



Comunidad de Madrid

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE	DNI/NIE:	Fecha:	CALIFICACIÓN

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 0103	Denominación completa del módulo profesional: (1) OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Prueba constituida por **25 preguntas teórico-prácticas y 5 de reserva** del módulo OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO
- Antes de comenzar la prueba, firmé y rellene sus datos: APELLIDOS y NOMBRE **en ESTA HOJA y en la DE RESPUESTAS**.
- El DNI o documento identificativo equivalente, debe estar siempre disponible sobre la mesa.
- Utilice bolígrafo azul o negro, con tinta indeleble, para contestar en la "hoja de respuestas". Sólo se corrige la "Hoja de respuestas". Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen.
- No se puede utilizar ningún material de consulta, ni medio de comunicación con el exterior. Sólo se permitirá LA ENTRADA CON CALCULADORAS NO PROGRAMABLES, SIN TAPA, a los exámenes de los siguientes siete módulos: 1) Formulación magistral (FM) 2) Operaciones básicas de laboratorio (OBL) 3) Formación y orientación laboral (FOL) 4) Empresa e iniciativa emprendedora (EIE), 5) Dispensación de productos farmacéuticos (DPF), 6) Oficina de farmacia (OF) 7) Dispensación de productos parafarmacéuticos (DPPF), Promoción de la salud (PS).
- Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas**, entre las que sólo hay una respuesta correcta, que será la mejor opción posible, la más completa.
- La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar, al finalizar el examen. La **HOJA DE RESPUESTAS** no se puede separar del cuadernillo.
- Señale con una (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo:

1	a	☒	c	d
---	---	-------------------------------------	---	---
- En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una (X) la respuesta adecuada. No utilizar Tippex. Ejemplo:

1	a	☒	b	d
---	---	-------------------------------------	--------------	---
- La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente.
- Antes de contestar cualquier pregunta lea, atenta y completamente, el enunciado de la misma.
- Las preguntas de reserva solo formarán parte del examen**, en caso de que se anule alguna de las primeras 25 de la prueba, sustituyéndose en el orden en el que están redactadas a partir de la nº 25. Si no se anulase ninguna de las 25 preguntas iniciales, las preguntas de reserva no computan.
- Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala hasta que, al menos, hayan transcurrido 15 minutos desde su inicio. Dispondrá usted de **30 minutos de tiempo** para realizar el ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- Puntuación relativa:** RESPUESTA CORRECTA: 1 PUNTO // RESPUESTA INCORRECTA: - 0,33 PUNTOS
PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS
- La **puntuación obtenida**, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación:

0 - 2,4 puntos	0	12,5 - 14,9 puntos	5
2,5 - 4,9 puntos	1	15 - 17,4 puntos	6
5 - 7,4 puntos	2	17,5 - 19,9 puntos	7
7,5 - 9,9 puntos	3	20 - 22,4 puntos	8
10 - 12,4 puntos	4	22,5 - 23,9 puntos	9
		24 - 25 puntos	10

Se considera **APROBADO** el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior



Comunidad de Madrid

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 0103	Denominación completa del módulo profesional: (1) OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.

Referencias legislativas:

Título: B.O.E. 17.01.08 / 01.05.2023

- **Real Decreto 1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 287/2023**, de 18 de abril, por el que se **actualizan** el título de la formación profesional del sistema educativo de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Currículo: B.O.C.M. 09.03.09 / 23.04.09

- **Decreto 13/2009**, de 26 de febrero, del consejo de Gobierno, por el que se establece para la **Comunidad de Madrid** el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia**.
- **Corrección** de errores del Decreto 13/2009, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia. 23 abril 2009.

