

PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA ACCESO AL CUERPO 0590 DE PROFESORES DE ENSEÑANZA
SECUNDARIA - JUNIO 2021

ESPECIALIDAD 118: PROCESOS SANITARIOS

PRIMER EJERCICIO DEL PROCESO SELECTIVO.

PARTE A. PRUEBA PRÁCTICA

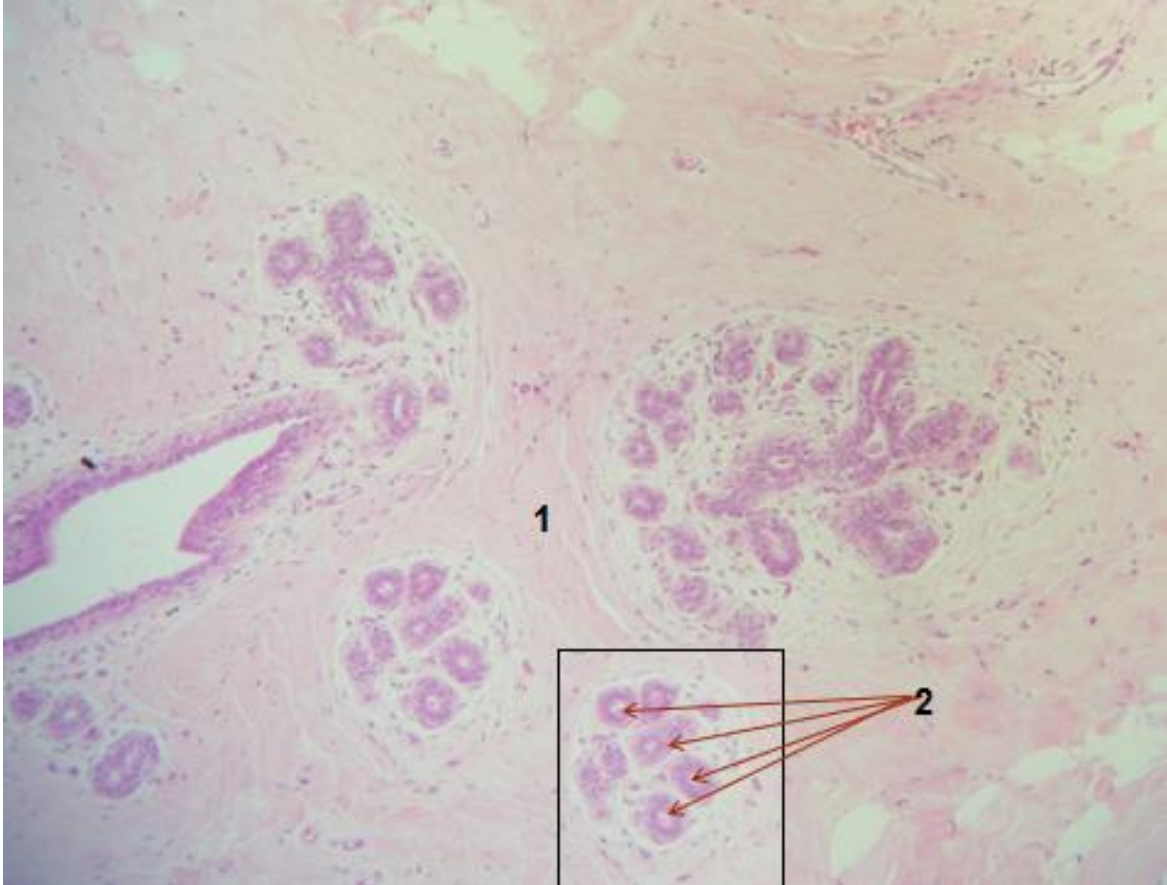
INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA PRÁCTICA

