

## ESPECIALIDAD MOLDES Y REPRODUCCIONES

Planteamiento del primer día.

**PRIMERA PARTE DE LA PRUEBA.** Molde de escayola(abierto).

Molde **de relieve**.

1. Dado un modelo de concepción geométrica realice un molde rígido reutilizable en escayola. Para su confección, se utilizará arcilla roja como material auxiliar. Este molde se terminará únicamente **con una madre o pieza-madre**, según lo plantee el/la opositor/a.
2. Con el molde obtenido en el punto anterior, **realice una reproducción** hueca en escayola. No se repasará ni se tapaná la base.
3. Con el mismo molde, **realice una reproducción** por apretón en barro rojo. No se repasará y no se tapaná la base.

Materiales facilitados por La Escuela:

- Escayola E35.
- Barro rojo.
- Arpillera.

Se trabajará las 6 horas de hoy sobre el ejercicio planteado.

Para evitar en lo posible que la persona situada al lado realice el mismo ejercicio se seguirán dos vías, existen dos modelos de ejercicio (A y B).

## ESPECIALIDAD MOLDES Y REPRODUCCIONES

Planteamiento del segundo día.

**SEGUNDA PARTE DE LA PRUEBA.** Molde de Silicona.

Molde **flexible de un relieve**.

1. Dado un alto relieve como modelo repase **los posibles defectos**, y realice un molde flexible por la técnica de “**pincelado**”.
2. Con el molde obtenido, **realice una reproducción** estratificada en resina acrílica, de grueso uniforme y acorde al tamaño del original. Esta reproducción se presentará con un acabado a elección del/la opositor/a(hierro-bronce). No se tapaná la base.
3. Con el mismo molde, **realice una reproducción** hueca en escayola. No se repasará ni se tapaná la base.

La silicona que exceda de un kilo y cien gramos (1100g.) la traerá el/la opositor/a y será de la mismas características que la facilitada. Igualmente, la resina que exceda de 800 gramos, correrá a cargo del opositor/a.

Materiales facilitados por La Escuela:

- Escayola E35.
- Silicona (estaño).
- Barro rojo.
- Resina acrílica.
- Fibra de vidrio.
- Restos de silicona y porex.
- Arpillera



Se trabajará las 6 horas de hoy en el ejercicio planteado. No obstante, en el caso de que existiera un tiempo libre, se puede continuar con las tareas pendientes del día anterior si las hubiera.

## ESPECIALIDAD MOLDES Y REPRODUCCIONES

Planteamiento del tercer día

**TERCERA PARTE DE LA PRUEBA.** Molde de escayola de forma orgánica.

Molde **de bulto redondo.**

1. Dado un modelo exento y de pequeño formato, realice **un molde a piezas** rígido y reutilizable.

Condiciones:

- El molde se configurará con dos madres o contramoldes (como máximo) y la pieza base con orificio de llenada.
  - Se tomará la forma del modelo en diferentes piezas de registro, sin utilizar las madres como piezas de registro.
  - Para la confección de las piezas el/la opositor/a utilizará los recursos que estime. Este molde debe servir para hacer vaciados en diversos materiales plásticos (ceras, yesos, etc.).
2. Con el molde obtenido en el punto anterior, **realice una reproducción** en cera con grueso adecuado para fundir. La base de la reproducción deberá tener abertura suficiente para comprobar su grueso. Se repasará y dejará en condiciones de fundir.
  3. Con el mismo molde, **realice una reproducción hueca** en escayola. La base de la reproducción deberá tener abertura suficiente para comprobar su grueso. No se repasará.

Materiales facilitados por La Escuela:

- Escayola E35.
- Barro rojo.
- Arpillera.
- Cera roja.



Se trabajará las 6 horas de hoy en este ejercicio. No obstante, de tener tiempos sin tarea se podrán retomar otras pendientes de los días anteriores.