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1.-El material de laboratorio de la imagen se denomina



- Tubo de destilación
- Tubo de Thiele
- Tubo refrigerante
- Tubo de Siwoloboff

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	a) Se han identificado, mediante su denominación habitual y esquema o representación gráfica, los materiales de vidrio, corcho, caucho y metálicos, relacionándolos con la función que desempeñan



Comunidad de Madrid

2. Para verter 10 ml con la mayor exactitud y precisión, utilizarías

- a) Pipeta graduada de 10 ml clase B
- b) Micropipeta de 100-1000 μl
- c) Pipeta aforada de 10 ml
- d) Pipeta graduada de 10 ml Clase A

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	a) Se han identificado mediante su denominación habitual y esquema o representación gráfica, los materiales de vidrio, caucho y metálicos, relacionándolos con su función e) Se han clasificado los materiales e instrumentos del laboratorio, relacionándolos con su función y con el fundamento de la técnica en la que se emplean, y justificando su utilización en un procedimiento dado

3. ¿Qué es un crisol?

- a) Un recipiente aforado, para medir volúmenes
- b) Un recipiente calibrado, con el que podemos pesar un volumen de líquido con mucha precisión
- c) Un aparato para destilar líquidos
- d) Un recipiente para realizar análisis gravimétricos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	e) Se han clasificado los materiales e instrumentos del laboratorio, relacionándolos con su función y con el fundamento de la técnica en la que se emplean, y justificando su utilización en un procedimiento dado

4. ¿Qué micropipeta utilizarías para medir $6,5 \cdot 10^6 \text{ pl}$?

- a) Micropipeta de 5-10 microlitros
- b) Micropipetas de 10-100 microlitros
- c) Micropipeta de 100-1000 microlitros
- d) Ninguna de las anteriores



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	e) Se han clasificado los materiales e instrumentos del laboratorio, relacionándolos con su función y con el fundamento de la técnica en la que se emplean, y justificando su utilización en un procedimiento dado
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	d) Se han realizado los cálculos necesarios para preparar disoluciones expresadas en distintas unidades de concentración.

5. ¿Cuál de estos métodos de purificación del agua utiliza una membrana semipermeable?

- a) Ósmosis inversa
- b) Desionización
- c) Destilación
- d) Ultrafiltración

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	d) Se han aplicado técnicas de tratamiento de aguas para utilizar en el laboratorio mediante los equipos adecuados, explicando el principio de las posibles técnicas aplicadas.

6. La estufa de laboratorio que puede llegar hasta 1500 °C es

- a) Horno Pasteur
- b) Estufa tipo mufla
- c) Estufa de cultivo
- d) Estufa de secado

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	b) Se han preparado los sistemas de calefacción y refrigeración en el laboratorio, reconociendo los elementos, equipos y aparatos para utilizar en las operaciones que requieren calor o frío.



Comunidad de Madrid

7. Se utiliza para esterilización de la superficie de trabajo de las cabinas de flujo laminar

- a) Horno Pasteur
- b) Hipoclorito sódico
- c) Rayos gamma
- d) Rayos ultravioleta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	f) Se han aplicado las principales técnicas de limpieza, conservación y esterilización del instrumental de laboratorio

8. En un montaje de filtración al vacío, ¿qué ocurriría si se conecta la bomba directamente al embudo Büchner en lugar de hacerlo al matraz Kitasato?

- a) La filtración sería más rápida
- b) El sistema funcionaría igual
- c) El líquido podría ser aspirado hacia la bomba
- d) El manómetro marcaría mayor presión

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
1. Mantiene materiales e instalaciones de servicios auxiliares de laboratorio, identificando los recursos necesarios y relacionando los instrumentos adecuados con las principales técnicas empleadas.	c) Se han descrito los equipos de producción de vacío en el laboratorio y sus conexiones para realizar operaciones básicas a presión reducida, así como el instrumento de medida de presión asociado.

9. Una sustancia que está formada por dos o más elementos químicos unidos químicamente en proporciones definidas. Esta definición corresponde a:

- a) Sustancia simple
- b) Mezcla homogénea
- c) Compuesto químico
- d) Sustancia compleja

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	a) Se han identificado las principales sustancias simples y compuestos químicos, con la ayuda de sistemas de marcaje de recipiente o con documentos sobre especificaciones técnicas, mediante la observación y composición son sus propiedades.



