

Pruebas para la obtención de títulos de Técnico y Técnico Superior
MODELO PARA LA ELABORACIÓN DE LAS PRUEBAS
Convocatoria correspondiente al curso 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025 de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I./ N.I.E.	Fecha:	

Código del ciclo: SSCS01	Denominación completa del título: Ciclo Formativo de Grado Superior en Educación Infantil
Clave o código del módulo:	Denominación completa del módulo profesional:

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Antes de comenzar el examen, lea atentamente estas instrucciones, cumplimente sus datos y firme en la 1ª hoja, en la hoja de la prueba práctica y en la hoja de la plantilla de respuesta.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Durante el examen no podrá utilizar ningún material que no haya sido especificado en las instrucciones.
- Las respuestas se cumplimentarán en bolígrafo azul, preferentemente. No utilice tinta roja.
- Es obligatorio mantener el teléfono móvil y cualquier otro dispositivo electrónico apagado y guardado.
- Todas las hojas que se le repartan para la realización de la prueba deberán ser entregadas a la finalización de las mismas, aunque no hayan sido utilizadas. Use solamente el papel facilitado por el examinador.
- Dispone de dos horas para la realización de la prueba.
- Para responder a las preguntas de la prueba objetiva, debe utilizar la plantilla u hoja de respuestas que se adjunta. Para que se tengan en cuenta las respuestas elegidas deberá rellenar completamente el círculo de la alternativa elegida ✍ En caso de equivocación podrá rectificar marcando con un aspa ♦ sobre aquella que señaló y marcando de nuevo la opción elegida.
- La pregunta que presente dos respuestas o una respuesta incorrectamente marcada o que quede poco clara quedará invalidada, es decir, no puntuará.
- Si se ha de rectificar una respuesta en la segunda parte de la prueba, tache con una línea horizontal. No utilice líquido corrector (Tippex) en ninguna parte de la prueba.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- La prueba se calificará de 0 a 10 puntos. Para superarla deberá obtener una puntuación de al menos 5 puntos y **haber aprobado las dos partes de las que consta el examen.**
- La parte A (prueba objetiva): se valorará de 0 a 7 puntos. Para superarla el aspirante deberá obtener una calificación de al menos 3,5 puntos. **Es requisito previo su superación para valorar la parte B.** La parte A consta de 50 preguntas y para su calificación se seguirá el siguiente criterio: en cada una de las preguntas, cada acierto equivale a 0,14 y cada error a -0,07. Las preguntas no respondidas no puntúan.
- La parte B (parte práctica): se valora de 0 a 3 puntos, para superarla el aspirante deberá obtener una calificación de al menos 1,5 puntos. Consta de un supuesto práctico y las cuestiones que han de elaborarse sobre el mismo. Las faltas de ortografía penalizan -0,1 puntos cada una no repetida hasta un máximo de 1 punto.

CALIFICACIÓN

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

PARTE A: PRUEBA OBJETIVA

1.- La técnica de modificación de conducta que consiste en incrementar la frecuencia de una acción deseable eliminando algo que resulta molesto al alumno se denomina:

- a) Refuerzo positivo
- b) Castigo
- c) Refuerzo negativo

2.- La forma de afrontar un conflicto que se da cuando una parte se despreocupa de sus necesidades y sólo busca satisfacer los intereses de la otra parte, se denomina:

- a) Acomodación
- b) Colaboración
- c) Competición

3.- Con relación a los gestos y movimientos del cuerpo, si ordenamos las conductas en función de su credibilidad, la más creíble es:

- a) Señales con las manos
- b) Señales faciales
- c) Señales involuntarias, autónomas

4.- Los problemas de fluidez pueden ser de diferentes tipos:

- a) Excesivo uso de silencios y excesivo uso de muletillas
- b) Hablar excesivamente despacio o rápido
- c) a y b son correctas

5.- Un componente paralingüístico es:

- a) El tono
- b) Gestos con las manos
- c) a y b son falsas

6.- La técnica de grupo en la que un grupo de personas estudia un tema intensamente en varias sesiones en las que todos participan aportando sus indagaciones y sirve para profundizar en un determinado problema se denomina:

- a) Conferencia
- b) Seminario
- c) Panel de expertos

7.- Un juicio evaluativo general, referente a la calidad o adecuación del comportamiento social de un individuo en un contexto determinado por un agente social en su entorno se denomina:

- a) Habilidad social
- b) Competencia social
- c) Habilidad interactiva

8.- El principal responsable del proceso de comunicación es:

- a) El emisor
- b) El receptor
- c) El mensaje

9.- ¿Qué autor es conocido por sus estudios sobre la comunicación no verbal?

