

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 1

Usted es trabajador/a social de una Residencia Maternal de gestión directa de la Comunidad de Madrid. Al recurso acaba de llegar una mujer de 25 años, de origen marroquí, con dos hijos menores de 13 meses y 4 años.

La mujer expone que:

- Ha perdido su vivienda habitual de alquiler como consecuencia de un procedimiento de desahucio por impago hace unas semanas.
 - Cuenta con vida laboral previa activa, pero se encuentra en situación de desempleo y ha agotado la prestación contributiva correspondiente. Actualmente no dispone de ingresos económicos.
 - El padre de los menores, si bien reside en la misma ciudad, no mantiene relación con ellos ni contribuye económicamente a su manutención.
 - Su hijo de 4 años se encuentra escolarizado en segundo curso de segundo ciclo de educación infantil. Desde el centro educativo se han detectado indicadores de posible desatención y reiteradas faltas de asistencia no justificadas.
 - El menor de 13 meses presenta un trastorno genético con necesidades específicas de atención y seguimiento y no recibe actualmente atención temprana ni ningún tipo de apoyo especializado. Desde pediatría se recomienda que reciba apoyos específicos y escolarización temprana.
 - La madre manifiesta dificultades para afrontar la situación familiar y desconoce los recursos a los que puede acceder.
-

Desarrolle los siguientes apartados, a cada uno de los cuales se les podrá asignar como máximo la puntuación indicada:

1. Interpretación diagnóstica: 5 PUNTOS

1.1. Diagnóstico interpretativo (3 PUNTOS)

1.2. Fundamentación teórica, normativa e institucional aplicada al diagnóstico realizado (2 PUNTOS)

2. Objetivos: 4 PUNTOS

3. Actuaciones e Indicadores de evaluación: 5 PUNTOS

En base a los objetivos descritos, señale de forma concisa las actuaciones e indicadores de resultado para cada uno de ellos, justificando su elección e idoneidad para el supuesto concreto.

4. Fundamentación metodológica de la intervención: 2 PUNTOS

5. Identificación de los recursos sociales que podrían intervenir, así como la coordinación institucional e interdisciplinar necesaria: 2 PUNTOS

6. Así mismo, se valorarán con un máximo de 2 PUNTOS los siguientes aspectos:

- Amplitud de conocimientos y capacidad para aplicarlos a las situaciones prácticas planteadas.
- Rigor analítico, sistemática, claridad y orden de ideas.
- Elaboración de una propuesta razonada y coherente para la resolución del supuesto práctico.
- Forma de presentación y exposición.

SUPUESTO PRÁCTICO Nº 2

Usted es trabajador/a social en un Centro de Mayores de la Comunidad de Madrid ubicado en un barrio urbano de 25.000 habitantes. El barrio presenta un progresivo envejecimiento demográfico, siendo un 28% de la población mayor de 65 años.

Durante el último año, desde el centro se ha detectado una disminución de la participación de las personas mayores en actividades comunitarias del barrio y la aparición de numerosos comentarios estereotipados por parte de jóvenes y adultos sobre este colectivo ("los mayores no entienden las nuevas tecnologías", "son dependientes", "no tienen nada que aportar", etc.).

Asimismo, la asociación de mayores del barrio manifiesta sentirse poco representada en los espacios de participación ciudadana. Varias personas usuarias refieren sentirse invisibilizadas y excluidas en algunas actividades vecinales.

Paralelamente, los centros educativos cercanos y la asociación vecinal han mostrado interés en desarrollar iniciativas que mejoren la convivencia intergeneracional y favorezcan una imagen más positiva del envejecimiento.

La dirección del centro encarga la elaboración y puesta en marcha de un proyecto de intervención comunitaria dirigido a combatir el edadismo en el barrio, promover una imagen positiva de las personas mayores y fortalecer su participación social.

Datos complementarios

Recursos comunitarios existentes:

- Centro de Mayores de la Comunidad de Madrid.
- Residencia pública de personas mayores.
- Dos centros educativos públicos (Primaria y Secundaria).
- Centro de Salud.
- Asociación de mayores.
- Asociación vecinal.
- Biblioteca pública.
- Centro juvenil.
- Centro de Participación e Integración de la Comunidad de Madrid.
- Servicios Sociales de Atención Primaria.

Se dispone de un presupuesto limitado y de una duración inicial del proyecto de seis meses.

Desarrolle los siguientes apartados, a cada uno de los cuales se les podrá asignar como máximo la puntuación indicada:

- 1.** Análisis y diagnóstico de la situación (necesidades, fortalezas, recursos, etc.):
4 PUNTOS
- 2.** Diseño de la intervención comunitaria para abordar el caso: **8 PUNTOS**
 - Objetivos
 - Actuaciones/actividades
 - Población destinataria
 - Metodología
 - Cronograma
 - Recursos humanos y materiales
 - Mecanismos de coordinación
- 3.** Indicadores y mecanismos de evaluación del proyecto: **3 PUNTOS**
- 4.** Indique las técnicas e instrumentos propios del trabajo social que utilizaría durante el proceso: **2 PUNTOS**
- 5.** Identifique los principios éticos y deontológicos aplicables a la intervención: **1 PUNTO**
- 6.** Así mismo, se valorarán con un máximo de **2 PUNTOS** los siguientes aspectos:
 - Amplitud de conocimientos y capacidad para aplicarlos a las situaciones prácticas planteadas.
 - Rigor analítico, sistemática, claridad y orden de ideas.
 - Elaboración de una propuesta razonada y coherente para la resolución del supuesto práctico.
 - Forma de presentación y exposición.