

Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades.

Criterios para la Calificación y Evaluación de las pruebas selectivas

2021

ESTRUCTURA, CONTENIDO CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE DANÉS E.O.I.

2021

Procedimientos selectivos para ingreso y accesos a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria, Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas, Profesores Técnicos de Formación Profesional, Profesores de Música y Artes Escénicas, Profesores de Artes Plásticas y Diseño y de Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño (RESOLUCIÓN de 11 de marzo de 2020, de la Dirección General de Recursos Humanos de la Comunidad de Madrid y RESOLUCIÓN de 20 de enero de 2021, de la Dirección General de Recursos Humanos, por la que se modifica la Resolución de 11 de marzo de 2020, de la Dirección General de Recursos Humanos).

PRIMERA PRUEBA: PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

A) CONSIDERACIONES GENERALES

La primera prueba (prueba de conocimientos) constará de una primera parte o parte A (Prueba práctica) y de una segunda parte o Parte B (Desarrollo de un tema). La primera prueba tiene por objeto comprobar que los aspirantes poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que optan.

En primer lugar se realizará la parte A; la parte B se realizará tras finalizar la parte A, después de un descanso y del sorteo para determinar los posibles temas a desarrollar.

Los medios de citación al acto de presentación y a esta prueba en concreto del proceso selectivo son los previstos por la convocatoria. El acto de presentación tendrá lugar a las 9.00 horas del sábado 19 de junio de 2021 en la sede del tribunal (aula 3.10 de la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid-Jesús Maestro, c/ Jesús Maestro nº5 de Madrid) para, a continuación, comenzar con la prueba práctica.

Tanto el acto de presentación como la primera prueba tienen carácter no público y obligatorio.

Los candidatos deberán presentarse puntualmente a la convocatoria e identificarse con la documentación en vigor (DNI, NIE, Permiso de conducir...). Deberán aportar asimismo la declaración responsable COVID-19 (disponible en la página web del centro y en la sede del examen) cumplimentada y firmada.

En todo momento los candidatos respetarán las normas COVID establecidas por el centro que acoge al Tribunal y, si así fuera necesario, por el propio Tribunal.

Criterios de corrección ortográfica

En todos los ejercicios escritos se aplicarán los siguientes criterios:

- La escritura incorrecta de una palabra supone la disminución de la nota en 0,25 puntos.

Las siguientes faltas se penalizarán con 0,10 puntos:

- Si la incorrección se debe a una tilde.
- La escritura de dos palabras como una sola y de una sola como dos.
- La división de una palabra en dos dentro de un renglón.
- La separación incorrecta de una palabra al cambiar de renglón.
- La escritura de mayúscula inicial en una palabra que se escribe con minúscula y viceversa.
- La utilización de abreviaturas para expresar palabras, nexos, pronombres, terminaciones de adverbios (del tipo “tb” por también, “pq” en vez de porque o por qué, “q” en lugar de que o qué, o barra inclinada / para adverbios que terminan en –mente) y apócope no oficiales que imiten la lengua hablada (del tipo “osse” en vez de også o “sku” en lugar de skulle, etc.).

Las faltas cometidas en palabras que se repiten se contabilizarán una sola vez.

Se detraerá puntuación por incorrecciones ortográficas, sin límite de ningún tipo, de la calificación obtenida por el aspirante en el correspondiente ejercicio calificado.

Como referencias de autoridad ortográfica se utilizarán:

Retskrivningsordbogen: <https://dsn.dk/ordboeger/retskrivningsordbogen/>

Dansk Sprognævns skrivningsregler: <https://dsn.dk>

B) DESARROLLO DE LAS PRUEBAS

PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA

La Prueba práctica se realizará conforme al siguiente esquema:

| Primera prueba. Parte A | Duración | Hora inicio | Hora Fin | Puntuación |
|--|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------|
| 1. <u>Análisis de texto</u> : respuesta a diversas cuestiones de comentario de texto y aspectos lingüísticos. | 80 m. | 9:30h | 10:50h | 5 puntos |
| 2. <u>Comprensión auditiva</u> : audición (2 veces) de un texto de entre 5-6 minutos y respuesta a las cuestiones de comprensión, comentario o detalle propuestas. | 50 m. | 10:50h | 11:40h | 3 puntos |
| 3. <u>Traducciones</u> : - Directa (200 palabras aprox.) - Inversa (200 palabras aprox.) | 50 m. | 11:40h | 12:30h | 2 puntos |
| Total: | 180 m. | | | 10 puntos (mínimo 2,5) |

La ponderación de esta parte sobre el total de la primera prueba será del 70%.

