

PARTE PRÁCTICA: RESOLUCIÓN DE UN CASO PRÁCTICO

La persona opositora deberá elegir uno de los supuestos de uno de los contextos para solucionarlo.

CONTEXTO A:

Sea la Escuela de Educación Infantil “Teatrillo” en un barrio de Madrid. La escuela es pública e imparte la etapa completa de Educación Infantil (primer ciclo y segundo ciclo). Es una escuela que destaca por su experiencia en proyectos de innovación en Educación Infantil y por la inclusión de las familias en la vida de la escuela. Actualmente tiene un proyecto de enriquecimiento curricular basado en la Educación Medioambiental.

SUPUESTO NÚMERO 1:

Diseña el periodo de adaptación para el primer ciclo de Educación Infantil de la escuela, respondiendo a las necesidades del alumnado, de las familias y de los profesionales de la escuela.

SUPUESTO NÚMERO 2:

Diseña un proyecto de actividades extraescolares para las tardes del mes de junio, para el segundo ciclo de Educación Infantil. Este mes el alumnado tiene jornada continua y acaba a las 15:00, después del comedor. Este proyecto debe integrar los valores medioambientales de la escuela.

CONTEXTO B

En un municipio de la Comunidad de Madrid se encuentra un Instituto de Educación Secundaria de atención preferente a alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a los trastornos del espectro autista (TEA). En el Aula TEA encontramos un logopeda y un Técnico Superior en Integración Social. El centro es de línea 3 y mantiene muy buenas relaciones con el tejido social del municipio, habiendo realizado algunas asociaciones intervenciones en cursos anteriores en torno a la prevención del consumo de alcohol y el ocio y el tiempo libre, y con el ayuntamiento, que ha desarrollado igualmente algunos proyectos en el centro. En los dos últimos cursos la dirección del centro viene observando un aparente incremento de las dificultades de relación de los alumnos del aula TEA, sobre todo en los momentos de recreo. Por otra parte, se ha observado un aumento de actitudes sexistas con conductas muy estereotipadas que se han normalizado entre el alumnado, habiendo surgido un par de incidentes con conductas agresivas del chico hacia la chica, en dos parejas entre el alumnado del centro.

SUPUESTO NÚMERO 1.

Diseña un proyecto de intervención socioeducativa para la inclusión alumnado del aula TEA en la vida diaria del centro.

SUPUESTO NÚMERO 2

Diseña un proyecto de intervención socioeducativa para promover la igualdad de género en el centro.