

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior
MODELO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS
Convocatoria correspondiente al curso 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	

Código del ciclo: SSCS01	Denominación completa del título: Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil
Clave o código del módulo:	Denominación completa del módulo profesional:

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Antes de comenzar el examen, lea atentamente estas instrucciones, cumplimente sus datos y firme en la 1ª hoja, en la hoja de la prueba práctica y en la hoja de la plantilla de respuesta.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones.
- Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilice tinta roja.
- Es obligatorio mantener el teléfono móvil y cualquier otro dispositivo electrónico apagado y guardado.
- Todas las hojas que se le repartan para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas. Use solamente el papel facilitado por el examinador.
- Dispone de dos horas para la realización de la prueba.
- Para responder a las preguntas de la prueba objetiva, debe utilizar la plantilla u hoja de respuestas que se adjunta. Para que se tengan en cuenta las respuestas elegidas deberá rellenar completamente el círculo de la alternativa elegida ☐ En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa ☐ sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida.
- La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara quedará invalidada, es decir, no puntuará.
- Si se ha de rectificar una respuesta en la segunda parte de la prueba, tache con una línea horizontal. No utilice líquido corrector (Tippex) en ninguna parte de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. Para superarla deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos y **haber aprobado las dos partes de las que consta el examen.**
- La parte A (prueba objetiva): se valorará de 0 a 7 puntos. Para superarla el aspirante deberá obtener una calificación de al menos 3,5 puntos. **Es requisito previo su superación para valorar la parte B.** La parte A consta de 50 preguntas y para su calificación se seguirá el siguiente criterio: en cada una de las preguntas, cada acierto equivale a 0,14 y cada error a -0,07. Las preguntas no respondidas no puntúan.
- La parte B (parte práctica): se valora de 0 a 3 puntos, para superarla el aspirante deberá obtener una calificación de al menos 1,5 puntos. Consta de un supuesto práctico y las cuestiones que han de elaborarse sobre el mismo. Las faltas de ortografía penalizan -0,1 puntos cada una no repetida hasta un máximo de 1 punto.

CALIFICACIÓN**CONTENIDO DE LA PRUEBA:****PARTE A: PRUEBA OBJETIVA****1.- Las relaciones de parentesco según el código civil:**

- a) Son establecidas exclusivamente por consanguinidad
- b) Pueden establecerse por consanguinidad, por adopción o por unión legal
- c) Pueden establecerse por consanguinidad y por matrimonio, pero no por adopción

2.- La familia:

- a) Es una unidad de convivencia y soporte emocional
- b) Es una unidad de convivencia y de consumo
- c) Las dos anteriores son correctas

3.- La Declaración Universal de los Derechos Humanos:

- a) Es un texto de la organización Amnistía Internacional
- b) Es un texto de la Organización de las Naciones Unidas
- c) Es un texto de la Unión Europea

4.- La organización político-administrativa del Estado incluye:

- a) El Gobierno Central y las Comunidades Autónomas
- b) El Gobierno Central, las Comunidades Autónomas y los Ayuntamientos
- c) El Gobierno Central, las Comunidades Autónomas, los Ayuntamientos y las ONG

5.- Algunos hitos en el proceso histórico hacia la protección de los menores son:

- a) La fundación de los primeros hospitales pediátricos y la creación de UNICEF
- b) La constitución de la Organización Internacional del Trabajo y la Aprobación de la Convención sobre los Derechos de la Infancia
- c) a y b son correctas

6.- La Convención sobre los Derechos de la Infancia (o Convención sobre los Derechos del Niño):

- a) Ha sido ratificada por más de 190 países
- b) Ha sido ratificada por todos los países europeos y Estados Unidos
- c) Ha sido ratificada por todos los países del mundo

7.- La Convención sobre los Derechos de la Infancia:

- a) Tiene carácter vinculante y su contenido es de cumplimiento voluntario para los Estados
- b) Tiene carácter vinculante y su contenido es de obligado cumplimiento para los Estados
- c) Tiene carácter no vinculante y su contenido es de cumplimiento voluntario para los Estados

8.- La protección social en Europa:

- a) Es resultado de las actuaciones conjuntas de la Unión y de cada uno de sus Estados miembros
- b) Es el resultado de las actuaciones del conjunto de los Estados de la Organización de Naciones Unidas
- c) Es el resultado de la actuación independiente de cada uno de sus Estados miembros, ya que no hay iniciativas conjuntas

9.- Un centro de día para menores:

- a) Es un recurso al que una serie de menores en situación de riesgo acuden unas horas al día
- b) Es un recurso en el que conviven una serie de menores, las 24 horas del día, como si de un hogar familiar se tratase
- c) No es un recurso real, ya que los centros de día son para personas mayores o personas con discapacidad

10.- Ante una situación de desamparo:

- a) Quienes están a cargo del menor se podrían ver privados de su tutela
- b) Quienes están a cargo del menor no se verían, en ningún caso, privados de su tutela
- c) Quienes están a cargo del menor se verían privados, en cualquier caso, de su tutela

11.- Dentro del concepto de familia, entendemos la filiación como:

- a) Relación afectiva y de consanguinidad entre dos o más hermanos
- b) Relación jurídica que une a una persona con sus progenitores.
- c) Relación jurídica entre dos personas a través de matrimonio o pareja de hecho

12.- Una familia de tipo homoparental está constituida por:

- a) El hijo o hijos que viven con un único progenitor, sea este padre o madre
- b) Dos personas que se unen y al menos una de ellas aporta hijos/as de relaciones anteriores
- c) Dos personas del mismo sexo que se convierten en progenitores de uno o más niños/as

13.- ¿Cómo se denomina el instrumento que sirve para representar, en forma de árbol, las relaciones entre los miembros de una familia?

- a) Sociograma
- b) Genograma
- c) Diagrama de árbol

14.- ¿Qué es el Apgar familiar?

- a) Una escala para evaluar numéricamente el funcionamiento familiar a través de unas preguntas
- b) Una herramienta que aporta información sobre las relaciones del grupo familiar con su entorno social
- c) Un instrumento que muestra las interacciones entre los miembros de una familia en un tiempo determinado

15.- El maltrato hacia la infancia puede venir de tres grandes grupos:

- a) Personas, instituciones y sociedad
- b) Familia, escuela y sociedad
- c) Endogrupo, exogrupo y mesogrupo

16.- El síndrome de Münchhausen por poder es una forma de maltrato que consiste en:

- a) La persona encargada del cuidado del niño o niña inventa síntomas falsos o provoca síntomas reales para que parezca que el niño está enfermo
- b) La madre, de manera intencionada, realiza diferentes acciones para poder llegar a interrumpir el embarazo provocando daño interno al feto
- c) Los progenitores causan maltrato psicológico al menor avergonzándole y descalificándole para mostrar su superioridad frente a dicho menor

17.- Si trabajamos la educación afectiva y sexual con menores, ¿en qué nivel de prevención estamos actuando?

- a) Prevención primaria
- b) Prevención secundaria
- c) Prevención terciaria

18.- ¿Qué documento puede calificarse como el primero que se elaboró a nivel internacional para reconocer los derechos del niño?

- a) Declaración de los Derechos del Niño
- b) Convención de los Derechos del Niño
- c) Declaración de Ginebra

19.- La Declaración de los Derechos del Niño consta de 10 principios. ¿Qué afirma el principio número 3?

- a) El niño y la niña tienen derecho desde su nacimiento a un nombre y una nacionalidad
- b) El niño y la niña gozarán de una protección especial y dispondrán de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por una ley y otros medios, para que puedan desarrollarse en todos los ámbitos de forma saludable y normal
- c) El niño y la niña deben ser protegidos contra toda forma de abandono, crueldad y explotación

20.- La Declaración de Ginebra incide sobre todo en:

- a) El cuidado y atención al niño/a, la necesidad de ser protegidos ante un desastre y la educación
- b) El cuidado y atención integral al niño, la necesidad de ser protegidos ante la explotación laboral y la educación
- c) El cuidado y atención de sus necesidades básicas, el deber de socorro ante una situación de maltrato y la educación

21.- El fomento de conductas antisociales o desviadas en un menor para beneficio de una persona adulta es:

- a) Maltrato físico
- b) Corrupción
- c) Negligencia

22.- Señala cual de los siguientes enunciados es correcto:

- a) Los centros de protección pueden adoptar la forma de casa-hogar o residencia
- b) La principal diferencia entre un centro de protección y uno de internamiento está en su tamaño y en el número de menores que acogen
- c) Los centros de protección pueden adoptar la forma de casa-hogar o centro de internamiento

23.- El proyecto educativo de centro en un centro de protección de menores:

- a) Ha de ser elaborado, con carácter personalizado, para cada menor acogido
- b) Ha de contener referencias al modelo de centro, su contexto y los servicios que ofrece
- c) Lo elabora cada Ayuntamiento o barrio para sus menores

24.- En las actividades de orientación familiar:

- a) Pueden estar implicadas personas voluntarias, pero no profesionales
- b) Pueden estar implicados diferentes profesionales, como educador familiar o psicólogo
- c) Solo pueden estar implicados los profesionales con un máster específico

25.- Ha de respetarse el derecho de autodeterminación de las personas y familias, consistente en:

- a) Que pueden tomar con autonomía las decisiones que consideren más adecuadas
- b) Que pueden tomar con autonomía las decisiones que consideren más adecuadas, pero solo de entre aquellas que les proponga un profesional
- c) Exclusivamente poder decidir en qué Comunidad Autónoma vivir

26.- La ley de derechos, garantías y protección integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid es la:

- a) Ley 4//2023
- b) Ley orgánica 8/2021
- c) Ley orgánica 8/2015

27.- En el marco de la intervención socioeducativa, la prevención secundaria se caracteriza por:

- a) Detectar e intervenir de forma temprana ante situaciones de riesgo ya existentes
- b) Intervenir cuando el problema ya está cronificado
- c) Actuar antes de que aparezca cualquier problema

28.- ¿Qué artículo de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea hace referencia a los derechos de la infancia?

- a) Art. 12
- b) Art. 36
- c) Art. 24

29.- Señala qué organismo de los siguientes, es el responsable de vigilar el bienestar de los menores y de las políticas de protección que se desarrollen en España:

- a) La Unión Europea con sus protocolos específicos de intervención con los menores
- b) El Observatorio de la Infancia
- c) El Defensor del Menor

30.- De las siguientes leyes, ¿cuál incluye la violencia vicaria dentro del desarrollo de la misma?

- a) Ley Orgánica 5/2000
- b) Ley Orgánica 8/2015
- c) Ley Orgánica 8/2021

31.- Según la legislación española, ¿hasta qué edad un menor es inimputable si comete un delito?

- a) Hasta los 12 años
- b) Hasta los 14 años
- c) Hasta los 16 años

32.- ¿Qué figura jurídica de protección al menor supone la autoridad que se transfiere a una persona o entidad para cuidar y proteger de dicho menor?

- a) Tutela
- b) Guarda
- c) Patria potestad

33.- La curatela es una medida de protección para el menor, en la que se vela por:

- a) La administración de las propiedades y bienes económicos del menor hasta que este pueda administrarlos por sí mismo
- b) La responsabilidad de velar por el menor, asumiendo el curador, la responsabilidad de cuidar del menor y de sus bienes.
- c) La responsabilidad de convivir con el menor, cubriendo sus necesidades básicas y procurando su desarrollo integral.

34.- En relación al acogimiento familiar, señala la respuesta correcta:

- a) El acogimiento familiar tiene carácter definitivo
- b) El acogimiento familiar siempre ha de hacerse por resolución judicial
- c) En el acogimiento familiar, la familia biológica puede conservar la patria potestad

35.- La patria potestad:

- a) Se extingue a los 16 años de manera voluntaria cuando el menor solicita la emancipación
- b) Se define como el poder y responsabilidad que tienen el padre y la madre sobre su hijo menor de 18 años.
- c) No puede ser retirada por un juez salvo que el menor presente una solicitud acreditando que puede mantenerse por sí mismo.

36.- ¿Qué ley desarrolla las funciones, servicios y prestaciones de los Servicios Sociales en la Comunidad de Madrid?

- a) Ley 11/2003 de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid
- b) Ley 12/2020 de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid
- c) Ley 12/2022 de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid

37.- La Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid está compuesta por 8 títulos. ¿En qué título de dicha ley se recogen las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales?

- a) Título II
- b) Título IV
- c) Título VI

38.- Según la Ley de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, el Sistema Público de Servicios Sociales se organiza en dos niveles de atención que son:

- a) Atención Social Primaria y Atención Social Secundaria
- b) Atención Social Básica y Atención Social Especializada
- c) Atención Social Primaria y Atención Social Especializada

39.- La prestación jurídica consiste en:

- a) El conjunto de actuaciones que tiene por objeto el ejercicio de la tutela y atención a necesidades de las personas en situación de protección jurídica por la administración pública
- b) El conjunto de actuaciones que tienen por objeto velar por la defensa legal del menor infractor y que dependen de los servicios públicos y/o privados, entre los que se encuentran, los centros de tutela de menores infractores
- c) El conjunto de actuaciones que tiene por objeto el ejercicio de la tutela y atención a necesidades de los menores en situación de protección jurídica.

40.- De los siguientes principios, ¿cuál NO es característico de la mediación familiar?

