECCIÓN, EN EL ORDEN EXACTO EN EL QUE APARECEN.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

LAS PREGUNTAS TENDRÁN UNA SOLA OPCIÓN DE RESPUESTA VÁLIDA.

LAS RESPUESTAS ERRÓNEAS TENDRÁN UNA PENALIZACIÓN DE **1/3** DEL VALOR DE UNA ACERTADA.

LAS PREGUNTAS NO CONTESTADAS NO TENDRÁN NINGUNA PENALIZACIÓN.

LA FÓRMULA QUE EMPLEAR EN EL CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN SERÁ:

$$\text{Nota del examen} = \frac{\text{Número de respuestas acertadas} - (\text{Número de respuestas erróneas} \times 0,33)}{\text{Número de preguntas} / 10}$$

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. La escala de Glasgow se utiliza para:
 - a) Valorar el nivel de consciencia.
 - b) Valorar alteraciones motoras.
 - c) Valorar la percepción de dolor.
 - d) Valorar la gravedad de las heridas.

2. Para el reconocimiento precoz de ICTUS se ha establecido el sistema FAST, por el cual se le pedirá a la víctima:
 - a) Que te diga que parte del cuerpo le duele especialmente y la señale.
 - b) Que sonría, que levante los brazos y que responda a una pregunta sencilla.
 - c) Que se levante y pruebe de andar.
 - d) Que guiñe un ojo, que se levante y que repita una frase sencilla.

3. En la RCP de adultos, la relación de compresiones cardíacas e insuflaciones es:
 - a) 15/15, 15 compresiones cardíacas y 15 insuflaciones.
 - b) 30/2, 30 compresiones cardíacas y 2 insuflaciones.
 - c) 2/30, 2 compresiones cardíacas y 30 insuflaciones.
 - d) 15/2, 15 compresiones cardíacas y 2 insuflaciones.

4. El criterio general de actuación ante una emergencia es seguir una cadena de tres eslabones llamada:
 - a) PAS: Pensar. Alertar. Socorrer.
 - b) SAP: Socorrer. Alertar. Proteger.
 - c) ASP: Alertar. Socorrer. Proteger.
 - d) PAS: Proteger. Alertar. Socorrer.

5. Es CIERTO respecto a las hemorragias:
 - a) En la capilar, la sangre tiene poca presión y fluye muy lentamente.
 - b) Si es venosa, la sangre fluye en chorro lento y continuo y es de color rojo oscuro/ granate.
 - c) En la arterial, la sangre, es de color rojo vivo, fluye intermitentemente a pulsaciones.
 - d) Todas son ciertas.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-22

6. Una quemadura que afecta a la epidermis y produce enrojecimiento es una quemadura de:
 - a) Primer grado.
 - b) Segundo grado.
 - c) Tercer grado.
 - d) Cuarto grado.

7. En caso de epistaxis lo primero que tenemos que hacer con la víctima es:
 - a) Sentarla con la cabeza inclinada hacia atrás, hacer que respire por la boca y comprimir las alas de la nariz con los dedos.
 - b) Llamar al 112.
 - c) Sentarla con la cabeza inclinada hacia atrás y aplicar algodones o gasas en las fosas nasales.
 - d) Sentarla con la cabeza inclinada hacia adelante, hacer que respire por la boca y comprimir las alas de la nariz con los dedos.

8. Una hemorragia se considera grave cuándo:
 - a) Se pierde más del 30 % del volumen sanguíneo.
 - b) Se pierde entre el 30 % y el 50 % del volumen sanguíneo.
 - c) Se pierde el 50 % del volumen sanguíneo.
 - d) Se pierde entre el 10 % y el 30 % del volumen sanguíneo.

9. La diferencia entre una urgencia y una emergencia:
 - a) Las urgencias son más urgentes que las emergencias
 - b) Las emergencias atienden situaciones de riesgo vital, mientras que en las urgencias el riesgo no requiere una atención tan inmediata.
 - c) No existe, pues ambas significan lo mismo.
 - d) Las urgencias se producen dentro de un hospital y las emergencias son extrahospitalarias.

