

**Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades.**

**Criterios para la Calificación y Evaluación de las pruebas selectivas**

**2021**

## **Estructura, contenido criterios e indicadores de evaluación y calificación de**

**Cuerpo: 592 - Profesores de Escuela Oficiales de Idiomas**

**Especialidad: 007 - Euskera**

*Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño (RESOLUCIÓN de 11 de marzo de 2020, de la Dirección General de Recursos Humanos de la Comunidad de Madrid).*

### **PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA**

#### **A) CONSIDERACIONES GENERALES**

La primera prueba (prueba de conocimientos) constará de una primera parte o parte A (Prueba práctica) y una segunda parte o Parte B (Desarrollo de un tema). La parte A tiene por objeto comprobar que los aspirantes poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que optan.

Los medios de citación al acto de presentación y esta prueba en concreto del proceso selectivo son los previstos por la convocatoria. El acto de presentación tendrá lugar a las 9.15 horas del sábado 19 de junio de 2021 en la sede del tribunal (Escuela Oficial de Idiomas de Madrid-Jesús Maestro, c/ Jesús Maestro, 3, de Madrid) para, a continuación, dar comienzo la prueba práctica.

Tanto el acto de presentación como la primera prueba tienen carácter no público.

Los candidatos deberán presentarse puntualmente a la convocatoria e identificarse con la documentación en vigor (DNI, NIE, Permiso de conducir...) para su identificación.

En todo momento los candidatos respetarán las normas COVID establecidas por el centro que acoge al Tribunal y, si así fuera necesario, por el propio Tribunal.

## B) DESARROLLO DE LAS PRUEBAS

La prueba práctica se realizará conforme al siguiente esquema:

Prueba	Duración	Hora inicio	Hora Fin	Puntuación
1. <u>Análisis de texto</u> : respuesta a diversas cuestiones de comentario de texto y aspectos lingüísticos.	80 m.	9:30h	10:50h	4 puntos
2. <u>Comprensión auditiva</u> : audición (2 veces) de un texto de entre 5-6 minutos y respuesta a las cuestiones de comprensión, comentario o detalle propuestas.	50 m.	11:50h	11:40h	3 puntos
3. <u>Traducciones</u> : - directa (200 palabras aprox.) - inversa (200 palabras aprox.)	50 m.	11:40h	12:30h	3 puntos
Total:	180 m.			10 puntos (mínimo 2,5)

La ponderación de esta parte sobre el total de la primera prueba será del 70%.

No se permitirá el uso de ningún material de consulta.

<b>Criterios de evaluación y calificación de la Primera prueba, parte A</b>	Calificación /puntuación
1. En el <u>análisis de texto</u> el candidato: - Responde con precisión a las cuestiones que se le plantean. - Aporta información relevante y detallada. - Expone de manera clara, bien estructurada y coherente. - Emplea una terminología adecuada. - Usa un léxico y una morfosintaxis ricos y correctos. - Responde correctamente a cuestiones relacionadas con la aplicación didáctica.	4
2. En la <u>comprensión auditiva</u> el candidato: - Responde con precisión a las cuestiones que se le plantean. - Discrimina entre información principal y secundaria. - Demuestra comprensión de información detallada.	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone de manera clara, bien estructurada y coherente, con léxico y una morfosintaxis ricos y correctos.</li> </ul>	
<p>3. En las <u>traducciones</u> que se le proponen, el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completa la tarea propuesta en su extensión original.</li> <li>- Transmite de forma fidedigna y eficaz el contenido del texto original.</li> <li>- Reproduce funcionalmente la intención comunicativa del original.</li> <li>- Dota al texto de clara pertinencia y fidelidad terminológica.</li> <li>- Dota al texto del nivel de lengua y calidad estilística adecuados.</li> <li>- Incorpora buenas soluciones para los puntos más exigentes.</li> <li>- Imprime fluidez a la sintaxis y a la redacción en general, sin altibajos ni calcos lingüísticos.</li> <li>- Evita circunloquios o perífrasis innecesarias en la lengua meta.</li> <li>- Consigue la precisión ortográfica y ortotipográficas adecuadas.</li> </ul>	<p>3 (1,5 + 1,5)</p>

## PRIMERA PRUEBA. PARTE B: DESARROLLO DE UN TEMA

### A) CONSIDERACIONES GENERALES

La primera prueba (prueba de conocimientos) constará, además de la parte A (Prueba práctica), de una segunda parte o Parte B (Desarrollo de un tema). La parte B tiene por objeto comprobar que los aspirantes poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que optan.