Comunidad de Madrid

10. El compuesto $\text{CH}_3\text{--CHO}$ se clasifica como:

- a) Alcohol
- b) Aldehído
- c) Cetona
- d) Amina

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	b) Se han clasificado adecuadamente los distintos compuestos químicos atendiendo al grupo funcional y el estado físico.

11. La fórmula del bicarbonato sódico es

- a) HClO_2
- b) NaHCO_3
- c) Na_2HCO_3
- d) NaC_2

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	f) Se han resuelto ejercicios de formulación y nomenclatura de compuestos químicos utilizando las reglas internacionales, indicando el tipo de enlace por las propiedades de los elementos que los componen y su situación en el sistema periódico.

12. ¿Cuál de las siguientes expresiones se utiliza habitualmente para indicar la **concentración de una disolución**?

- a) g/L
- b) m^2
- c) kg/m
- d) ml/mg

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	c) Se han caracterizado las disoluciones según su fase física y su concentración

**Comunidad de Madrid**

13. ¿Cuál de las siguientes secuencias describe correctamente las etapas generales para preparar una disolución a partir de un sólido?

- a) Enrasar → pesar → disolver → agitar
- b) Pesar → disolver parcialmente → transferir al matraz aforado → enrasar → homogeneizar
- c) Pesar → transferir al matraz aforado → disolver parcialmente → enrasar → homogeneizar
- d) Transferir al matraz Erlenmeyer → enrasar → pesar → agitar

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	e) Se han diferenciado los modos de preparación de una disolución según las exigencias de cada unidad de concentración, y se han establecido las diferentes etapas y los equipos necesarios para su realización.

14. Para preparar 200 ml de suero salino necesitamos pesar

- a) 1,8 mg de NaCl
- b) 1,8 g de NaCl
- c) 18 g de NaCl
- d) 0,18 g de NaCl

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	d) Se han realizado los cálculos necesarios para preparar disoluciones expresadas en distintas unidades de concentración.

15. Utilizando los siguientes datos: Pesos atómicos: Oxígeno=16, Azufre = 32 e Hidrógeno =1, calcula la cantidad de ácido sulfúrico necesaria para preparar 100 mL de una disolución 0,1 M de dicho ácido, sabiendo que la densidad del ácido comercial es 1,84 g/mL y su riqueza es del 85% en peso:

- a) 8,8 mL
- b) 0,82 mg
- c) 0,62 mL
- d) 0,52 mL

**Comunidad de Madrid**

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	d) Se han realizado los cálculos necesarios para preparar disoluciones expresadas en distintas unidades de concentración. e) Se han diferenciado los modos de preparación de una disolución según las exigencias de cada unidad de concentración, y se han establecido las diferentes etapas y los equipos necesarios para su realización. f) Se han resuelto ejercicios de formulación y nomenclatura de compuestos químicos utilizando las reglas internacionales, indicando el tipo de enlace por las propiedades de los elementos que los componen y su situación en el sistema periódico

16. Para preparar 15ml de ácido acético diluido diluyendo a 1/5 un ácido acético comercial

- a) Mediremos 5 ml de ácido acético comercial y añadiremos 10 ml diluyente
- b) Mediremos 3 ml de ácido acético comercial y añadiremos 12 ml de diluyente
- c) Mediremos 12 ml de ácido acético comercial y añadiremos 3 ml de diluyente
- d) Mediremos 3 ml de ácido acético comercial y añadiremos 15 ml de diluyente

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	d) Se han realizado los cálculos necesarios para preparar disoluciones expresadas en distintas unidades de concentración. e) Se han diferenciado los modos de preparación de una disolución según las exigencias de cada unidad de concentración, y se han establecido las diferentes etapas y los equipos necesarios para su realización. g) Se ha realizado la preparación de las disoluciones, así como de diluciones de las mismas, se han medido las masas y volúmenes adecuados y se ha utilizado la técnica de preparación con la seguridad requerida.

