

SUPUESTO PRÁCTICO II

OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS JUNIO 2022

ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

Es usted un maestro/a tutor/a de un Colegio Público de Educación Infantil y Primaria en un grupo de 5º de Primaria. El centro educativo tiene un grupo en el nivel de 5º y está ubicado en una localidad de la periferia de Madrid, en la DAT Madrid Sur. Como maestro/a del grupo imparte el Área de Lengua Castellana y Literatura y el Área de Matemáticas.

Su grupo de 5º está compuesto por un total de 22 alumnos: uno de los alumnos, presenta necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad motora; dos alumnos son de Educación Compensatoria; un alumno es repetidor y otra alumna presenta dificultades específicas del aprendizaje (DEA).

La clase dispone de una Pizarra Digital Interactiva (PDI) y conexión wifi. El centro dispone de una sala de informática con 12 ordenadores de mesa y tres tablets.

En la Programación General Anual (PGA) del centro se ha aprobado un proyecto multidisciplinar, que tendrá lugar en la primera semana del mes de mayo del curso 2021-2022, consistente en trabajar “la historia de mi pueblo”, donde se podrá participar desde un concurso fotográfico, recopilación de tradiciones del pueblo, canciones populares, gastronomía, etc.

En el área de Lengua Castellana y Literatura, usted tiene que preparar un taller de redacción para esa semana de dos sesiones con todos sus alumnos, relacionado con el bloque de contenidos de Lengua Castellana y Literatura: *Comunicación escrita: escribir. Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades: narraciones, descripciones, poemas y distintos tipos de texto.*

1º Fundamente el supuesto práctico según el marco legislativo, el marco teórico en el que se puede situar y la contextualización del mismo.

2º Concrete dos tareas, una para cada sesión, que propondría a los alumnos, la organización de las mismas, los elementos del currículo para llevar a cabo el taller, así como las competencias que se pretenden mejorar con cada una de las tareas (puede usted emplear una tabla para concretar las tareas). Indique la metodología que aplicaría para llevar a cabo el taller, recursos empleados, así como su planificación en esa semana.

3º Especifique la respuesta educativa y atención a la diversidad, teniendo en cuenta las características del alumnado propuesto.

4º Explique la coordinación que debe llevarse a cabo con el equipo docente que imparte algún área en el grupo en relación a las tareas propuestas y la relación con las familias de los alumnos.

5º Señale los instrumentos de evaluación de cada una de las tareas planteadas que utilizaría para comprobar el grado de aprendizaje del alumnado.