Se llevará a cabo el mismo día que la parte anterior, tras finalizar la parte A y un breve descanso.

Esta prueba tiene carácter no público.

En todo momento los candidatos respetarán las normas COVID establecidas por el centro que acoge al Tribunal y, si así fuera necesario, por el propio Tribunal.

### B) DESARROLLO DE LA PRUEBA

La prueba práctica se realizará conforme al siguiente esquema:

Prueba	Duración	Hora inicio	Hora Fin	Puntuación
1. <u>Desarrollo de un tema</u> por escrito del temario oficial de la especialidad de entre los 5 elegidos al azar.	120 m.	13:00h	15:00h	10 puntos
Total:	120 m.			10 puntos (mínimo 2,5)

La ponderación de esta parte sobre el total de la primera prueba será del 30%.

La extracción de las bolas correspondientes a los temas se efectuará justo antes del comienzo de la prueba y ante los aspirantes.

No se permitirá el uso de ningún material de consulta.

<b>Criterios de evaluación y calificación de la Primera prueba, parte B</b>	<b>Calificación /puntuación</b>
<p>1. <u>Estructura del tema</u>. El candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece un índice adecuado al título del tema, bien estructurado y secuenciado.</li> <li>- Realiza una introducción en la que explica la justificación e importancia del tema.</li> <li>- Desarrolla todos los apartados recogidos en el título e índice.</li> <li>- Incluye una conclusión en la que, a modo de síntesis, relaciona todos los apartados del tema.</li> <li>- Utiliza y hace referencia a diferentes fuentes bibliográficas (autores, páginas web...) totalmente actualizadas y fidedignas.</li> </ul>	1
<p>2. <u>Expresión y presentación</u>. El candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza una redacción fluida con una adecuada expresión escrita tanto ortográfica como gramatical.</li> <li>- La presentación es limpia, clara y de fácil lectura.</li> <li>- La elaboración es personal y original.</li> </ul>	1
<p>3. <u>Contenidos específicos del tema</u>. El candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla el tema en profundidad utilizando contenidos pertinentes y actualizados con criterio científico.</li> <li>- Expone con la debida amplitud los aspectos más importantes del tema.</li> <li>- Hace una valoración o juicio crítico y fundamentado de los contenidos.</li> <li>- Sigue una secuencia lógica y ordenada.</li> <li>- Ilustra y completa los contenidos desarrollados con ejemplos y esquemas adecuados.</li> <li>- Usa el lenguaje y la terminología especializados de manera correcta y pertinente.</li> <li>- Hace referencia a autoridades y obras de referencia sobre la materia.</li> </ul>	8

**SEGUNDA PRUEBA. PARTE A:  
PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**A) CONSIDERACIONES GENERALES**

La segunda prueba (o prueba de aptitud pedagógica) se compone de dos partes (A y B), que se valorarán conjuntamente. Constará de una primera parte o parte A: Presentación de una programación didáctica y una segunda parte o Parte B: Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el Tribunal. Esta prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Los aspirantes que hayan superado la primera prueba deberán hacer entrega de la programación didáctica en la fecha y hora que indique cada Tribunal. El aspirante que no presente la programación didáctica al Tribunal correspondiente, en la fecha y hora fijadas para su entrega, decaerá en el derecho de continuar participando en el procedimiento selectivo.

La programación didáctica, que será defendida oralmente ante el Tribunal, hará referencia al currículo de un área, materia o módulo relacionados con la especialidad por la que se participa. La programación didáctica de las Enseñanzas de Idiomas estará referida a un curso de los niveles en que se organizan estas enseñanzas y deberá especificar, al menos, la modalidad de enseñanza, las actividades de lengua que integran el curso, los objetivos, las competencias y contenidos para cada actividad de lengua, estableciendo su asociación y secuenciación temporal a lo largo de un curso escolar. Asimismo, deberá especificar la metodología y recursos didácticos, incluyendo el uso pertinente de las tecnologías de evaluación, los procedimientos e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación, las actividades de refuerzo y las adaptaciones metodológicas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. La programación incluirá también un apartado de evaluación de la propia práctica docente.