17.-Las mezclas heterogéneas se pueden separar mediante los siguientes procesos

- a) Centrifugación, filtración, destilación
- b) Tamización, cromatografía, destilación
- c) Centrifugación, filtración, decantación
- d) Filtración, extracción, destilación



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas, relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica.	a) Se han identificado las características de los constituyentes de la mezcla a fin de elegir una técnica de separación eficaz. b) Se han caracterizado las técnicas más usuales utilizadas en la separación de los constituyentes de una mezcla o en la purificación de una sustancia y se han descrito los fundamentos de las mismas relacionándolos con la naturaleza de los constituyentes.

18. Para separar tinta en diferentes pigmentos, la técnica más adecuada es

- a) Cromatografía
- b) Espectrofotometría
- c) Electroforesis
- d) Percolación

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas, relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica.	b) Se han caracterizado las técnicas más usuales utilizadas en la separación de los constituyentes de una mezcla o en la purificación de una sustancia y se han descrito los fundamentos de las mismas relacionándolos con la naturaleza de los constituyentes.

19. ¿Cuál es el objetivo principal de reducir el tamaño de partícula de una muestra antes de analizarla?

- a) Cambiar su composición química
- b) Aumentar su superficie de contacto y facilitar el análisis
- c) Aumentar su densidad
- d) Reducir su masa

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas, relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica.	e) Se ha preparado una determinada muestra para el ensayo o análisis mediante técnicas de reducción de tamaño, con adecuación de su estado de agregación y purificación.



Comunidad de Madrid

20. El valor de pH de una disolución 0,02 M de HCl es

- a) 2
- b) 3,2
- c) 1,7
- d) 0,3

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevantes.	a) Se ha interpretado el procedimiento que se debe seguir, identificando las operaciones que hay que efectuar. b) Se han identificado los parámetros de la sustancia que hay que medir.

21. Se mide el **volumen de un líquido** con una probeta (50 mL) y su **masa** con una balanza (40 g).

¿Qué densidad tiene el líquido?

- a) 0,8 g/ml
- b) 1,25 g/ml
- c) 0,8 g/L
- d) 90 g/ml

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevantes.	c) Se ha preparado el material, instrumentos y aparatos de medida para la determinación de parámetros físicos de sustancias. e) Se han medido los valores de un conjunto de características necesarias en la identificación de sustancias (densidad, viscosidad, temperaturas de ebullición, temperaturas de fusión, pH, color)

22. Una sustancia presenta **punto de fusión de 80 °C** y **punto de ebullición de 218 °C**.

¿En qué estado de agregación se encontrará a 25 °C?

- a) Gas
- b) Líquido
- c) Sólido
- d) Plasma

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevantes.	d) Se han preparado las disoluciones o reactivos necesarios para efectuar el análisis, según las especificaciones del procedimiento. e) Se han medido los valores de un conjunto de características necesarias en la identificación de sustancias (densidad, viscosidad, temperaturas de ebullición, temperaturas de fusión, pH, color)



Comunidad de Madrid

23. Su medida se basa en la diferencia de potencial que existe entre dos electrodos, uno sensible a los iones hidrógeno y otro de referencia

- a) Potencial
- b) Conductividad
- c) Alcalinidad
- d) pH

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más	c) Se ha preparado el material, instrumentos y aparatos de medida para la determinación de parámetros físicos de sustancias. e) Se han medido los valores de un conjunto de características necesarias en la identificación de sustancias (densidad, viscosidad, temperaturas de ebullición, temperaturas de fusión, pH, color)

24. Quieres pesar 5,2568 g de un sólido utilizaremos

- a) Una balanza electrónica de precisión
- b) Una balanza con una sensibilidad de 0,01g
- c) Una balanza electrónica analítica
- d) Cualquier balanza siempre que sea muy precisa

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Aplica técnicas habituales para la toma de muestras siguiendo los principales procedimientos de identificación, conservación y registro.	h) Se han aplicado las técnicas habituales de medida de masa y volumen especificando las unidades en las que se expresan, y se ha aplicado la técnica idónea a la alícuota de la muestra que se va a emplear.

