



Comunidad de Madrid

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE	DNI/NIE:	Fecha:	CALIFICACIÓN

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 0061	Denominación completa del módulo profesional: (1) ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- Prueba constituida por **25 preguntas teórico-prácticas y 5 de reserva** del módulo ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS
- Antes de comenzar la prueba, firmé y rellene sus datos: APELLIDOS y NOMBRE **en ESTA HOJA y en la DE RESPUESTAS**.
- El DNI o documento identificativo equivalente, debe estar siempre disponible sobre la mesa.
- Utilice bolígrafo azul o negro, con tinta indeleble, para contestar en la "hoja de respuestas". Sólo se corrige la "Hoja de respuestas". Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen.
- No se puede utilizar ningún material de consulta, ni medio de comunicación con el exterior. Sólo se permitirá LA ENTRADA CON CALCULADORAS NO PROGRAMABLES, SIN TAPA, a los exámenes de los siguientes siete módulos: 1) Formulación magistral (FM) 2) Operaciones básicas de laboratorio (OBL) 3) Formación y orientación laboral (FOL) 4) Empresa e iniciativa emprendedora (EIE), 5) Dispensación de productos farmacéuticos (DPF), 6) Oficina de farmacia (OF) 7) Dispensación de productos parafarmacéuticos (DPPF), Promoción de la salud (PS).
- Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas**, entre las que sólo hay una respuesta correcta, que será la mejor opción posible, la más completa.
- La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar, al finalizar el examen. La **HOJA DE RESPUESTAS** no se puede separar del cuadernillo.
- Señale con una (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo:

1	a	☒	c	d
---	---	-------------------------------------	---	---
- En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una (X) la respuesta adecuada. No utilizar Tippex. Ejemplo:

1	a	☒	☒	d
---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	---
- La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente.
- Antes de contestar cualquier pregunta lea, atenta y completamente, el enunciado de la misma.
- Las preguntas de reserva solo formarán parte del examen**, en caso de que se anule alguna de las primeras 25 de la prueba, sustituyéndose en el orden en el que están redactadas a partir de la nº 25. Si no se anulase ninguna de las 25 preguntas iniciales, las preguntas de reserva no computan.
- Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala hasta que, al menos, hayan transcurrido 15 minutos desde su inicio. Dispondrá usted de **30 minutos de tiempo** para realizar el ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

- Puntuación relativa:** RESPUESTA CORRECTA: 1 PUNTO // RESPUESTA INCORRECTA: - 0,33 PUNTOS
PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS
- La **puntuación obtenida**, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación:

0 - 2,4 puntos	0	12,5 - 14,9 puntos	5
2,5 - 4,9 puntos	1	15 - 17,4 puntos	6
5 - 7,4 puntos	2	17,5 - 19,9 puntos	7
7,5 - 9,9 puntos	3	20 - 22,4 puntos	8
10 - 12,4 puntos	4	22,5 - 23,9 puntos	9
		24 - 25 puntos	10

Se considera **APROBADO** el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior



Comunidad de Madrid

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 0061	Denominación completa del módulo profesional: (1) ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS	

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.

Referencias legislativas:

Título: B.O.E. 17.01.08 / 01.05.2023

- **Real Decreto 1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 287/2023**, de 18 de abril, por el que se **actualizan** el título de la formación profesional del sistema educativo de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Currículo: B.O.C.M. 09.03.09 / 23.04.09

- **Decreto 13/2009**, de 26 de febrero, del consejo de Gobierno, por el que se establece para la **Comunidad de Madrid** el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia**.
- **Corrección** de errores del Decreto 13/2009, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia. 23 abril 2009.

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. ¿Qué células no son parte del tejido conectivo?

- Adipocitos
- Melanocitos
- Fibroblastos
- Osteocitos

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.	a) Se ha detallado la jerarquía de célula a sistema. d) Se han clasificado los tipos de tejidos.

2. Respecto al tejido muscular es falso que:

- Sus células son los miocitos
- El músculo liso es involuntario
- La unidad de contracción es el centrómero
- El músculo cardíaco es de aspecto estriado

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.	e) Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos.



Comunidad de Madrid

3. En relación con la posición y planos anatómicos ¿qué afirmación es correcta?:
- En la posición anatómica las palmas miran hacia atrás y el plano transversal divide el cuerpo en anterior y posterior.
 - El plano frontal divide el cuerpo en derecha e izquierda y el término medial indica "más lejos de la línea media".
 - En la posición anatómica el cuerpo está erguido, con las palmas hacia delante, y el plano sagital divide el cuerpo en derecha e izquierda.
 - El término proximal significa "más alejado del punto de origen de una estructura".

