



Especialidad: Orientación Educativa

Responda a las dos cuestiones planteadas. Duración: 1 hora y media.

Cuestión 1

El equipo directivo de un centro de infantil y primaria, de línea dos, ubicado en una localidad de la periferia de Madrid, se reúne para analizar una situación relacionada con la convivencia escolar tras recibir la llamada de una familia del centro que informa sobre un vídeo que lleva circulando varios días en redes sociales en el que se ve a alumnos de 5º de Educación Primaria del centro peleando e insultándose entre sí.

A partir de esta información, el equipo directivo accede al vídeo, identifica a los estudiantes que aparecen, e incluso averigua quién es la compañera de su clase que les ha grabado y lo ha compartido en redes.

El equipo directivo lleva trabajando de forma satisfactoria con el orientador o la orientadora durante los dos últimos cursos escolares; ante lo sucedido, le comparte la información y le solicita asesoramiento para abordar la situación concreta y para prevenir este tipo de conflictos en futuras ocasiones.

Desarrolle la propuesta solicitada por el equipo directivo.

Cuestión 2

El equipo docente de 1º de la ESO A se reúne en la sesión de la primera evaluación en el curso 2022-23. La tutora describe a la clase como un grupo numeroso y muy diverso, tanto en capacidades, intereses, motivaciones, recursos, capital cultural familiar... que muestra poco interés por el estudio y el trabajo en clase y con unos resultados muy por debajo de sus posibilidades. Varios docentes manifiestan que les resulta complicado atender simultáneamente a estudiantes con todo tipo de características y que se sienten perdidos y sin recursos para abordar sus clases.

La tutora tiene una buena relación con los alumnos y con sus familias, con las que se ha reunido individualmente. Sabe que es un grupo complejo, pero tiene expectativas altas sobre toda la clase. En la junta de evaluación se solicita colaboración al orientador u orientadora para mejorar la motivación y el aprendizaje en las diferentes materias, de forma que toda la clase pueda verse implicada en los procesos de aprendizaje y pueda mejorar sus resultados académicos.

Desarrolle su propuesta de trabajo para dar respuesta a la necesidad planteada.