25- Durante la toma de muestras en un laboratorio farmacéutico, la identificación del lote permite principalmente

- a) Determinar el precio del medicamento
- b) Relacionar la muestra con una producción concreta del producto
- c) Conocer el laboratorio donde se analizará
- d) Identificar al técnico que realizó el análisis

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Aplica técnicas habituales para la toma de muestras siguiendo los principales procedimientos de identificación, conservación y registro.	c) Se ha identificado el lote, el producto que se ha de muestrear, la fecha de muestreo y todos los datos necesarios para el marcado y referenciado correcto de la muestra f) Se ha identificado el material de toma de muestras que se debe utilizar, teniendo en cuenta el estado de agregación en que se encuentra la muestra y se han realizado las tomas de muestra siguiendo un procedimiento escrito.



Comunidad de Madrid

PREGUNTAS DE RESERVA

26. Para preparar 300 ml de una disolución de sacarosa al 1% p/v a partir de una disolución de sacarosa al 30%p/v

- a) Mediremos 290 ml de la disolución concentrada y añadiremos 10 ml diluyente
- b) Mediremos 10 ml de la disolución concentrada y añadiremos 290 ml de diluyente
- c) Mediremos 100 ml de la disolución concentrada y añadiremos 200 ml de diluyente
- d) Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	d) Se han realizado los cálculos necesarios para preparar disoluciones expresadas en distintas unidades de concentración. e) Se han diferenciado los modos de preparación de una disolución según las exigencias de cada unidad de concentración, y se han establecido las diferentes etapas y los equipos necesarios para su realización. g) Se ha realizado la preparación de las disoluciones, así como de diluciones de las mismas, se han medido las masas y volúmenes adecuados y se ha utilizado la técnica de preparación con la seguridad requerida.

27. ¿Cuál de las siguientes sustancias se clasifica como hidrocarburo?

- a) CH_4
- b) CH_3OH
- c) HCOOH
- d) NaCOOH

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
2. Prepara diferentes tipos de disoluciones de concentración determinada, realizando los cálculos necesarios y empleando la técnica y el equipo apropiados	b) Se han clasificado adecuadamente los distintos compuestos químicos atendiendo al grupo funcional y estado físico.

28. Un procedimiento indica medir el **pH de una disolución a 25 °C**. ¿Por qué es importante controlar la temperatura en esta medida?

- a) Porque aumenta la densidad de la disolución
- b) Porque el pH depende de la temperatura
- c) Porque cambia la masa de la muestra
- d) Porque aumenta el volumen de la disolución



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevantes.	c) Se ha preparado el material, instrumentos y aparatos de medida para la determinación de parámetros físicos de sustancias. e) Se han medido los valores de un conjunto de características necesarias en la identificación de sustancias (densidad, viscosidad, temperaturas de ebullición, temperaturas de fusión, pH, color)

29. Si tenemos una mezcla de **agua y aceite**, ¿qué método de separación es más adecuado?

- a) Filtración
- b) Tamizado
- c) Destilación
- d) Decantación

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
3. Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas, relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica.	a) Se han identificado las características de los constituyentes de la mezcla a fin de elegir una técnica de separación eficaz. b) Se han caracterizado las técnicas más usuales utilizadas en la separación de los constituyentes de una mezcla o en la purificación de una sustancia y se han descrito los fundamentos de las mismas relacionándolos con la naturaleza de los constituyentes.

30.- Se conoce como alícuota:

- a) Al producto completo en estudio
- b) Pequeña parte de una muestra.
- c) A una parte del producto completo en estudio
- d) A la parte de la planta donde se obtiene el aceite esencial

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
5. Aplica técnicas habituales para la toma de muestras siguiendo los principales procedimientos de identificación, conservación y registro.	f) Se ha identificado el material de toma de muestras que se debe utilizar, teniendo en cuenta el estado de agregación en que se encuentra la muestra y se han realizado las tomas de muestra siguiendo un procedimiento escrito.



Comunidad de Madrid

Clave del módulo: 0103		OPERACIONES BÁSICAS DE LABORATORIO	
DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. / N.I.E.:	Fecha:	

HOJA DE RESPUESTAS:

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d

PREGUNTAS DE RESERVA:

26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d

FIRMA