- A) Lev Vygotsky
- B) Noam Chomsky
- C) Paul Ekman

10.- El poder que se basa en la idea de que quien posee el poder tiene conocimientos y habilidades que él necesita y no tiene se denomina poder:

- a) De referencia.
- b) Legítimo
- c) De experto

11.- ¿Cuáles son los componentes de las habilidades sociales?

- a) Asertivos, sociales y personales
- b) Cognitivos, emocionales y conductuales
- c) Personales, sociales y conductuales

12.- El autoconcepto es:

- a) La valoración que cada uno hace sobre sí mismo
- b) La percepción que los demás tienen de uno mismo
- c) La percepción que cada persona tiene de sí misma

13.- Cuando hablamos de déficit de competencia en relación a las habilidades sociales nos referimos a:

- a) El individuo dispone de habilidades pero existen factores que condicionan o interfieren en la conducta
- b) El individuo no conoce la conducta adecuada por lo que la respuesta no es acertada
- c) El individuo no desarrolla una conducta adecuada al no tener otra conducta de referencia con la que comparar

14.- La oposición asertiva, según Manuel J. Smith, es:

- a) Una forma educada de oponerse a las opiniones de otra persona
- b) Una habilidad que bloquea la conducta de otras personas con las que no se está de acuerdo
- c) Una habilidad que una persona usa cuando la presionan para que haga algo que esta no desea

15.- Para V. E. Caballo la conducta asertiva implica:

- a) La expresión directa de los propios sentimientos, necesidades, derechos u opiniones sin amenazar o castigar a los demás y sin violar los derechos de los demás
- b) Mirarse en uno mismo (saber qué quiere) así como mirar el contexto (saber qué quieren los demás) y ajustar ambos elementos
- c) Saber expresar los propios sentimientos, defender sus derechos y opiniones, satisfacer las propias necesidades más allá de lo que esto pueda provocar en los demás

16.- ¿En qué consisten los *mensajes yo* como técnica de comunicación asertiva?

- a) En expresar las opiniones y deseos del que habla sin evaluar o reprochar la conducta de los demás
- b) En hablar en primera persona sabiendo que se tiene la razón sin dejarse manipular por los demás.
- c) En empezar hablando por uno mismo defendiendo los propios derechos atacando posteriormente al otro cuando su conducta nos ha causado malestar

17.- La técnica del Banco de Niebla consiste en:

- a) Escuchar las críticas con serenidad y, mientras, buscar puntos de acuerdo con la persona que hace las críticas
- b) Se trata de ignorar la razón por la que otra persona pueda estar enfadada u ofendida y aplazar la discusión hasta que esta se haya calmado
- c) Ignorar las críticas que nos hace la persona antagonista y establecer con serenidad las conductas que hemos realizado y que son contrarias a las críticas

18.- La empatía consiste en:

- a) Ponerse en el lugar de la otra persona aceptando y estando de acuerdo con la posición del otro.
- b) Ponerse en el lugar de la otra persona para llegar a sentir lo mismo que siente ella
- c) Ponerse en el lugar de la otra persona para comprender lo que dice y siente

19.- Siguiendo a Gordon Allport, las actitudes son:

- a) Sentimientos y emociones que impulsan a la persona a realizar conductas determinadas
- b) Conductas que desarrolla una persona en base a sus creencias y pensamientos
- c) Creencias y sentimientos que predispone a una persona para que responda de una forma determinada ante diferentes elementos

20.- Los autorregistros son instrumentos para evaluar las habilidades sociales, pero ¿en qué tipo de evaluación podemos incluirlos?

- a) Instrumentos de evaluación externa
- b) Instrumentos de evaluación interna
- c) Instrumentos de evaluación mixta

21.- El estilo de liderazgo que se caracteriza por dar completa libertad para que la decisión sobre los objetivos sea grupal o individual con un mínimo de participación del líder se denomina:

- a) Estilo permisivo.
- b) Estilo democrático.
- c) Estilo autoritario.