La programación deberá realizarse atendiendo a un curso académico con carácter presencial, sin circunstancias excepcionales de crisis sanitaria. No obstante, se podrán incluir medidas metodológicas, recursos didácticos, así como tecnologías de la información y comunicación (TIC) adaptados a la impartición de la enseñanza telemática.

Los contenidos de la programación didáctica deberán organizarse en unidades didácticas, de tal manera que cada una de ellas pueda ser desarrollada completamente en el tiempo asignado para su exposición. En cualquier caso, una programación para un curso escolar deberá contener un mínimo de quince unidades didácticas, cada una de las cuales deberá ir debidamente numerada en un índice.

La programación, de carácter personal, será elaborada de forma individual por el aspirante y tendrá una extensión máxima de 80 folios, incluidos los materiales de apoyo y anexos. Será presentada en tamaño "DIN-A4", por una sola cara con letra tipo "Arial" de 12 puntos sin comprimir y con interlineado doble. Los márgenes izquierdo, derecho, superior e inferior serán de 2,54 cm cada uno. Si en la programación se incorporan tablas, estas deberán cumplir los requisitos anteriores a excepción del interlineado que podrá ser sencillo.

La programación incluirá una portada en la que se especificarán los datos de identificación del aspirante y la especialidad. Dicha portada no estará incluida en la extensión máxima de 80 folios.

En el caso de que el Tribunal detecte que la programación didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia, la puntuación que se otorgará a la parte A de la segunda prueba será de 0 puntos.

La programación será redactada y defendida íntegramente en EUSKERA.

Los currículos a que se hace referencia en esta convocatoria son los vigentes en la Comunidad de Madrid para el curso 2019/2020.

El tribunal citará a los candidatos que hayan superado la primera prueba una fecha y hora determinados por las vías que contempla la convocatoria: tablón físico y digital. Esta presentación tiene carácter no público.

En todo momento los candidatos respetarán las normas COVID establecidas por el centro que acoge al Tribunal y, si así fuera necesario, por el propio Tribunal.

## B) DESARROLLO DE LA PRUEBA

La prueba práctica se realizará conforme al siguiente esquema:

Prueba	Fecha y hora	Puntuación
1. <u>Presentación de una programación didáctica</u>	Las que determine el tribunal	10 puntos
Total:		10 puntos

La ponderación de la parte A sobre el total de la segunda prueba será del 30%.

<b>Criterios de evaluación y calificación de la Segunda prueba, Parte A</b>	Calificación /puntuación
– Presentar adecuadamente el documento desde el punto de vista de la forma, así como un índice claro y sujeto a la normativa vigente,	0,5 puntos
– Presentar una introducción coherente y establecer las características del contexto del centro en función de la normativa vigente,	0,5 puntos
– Relacionar la programación con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias,	0,5 puntos
– Distribución temporal de los bloques de contenidos en unidades didácticas,	2 puntos
– Relacionar los contenidos con los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables; y todos ellos a su vez con los criterios de calificación, los instrumentos y procedimientos de evaluación.	2,5 puntos
– Determinar la metodología que se va a poner en práctica y los recursos y materiales, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	1 punto
– Exponer el empleo de las tecnologías de la información y de la comunicación, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	1 punto

– Explicar el tratamiento de la diversidad, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica.	2 puntos
---	----------

Para esta parte se aplicarán las penalizaciones sobre la puntuación total especificadas en la página 141 de esta *RESOLUCIÓN* (11 de marzo de 2020).

## **SEGUNDA PRUEBA. PARTE B: PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA**

### **A) CONSIDERACIONES GENERALES**

La segunda prueba (o prueba de aptitud pedagógica) se compone de dos partes (A y B), que se valorarán conjuntamente. Constará de una primera parte o parte A (Presentación de una programación didáctica) y una segunda parte o Parte B (Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el Tribunal). Esta prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

La preparación y exposición oral ante el Tribunal de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad. En el supuesto de que la calificación obtenida en la Parte A (Presentación de una programación didáctica) fuese de 0 puntos, la unidad didáctica será elaborada a partir del temario oficial de la especialidad.

