

PARTE A2 – EJERCICIO PRÁCTICO

ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

EXERCICE n° 1 Écoutez attentivement le reportage et répondez aux questions suivantes en écrivant les informations demandées. (4 points)

1. Une épicerie sociale pour étudiants a été ouverte à Bourges. Pourquoi ? Qui peut en bénéficier ? Quel serait le budget mensuel moyen en nourriture d'un étudiant ? (0'5 point)
2. D'après l'une des vendeuses de l'épicerie, ce qui se vend le plus sont les plats cuisinés. Pourquoi ? Quel est le produit le moins cher ? Quel est le produit le plus cher ? Et en gratuité ? Lequel ? (1 point)
3. L'épicerie propose un atelier, de quoi s'agit-il ? Expliquez l'objectif principal de celui-ci. (1 point)
4. Complétez les phrases suivantes avec les mots corrects. (1 point)
 - a) Acheter c'est bien, mais cuisiner, c'est mieux !
 - b) À la base, des, des et du blanc. Du dans la sauce et un peu de
 - c) Trois fois par, Maude anime des ateliers pour des personnes en situation de
5. D'après le contexte, par quels mots (ou expressions), remplacerez-vous chaque expression ? (0'5 point)
 - a) Relever le goût
 - b) Passer le tablier

EXERCICE nº 2 (6 points)

"Au bonheur des ogres", l'humour selon Daniel Pennac

5,4 millions : c'est le nombre d'exemplaires vendus de la saga Malaussène. "Au bonheur des ogres" marque l'entrée de Daniel Pennac en littérature, avec ses doux dingues pris dans de sinistres intrigues policières.

Benjamin Malaussène est l'aîné d'une fratrie de 6 enfants dont les différents pères sont aux abonnés absents, et la mère en vadrouille avec son nouvel amoureux. Non content de faire bouillir la marmite, Benjamin conjugue un sens des responsabilités admirable – des devoirs aux chagrins, il assume tout ! – et un esprit critique toujours en alerte.

Rien d'étonnant à ce qu'en 1985 Daniel Pennac ait fait un carton avec "Au bonheur des ogres". Le titre est un clin d'œil au livre de Zola, "Au bonheur des dames", précurseur de l'anti-consumérisme, et les Malaussène illustrent la solidarité familiale face à la dureté d'une société fondée sur l'individualisme, le profit et le secret.

Les secrets abondent dans ce roman plein de suspense et de cocasserie ; d'abord, celui qui lie le héros à la direction du Grand Magasin : son travail consiste à se faire engueuler par le chef du Bureau des Réclamations devant les clients mécontents qui, horrifiés par la menace du licenciement de Benjamin, renoncent à porter plainte. Cette étrange fonction de bouc émissaire est bien payée (Benjamin fait épargner beaucoup d'argent au Magasin) mais cela ne suffit pas à expliquer son choix : il y a aussi "l'adolescente trouille de l'installation, de l'intégration au système".

Publié sur Radio Télévision Suisse (RTS). 13 août 2020.

« Au bonheur de ogres » - extrait du chapitre 9

Je suis resté quatre longues heures à l'hôpital. Ils m'ont inspecté sous toutes les coutures. Pas de case. J'ai éprouvé un plaisir tout enfantin à me laisser manipuler. Comme lorsque j'étais môme et que ma mère ou Yasmina, la femme du vieil Amar me donnait mon bain. Ma surdité ajoute à l'agrément de la chose. J'ai toujours pensé que je ferais un bon sourd et un mauvais aveugle. Retirez-moi le monde des oreilles, je l'aime. Bouchez-moi les yeux, je meurs. Les meilleures choses ayant une fin, le monde finit par se frayer à nouveau un chemin jusqu'à mes tympans. J'entends les conversations des infirmières et des toubibs autour de moi. D'abord, je n'y comprends rien. Comme s'ils parlaient dans un compartiment voisin du mien. Puis,  a se précise. Il s'agit tout simplement de me garder en observation une petite semaine. Il pourrait qu'il y ait des complications côté cervelle. Une semaine d'hosto !

Après la lecture des deux textes, faites les activités suivantes :

1. Comment est décrit le personnage de Benjamin Malaussène dans l'article ? Quelles seraient ses caractéristiques principales ? (1'5 points)
2. Expliquez le sens des expressions en gras : (1'5 points)
 - a) (...) et la mère **en vadrouille** (...)
 - b) Daniel Pennac **ait fait un carton** (...)
 - c) **Pas de casse**.
3. Que signifient ces mots dans la langue standard ? Changez-les par des synonymes ? (1'5 points)
 - a) Toubibs
 - b) Dingues
 - c) Trouille
4. Dans l'extrait du chapitre 9, le personnage principal fait référence à certains de ses organes et des sens qui en découlent. Comment travailleriez-vous ces contenus avec un groupe d'élèves de 5^e Primaire en utilisant une dynamique de classe en groupe d'apprentissage coopératif ? Développez une activité. (1'5 points)