



**Comunidad
de Madrid**

N.º a cumplimentar por el Tribunal

--

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO EN EL CUERPO DE MAESTROS Y PARA ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES

Resolución de 1 de febrero de 2022 de la Dirección General de Recursos Humanos
de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía

INSTRUCCIONES BÁSICAS PARA LA RESOLUCIÓN DE ESTE EJERCICIO

1. Junto a este cuadernillo de examen, cada aspirante recibirá un sobre blanco grande, una cuartilla para los datos personales y un sobre pequeño blanco.
2. El aspirante deberá seguir las instrucciones del Tribunal para la correcta cumplimentación de los datos personales y del cuadernillo.
3. El cuadernillo consta de 16 páginas. Por favor, antes de empezar a contestar la prueba, confirme que el cuadernillo que está utilizando contiene todas las páginas.
4. En algunas preguntas dispone de espacio en blanco para operaciones, existiendo al final del cuadernillo zona adicional para las mismas.
5. El aspirante no podrá realizar ninguna anotación ni firma en el cuadernillo que permita su identificación. Cualquier nota o señal identificativa anulará el examen.
6. Se deberá utilizar bolígrafo de tinta azul o negra para contestar en el cuadernillo del ejercicio.
7. El tiempo de realización del ejercicio no podrá sobrepasar la hora y media.
8. **No estará permitido el uso de calculadora, diccionario, regla ni otro material auxiliar.**
9. Las faltas de ortografía y las incorrecciones de acentuación restarán puntuación.
10. Todos los aspirantes entregarán el cuadernillo antes de abandonar la sala.

No escribir en esta página

A LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Llegó la mañana del sábado. Aquel día de verano apareció luminoso, fresco y rebosante de vida. En cada corazón anidaba un canto, y los rostros parecían contentos.

Apareció Tom por la calle con un cubo de lechada y una brocha atada en la punta de una pértiga. Después de echar una mirada a la valla, perdió toda su alegría y una aplastante tristeza **descendió** sobre su espíritu. ¡Treinta metros de valla de dos metros y medio de altura! Lanzando un suspiro, mojó la brocha y la pasó a lo largo del tablón más alto; repitió la operación varias veces; comparó la insignificante franja **enjalbegada** con el inmenso continente de **cerca** sin encalar, y se sentó sobre un cajón de madera, descorazonado. [...]

Tomó la brocha y se puso tranquilamente a trabajar. Ben Rogers apareció en aquel instante. Se acercaba dando saltos y brincos, señal evidente de que iba dispuesto a divertirse y de que llevaba el corazón libre de pesadumbres. Estaba zampándose una manzana y, de cuando en cuando, lanzaba un prolongado y melodioso alarido, seguido de un profundo “ti-lín, ti-lón, ti-lín, ti-lón, ti-lín, ti-lón”, porque iba imitando a un vapor del Misisipi. **El barco se acercaba lentamente a la acera**. Tom siguió encalando. Ben se le quedó mirando un momento y dijo [...]:

- ¡Hola, compadre! Te hacen trabajar, ¿eh?
- ¿A qué llamas tú trabajo?
- ¿No es eso trabajo?
- Bueno, puede que lo sea y puede que no. Lo único que sé es que a Tom Sawyer le gusta.
- ¡Vamos! ¿Me vas a hacer creer que eso te gusta?
- No sé por qué no va a gustarme. ¿Es que le dejan a un chico blanquear una cerca todos los días?

Aquello puso la cosa bajo una nueva luz. [...] Ben no perdía de vista un solo movimiento, cada vez más interesado. Al fin habló:

- Oye, Tom, déjame encalar un poco.
- Tom reflexionó. Estaba a punto de aceptar, pero cambió de propósito.
- No, no puede ser, Ben. Ya ves..., mi tía Polly es muy exigente con esta cerca porque está aquí, en mitad de la calle, ¿sabes? ¡Si **empezases** a pintar la cerca y ocurriese algo!
- Ya lo haré con cuidado. Mira, te doy un trozo de manzana.
- No puede ser Ben, no me lo pidas...
- ¡Te la doy toda!

Con desgana en el semblante y con entusiasmo en el corazón, Tom le entregó la brocha. Y mientras el ex barco de vapor trabajaba y sudaba a pleno sol, el artista retirado se sentó allí **cerca**, en una barrica, a la sombra, balanceando las piernas y devorando la manzana. A cada momento aparecían nuevos muchachos; iban a burlarse, pero acababan encalando. Cuando Ben se rindió de cansancio, Tom ya **había vendido** el turno siguiente a Billy Fisher por una cometa en buen uso; y así siguió y siguió hora tras hora. Tenía, además de las cosas mencionadas, un **cornetín**, un trozo de vidrio azul, un carrete y un pedazo de tiza. Había, entre tanto, pasado una tarde deliciosa, en plena **holganza**, con abundante y grata compañía... ¡y la valla tenía tres **manos** de call!