Los aspirantes que subviertan el normal desarrollo de la prueba podrán ser penalizados con la invalidación de su examen.

No se permitirá el uso de ningún material de consulta.

| Criterios de evaluación y calificación de la Primera prueba, parte A | Calificación /puntuación |
|---|---------------------------------|
| <p>1. En el <u>análisis de texto</u> el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responde con precisión a las cuestiones que se le plantean. - Aporta información relevante y detallada. - Expone de manera clara, bien estructurada y coherente. - Emplea una terminología adecuada. - Usa un léxico y una morfosintaxis ricos y correctos. | 5 |
| <p>2. En la <u>comprensión auditiva</u> el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responde con precisión a las cuestiones que se le plantean. - Discrimina entre información principal y secundaria y entre hechos y opiniones y actitudes del hablante. - Demuestra comprensión de información detallada. - Expone de manera clara, bien estructurada y coherente, con un uso del léxico y de la morfosintaxis rico y correcto. | 3 |
| <p>3. En las <u>traducciones</u> que se le proponen, el candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completa la tarea propuesta en su extensión original. - Transmite de forma fidedigna y eficaz el contenido del texto original. - Dota al texto de clara pertinencia y fidelidad terminológica. - Dota al texto del nivel de lengua y calidad estilística adecuados. - Incorpora buenas soluciones para los puntos más exigentes. - Imprime fluidez a la sintaxis y a la redacción en general, sin altibajos ni calcos lingüísticos. - Evita circunloquios o perífrasis innecesarias en la lengua meta. - Consigue la precisión ortográfica y ortotipográfica adecuadas. | 2 (1,25 + 1,25) |

Las preguntas en el Análisis de texto y la Comprensión auditiva se acompañarán de su puntuación correspondiente con respecto al total del ejercicio.

PARTE B: DESARROLLO DE UN TEMA

La parte B, desarrollo de un tema, se realizará conforme al siguiente esquema:

| Primera prueba. Parte B | Duración | Hora inicio | Hora Fin | Puntuación |
|---|----------|-------------|----------|---------------------------|
| 1. <u>Desarrollo por escrito de un tema</u> del temario oficial de la especialidad de entre 5 elegidos al azar. | 120 m. | 13:00h | 15:00h | 10 puntos |
| Total: | 120 m. | | | 10 puntos (mínimo 2,5) |

La ponderación de esta parte sobre el total de la primera prueba será del 30%.

La extracción de las bolas correspondientes a los temas se efectuará a las 12:50, antes del comienzo de la prueba y en presencia de los aspirantes.

No se permitirá el uso de ningún material de consulta.

| Criterios de evaluación y calificación de la Primera prueba. Parte B | Calificación /puntuación |
|--|-----------------------------|
| 1. <u>Estructura del tema</u> . El candidato: <ul style="list-style-type: none">- Establece un índice adecuado al título del tema, bien estructurado y secuenciado.- Realiza una introducción en la que explica la justificación e importancia del tema.- Desarrolla todos los apartados recogidos en el título e índice.- Incluye una conclusión en la que, a modo de síntesis, relaciona todos los apartados del tema.- Utiliza y hace referencia a diferentes fuentes bibliográficas (autores, páginas web...) totalmente actualizadas. | 1 |

| | |
|--|---|
| <p>2. <u>Expresión y presentación</u>. El candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza una redacción fluida con una adecuada expresión escrita tanto ortográfica como gramatical. - Realiza una presentación limpia, clara y de fácil lectura. | 1 |
| <p>3. <u>Contenidos específicos del tema</u>. El candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla el tema en profundidad utilizando contenidos pertinentes y actualizados con criterio científico. - Expone con la debida amplitud los aspectos más importantes del tema. - Demuestra buena capacidad de síntesis cuando es oportuno. - Ilustra y completa los contenidos desarrollados con ejemplos y esquemas adecuados. - Usa el lenguaje y la terminología especializados de manera correcta y pertinente. - Hace referencia a autoridades y obras de referencia sobre la materia. | 8 |