22.- Una reunión cuya finalidad es estudiar soluciones a problemas que tiene planteado un equipo de trabajo, se denomina:

- a) Reunión consultiva
- b) Reunión informativa
- c) Reunión decisoria

23.- Recoger una opinión realizada por un participante y devolverla al grupo para su consideración, se denomina:

- a) Reflejo
- b) Reformulación
- c) Reestimulación

24.- El creador del psicodrama fue:

- a) Kurt Lewin
- b) Jacob Levi Moreno
- c) Sigmund Freud

25.- Cuando el moderador de una reunión devuelve al participante su propia pregunta y le pide que sea él quien responda, está utilizando:

- a) La pregunta rebote
- b) La pregunta eco
- c) La pregunta recuerdo

26.- Una situación en la que dos o más partes se enfrentan porque sus intereses, necesidades, deseos o valores son percibidos como incompatibles, se denomina:

- a) Negociación
- b) Conflicto
- c) Mediación

27.- La técnica que permite tomar decisiones grupales por consenso, con un mínimo de conflicto, pero permitiendo la discusión sobre las ventajas y desventajas de las alternativas, se denomina:

- a) Técnica de las dos columnas
- b) Técnica Delfos
- c) Técnica Phillips 6.6

28.- Centrarse en los intereses individuales y grupales con la intención de encontrar un marco común que permita alcanzar un acuerdo mutuamente aceptable es:

- a) Una negociación basada en posiciones
- b) Una negociación yo gano-tú pierdes
- c) Una negociación basada en intereses

29.- El role play como medida conductual se ha de clasificar dentro de qué tipo de interacciones:

- a) Interacciones estructuradas
- b) Interacciones semiestructuradas
- c) Interacciones abiertas

30.- El modelo de *Aprendizaje Estructurado* de Goldstein consiste en aplicar las siguientes técnicas en este orden:

- a) Modelado – Ensayo conductual – Retroalimentación y refuerzo – Generalización
- b) Aleccionamiento – Rol playing – Refuerzo – Generalización – Tareas para casa
- c) Ensayo conductual – Retroalimentación y refuerzo – Modelado – Adquisición de conducta

31.- La capacidad de percibir, comprender y regular las emociones se denomina:

- a) Asertividad
- b) Inteligencia emocional
- c) Educación emocional

32.- Los estados afectivos intensos pero poco duraderos que tienen repercusión física se denominan:

- a) Emociones
- b) Sentimientos
- c) Pasiones

33.- La reestructuración cognitiva consiste en:

- a) Instaurar cogniciones que previamente no se habían adquirido
- b) Identificar los pensamientos que llevan a desarrollar los diferentes tipos de conducta de las personas
- c) Identificar y modificar los pensamientos irracionales de las personas

34.- ¿Qué se entiende como ángulo de distorsión del mensaje?

- a) Distancia entre emisor y receptor que no permite la recepción adecuada del mensaje
- b) Alteraciones del emisor que dificultan al receptor la comprensión del mensaje
- c) Diferencia entre lo que dice el emisor y lo que entiende el receptor

35.- En referencia a la comunicación, ¿qué son los componentes paralingüísticos?

- a) Componentes verbales que aportan énfasis al mensaje
- b) Distorsiones en los mensajes debidos a una discapacidad o deficiencia
- c) Componentes vocales no verbales

36.- ¿Dentro de qué sistema de comunicación no verbal se ha de situar la mirada?

- a) El paralenguaje
- b) La cinésica
- c) La proxémica

37.- Según Edward T. Hall, la zona en las que se dan relaciones en una distancia que oscila entre los 15 y 45 cm. se llama:

- a) Zona íntima
- b) Zona personal
- c) Zona social

38.- La disonancia cognitiva es una teoría propuesta por:

- a) Caballo
- b) Festinger
- c) Mc Fall

39.- Shaw define al grupo como (señala la opción que define el concepto de grupo según este autor):

- a) Grupo es la interdependencia dinámica de los miembros del grupo, en el sentido que un hecho que afecta a un miembro del grupo, afecta a todos.
- b) Grupo son dos o más personas que interactúan mutuamente de modo tal que cada persona influye en todas las demás y es influida por ellas.
- c) Grupo es un conjunto de personas que se hallan en contacto los unos con los otros y que tienen una conciencia de cierto elemento común de importancia.