1. **NO ESCRIBA NINGUN DATO PERSONAL NI REALICE NINGUNA MARCA FUERA DE LOS ESPACIOS PREVISTOS PARA LAS RESPUESTAS.**
2. ANTES DE COMENZAR EL EXAMEN COMPRUEBE QUE SU CUADERNILLO **TIENE 13 PÁGINAS.**
(Incluye la portada y una hoja final para cálculos).
3. EN TODOS LOS APARTADOS Y SUBAPARTADOS ESTÁ INDICADA LA PUNTUACIÓN MÁXIMA DE VALORACIÓN.
4. TODAS LAS RESPUESTAS SE DEBEN CUMPLIMENTAR CON BOLÍGRAFO DE TINTA INDELEBLE AZUL O NEGRA.
5. NO SE PUEDE UTILIZAR MEDIOS DE CORRECCION COMO TIPEX O SIMILARES.
6. EN LAS **PREGUNTAS DE RESPUESTA ABIERTA** ESCRIBA SU RESPUESTA CLARA Y CONCISA. NO ESCRIBA EN MAYÚSCULAS.
7. EN LAS **PREGUNTAS DE OPCIÓN MULTIPLE:**
 - SÓLO EXISTE UNA CONTESTACIÓN CORRECTA EN CADA PREGUNTA.
 - RODEE CON UN CÍRCULO LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CONSIDERADA CORRECTA
 - SI HUBIESE LA NECESIDAD DE CORREGIR UNA CONTESTACIÓN MARCADA, SE DEBE TACHAR POR COMPLETO Y MARCAR DE NUEVO LA CONSIDERADA CORRECTA.
 - LAS RESPUESTAS INCORRECTAS RESTAN 1/3 DEL VALOR SEÑALADO PARA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.
8. **EL TIEMPO PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN ES DE 2 HORAS.**
9. **AL FINALIZAR EL EXAMEN SE DEBE ENTREGAR EL CUADERNILLO DE PREGUNTAS CON LAS RESPUESTAS COMPLETO (INCLUIDA LA HOJA DE CÁLCULOS), SIN SEPARAR NINGUNA DE LAS HOJAS.**

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 1. (1,65 puntos en total)

Responda a las preguntas relacionadas con cada una de las siguientes imágenes de cortes histológicos.

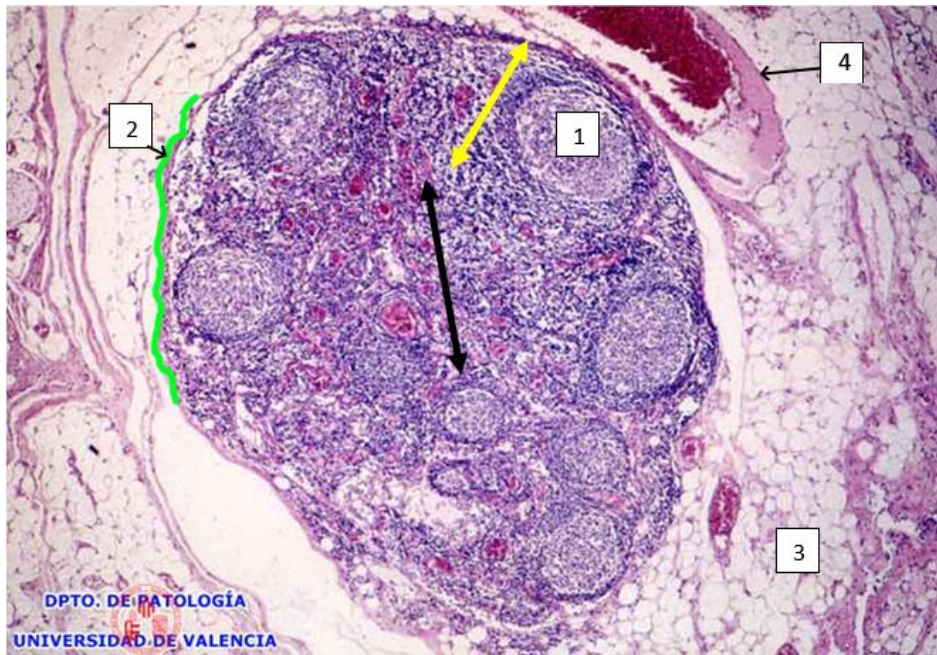
Imagen n.º 1



Responda a las siguientes preguntas sobre la imagen n.º 1. (0,70 puntos)