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse, al menos, los objetivos de aprendizaje que se persiguen con la misma, los contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula, la selección y uso de los recursos

didácticos y los procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que se proponen.

El aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica, pudiendo utilizar el material auxiliar que considere oportuno, sin posibilidad de comunicación del aspirante con el exterior, por lo que el material que vaya a utilizar no podrá ser susceptible de dicha comunicación. El Tribunal vigilará el cumplimiento de este requisito.

La programación será redactada y defendida íntegramente en EUSKERA.

Los currículos a que se hace referencia en esta convocatoria son los vigentes en la Comunidad de Madrid para el curso 2019/2020.

Esta prueba tendrá carácter público y se adaptará a los protocolos COVID-19 establecidos a tal efecto. Se permitirá la asistencia a tales sesiones hasta completar aforo por la situación actual de pandemia. Sólo se podrá entrar o salir del lugar de celebración de la prueba antes de iniciar el opositor su exposición o una vez finalizada, pero no durante la exposición.

## B) DESARROLLO DE LA PRUEBA

La prueba se realizará en la fecha que determine y anuncie el Tribunal, conforme al siguiente esquema:

Prueba	Duración		Puntuación
<u>1. Preparación de la presentación de la programación y preparación de la unidad didáctica</u>	60 m.		
<u>2. Presentación de la programación y exposición de la unidad didáctica ante el Tribunal.</u>	Presentación de la programación	20 m. máximo	Ver parte A
	Exposición de la unidad	30 m. máximo	10 puntos
	Debate	10 m. máximo	
Total:	120 m.		10 puntos (mínimo 5)

La ponderación de la parte B sobre el total de la segunda prueba será del 70%.

La calificación total será el resultado de sumar las puntuaciones obtenidas en las partes A y B una vez ponderadas. Los aspirantes deberán alcanzar una puntuación total ponderada igual o superior a 5 para superar esta prueba.

Se podrá hacer uso de las nuevas tecnologías (ordenador, tabletas...) en la exposición oral, que podrán ser aportadas por los propios candidatos. No obstante, y para facilitar la exposición sin necesidad de conexiones previas, el centro donde se realizan las pruebas pondrá a disposición del candidato un ordenador con proyector o pantalla y programas básicos para la reproducción de presentaciones, audio y vídeo que el candidato pueda aportar en un dispositivo USB.

Durante la preparación de la prueba no podrán disponer de conexión a internet ni de dispositivos de conexión comunicación con el exterior (teléfono móvil, smartwatch...), los cuales deberán ser apagados y entregados al secretario del Tribunal, quien los custodiará mientras dure la prueba. Si se detectara que el aspirante durante la preparación utiliza internet o tiene comunicación con el exterior, quedará excluido del proceso selectivo.

Durante la hora de preparación el aspirante no podrá salir del aula asignada sin autorización del presidente del Tribunal.

Para la exposición oral, el aspirante podrá utilizar un guion o equivalente, tamaño DIN-A4, que no excederá de una página por una cara, que deberá ser entregado al Tribunal al término de ésta.

<b>Criterios de evaluación y calificación de la Segunda prueba, Parte B</b>	<b>Calificación /puntuación</b>
– Ubicar y contextualizar la unidad con respecto a la programación general.	0,5 puntos
– Relacionar la unidad didáctica con los objetivos generales de la etapa/título y con las competencias.	1 punto
– Presentar coherentemente los contenidos.	1 punto

– Relacionar de manera coherente los contenidos con los criterios de evaluación, los estándares de aprendizaje evaluables, los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación de la unidad didáctica.	3 puntos
– Presentar las actividades, así como las diferentes sesiones que componen la unidad didáctica.	2 puntos
– Exponer la utilización de las TIC en la unidad didáctica.	1 punto
– Exponer de manera coherente el tratamiento de la diversidad.	1,5 puntos

### **Normas ortográficas**

En todos los ejercicios escritos se aplicarán los siguientes criterios:

Los errores de escritura que evidencien confusión o falta de conocimiento del léxico utilizado, así como los errores gramaticales y ortográficos serán penalizados.

En todos los ejercicios orales se aplicarán los siguientes criterios:

Los errores de expresión y/o pronunciación serán penalizados.