

**IES SIGLO XXI**

Código: 28038306
 Consejería de Educación,
 Universidades, Ciencia
 y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
 Fondo Social Europeo
 "El FSE invierte en tu futuro"

**Comunidad de Madrid****EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN****PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO****Convocatoria correspondiente al curso académico 2021-2022**

(Resolución del 3 de Diciembre de 2021 de la Dirección de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. o Pasaporte:	Fecha:	

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 09	Denominación completa del módulo profesional: (1) EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA
<ol style="list-style-type: none"> Esta Prueba está constituida por 25 preguntas teórico-prácticas y 5 preguntas de reserva del módulo EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala antes de 15 minutos del inicio de la prueba. Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas, entre las que sólo hay una correcta. La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar al finalizar el examen. La HOJA DE RESPUESTAS no se puede separar del cuadernillo. Señale con una cruz (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo:
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 1 a <input checked="" type="checkbox"/> c d </div>
<ol style="list-style-type: none"> En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una cruz la respuesta adecuada Ejemplo:
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> 1 a 1 <input checked="" type="checkbox"/> d </div>
<ol style="list-style-type: none"> La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente. Utilice bolígrafo azul o negro para contestar. Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen. Antes de contestar cualquier pregunta, lea atentamente el enunciado de la misma. Conteste todas las preguntas de reserva por si se produce la anulación de alguna pregunta. Dispondrá usted de 30 minutos de tiempo para realizar el ejercicio. No olvide poner los apellidos y el nombre en esta hoja y en la HOJA DE RESPUESTAS.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN																														
<ol style="list-style-type: none"> Puntuación relativa: <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>· PREGUNTA ACERTADA</td> <td>1 PUNTO</td> </tr> <tr> <td>· PREGUNTA NO ACERTADA</td> <td>- 0,33 PUNTOS</td> </tr> <tr> <td>· PREGUNTA NO CONTESTADA</td> <td>0 PUNTOS</td> </tr> </table> La puntuación obtenida, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación: 	· PREGUNTA ACERTADA	1 PUNTO	· PREGUNTA NO ACERTADA	- 0,33 PUNTOS	· PREGUNTA NO CONTESTADA	0 PUNTOS																								
· PREGUNTA ACERTADA	1 PUNTO																													
· PREGUNTA NO ACERTADA	- 0,33 PUNTOS																													
· PREGUNTA NO CONTESTADA	0 PUNTOS																													
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>0-2,4 puntos</td> <td>0</td> <td></td> <td>12,5-14,9 puntos</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2,5-4,9 puntos</td> <td>1</td> <td></td> <td>15-17,4 puntos</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5-7,4 puntos</td> <td>2</td> <td></td> <td>17,5-19,9 puntos</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7,5-9,9 puntos</td> <td>3</td> <td></td> <td>20-22,4 puntos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>10-12,4 puntos</td> <td>4</td> <td></td> <td>22,5-23,9 puntos</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24- 25 puntos</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	0-2,4 puntos	0		12,5-14,9 puntos	5	2,5-4,9 puntos	1		15-17,4 puntos	6	5-7,4 puntos	2		17,5-19,9 puntos	7	7,5-9,9 puntos	3		20-22,4 puntos	8	10-12,4 puntos	4		22,5-23,9 puntos	9				24- 25 puntos	10
0-2,4 puntos	0		12,5-14,9 puntos	5																										
2,5-4,9 puntos	1		15-17,4 puntos	6																										
5-7,4 puntos	2		17,5-19,9 puntos	7																										
7,5-9,9 puntos	3		20-22,4 puntos	8																										
10-12,4 puntos	4		22,5-23,9 puntos	9																										
			24- 25 puntos	10																										
<ol style="list-style-type: none"> Se considera APROBADO el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior 																														



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 09	Denominación completa del módulo profesional: (1) EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	

• **EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.**

Referencias legislativas:

- **DECRETO 13/2009**, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnica en Farmacia y Parafarmacia.
- **REAL DECRETO 1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia y se fijan sus enseñanzas mínimas.

• **CONTENIDO DE LA PRUEBA:**

1) ¿Cuál es la responsabilidad del empresario individual?

- Limitada a lo que aporta a la empresa
- Subsidiaria
- Ilimitada
- Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	b) se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida.

2) ¿Cuál de las siguientes sociedades pueden ser unipersonales?

- Sociedad Limitada
- Sociedad Limitada Laboral
- Sociedad Limitada Nueva Empresa
- a y c son correctas



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	a. Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.

3) ¿Cuál de las siguientes sociedades tienen limitado el número máximo de socios?

