

Usted trabaja como maestro/a tutor/a especialista de Pedagogía Terapéutica en un centro de Educación Especial de la Comunidad de Madrid. En el grupo del que usted es tutor/a, se encuentra escolarizado un niño de 7 años con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad intelectual moderada ocasionada por el Síndrome de X-Frágil, trastorno genético hereditario que se le diagnosticó a los 2 años de edad.

De la información extraída del informe de evaluación psicopedagógica cabe destacar que presenta un desfase curricular significativo situándose en un nivel de competencia curricular de 3 años.

Presenta dificultades en habilidades visoespaciales y numéricas.

Se caracteriza por un nivel bajo en sus habilidades adaptativas, principalmente en la alimentación, aseo personal y en el hábito de vestirse y desvestirse ya que no es autónomo. Precisa ayuda y supervisión constante del adulto.

Aunque muestra intención comunicativa carece de habilidades sociales y muestra inquietud motriz. Con frecuencia presenta conductas desajustadas y agresivas.

A nivel comprensivo es capaz de entender órdenes y seguirlas, en cuanto al habla tiene dificultades para mover correctamente la lengua y emplea oraciones de dos palabras.

La familia se muestra colaboradora y participativa.

Como maestro/a tutor/a especialista de Pedagogía Terapéutica diseñe un plan de intervención para dar respuesta a las necesidades que presenta el alumno.