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	a) Se ha definido la posición anatómica. b) Se han descrito los planos anatómicos. c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección.

4. En la evolución de la historia natural de la enfermedad hablamos de proceso intercurrente para referirnos a:
- Cuando la misma enfermedad, tras curarse totalmente reaparece.
 - Cuando una enfermedad nueva aparece tras curarse totalmente una primera.
 - Cuando una enfermedad nueva aparece antes de que la primera se haya curado totalmente.
 - Ninguna es correcta.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.	a) Se ha definido el concepto de enfermedad. b) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad

5. Los efectos secundarios de los medicamentos se clasifican en la historia natural de la enfermedad como:
- Una incidencia en el curso de la enfermedad, relacionada con el periodo prepatogénico.
 - Un signo específico del periodo de resolución.
 - Una incidencia en el curso de la enfermedad correspondiente al periodo subclínico.
 - Una incidencia en el curso de la enfermedad, relacionada con el periodo de resolución.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.	d) Se han citado las fases de la enfermedad. e) Se han enumerado las incidencias en el curso de la enfermedad.

6. El tálamo es:
- Una estructura del diencefalo que posee el centro de control de la temperatura corporal.
 - Una estructura del tronco cerebral que posee el centro de control de la temperatura corporal.
 - Una estructura del mesencefalo que actúa como centro de control endocrino.
 - Una estructura del diencefalo que controla el equilibrio.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor	a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema nervioso.



Comunidad de Madrid

7. Al tocar un objeto muy caliente, ¿qué secuencia funcional es correcta?:
- Receptor sensorial → músculo → sistema nervioso
 - Sistema nervioso → receptor sensorial → músculo
 - Receptor sensorial → sistema nervioso → músculo
 - Músculo → receptor sensorial → sistema nervioso

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	b) Se ha relacionado la actividad nerviosa, muscular y sensorial.

8. ¿Los corpúsculos de Pacini son?
- Mecanorreceptores
 - Termorreceptores
 - Nociceptores
 - Quimiorreceptores

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	c) Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los órganos de los sentidos.

9. ¿Cuál de los siguientes es un hueso plano del esqueleto axial?
- Esfenoides
 - Patela
 - Atlas
 - Vómer

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	e) Se ha descrito la estructura de los huesos. f) Se han clasificado los huesos. g) Se han localizado los huesos en el esqueleto.

10. La articulación del codo es:
- Una articulación cartilaginosa (sincondrosis).
 - Una articulación sinovial (condílea).
 - Una articulación fibrosa (sindesmosis).
 - Una articulación sinovial (troclear).



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	h) Se han descrito los tipos y las características de las articulaciones. l) Se han distinguido los movimientos de las articulaciones.

11. ¿No es un músculo flexor?
- Cuádriceps crural
 - Bíceps braquial
 - Bíceps crural
 - Psoas-ilíaco

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.	J) Se ha descrito la estructura y tipos de los músculos. k) Se han identificado los diferentes músculos de la anatomía.

12. Sobre el ventrículo izquierdo es falso que:
- Recibe sangre pulmonar oxigenada que atraviesa la válvula mitral.
 - Se contrae y cierra las válvulas semilunares.
 - Envía sangre oxigenada a través de la válvula aórtica.
 - Tiene el miocardio más engrosado que el ventrículo derecho.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema cardiocirculatorio.

13. La aorta abdominal termina:
- Dividiéndose en las arterias femorales.
 - Bifurcándose en las aortas menores.
 - Conectándose directamente a la vena cava inferior.
 - Formando las arterias ilíacas comunes.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	b) Se han ubicado los principales vasos sanguíneos y linfáticos.



Comunidad de Madrid

14. Si aumenta la frecuencia cardiaca:
- Aumenta el gasto cardiaco
 - Disminuye la presión arterial
 - Disminuye el gasto cardiaco
 - Las respuestas a y b son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	c) Se han detallado los parámetros funcionales del corazón y la circulación.

15. La obstrucción de un vaso sanguíneo a distancia se llama
- Trombosis
 - Ateroma
 - Embolia
 - Aneurisma

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	d) Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes.

16. ¿Qué músculos se contraen en el proceso de inspiración en la ventilación pulmonar?
- Sólo el diafragma.
 - El diafragma y los músculos intercostales internos.
 - El diafragma y los músculos intercostales externos.
 - El diafragma y los músculos serratos.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	e) Se han definido las características anatomofisiológicas del aparato respiratorio.

17. ¿Cuál de los siguientes conductos desemboca en el duodeno?
- Conducto pancreático accesorio
 - Conducto cístico
 - Conducto hepático
 - Ninguno de los anteriores



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	a) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato digestivo.