- a) Sociedad Limitada Nueva Empresa
- b) Sociedad Limitada
- c) Sociedad Limitada Laboral
- d) Sociedad Anónima Laboral

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	a. se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa

4) ¿Cuál de las siguientes sociedades tienen limitado el capital social máximo?

- a) Sociedad Limitada
- b) Sociedad Limitada Nueva Empresa
- c) Sociedad Limitada Laboral
- d) Sociedad Anónima Laboral

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	a. se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa
--	---

5) **¿ Cual de las siguientes formas jurídicas tienen la vivienda habitual del emprendedor libre de posibles embargos?**

- a) Sociedad Limitada de Formación Sucesiva
- b) Emprendedor de responsabilidad limitada
- c) Sociedad Limitada Nueva Empresa
- d) Comunidad de Bienes

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	a se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.

6) **¿Qué formas jurídicas se pueden crear a través del sistema CIRCE?**

- a) Sociedad Limitada Laboral
- b) Sociedad Limitada Nueva Empresa
- c) Sociedad limitada de formación sucesiva
- d) b y c son correctas

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	d. se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una pyme
--	---

7) La Sociedad limitada nueva empresa tiene un capital máximo de:

- a) 120000€
- b) 100000€
- c) 60000€
- d) No tiene capital social máximo

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	a se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.

8) La Sociedad Limitada Laboral es una forma jurídica en la que la mayoría del capital social es propiedad de:

- a) Los socios no trabajadores
- b) Los trabajadores cualquiera que sea su tipo de contrato
- c) Los trabajadores cuya relación laboral es por tiempo indefinido que sean socios
- d) Los trabajadores contratados con contratos de duración determinada

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

3 Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas	a se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa
--	--

9) Cuando el fondo de maniobra es negativo indica que:

- a) El Activo corriente es mayor que el pasivo corriente
- b) El activo corriente es menor que el pasivo corriente
- c) El activo no corriente es mayor que el pasivo no corriente
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.

10) El activo del Balance de situación de una empresa se ordena:

- a) De mayor a menor exigibilidad
- b) De menor a mayor exigibilidad
- c) De menor a mayor liquidez
- d) De mayor a menor liquidez

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
---------------------------------	--------------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	a se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la contabilidad.
--	---

11) El activo corriente está compuesto por:

- a) Deuda con proveedores y acreedores
- b) Existencias, realizable y efectivo
- c) Inmovilizado material e inmaterial
- d) Deuda con entidades de crédito

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	a se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la contabilidad

12) ¿En que apartado del balance de situación se refleja el resultado del ejercicio?

- a) Activo no corriente
- b) Pasivo corriente
- c) Activo corriente
- d) Patrimonio neto

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
------------------------------------	--------------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	a se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la contabilidad
--	--

13) **¿En qué régimen del IVA tributa un empresario individual que está acogido al sistema de módulos en el IRPF?**

- a) Régimen simplificado
- b) Régimen general
- c) Recargo de equivalencia
- d) Ninguna es correcta

14) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	d. se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. c se han definido las obligaciones fiscales de un establecimiento del sector

14) **Al conjunto de cualidades, habilidades y conocimientos necesarios que poseen los individuos para poder gestionar su propio proyecto o itinerario profesional, o crear su propio negocio como alternativa (no como última salida) al trabajo por cuenta ajena , lo llamamos:**

- a) Cultura emprendedora
- b) Cualidades del empresario
- c) Capacidad creativa
- d) Todos son correctas

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.	e. se ha analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa y su relación con los objetivos empresariales.
--	---

15) ¿ **En qué apartado de la cuenta de pérdidas y ganancias se reflejan los intereses abonados por prestamos bancarios de la empresa?**

- a) Resultado de explotación
- b) Pasivo no corriente
- c) Patrimonio neto
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	a se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la contabilidad

16) **El contrato a través del cual una empresa alquila un bien mueble o inmueble pagando unas cuotas de arrendamiento y con una opción de compra sobre dicho bien al final del alquiler, se denomina:**

- a) Factoring
- b) Confirming
- c) Renting
- d) Leasing

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
------------------------------------	--------------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.	i) se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de un establecimiento del sector.
--	---

17) ¿ Como se ordena el pasivo de un balance de situación?

- a) De menor a mayor liquidez
- b) De mayor a menor exigibilidad
- c) De mayor a menor liquidez
- d) De menor a mayor exigibilidad

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	a se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la contabilidad

18) ¿ Cómo se calcula el ratio de solvencia de una empresa?