No escribir en esta página

3. Explique el significado de las siguientes palabras, atendiendo a su sentido en el texto.

enjalbegada	
cornetín	
holganza	
manos	

4. En el texto aparece la palabra “cerca” con dos acepciones distintas; explique cada una de ellas.

Primera acepción	
Segunda acepción	

5. Analice las siguientes formas verbales que aparecen en el texto:

descendió	
empezases	
había vendido	

6. Explique el sentido de la siguiente oración en el texto: “El barco se acercaba lentamente a la acera”.

7. Analice sintácticamente la siguiente oración:

Tom le entregó la brocha con desgana.

8. Indique las figuras literarias que aparecen en los siguientes fragmentos del texto:

<p>“... comparó la insignificante franja enjalbegada con <u>el inmenso continente de cerca</u> sin encalar...”</p>	
<p>“... ti-lín, ti-lón, ti-lín, ti-lón, ti-lín, ti-lón...”</p>	

9. En cada apartado, elija la palabra correctamente escrita.

<p>a) avutarda abutarda</p>	<p>b) garaje garage</p>	<p>c) prever preveer</p>	<p>d) espectativa expectativa</p>
<p>e) acérrimo aférrimo</p>	<p>f) exumar exhumar</p>	<p>g) fregaplatos friegaplatos</p>	<p>h) vinistes viniste</p>

10. Clasifique las siguientes palabras: reflexionó, cuidado, parecían, treinta, tía, balanceando, blanquear, buen.

<p>Palabras con diptongo</p>	
<p>Palabras con hiato</p>	

B MATEMÁTICAS

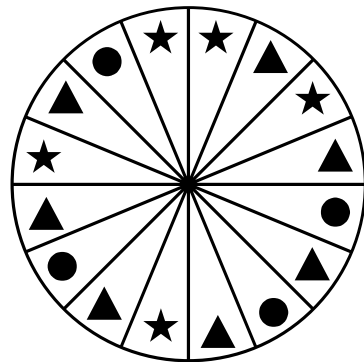
1. Calcule cuántos litros de agua caben en un tanque de 5 m de largo, 3 m de ancho y 2,5 m de alto.

litros de agua que caben en el tanque:	
---	--

OPERACIONES

2. En la feria del pueblo hay una caseta de tiro con dardos, y Juan ha decidido probar suerte. Si su dardo cae en el triángulo o en el círculo, no se llevará ningún premio. Pero si su dardo cae en la estrella, se llevará un muñeco de peluche. Complete la tabla de frecuencias absolutas y relativas, y calcule la probabilidad de que Juan no se lleve el peluche. Exprese el resultado en forma de porcentaje.

	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA
caer en triángulo		
caer en círculo		
caer en estrella		



Probabilidad de que Juan no se lleve el peluche:	%
---	---

OPERACIONES

3. Resuelva el siguiente problema mediante una operación combinada:

A Sandra le faltan 97 cromos para completar su álbum. Si compra 6 sobres de 7 cromos cada uno y le salen 14 repetidos, ¿cuántos cromos le faltan ahora?

¿cuántos cromos le faltan ahora?	
---	--

OPERACIONES

4. Marta quiere ir al teatro con su marido y sus dos hijos, de 8 y 13 años. Han decidido comprar las entradas para el día del estreno, en la zona de butaca preferente. Si pagan con dos billetes de 50 €, ¿cuánto dinero les devolverán?