10. Para inmovilizar la columna dorsal se utiliza:
- a) Una férula de vacío.
 - b) Un collarín cervical.
 - c) Un chaleco espinal o férula de Kendrick.
 - d) Una férula neumática.
11. ¿Qué se debe hacer cuando alguien con diagnóstico de asma y tratamiento mediante broncodilatadores está sufriendo una crisis asmática?:
- a) Aplica compresiones torácicas.
 - b) Ayúdarle a administrar o administrarle un broncodilatador en aerosol.
 - c) Consigue ayuda médica urgente.
 - d) Tumba a la persona en decúbito lateral estable.
12. El duelo:
- a) En el duelo son comunes los accesos de llanto, opresión en el pecho y sensación de bienestar.
 - b) Es el conjunto de emociones de aflicción y angustia, que se producen cuando se pierde algo o alguien muy queridos.
 - c) No altera sentimientos, comportamiento y percepción.
 - d) La primera fase se llama shock anafiláctico.
13. Si tras aplicar la RCP y la desfibrilación la persona muestra signos de vida:
- a) Significa que la víctima está recuperada, retirad el DESA y dejadla en posición de reposo.
 - b) Desconectad el DESA pero id reevaluando el estado de la víctima.
 - c) Dejad conectado el DESA hasta que llegue el equipo de emergencias.
 - d) Depende del estado de la víctima deberéis actuar de una manera u otra.
14. La salida de sangre que proviene del aparato respiratorio y sale por la boca se denomina:
- a) Hemoptisis.
 - b) Melenas.
 - c) Hematemesis.
 - d) Metrorragia.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-22

15. ¿Qué funciones vitales se han de evaluar en una víctima? Tenga en cuenta la secuencia correcta.
- a) Respiración y pulso.
 - b) Consciencia, pulso y respiración.
 - c) Consciencia, respiración y pulso.
 - d) Respiración, consciencia y pulso.
16. Respecto al triaje en un accidente con múltiples víctimas, señale la respuesta correcta:
- a) Es la clasificación de las víctimas en categorías para determinar el orden en que se les atiende y evacua.
 - b) Se aplica cuando no es posible prestar la atención que necesitan a todas las víctimas.
 - c) Es una clasificación de las víctimas según su pronóstico vital y funcional.
 - d) Todas las anteriores son correctas.
17. La primera actuación de primeros auxilios, ante una descarga eléctrica es:
- a) Interrumpir la corriente e intentar apartar a la víctima usando un objeto aislante.
 - b) Llamar al 112 y seguir sus instrucciones.
 - c) Iniciar la RCP.
 - d) Trasladar la víctima a un sitio seguro.

18. Ante una parada cardiorespiratoria se seguirá la cadena de supervivencia que consta de los siguientes eslabones:
- a) Reconocimiento precoz y petición de ayuda, RCP, desfibrilación rápida, soporte vital avanzado y cuidados posresucitación.
 - b) Ver, Oír, Sentir, Tocar.
 - c) Prevenir, Proteger, Alertar, Socorrer.
 - d) RCP y desfibrilación rápida.
19. La cánula de Guedel sirve:
- a) Para evitar el uso de respiradores.
 - b) Para evitar infecciones en la respiración artificial.
 - c) Para inmovilizar una extremidad.
 - d) Para mantener la vía aérea abierta.
20. ¿Cuál de las actuaciones siguientes no debe realizarse en la atención a una persona con una crisis epiléptica?
- a) Colocar una almohada o un objeto blando debajo de la cabeza.
 - b) Introducirle los dedos o algún objeto entre los dientes, para evitar que se asfixie con su propia lengua.
 - c) Apartar los objetos contra los que podría golpearse durante las convulsiones.
 - d) Dejar la víctima donde se encuentra, a no ser que esté en un punto peligroso.
21. Se elegirá la técnica de rescate más adecuada según:
- a) La capacidad de colaboración de la víctima.
 - b) El entorno en que se encuentra la víctima y el tiempo disponible para trasladarla.
 - c) El número de personas que ayudan.
 - d) Todas las anteriores son correctas.
22. ¿Quién es susceptible de necesitar asistencia psicológica una vez superada la situación de emergencia?
- a) La víctima.
 - b) Los acompañantes y observadores.
 - c) El socorrista.
 - d) Todas las anteriores son correctas.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-22