- a) Cociente entre el activo no corriente y el pasivo no corriente
- b) Cociente entre el Pasivo total y el activo corriente
- c) Cociente entre el activo total y el pasivo total
- d) Cociente entre el activo corriente y las deudas a corto plazo

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
--	--

19) Se define "Responsabilidad Social Corporativa" RSC :

- a) Conjunto de creencias y valores compartidos por los miembros de una empresa o sociedad.
- b) Conjunto de impresiones que una empresa suscita en los clientes potenciales
- c) Es una forma de gestión que se define como una empresa ética y transparente con unos objetivos empresariales que impulsan el desarrollo sostenible de la sociedad
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.	f) se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.

20) Si una empresa compra un vehículo para su uso ¿ qué se anotaría como gasto en la cuenta de pérdidas y ganancias?

- a) El precio de dicho vehículo sin IVA
- b) El precio del vehículo con IVA
- c) La amortización que corresponde a cada año contable
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
---	--

21) Si una empresa pide un préstamo a corto plazo, ¿ qué se anotaría como gasto en la cuenta de pérdidas y ganancias?

- a) El importe del préstamo
- b) Los intereses que se pagan cada año
- c) El importe del préstamo más los intereses anuales
- d) Todas son correctas

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.

22) Si compras mobiliario de oficina para la empresa por valor de 1000€, pagando al contado la mitad, ¿qué se anotaría como gasto en la cuenta de pérdidas y ganancias?

- a) 500€
- b) 1000€
- c) 250€
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
------------------------------------	--------------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa
---	---

23) El recargo de equivalencia es un régimen especial del IVA, ¿Cuál es la cuantía de dicho recargo?

- a) 10%, 5%, 2,5% para el tipo general, reducido y superreducido respectivamente
- b) 5,2%, 2,6%, 0,5% para el tipo general, reducido y superreducido respectivamente
- c) 5,2%, 1,4%, 0,5% para el tipo general, reducido y superreducido respectivamente
- d) 2% para todos los tipos de IVA

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	d. se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. c se han definido las obligaciones fiscales de un establecimiento del sector

24) Los empresarios acogidos al régimen especial del recargo de equivalencia,

- a) No tienen obligación de llevar libros contables por este impuesto, salvo que se realicen actividades en otros regímenes distintos
- b) No tienen que presentar declaraciones trimestrales de IVA
- c) No tienen que presentar declaraciones anuales de IVA
- d) Todas son correctas

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
-----------------------------	-------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	d. se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. c se han definido las obligaciones fiscales de un establecimiento del sector
---	--

25) Cuando un trabajador devuelve a la empresa un anticipo de nómina, ¿en qué apartado de la cuenta de pérdidas y ganancias se contabilizaría?

- a) Resultado de explotación
- b) Resultado financiero
- c) Resultado antes de impuestos
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa

PREGUNTAS RESERVA

1) Cuando una empresa recibe un préstamo bancario a corto plazo, ¿Dónde se contabilizarían estos movimientos?

- a) En el activo corriente el ingreso y en el pasivo corriente la deuda
- b) En el activo corriente el ingreso y en el pasivo no corriente la deuda
- c) En el activo corriente la deuda y en el pasivo corriente el ingreso
- d) Ninguna es correcta

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
------------------------------------	--------------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa
--	---

2) ¿ Cómo se llama el documento que detalla y justifica la entrega de las mercancías al cliente en un proceso de compraventa?

- a) Factura
- b) Pedido
- c) Albarán
- d) Recibo

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	e) se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para un establecimiento del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.

3) Si compras un elemento amortizable por 50000€ y pagas al contado 30000€ y el resto el próximo año, y sabiendo que se amortiza linealmente en 10 años, ¿ qué se contabilizaría como gasto en la cuenta de pérdidas y ganancias?

- a) 50000€
- b) 30000€
- c) 20000€
- d) 5000€

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
------------------------------------	--------------------------------



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa
--	---

4) ¿ Cual es el tipo impositivo reducido del IVA?

- a) 16%
- b) 10%
- c) 4%
- d) 2%

e) Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	d. se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. c se han definido las obligaciones fiscales de un establecimiento del sector

5) Si al activo corriente le restamos el pasivo corriente, obtenemos:

- a) Fondo de maniobra
- b) Ratio de tesorería
- c) Fondo de insolvencia
- d) Fondo patrimonial



IES SIGLO XXI
Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación	b) se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa

Clave del módulo: 09	EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA	CALIFICACIÓN
DATOS DEL ASPIRANTE		
APELLIDOS:		
Nombre:	D.N.I.:	Fecha:

HOJA DE RESPUESTAS:

1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d

16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d



IES SIGLO XXI

Código: 28038306
Consejería de Educación,
Universidades, Ciencia
y Portavocía



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"



Comunidad de Madrid

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d