- a) Voluntariedad de las partes
- b) Directividad por parte del mediador
- c) Confidencialidad en lo acordado

41.- Los centros de protección de menores son servicios residenciales:

- a) De corta estancia
- b) De larga estancia
- c) De corta y de larga estancia

42.- ¿Qué es un CAI?

- a) Es un servicio de atención psicológica, social y educativa a menores de edad en situación de desprotección y a sus familias del Ayuntamiento de Madrid
- b) Es un centro de atención infantil especializado en menores que se encuentren en situación de riesgo o maltrato de la Comunidad de Madrid
- c) Un dispositivo interdisciplinar especializado que ofrece apoyo a las familias para la prevención y atención de conflictos y crisis dentro del ámbito familiar con el objeto de garantizar el mayor bienestar posible del menor

43.- ¿En qué documento se recogen las funciones de cada persona u órgano de una entidad o institución de atención infantil?

- a) Proyecto Educativo de Centro
- b) Reglamento de Régimen Interior
- c) Plan de Convivencia del Centro

44.- En el Reglamento de Régimen Interior o Guía de convivencia de los centros de menores:

- a) Se incluye el protocolo de ingreso y acogida
- b) Se incluye la programación de actividades
- c) Se incluye la memoria anual

45.- ¿Cuál es el objetivo principal del Proyecto Educativo Individual (PEI) en un centro de protección de menores?

- a) Organizar y estructurar la intervención a llevar con cada menor
- b) Diseñar el protocolo de ingreso de un menor en un centro
- c) Diseñar y organizar los contenidos curriculares de manera personalizada para el desarrollo educativo del menor en función de su nivel académico

46.- El protocolo de acogida de un niño o niña en un centro de menores ha de recoger, entre otras, las siguientes acciones:

- a) Asignar un tutor o educador de referencia, realizar una revisión médica, informar de las normas del centro
- b) Recibir al menor por parte de los educadores, informar de las normas de funcionamiento, determinar el tiempo de estancia del menor en el centro
- c) Presentar a los educadores y otros compañeros del centro, elaborar un documento con la información que nos aporte el menor, participar desde el primer momento en las actividades diarias del propio centro

47.- Ante una situación de maltrato en la escuela hay que seguir los siguientes pasos:

- a) Denunciar, informar y no intervenir directamente
- b) Detectar, denunciar e intervenir directamente
- c) Detectar, notificar y valorar

48.- ¿Cómo se denomina el modelo de intervención con familias centrado en la intervención individualizada de la persona?

- a) Modelo fenomenológico
- b) Modelo educativo
- c) Modelo sistémico

49.- La evaluación en un centro educativo o en un centro residencial de acogida difiere en algunos contenidos y funciones. Si hablamos de la “protección y seguridad del menor”, ¿en qué tipo de centro es un objetivo fundamental?

- a) Centro educativo
- b) Centro de acogida
- c) En ambos

50.- Los PEF (Puntos de Encuentro Familiar) son dispositivos para:

- a) Intervenir con los menores para resolver dificultades de tipo escolar, social o familiar
- b) Intervenir en aquellas situaciones que por su complejidad requieran un espacio neutral para el encuentro de los miembros de la familia
- c) Intervenir para resolver situaciones familiares complejas para evitar divorcios o separaciones traumáticas

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. / N.I.E.	Fecha:	

PARTE B: PRUEBA PRÁCTICA

SUPUESTO PRÁCTICO

Trabajas como educador/a infantil en un centro de acogida. Esa mañana ha ingresado de urgencia a una niña de cinco años llamada Tania.

El motivo del ingreso es por un déficit continuado en el cuidado de la menor.

En la evaluación previa que se le hace a Tania se detectan los siguientes aspectos:

- Tiene parásitos en la cabeza y tiene la cartilla de vacunación desactualizada.
- Desconfía y muestra rechazo ante los adultos y se muestra muy tímido con otros menores de su edad.
- Muestra falta de límites en su comportamiento.
- No es capaz de atender a los estímulos de manera acorde a su edad.
- No se expresa adecuadamente para la edad que tiene. Dificultad para comunicarse con los demás.
- No expresa muchas emociones ni quiere hablar de su familia cuando se le pregunta.

A partir de este supuesto responde a las siguientes preguntas:

1.- ¿Cuál habría sido el **protocolo de acogida** para Tania en el momento del ingreso y hasta los dos primeros días de adaptación en el centro?

2.- Con relación a la **intervención en la estancia**, elabora un **Plan Individualizado de Atención (PIA)** que aborde al menos tres ámbitos de desarrollo del menor y en cada uno de ellos plantea:

- Objetivos a conseguir
- Estrategias de actuación
- Temporalización
- Evaluación (indicadores)