- ¿A qué órgano corresponde el corte histológico de la imagen n.º 1? (0,20)
- ¿Cuál es su tinción? (0,15)
- ¿Cómo se denomina al conjunto de estructuras incluidas en el recuadro cuyos elementos aparecen marcados en la imagen con un "2"? (0,20)
- ¿Qué tipo de tejido es el marcado con un "1"? (0,15)

Imagen n.º 2



Responda a las siguientes preguntas sobre el corte histológico de la imagen n.º 2. (0,95 puntos)

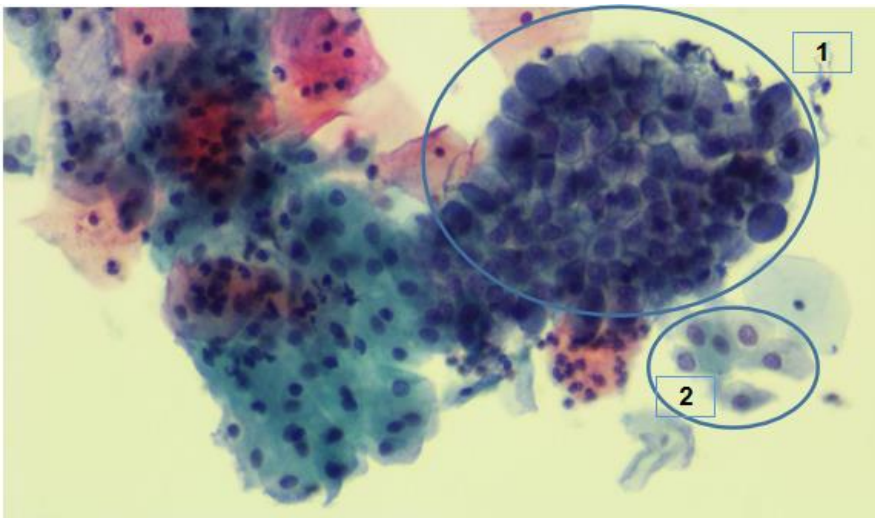
- ¿A qué órgano corresponde? (0,20)
- ¿Qué tinción se ha utilizado? (0,15)
- ¿Qué nombre recibe la estructura señalada con un "1"? (0,10)
- ¿Qué nombre recibe la estructura señalada con un "2"? (0,10)
- ¿Qué nombre recibe la zona que abarca la flecha amarilla? (0,10)
- ¿Qué nombre recibe la zona que abarca la flecha negra? (0,10)

- ¿Qué tipo de tejido se ha marcado con un "3"? (0,10)

- ¿Qué elemento está señalado con un "4"? (0,10)

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 2. Interpretación de cuatro imágenes citológicas (1,85 puntos en total)

Imagen n.º 3



Responda a las tres preguntas siguientes sobre la imagen n.º 3: (0,70 puntos)

Las células que aparecen en el interior del óvalo señalado como "1" son:

(0,25 respuesta correcta)

- a) Células metaplásicas.
- b) Células parabasales.
- c) Células endometriales
- d) Células endocervicales.