40.- Desde la sociología los grupos de referencia se pueden definir como:

- a) Son aquellos a los que la persona se vincula personalmente o aspira a vincularse
- b) Son aquellos en los que se incluye por vínculos afectivos, legales, ...
- c) Son aquellos con los que la persona se ha identificado en algún momento de su vida

41.- La medida en que el grupo se siente unido y satisfecho de sí mismo, es la definición de:

- a) Cohesión grupal
- b) Interacción grupal
- c) Clima grupal

42.- La reestimulación se realiza cuando:

- a) La aportación de un participante es interesante para la consecución de los objetivos de la reunión
- b) Se necesita favorecer la interacción de los asistentes
- c) Convenga tener en cuenta una aportación y haya que entresacar lo que tiene de positivo o negativo

43.- La ventana de Johari es una técnica de grupo que sirve para:

- a) Mejorar la estructura y los roles en el grupo
- b) Establecer la cohesión y clima grupal
- c) Facilitar el autoconocimiento y la comunicación en el grupo

44.- El sociograma es una técnica que permite:

- a) Conocer las relaciones de afecto entre los miembros de un grupo, sin importar el tamaño de este
- b) Conocer la posición que tiene cada persona en un grupo
- c) Conocer el significado que tiene para la persona el grupo y sus elementos

45.- Las etapas en el desarrollo de los grupos según M. Pallarés son:

- a) Conocimiento de los miembros, establecimiento de normas y consolidación del grupo
- b) Fase de orientación, de conocimiento, de madurez grupal y final
- c) Fase de orientación, de establecimiento de normas, solución de conflictos, eficiencia y final

46.- El método Oxford:

- a) Es una técnica de grupo para discutir y obtener ideas
- b) Es una técnica de grupo para la formación de grupos
- c) Es una técnica de grupo para mejorar la comunicación en un grupo

47.- Leavitt creó varios tipos de estructuras comunicativas dentro de un grupo. Estas son:

- a) Estructura de rueda, circular, de cadena y en forma de "Y"
- b) Estructura de rueda, pentagonal, forma de "Y" y de arriba-abajo
- c) Estructura circular, triangular, en cadena y en forma de "T"

48.- El liderazgo situacional es un modelo de liderazgo propuesto por:

- a) Lewin, Lippit y White
- b) Hersey y Blanchard
- c) Lewin y Bales

49.- Dentro del trabajo en equipo, la utilidad principal del diagrama de Gantt es:

- a) Analizar el nivel de relaciones dentro del equipo
- b) Mostrar la estructura organizativa del equipo en base a las funciones de cada uno
- c) Exponer las tareas a realizar en un tiempo determinado

50.- De las siguientes técnicas, ¿cuál es propia para la conducción y desarrollo de una reunión?:

- a) El Phillips 6-6
- b) El Role-playing
- c) Delphi

DATOS DEL ALUMNO			FIRMA
APELLIDOS:			
Nombre:	D.N.I. / N.I.E.	Fecha:	

PARTE B: PRUEBA PRÁCTICA

En el equipo en el que trabajas como educador/a infantil propusiste el diseño de un huerto escolar para los niños y niñas de tu escuela. Como coordinadora de este proyecto debes **organizar una reunión** para iniciar la puesta en marcha de dicho proyecto con la parte del equipo docente que se ofreció a colaborar en su puesta en marcha. Para ello debes conducir al grupo a tomar diferentes acuerdos y decisiones sobre las tareas necesarias para lograrlo.

A partir del supuesto anterior responde a las siguientes cuestiones:

- 1.- Describe las tareas de preparación, previas a la reunión, a las que tendrías que atender como coordinador/a de la misma.
- 2.- Expón las consideraciones que tendrías que tener en cuenta al inicio de la reunión como director/a de la misma.
- 3.- Presenta las tareas que tendrían durante el desarrollo de la reunión estos dos perfiles: el/la moderador/a y el/la secretario/a.
- 4.- Imagina que en la reunión hay una persona participante que discute constantemente tus aportaciones y otra persona que boicotea tus propuestas sin argumentos, explica cómo actuarías en estos casos especificando las estrategias que implementarías.
- 5.- Especifica las tareas que tendrías que haber cumplido antes de finalizar la reunión como coordinador/a de la misma y las tareas que tendría el/la secretario/a una vez finalizada la reunión.

