

Nos situamos en un centro público de Educación Infantil y Primaria de línea dos.

Es usted tutor/a del aula de tercer curso del segundo ciclo de Educación Infantil en la que se escolarizan 25 alumnos/as.

Uno de los alumnos presenta un Trastorno Específico del Lenguaje y otro, ha sido diagnosticado como alumno de Altas Capacidades.

Desde el inicio del curso escolar, usted ha observado que el alumno que presenta un Trastorno Específico del Lenguaje no interactúa con sus compañeros.

Considerando los contenidos que establece el Decreto 17/2008 por el que se desarrollan para la Comunidad de Madrid las enseñanzas de la Educación Infantil en el área “Conocimiento de sí mismo y autonomía personal”, elabore dos sesiones de una Unidad Didáctica, que se llevará a cabo durante el mes de diciembre, en las que deberá incluir aquellos elementos curriculares que usted considere imprescindibles para el desarrollo de ambas sesiones.

Formule un plan de actuación para conseguir la inclusión del alumno con Trastorno Específico del Lenguaje en el aula