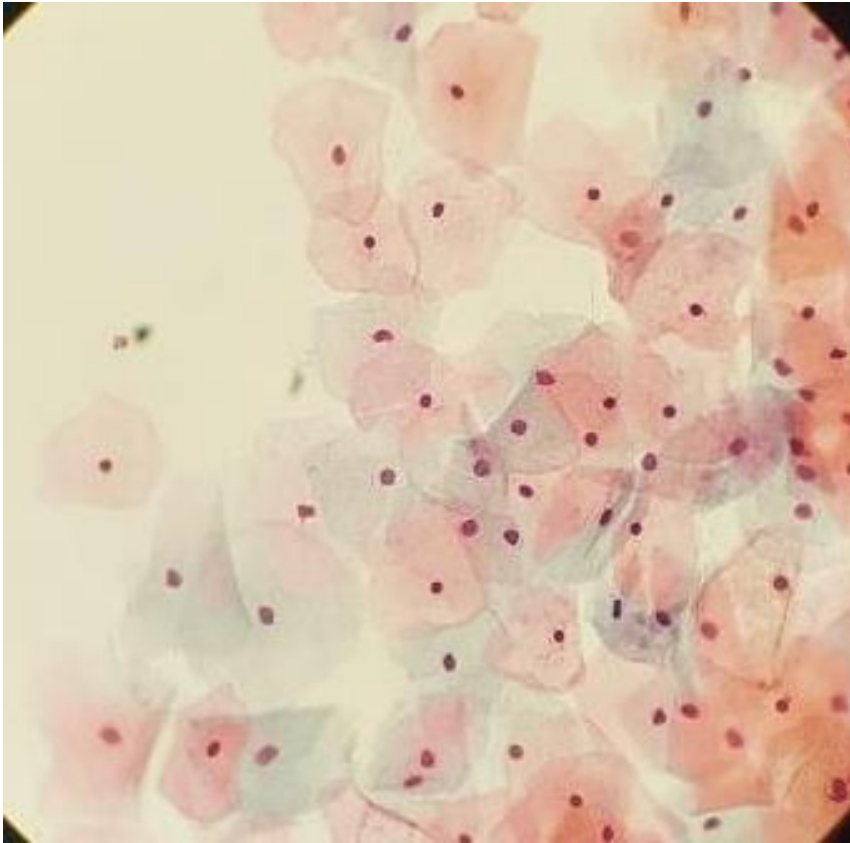
Las células que aparecen en el interior del óvalo señalado como "2" son:

(0,25 respuesta correcta)

- a) Células metaplásicas.
- b) Células parabasales.
- c) Células endometriales.
- d) Células endocervicales.

¿Cómo se denomina el tipo de agrupamiento que presentan las células que aparecen en el interior del óvalo señalado como "1"? (0,20)