Normas de referencia bibliográfica

Para las referencias y citas bibliográficas y de páginas web se usará alguno de los sistemas usuales para este fin (APA, MLA, Harvard...) de forma clara y coherente. Como práctica general, en caso de referencia manuscrita, se sustituirá el posible uso de cursivas por subrayado, pero siempre en el mismo color usado en el examen y preferentemente con el mismo bolígrafo utilizado.

SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE APTITUD PEDAGÓGICA

A) CONSIDERACIONES GENERALES

La segunda prueba (o prueba de aptitud pedagógica) se compone de dos partes (A y B), que se valorarán conjuntamente. Constará de una primera parte o parte A: Presentación de una programación didáctica, y de una segunda parte o Parte B: Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el Tribunal. Esta prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

Los aspirantes que hayan superado la primera prueba deberán hacer entrega de la programación didáctica en la fecha y hora que indique cada Tribunal. El aspirante que no presente la programación didáctica al Tribunal correspondiente en la fecha y hora fijadas para su entrega decaerá en el derecho de continuar participando en el procedimiento selectivo.

La programación será redactada y defendida íntegramente en lengua DANESA.

Los currículos a que se hace referencia en esta convocatoria son los vigentes en la Comunidad de Madrid para el curso 2020/2021.

El tribunal citará a los candidatos que hayan superado la primera prueba en una fecha y hora determinados por las vías que contempla la convocatoria: tablón físico y digital. Este acto de entrega tiene carácter no público.

En todo momento los candidatos respetarán las normas COVID establecidas por el centro que acoge al Tribunal y, si así fuera necesario, por el propio Tribunal.

La programación didáctica, que será defendida oralmente ante el Tribunal, hará referencia al currículo de un curso de los niveles en que se organizan las Enseñanzas de Idiomas y deberá especificar, al menos, la modalidad de enseñanza, las actividades de lengua que integran el curso, los objetivos, las competencias y contenidos para cada actividad de lengua, estableciendo su asociación y secuenciación temporal a lo largo de un curso escolar. Asimismo, deberá especificar la metodología y recursos didácticos, incluyendo el uso pertinente de las tecnologías de evaluación, los procedimientos e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación, las actividades de refuerzo y las adaptaciones metodológicas para el

alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. La programación incluirá también un apartado de evaluación de la propia práctica docente.

La programación deberá realizarse atendiendo a un curso académico con carácter presencial, sin circunstancias excepcionales de crisis sanitaria. No obstante, se podrán incluir medidas metodológicas, recursos didácticos, así como tecnologías de la información y comunicación (TIC) adaptados a la impartición de la enseñanza telemática.

Los contenidos de la programación didáctica deberán organizarse en unidades didácticas, de tal manera que cada una de ellas pueda ser desarrollada completamente en el tiempo asignado para su exposición. En cualquier caso, una programación para un curso escolar deberá contener un mínimo de quince unidades didácticas, cada una de las cuales deberá ir debidamente numerada en un índice.

La programación, de carácter personal, será elaborada de forma individual por el aspirante y tendrá una extensión máxima de 80 folios, incluidos los materiales de apoyo y anexos. Será presentada en tamaño "DIN-A4", por una sola cara con letra tipo "Arial" de 12 puntos sin comprimir y con interlineado doble. Los márgenes izquierdo, derecho, superior e inferior serán de 2,54 cm cada uno. Si en la programación se incorporan tablas, estas deberán cumplir los requisitos anteriores a excepción del interlineado que podrá ser sencillo.