23. La maniobra frente-mentón para abrir la vía aérea no está recomendada en:
- Lactantes menores de 1 años.
 - Personas ancianas.
 - Se realiza independientemente de la edad de la víctimas.
 - No es una maniobra para abrir la vía aérea.
24. Según el algoritmo para la OVACE grave en personas adultas conscientes, si tras realizar la maniobra de Heimlich no se ha desobstruido la vía aérea debes:
- Repetir la tanda de cinco golpes interescapulares y cinco compresiones abdominales.
 - Iniciar RCP.
 - Animar a la persona a toser.
 - Poner a la persona en posición de seguridad y avisar a los servicios de emergencia.
25. Respecto a la regla del nueve o regla de wallace: (marca la opción incorrecta):
- Es un método utilizado para calcular aproximadamente la extensión de una quemadura.
 - Se ha elaborado para personas adultas, pero se han realizado adaptaciones para bebés.
 - Consiste en dividir el cuerpo humano en superficies equivalentes a porcentajes del 9 %.
 - Solo se utiliza para calcular quemaduras de pequeña extensión.

26. La evaluación del estado de consciencia de la víctima:
- a) Es la comprobación que se tiene que llevar a cabo después de valorar la respiración de la víctima.
 - b) Se lleva a cabo preguntándole con voz alta o moviéndola con suavidad para obtener una respuesta.
 - c) En el caso de que responda a los estímulos, significa que su respiración y su circulación funcionan.
 - d) Nos orientará sobre la posible existencia de una lesión cerebral y pronóstico de la víctima.
27. En el protocolo de primeros auxilios, si la víctima está inconsciente deberemos:
- a) Colocarla decúbito supino y pasar a valorar la respiración.
 - b) Colocarla en posición lateral de seguridad y llamar a los servicios de emergencia.
 - c) Dejarla en la posición en que se encuentra y abrirle la vía.
 - d) Tomarle el pulso para comprobar la circulación.
28. Las lesiones motivadas por el roce de la piel con el suelo, afectando a la epidermis se llama:
- a) Contusión.
 - b) Abrasión o erosión.
 - c) Herida inciso-contusa.
 - d) Herida contusa.
29. La posición semisentada se emplea para facilitar:
- a) Mantener libres las vías respiratorias de la víctima.
 - b) La relajación de la musculatura abdominal.
 - c) La respiración.
 - d) El regreso de la sangre desde las extremidades inferiores y el abdomen.
30. Los procedimientos que se llevan a cabo para alejar a una persona de la zona de peligro y trasladarla a una zona segura, se llaman:
- a) Transferencias.
 - b) Técnicas de rescate.
 - c) Procedimientos de movilización de la víctima.
 - d) Técnicas de socorro.

DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:		
NOMBRE:	D.N.I. N.I.E. O PASAPORTE:	FECHA: 11-05-22

PREGUNTAS DE RESERVA:

31. Elemento que no es imprescindible en un botiquín básico:
- a) Un antiséptico.
 - b) Gasas estériles.
 - c) Tijeras.
 - d) Cánula de Guedel.
32. En una congelación es incorrecto:
- a) Calentar la zona progresivamente
 - b) Dar bebidas calientes a la víctima si está consciente.
 - c) Frotar la piel con nieve.
 - d) Nada de lo anterior es incorrecto.
33. Indique la actuación incorrecta con respecto a las contusiones:
- a) Lo primero que se debe hacer es valorar el estado general de la víctima.
 - b) Elevar la zona afectada.
 - c) Aplicar calor local en las primeras horas.
 - d) Reposo de la zona afectada.
34. El caso más grave de pérdida de consciencia es:
- a) El desmayo.
 - b) El coma.
 - c) La conmoción.
 - d) El estupor.