Imagen n.º 4

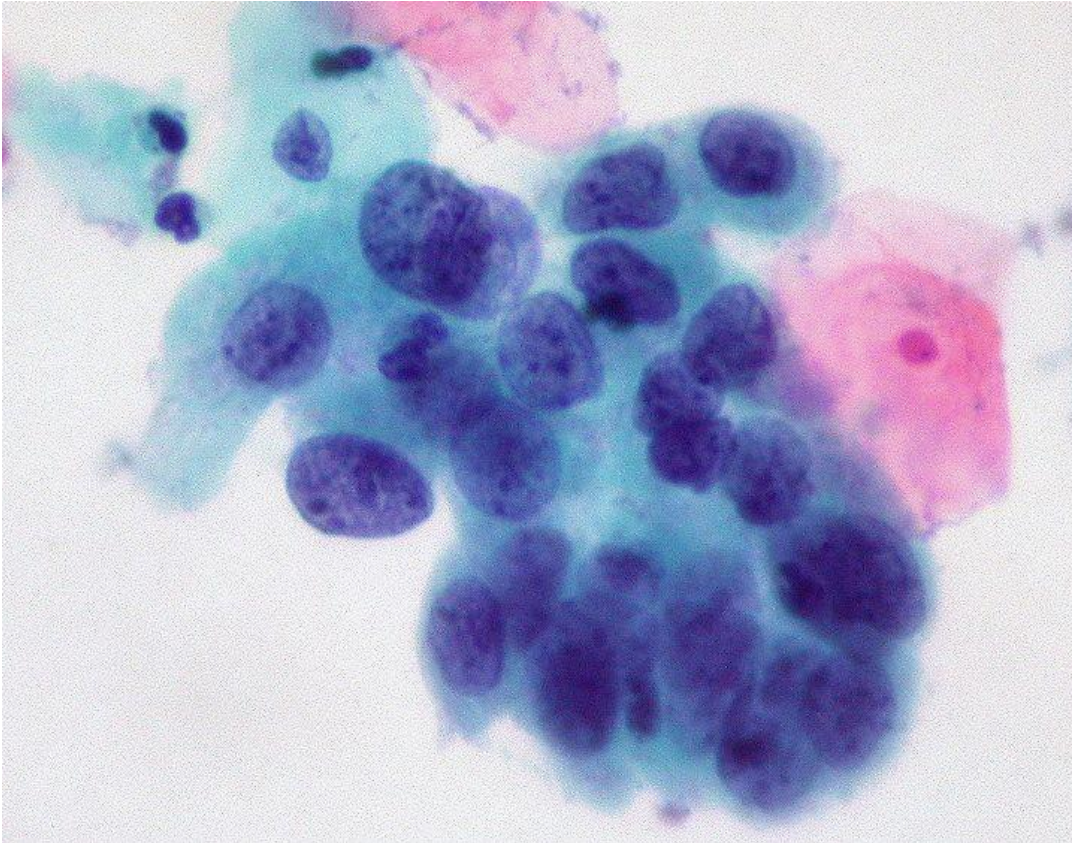


La citología de la imagen n.º 4 presenta un patrón representativo de:

(0,25 respuesta correcta)

- a) Predominio superficial.
- b) Predominio intermedio.
- c) Predominio mixto intermedio-superficial.
- d) Predominio basal.

Imagen n.º 5

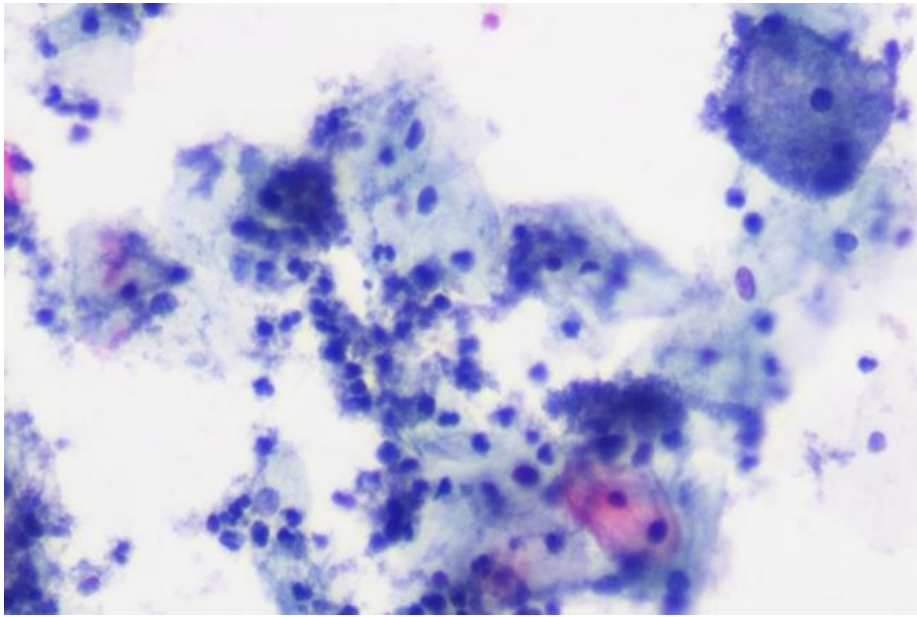


Responda a la siguiente pregunta sobre la imagen n.º 5: (0,25 respuesta correcta)

Según la nomenclatura Bethesda actualizada ¿Cómo se tendría que informar la citología de la Imagen n.º 5?

- a) L-SIL
- b) H-SIL
- c) ASC-US
- d) ASC-H

Imagen n.º 6



Responda a las tres preguntas siguientes sobre la imagen n.º 6: (0,65 puntos)

- ¿Cuál es el diagnóstico de la citología presentada en la imagen n.º 6? (0,20)

¿Qué nombre reciben las células que caracterizan esta alteración? (0,20)

Los agentes causantes de esta alteración son: (0,25 respuesta correcta)

- a) Virus.
- b) Bacterias.
- c) Hongos.
- d) Protozoos.

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 3. (2 puntos en total)

Varón de 26 años de edad sin antecedentes médico-quirúrgicos de interés que es trasladado por UVI móvil tras sufrir un traumatismo craneoencefálico por un accidente de circulación. El paciente está intubado y ventilado manualmente con una puntuación de Glasgow de 5.

El paciente es estabilizado en el Servicio de Urgencias, realizándose un escáner de todo el cuerpo que evidencia una fractura de clavícula derecha y pequeño hematoma occipital intraparenquimatoso con edema cerebral moderado.