18. Cuando el bolo alimenticio se mezcla con los jugos gástricos se forma:

- a. El quilo.
- b. El quimo.
- c. Las heces fecales.
- d. El bolo digestivo.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.

19. En la formación de la orina la fase de filtración se produce en:

- a. La médula renal, en el glomérulo de las nefronas.
- b. La corteza renal, en el asa de Henle.
- c. La corteza renal, en el glomérulo de las nefronas.
- d. La médula renal, en el túbulo colector.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	d) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal. e) Se ha analizado el proceso de formación de orina.

20. La micción dolorosa se denomina

- a. Disuria
- b. Urinaria
- c. Hematuria
- d. Cistitis

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	f) Se han descrito las enfermedades renales y los trastornos urinarios más frecuentes.

21. ¿Dónde se produce la hormona aldosterona y cuál es su función principal?

- a. Glándulas suprarrenales; regula la presión arterial y equilibrio electrolítico.
- b. Glándula tiroides; regula el metabolismo.
- c. Glándula pineal; regula los ritmos circadianos.
- d. Glándula hipofisiaria; regula estimula la producción de hormonas corticoadrenales.



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	b) Se han descrito las glándulas endocrinas. a) Se ha analizado la función hormonal.

22. La enfermedad de Hashimoto puede producirse por:
- Un tumor hipofisiario hiperproductor.
 - Un déficit de sodio.
 - Un trastorno autoinmune contra células tiroideas.
 - Las respuestas b y c son correctas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	c) Se han clasificado las alteraciones endocrinas más frecuentes.

23. Durante la fase folicular del ciclo ovárico:
- Los estrógenos disminuyen lo que engrosa las paredes vaginales.
 - Los estrógenos aumentan engrosando el endometrio.
 - La progesterona aumenta desprendiendo la mucosa del útero.
 - El folículo se transforma en cuerpo amarillo.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	e) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.

24. La gonorrea
- Es una ITS producida por una bacteria.
 - Es una ITS producida por un virus.
 - Es una ITS producida por un parásito microscópico.
 - Es una ITS producida por un hongo.



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	i) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital masculino. g) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino.

25. Una leucemia que cursa con gran cantidad de mieloblastos neutrófilos es:

- a. Leucemia mieloide crónica.
- b. Leucemia linfoide aguda.
- c. Leucemia mieloide aguda.
- d. Leucemia linfoide crónica.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	k) Se han citado las alteraciones de la inmunidad.

PREGUNTAS DE RESERVA

26. ¿Qué orgánulo celular ayuda a descomponer sustancias fagocitadas al unirse a los fagosomas?

- a. Ribosomas.
- b. Vacuolas.
- c. Aparato de Golgi
- d. Lisosomas

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA1. Reconoce la estructura jerárquica y la organización general del organismo, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.	b) Se ha descrito la estructura celular. c) Se ha descrito la fisiología celular.

27. ¿Qué tipo de estructura separa las cavidades torácica y abdominal, y cuál es su nombre?

- a. Una membrana serosa, el peritoneo.
- b. Un músculo, el diafragma.
- c. Un espacio, el mediastino.
- d. Un órgano, el hígado.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.	e) Se han detallado y ubicado las cavidades corporales.

**Comunidad de Madrid**

28. Un neumotórax consiste en:

- a. Colapso pulmonar causado por la acumulación de líquido en el espacio pleural.
- b. Colapso pulmonar por la acumulación de líquido en los pulmones.
- c. Colapso pulmonar por una neumonía bacteriana descontrolada.
- d. Colapso pulmonar causado por la acumulación de aire en el espacio pleural.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA6. Reconoce los sistemas relacionados con el metabolismo, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y el aparato renal.	f) Se han descrito las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias más frecuentes.

29. Un linfocito b es:

- a. Es un leucocito responsable de la producción de anticuerpos.
- b. Es un leucocito responsable de la fagocitosis de bacterias.
- c. Es un leucocito responsable de la destrucción de células cancerígenas.
- d. Es un leucocito responsable de las reacciones alérgicas.

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.	g) Se han enumerado los componentes sanguíneos y su función.
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	j) Se han analizado las características del sistema inmunológico.

30. ¿Cuál de las siguientes hormonas es responsable de la regulación del metabolismo del calcio en el organismo?

- a. Tiroxina
- b. Adrenalina
- c. Paratohormona
- d. Insulina

Resultado de aprendizaje	Criterios de evaluación
RA7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.	a) Se ha analizado la función hormonal.



Comunidad de Madrid

Clave del módulo: 0061		ANATOMOFISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BÁSICAS	
DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I / N.I.E.:	Fecha:	

HOJA DE RESPUESTAS:

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d

PREGUNTAS DE RESERVA:

26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d

FIRMA