La programación incluirá una portada en la que se especificarán los datos de identificación del aspirante y la especialidad. Dicha portada no estará incluida en la extensión máxima de 80 folios.

En el caso de que el Tribunal detecte que la programación didáctica no cumple con el requisito de elaboración propia, la puntuación que se otorgará a la parte A de la segunda prueba será de 0 puntos.

La defensa de la programación didáctica ante el Tribunal, de una duración máxima de 20 minutos, se llevará a cabo después de 60 minutos de preparación por parte del candidato y antes de la exposición oral de la unidad didáctica y el debate con el Tribunal.

Tras la Parte A se llevará a cabo una Segunda parte o Parte B (Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el Tribunal) que asimismo tendrá por

objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

La preparación y exposición oral ante el Tribunal de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad. En el supuesto de que la calificación obtenida en la Parte A (Presentación de una programación didáctica) fuese de 0 puntos, la unidad didáctica será elaborada a partir del temario oficial de la especialidad.

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse, al menos, los objetivos de aprendizaje que se persiguen con la misma, los contenidos, los criterios de evaluación, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula, la selección y uso de los recursos didácticos y los procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación que se proponen.

El aspirante dispondrá de una hora para la preparación de la unidad didáctica, pudiendo utilizar el material auxiliar que considere oportuno, sin posibilidad de comunicación con el exterior, por lo que el material que vaya a utilizar no podrá ser susceptible de dicha comunicación. El Tribunal vigilará el cumplimiento de este requisito.

Se recuerda que los currículos a que se hace referencia en esta convocatoria, también para la unidad didáctica, son los vigentes en la Comunidad de Madrid para el curso 2020/2021, y que la unidad didáctica debe ser defendida íntegramente en lengua danesa.

Esta prueba tendrá carácter público y se adaptará a los protocolos COVID-19 establecidos a tal efecto. Se permitirá la asistencia a tales sesiones hasta completar aforo por la situación actual de pandemia. Sólo se podrá entrar o salir del lugar de celebración de la prueba antes de iniciar el opositor su exposición o una vez finalizada, pero no durante la misma.

B) DESARROLLO DE LA PRUEBA

La prueba se realizará en la fecha que determine y anuncie el Tribunal, conforme al siguiente esquema:

| Segunda prueba | Duración | | Puntuación |
|--|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. <u>Preparación de la presentación de la programación y preparación de la unidad didáctica</u> | 60 m. | | |
| 2. <u>Presentación de la programación y exposición de la unidad didáctica</u> ante el Tribunal. | Defensa oral de la programación | 20 m máximo | 10 |
| | Exposición de la unidad | 30 m máximo | 10 |
| | Debate | 10 m máximo | |
| Total: | 120 m. | | 10 puntos (mínimo 5) |

Para la superación de esta segunda prueba los aspirantes deberán alcanzar una puntuación total ponderada igual o superior a 5 puntos.

Se podrá hacer uso de las nuevas tecnologías (ordenador, tabletas...) en la exposición oral, que podrán ser aportadas por los propios candidatos. No obstante, y para facilitar la exposición sin necesidad de conexiones previas, el centro donde se realizan las pruebas pondrá a disposición del candidato un ordenador con proyector o pantalla y programas básicos para la reproducción de presentaciones, audio y vídeo que el candidato pueda aportar en un dispositivo USB.

Durante la preparación de la prueba los aspirantes no podrán disponer de conexión a internet ni de dispositivos de conexión o comunicación con el exterior (teléfono móvil, smartwatch...), que deberán ser apagados y entregados al secretario del Tribunal para que los custodie mientras dure la prueba. El Tribunal vigilará el cumplimiento de este requisito. Si se detectara que el aspirante durante la

preparación utiliza internet o tiene comunicación con el exterior, quedará excluido del proceso selectivo.

Durante la hora de preparación, el aspirante no podrá salir del aula asignada sin autorización del presidente del Tribunal.