En la anamnesis se recoge un peso de 73 kg con una talla de 180 cm.

El paciente ingresa en el Servicio de UCI con ventilación mecánica, control de presión intracraneal, drenaje postural, cama a 30 grados, cobertura antibiótica de amplio espectro y sedación continua.

La analítica tras estabilización presenta:

Serie roja: Sin alteraciones significativas, salvo Hematocrito de 30% (rango 36-43%)

Serie blanca: Sin alteraciones significativas, salvo Eosinófilos 8,7% (rango 1-5%)

Serie plaquetaria: sin alteraciones significativas

Bioquímica básica:

Albúmina: 1,8 g/dl (rango: 3,5-5g/dl)

Prealbúmina: 16 mg/dl (rango: 20-40 mg/dl)

Urea: 34 mg/dl (rango 19-50 mg/dl)

Creatinina: 0,76 mg/dl (rango: 0,5-1,1)

Ácido úrico: 2,5 mg/dl (rango: 3,1-7 mg/dl)

Bilirrubina total: 0,9 mg/dl (rango: 0,3-1,2mg/dl)

Transferrina: 120 mg/dl (rango: 200-300mg/dl)

Glucosa: 167 mg/dl (rango: 90-109 mg/dl)

Colesterol total: 186 mg/dl (rango: inferior a 200 mg/dl)

Triglicéridos: 48 mg/dl (rango: 100-105 mg/dl)

Iones: sin alteraciones significativas

Enzimas: sin alteraciones significativas

Con los datos indicados:

- A) ¿Qué parámetros clínicos y/o analíticos utilizaría para la valoración nutricional en este paciente? Justificar la respuesta. (0,25 puntos)
- B) ¿Qué aporte calórico y proteico precisa este paciente? Razonar la respuesta. (0,75 puntos)
- C) ¿Qué procedimiento de soporte nutricional inicial necesitaría este paciente? Argumentar la respuesta. (0,50 puntos)
- D) Establecer los criterios y las fases que permitan la transición a una alimentación oral normal de este paciente. (0,50 puntos)

NOTA: Si lo considera necesario para responder a alguna de las cuestiones, puede utilizar la fórmula de Harris-Benedict (calculado en Kcal), según la siguiente expresión:

$Varón = 66,47 + (13,75 \times \text{peso en kg}) + (5 \times \text{altura en cm}) - (6,76 \times \text{edad})$

$Mujer = 665,1 + (9,6 \times \text{peso en kg}) + (1,85 \times \text{altura en cm}) - (4,68 \times \text{edad})$

Responda a las cuatro cuestiones en la página siguiente.

Respuesta A)

Respuesta B)

Respuesta C)

Respuesta D)

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 4. (2,75 puntos en total). Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,25 puntos. Las respuestas incorrectas restan 1/3 del valor señalado para las respuestas correctas.

Responder a las siguientes cuestiones relacionadas con el diseño de un Programa de Salud Oral dirigido a una población de 20 a 50 años de una localidad de 50.000 habitantes de la comunidad de Madrid.

4.1. Para caracterizar al grupo de población diana, antes de planificar el Programa, se debe recoger la siguiente información:

- a) Pruebas diagnósticas que se van a utilizar con la población.
- b) Tratamientos generales que se han seguido con la población.
- c) Prevalencia de los problemas de salud oral en la población.
- d) Incidencia de las denominadas *enfermedades raras* en la población.

4.2. ¿Cómo se denomina la cualidad de los instrumentos de recogida de información sobre la salud de la población que significa que su aplicación repetida al mismo sujeto produce los mismos resultados?:

- a) Validez.
- b) Dependencia.
- c) Retractibilidad.
- d) Confiabilidad.

4.3. ¿Cómo se denomina la selección de las necesidades de salud sobre las que actuar en el Programa, basándose en estudios epidemiológicos de la población?:

- a) Predisposición.
- b) Priorización.
- c) Intervención inicial.
- d) Intervención normativa.

4.4. Según la taxonomía de Bradshaw, las necesidades de salud de la población que se identifiquen por un experto se encuadran dentro del grupo de necesidades:

- a) Sentidas.
- b) Expresadas.
- c) Normativas.
- d) Comparativas.