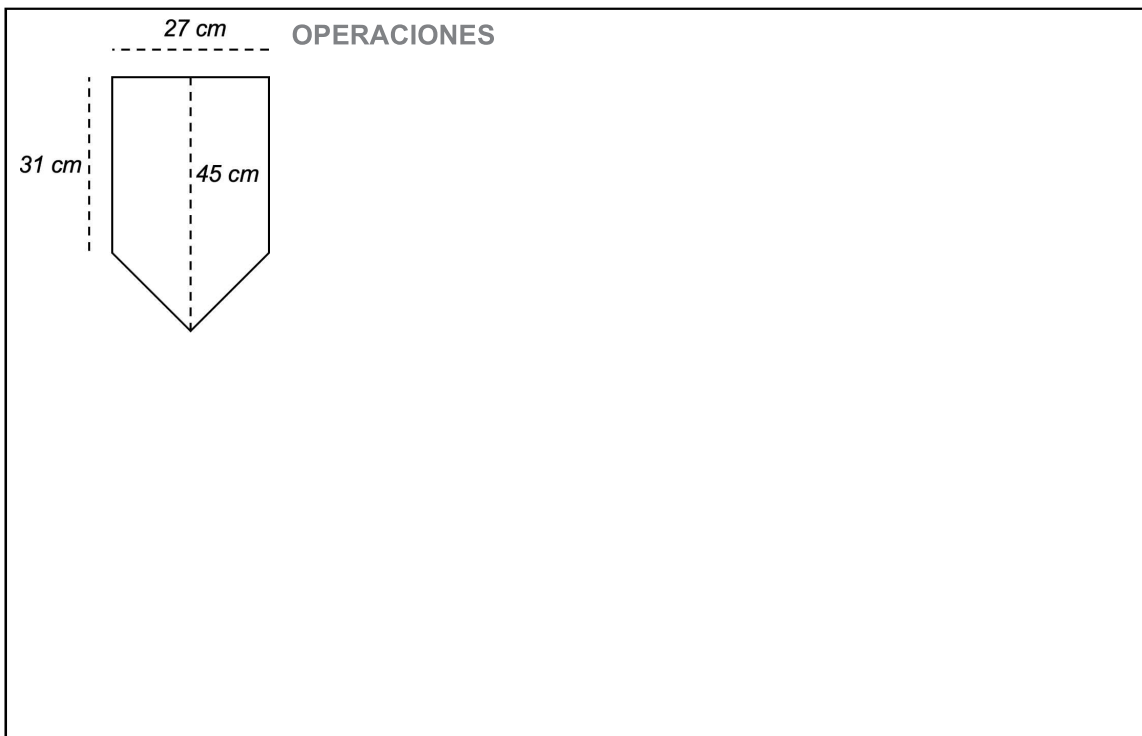
ZONAS	PRECIOS
Preferente	Niños: 14 € Adultos: 24 €
Tribuna A	Niños: 11 € Adultos: 17 €
Tribuna B	Niños: 9 € Adultos: 15 €

Niños: 0 - 12 años	Adultos: a partir de 13 años
DÍA DEL ESTRENO: 20 % DE DESCUENTO	

¿cuánto dinero les devolverán?	€
---------------------------------------	---

OPERACIONES

5. Para la decoración de un circo se han encargado 45 banderines de tela. Calcule los metros cuadrados de tela necesarios para su confección, dadas las siguientes medidas de cada banderín:



Metros cuadrados de tela necesarios:	
---	--

6. Si cambiamos de orden las cifras de un número divisible entre 2, el número resultante sigue siendo siempre divisible entre 2. Conteste de forma razonada:
- a) ¿Es eso cierto?
 - b) ¿Se puede decir lo mismo de un número divisible entre 3?
 - c) ¿Y de un número divisible entre 5?

a)
b)
c)

7. Ordene los resultados de menor a mayor.

$$\frac{3}{4} \text{ de } 60 \quad \frac{17}{5} \quad 3,04 \quad \frac{1}{3} \text{ de } 27$$

$$\boxed{} < \boxed{} < \boxed{} < \boxed{}$$

OPERACIONES

8. ¿Cuál de los resultados de estas operaciones es menor?

A	$62,578 - 12 + 14,43$	C	$60,243 + 17,842 - 12,99$
B	$91,88 - 22,12 - 4,661$	D	$78 + 14,03 - 27,025$

El resultado menor es el de la letra:		Valor:	
--	--	---------------	--

OPERACIONES Y RESULTADO:
A
B
C
D

9. ¿Complete las siguientes igualdades:

a) 750 cl = <input type="text"/> l	b) <input type="text"/> kg = 800 g	c) <input type="text"/> m = 2,45 hm
d) 42 dl = 0,42 <input type="text"/>	e) 320 cg = <input type="text"/> dag	f) 0,005 <input type="text"/> = 500 cm

OPERACIONES

10. Cuando Pedro llegó a la estación de Atocha, miró su reloj y eran las 6:45 a.m. Quedaban justo dos horas para que saliese su tren a Burgos. Si el tren salió puntual y el trayecto duró exactamente 146 minutos, ¿qué hora marcaba su reloj cuando el tren llegó a su destino?

¿Qué hora marcaba su reloj cuando el tren llegó a su destino?

OPERACIONES

ESPACIO ADICIONAL PARA OPERACIONES

ESPACIO ADICIONAL PARA OPERACIONES

No escribir en esta página