Para la exposición oral, el aspirante podrá utilizar un guion o equivalente, tamaño DIN-A4, que no excederá de una página por una cara. Dicho guion no puede ser elaborado con antelación, se realizará en papel proporcionado por el Tribunal y deberá ser entregado al Tribunal al término de ésta. Podrá incluir diferentes colores, subrayados y otras marcas para hacerlo más visual.

PARTE A: PRESENTACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

La segunda prueba, parte A se realizará conforme al siguiente esquema:

| Segunda prueba, Parte A | Fecha y hora | Puntuación |
|--|-------------------------------|-------------------|
| 1. <u>Presentación de una programación didáctica</u> | Las que determine el tribunal | 10 puntos |
| Total: | | 10 puntos |

La ponderación de esta parte sobre el total de la segunda prueba será del 30%.

| Criterios de evaluación y calificación de la segunda prueba, Parte A | Calificación /puntuación |
|---|---------------------------------|
| En la presentación y defensa de la programación didáctica, el candidato: | |
| Presenta una programación adecuada a los requisitos formales, así como un índice claro y sujeto a la normativa vigente. | 0,5 |
| Presenta una introducción coherente y establece las características del contexto del centro en función de la normativa vigente. | 0,5 |
| Relaciona la programación con los objetivos generales de las enseñanzas de idiomas y sus competencias. | 0,5 |

| | |
|---|-----------|
| Distribuye temporalmente de forma adecuada los bloques de contenidos en unidades didácticas. | 2 |
| Relaciona adecuadamente los objetivos con los contenidos y los criterios y procedimientos de evaluación, al tiempo que propone medios de evaluación de la práctica docente. | 2,5 |
| Determina la metodología que se va a poner en práctica, así como los recursos y materiales, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica. | 1 |
| Expone el empleo de tecnologías de la información y comunicación, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica. | 1 |
| Explica el tratamiento de la diversidad, en coherencia con los demás apartados de la programación didáctica. | 2 |
| Total: | 10 puntos |

Consultar la página 2 para criterios de corrección ortográfica y la página 6 para referencias y citas bibliográficas.

Se aplicarán, además, las siguientes penalizaciones sobre la puntuación total:

- En caso de que la programación didáctica contenga un número inferior a 15 unidades didácticas: 3 puntos.
- En caso de que la programación no se presente conforme a los requisitos de forma establecidos: DIN-A4, por una sola cara en letra Arial de 12 puntos sin comprimir, a doble espacio (excepto en tablas), márgenes a 2,54 cm; redacción y defensa en lengua danesa (si este requisito se incumple de manera parcial): hasta 5 puntos.
- En caso de que la programación sobrepase los 80 folios: 2 puntos, debiéndose anular y por lo tanto, no serán valorables las páginas que sobrepasen ese número
- Si se comprueba que no es de elaboración propia o que está redactada y íntegramente en una lengua o lenguas distintas de la danesa: la programación se considerará inválida y no se procederá a su valoración, siendo el aspirante calificado con 0.

PARTE B: PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

La ponderación de esta parte sobre el total de la segunda prueba será del 70%.

| Criterios de evaluación y calificación de la segunda prueba, Parte B | Calificación /puntuación |
|--|-----------------------------|
| En la exposición oral de la <u>unidad didáctica</u> , el candidato: | |
| Ubica y contextualiza la unidad con respecto a la programación general. | 0,5 |
| Relaciona la unidad didáctica con los objetivos generales de la enseñanza de idiomas y sus competencias. | 1 |
| Presenta coherentemente los contenidos. | 1 |
| Relaciona de manera coherente los contenidos con los criterios e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación de la unidad didáctica. | 3 |
| Presenta las actividades, así como las diferentes sesiones que componen la unidad didáctica. | 2 |
| Expone la utilización de las TIC en la unidad didáctica. | 1 |
| Expone de manera coherente el tratamiento de la diversidad. | 1,5 |
| | |
| En el <u>debate con los miembros del Tribunal</u> , el candidato: <ul style="list-style-type: none"> - Responde con concreción y corrección. - Aporta argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto a la exposición oral. | |
| Total: | 10 puntos |