

En un centro público de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Madrid en el que usted trabaja como maestro/a especialista de Pedagogía Terapéutica, está escolarizada una alumna en 6º de Educación Primaria con diagnóstico de Síndrome de Down que presenta necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual ligera.

Recibe apoyo de la maestra especialista de Pedagogía Terapéutica y de la maestra especialista de Audición y Lenguaje.

Presenta desfase curricular, situándose su nivel de competencia curricular en 4º de Educación Primaria.

En las relaciones interpersonales se muestra colaboradora y sociable aunque se caracteriza por presentar una baja tolerancia a la frustración.

Destacan sus dificultades de atención y tendencia a la distracción.

Su capacidad para retener temporalmente la información y generalizar los aprendizajes es muy limitada.

La familia se muestra muy colaboradora.

Como maestro/a especialista de Pedagogía Terapéutica, elabore un plan de intervención para esta alumna.