

Nos situamos en un centro público de Educación Infantil y Primaria que cuenta con dos unidades de Educación Infantil y seis de Educación Primaria, ubicado en una zona urbana socioeconómicamente desfavorecida en la que conviven familias de diversas etnias y culturas.

Es usted tutor/a de un aula mixta de Educación Infantil en la que se escolarizan seis alumnos/as de 4 años y ocho alumnos/as de 5 años.

Dos de los alumnos de 4 años no han estado escolarizados con anterioridad y se han incorporado recientemente al aula de la que usted es tutor/a.

Desde el inicio del curso escolar, usted observa que tres alumnos de 5 años no respetan el turno de palabra, ni escuchan con atención. En su expresión oral no emplean, acorde con su edad, las formas socialmente establecidas para iniciar, mantener y terminar una conversación, no hacen un buen uso del género y del número, ni de los tiempos verbales (presente, pasado y futuro).

Diseñe dos sesiones encuadradas en el mes de diciembre, relacionadas con el Bloque 1 *Lenguaje verbal* del área de “Lenguajes: Comunicación y representación” con los elementos curriculares que usted considere necesarios.

Elabore un plan de actividades para conseguir la adaptación de los dos alumnos de 4 años que por primera vez se han incorporado a un centro escolar.