35. La prestación de primeros auxilios psicológicos facilita:
- a) La identificación las necesidades más inmediatas de la víctima.
 - b) Que la persona se tranquilice y alivie su sufrimiento.
 - c) Las tres opciones son ciertas.
 - d) La obtención de su consentimiento para darle la ayuda.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD
COMUNIDAD DE MADRID



IES LAS MUSAS

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IES LAS MUSAS		LOCALIDAD: MADRID	
Código del ciclo: SANS06		TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL	
Módulo profesional: PRIMEROS AUXILIOS			
DATOS DEL/LA ALUMNO/A			
Apellidos y Nombre:		Preguntas sin contestar	
		Respuestas correctas	
D.N.I.:		Respuestas incorrectas	
Fecha:		NOTA:	

PLANTILLA DE RESPUESTAS

	A	B	C	D	√	X	NR
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

	A	B	C	D	√	X	NR
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
RESERVA							
31							
32							
33							
34							
35							

Marcar con X la respuesta correcta. - Para anular una respuesta, tache totalmente el cuadro correspondiente y vuelva a marcar con una cruz la nueva contestación elegida, o déjela en blanco. Ejemplo:

1	x		
---	---	--	--

No escribir nada en las zonas sombreadas.

TABLA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Código del ciclo: (1) SANS06	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE BUCODENTAL
Clave o código del módulo: (1) 0020	Denominación completa del módulo profesional: (1) Primeros auxilios

PREGUNTA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL TÍTULO: Real Decreto 769/2014, de 12 de septiembre	CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS DECRETO 219/2015, de 13 de octubre
1	1h	1 / 3
2	2 i	3
3	2 a	3
4	1 a	1
5	1 g	2
6	2 h	1
7	2 h	2
8	1 g	2
9	2 g	1
10	3 e	2
11	2 i	3
12	4 f	4
13	2 d	3
14	2 f	2
15	1 i, 2 g,	1 / 3
16	1 d	1
17	2 h	1
18	1 k	3
19	2 b	3
20	2 i	3
21	3 a	2
22	4 g	4
23	2 b	3
24	2 c	3
25	2 h	1
26	1 h	3
27	1 h	3
28	2 f, 2 h	2
29	3 c	2
30	3 a	2
31	1 c	2
32	2 h	1
33	2 f, 2 h	2
34	1 h	1 / 3
35	4a	4

Módulo Profesional: Primeros auxilios. Equivalencia en créditos ECTS: 3

Código: 0020 Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia, describiendo riesgo recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

Criterios de evaluación: a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno. b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas. c) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos. d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas. e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas. f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación. g) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias. h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia. i) Se han tomado las constantes vitales. j) Se ha identificado la secuencia de actuación según el protocolo establecido por ERC (European Resuscitation Council). k) Se ha descrito la cadena de supervivencia.

2. Aplica técnicas de soporte vital básico, describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación: a) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardio-pulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación. f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria de la persona accidentada. h) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos. i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir. k) Se ha descrito como avisar y que información comunicar.

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas, seleccionando los medios materiales y las técnicas.

Criterios de evaluación: a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima. b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización. c) Se han caracterizado las medidas posturales ante una lesión. d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados. e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de víctimas con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna. f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal. g) Se ha descrito la posición lateral de seguridad, uso e indicaciones.

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol a la persona accidentada y sus acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

Criterios de evaluación: a) Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con la persona accidentada y sus acompañantes. b) Se han detectado sus necesidades psicológicas. c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar su estado emocional. d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo durante toda la actuación. e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. g) Se han especificado las técnicas que deben ser empleadas para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.