4.5. La programación de las actividades concretas que se van a llevar a cabo durante el desarrollo del Programa para conseguir los objetivos, se incluye dentro de:

- a) La planificación normativa.
- b) La planificación estratégica.
- c) La planificación operativa.
- d) La política sanitaria.

4.6. En el cronograma que se vaya a establecer en el Programa, la secuencia de tareas se puede diseñar de modo que:

- a) Una tarea no pueda comenzar hasta que no finalice la tarea predecesora.
- b) Una tarea pueda tener más de una tarea predecesora.
- c) El final de una tarea pueda habilitar el comienzo de más de una tarea sucesora.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

4.7. La consecución de los objetivos psicomotores de la intervención de educación sanitaria se puede plantear siguiendo tres niveles:

- a) De imitación, de control y de automatismo.
- b) De intención, de imitación y de consecución.
- c) De recuerdo, de interpretación y de solución.
- d) De interpretación, de imitación y de consecución.

4.8. La interpretación del impacto real conseguido en la población diana a la que se ha aplicado un Programa de Salud, se denomina:

- a) Calidad.
- b) Eficacia.
- c) Eficiencia.
- d) Efectividad.

4.9. Indicar cuál de las siguientes acciones se considera predictiva del riesgo de caries:

- a) Aplicación tópica de flúor.
- b) Aplicación de selladores.
- c) Cálculo del índice de placa.
- d) Realización de programas preventivos en centros escolares.

4.10. ¿Qué tipo de técnica se considera la más adecuada para la motivación de un paciente con el que se está llevando a cabo un programa de educación sanitaria oral?

- a) Utilizar refuerzos negativos si la conducta que realiza no es correcta.
- b) Proporcionarle información de los beneficios que le aportará la conducta que se propone que realice.
- c) Utilizar la "extinción" como técnica de refuerzo motivacional.
- d) Mostrarle imágenes muy crudas de patologías orales.

4.11. ¿Cómo se denomina la medida de los efectos inmediatos conseguidos en el Programa de educación para la salud?

- a) Evaluación de resultados.
- b) Evaluación de impacto.
- c) Evaluación de proceso.
- d) Evaluación final.

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 5. (0,75 punto en total). (0,15 puntos cada cuestión)

Necesidades del modelo de Marjory Gordon:

1. *Patrón de percepción-manejo de la salud*
2. *Patrón nutricional-metabólico*
3. *Patrón de eliminación*
4. *Patrón de actividad-ejercicio*
5. *Patrón reposo-sueño*
6. *Patrón cognitivo-perceptual*
7. *Patrón autopercepción-autoconcepto*
8. *Patrón rol-relaciones*
9. *Patrón sexualidad-reproducción*
10. *Patrón afrontamiento-tolerancia al estrés*
11. *Patrón valores y creencias*

Indique bajo qué necesidades del **modelo de Marjory Gordon de valoración de necesidades**, se recogerían las informaciones obtenidas de la anamnesis y exploración de una paciente de 34 años embarazada y con diabetes gestacional.

	Número de patrón
Desde el diagnóstico de diabetes se siente insegura y refiere tener un estado de ánimo más apagado de lo normal. Durante la exploración se muestra nerviosa.	
Su peso actual es 89 kilos y su talla de 1.50m. Consume carnes rojas 4 veces a la semana, verduras 1 vez a la semana y leche 5 veces a la semana.	
Sus actividades diarias son limpiar, lavar y cocinar. No realiza ejercicio y su ocio se centra en ver TV y, a veces, pasear con su familia.	
Es su tercer embarazo, ha tenido 2 partos previos sin complicación.	
Le preocupa su glucosa elevada y teme alguna complicación con la llegada del bebé.	

SUPUESTO PRÁCTICO N.º 6. (1 punto en total)

En el siguiente código: O60.22X0, del CIE 10, indique:

- El tipo de código que es. (0,40)

- Qué estructura tiene. Indicar categorías y subcategorías y los caracteres de que consta. (0,30)

- Indique el significado de los caracteres de cada categoría y subcategoría. (0,30)

HOJA PARA CÁLCULOS