07. Módulo Profesional: Primeros auxilios. Equivalencia en créditos ECTS: 3 Código: 0020 Duración: 75 horas.

Contenidos:

1. Valoración de accidentes y emergencias: - Sistemas de emergencias médicas. - Primeros auxilios: Concepto, definición y objetivos. - Marco legal. Aspectos éticos y jurídicos. Terminología médico sanitaria básica en primeros auxilios. - Actuación del primer interviniente. Límites de su actuación: Situaciones y circunstancias en las que no debe intervenir directamente. Posibilidades y límites personales, circunstanciales y materiales de su actuación. - La creación entornos seguros y de autoprotección. Aplicación de técnicas de autoprotección. - Fundamentos básicos de anatomía y fisiología. Terminología básica. - Signos y síntomas de urgencia: Fiebre, vómitos y diarreas, lipotimias o desmayos, crisis, anafilácticas, ansiedad, síncope, "shock". - Tipos de accidentes. Identificación de los accidentes causados por agentes: Físicos (eléctricos, frío, calor, radiaciones, cuerpos extraños, tráfico), químicos y biológicos (mordeduras y picaduras). Reconocimiento de las consecuencias que provoca el accidente en el accidentado o lesionado. - Valoración del accidentado. Valoración primaria y secundaria. Obtención de datos en el accidentado consciente. - Protocolo de transmisión de la información.

2. Aplicación de técnicas de primeros auxilios: - El botiquín de primeros auxilios. Situación y elementos básicos. Revisión y reposición. - Tratamiento básico de las lesiones y traumatismos más frecuentes. Identificación, clasificación y actuación básica en lesiones: Heridas, hemorragias, quemaduras e intoxicaciones. Identificación y actuación básica en traumatismos: Torácicos, craneoencefálicos, de la columna vertebral, síndrome de aplastamiento, politraumatizados, esguinces, contusiones, luxaciones y fracturas. - Técnicas de inmovilización y transporte: Evaluación de la necesidad de traslado del accidentado o enfermo repentino. Aplicación de técnicas de inmovilización y transporte con medios convencionales o inespecíficos. Posición lateral de

seguridad. Posiciones de espera y traslado, según lesión o enfermedad repentina. Confección de camillas con medios convencionales o inespecíficos. - Identificación de las técnicas que no son de su competencia por corresponder a otros profesionales.

3. Aplicación de técnicas de soporte vital: - Identificación y comprobación de signos vitales: Consciencia, respiración y pulso. - Análisis de situaciones de riesgo vital. Identificación y concreción de actuación en situaciones de riesgo vital. - Desobstrucción de las vías aéreas. Obstrucción incompleta y completa de las vías aéreas. Aplicación de Maniobra de Heimlich, según edad y características: En menores de un año de vida, persona consciente e inconsciente, embarazada y obesa. Técnica para realizar la apertura de las vías aéreas. - Atención a personas con crisis convulsivas: Epilepsia y otros cuadros convulsivos. - Reanimación cardiopulmonar básica. Verificación del pulso carotídeo. Identificación y aplicación de las técnicas: · “Boca a boca” y “Boca a nariz”. · “Compresiones torácicas externas”. Desfibrilación externa semiautomática (DESA).

4. Aplicación de técnicas de control de estrés y apoyo psicológico: - Estrategias básicas de comunicación: Principios básicos de la comunicación con el accidentado. Análisis de los mecanismos de defensa de la personalidad. Valoración del papel del primer interviniente. Aceptación de las limitaciones en la aplicación no exitosa de primeros auxilios. - Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal. Utilización de las habilidades sociales. Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia: · Sentimientos o estados de indefensión, confusión, desorientación. · Tensión nerviosa, crisis, estrés, trastorno de pánico, llanto, histeria, duelo. Descripción de estrategias de control de estrés. Aplicación de técnicas de control emocional. Descripción de técnicas de apoyo psicológico y autocontrol. Canalización de las situaciones de duelo, ansiedad, angustia y agresividad. Receptibilidad en el desarrollo de la comunicación con el accidentado y con sus familiares.