



Comunidad de Madrid

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DE TÍTULOS DE TÉCNICO

Convocatoria correspondiente al curso académico 2025-2026

(Resolución de 12 de diciembre de 2025, de la Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial)

DATOS DEL ASPIRANTE			FIRMA
APELLIDOS:			
NOMBRE	DNI/NIE:	Fecha:	CALIFICACIÓN

Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del título: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA
Clave del módulo: (1) 0020	Denominación completa del módulo profesional: (1) PRIMEROS AUXILIOS

INSTRUCCIONES GENERALES PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

1. Prueba constituida por **25 preguntas teórico-prácticas y 5 de reserva** del módulo PRIMEROS AUXILIOS
2. Antes de comenzar la prueba, firme y rellene sus datos: APELLIDOS y NOMBRE **en ESTA HOJA y en la DE RESPUESTAS.**
3. El DNI o documento identificativo equivalente, debe estar siempre disponible sobre la mesa.
4. Utilice bolígrafo azul o negro, con tinta indeleble, para contestar en la "hoja de respuestas". Sólo se corrige la "Hoja de respuestas". Las respuestas señaladas con lápiz no se corrigen.
5. No se puede utilizar ningún material de consulta, ni medio de comunicación con el exterior. Sólo se permitirá LA ENTRADA CON CALCULADORAS NO PROGRAMABLES, SIN TAPA, a los exámenes de los siguientes siete módulos: 1) Formulación magistral (FM) 2) Operaciones básicas de laboratorio (OBL) 3) Formación y orientación laboral (FOL) 4) Empresa e iniciativa emprendedora (EIE), 5) Dispensación de productos farmacéuticos (DPF), 6) Oficina de farmacia (OF) 7) Dispensación de productos parafarmacéuticos (DPPF), Promoción de la salud (PS).
6. **Cada pregunta tiene 4 posibles respuestas**, entre las que sólo hay una respuesta correcta, que será la mejor opción posible, la más completa.
7. La contestación a cada pregunta se realizará en la "HOJA DE RESPUESTAS" que se incluye al final del cuestionario. Deberán entregar ambos (cuestionario y hoja de respuestas) sin separar, al finalizar el examen. La **HOJA DE RESPUESTAS** no se puede separar del cuadernillo.
8. Señale con una (X) la respuesta que considere correcta. Ejemplo:

1	a	☒	c	d
---	---	-------------------------------------	---	---
9. En caso de error, tache lo que proceda y vuelva a señalar con una (X) la respuesta adecuada. No utilizar Tippex. Ejemplo:

1	a	☒	b	d
---	---	-------------------------------------	--------------	---
10. La pregunta que contenga dos o más respuestas señaladas será anulada automáticamente.
11. Antes de contestar cualquier pregunta lea, atenta y completamente, el enunciado de la misma.
12. **Las preguntas de reserva solo formarán parte del examen**, en caso de que se anule alguna de las primeras 25 de la prueba, sustituyéndose en el orden en el que están redactadas a partir de la nº 25. Si no se anulase ninguna de las 25 preguntas iniciales, las preguntas de reserva no computan.
13. Una vez comenzada la prueba ninguna persona podrá abandonar la sala hasta que, al menos, hayan transcurrido 15 minutos desde su inicio. Dispondrá usted de **30 minutos de tiempo** para realizar el ejercicio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y VALORACIÓN

1. **Puntuación relativa:** RESPUESTA CORRECTA: 1 PUNTO // RESPUESTA INCORRECTA: - 0,33 PUNTOS
PREGUNTA NO CONTESTADA: 0 PUNTOS
2. La **puntuación obtenida**, una vez descontados los puntos negativos, se ajustará al número decimal más próximo y se procesará con los siguientes criterios de calificación:

0 - 2,4 puntos	0	12,5 - 14,9 puntos	5
2,5 - 4,9 puntos	1	15 - 17,4 puntos	6
5 - 7,4 puntos	2	17,5 - 19,9 puntos	7
7,5 - 9,9 puntos	3	20 - 22,4 puntos	8
10 - 12,4 puntos	4	22,5 - 23,9 puntos	9
		24 - 25 puntos	10

Se considera **APROBADO** el módulo cuando la nota resultante sea 5 o superior



Comunidad de Madrid

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA:		LOCALIDAD:
SIGLO XXI		LEGANÉS
Código del ciclo: (1) SANM01	Denominación completa del ciclo formativo: (1) TÉCNICO EN FARMACIA Y PARAFARMACIA	
Clave del módulo: (1) 0020	Denominación completa del módulo profesional: (1) PRIMEROS AUXILIOS	

EJEMPLAR PARA LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN.

Referencias legislativas:

Título: B.O.E. 17.01.08 / 01.05.2023

- **Real Decreto 1689/2007**, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- **Real Decreto 287/2023**, de 18 de abril, por el que se **actualizan** el título de la formación profesional del sistema educativo de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia** y se fijan sus enseñanzas mínimas.

Currículo: B.O.C.M. 09.03.09 / 23.04.09

- **Decreto 13/2009**, de 26 de febrero, del consejo de Gobierno, por el que se establece para la **Comunidad de Madrid** el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de **Técnico en Farmacia y Parafarmacia**.
- **Corrección** de errores del Decreto 13/2009, de 26 de febrero, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Farmacia y Parafarmacia. 23 abril 2009.

CONTENIDO DE LA PRUEBA:

1. En una situación de emergencia:

- La vida del paciente no corre peligro pero necesita una atención inmediata
- La vida del paciente corre peligro y la atención debe ser inmediata
- Lo primero que se hace siempre es socorrer al accidentado
- Siempre llegan los bomberos a la zona

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.	a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno. b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas. d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas

2. Según el triaje START se considera rojo cuando la frecuencia respiratoria supera:

- 20 rpm
- 25 rpm
- 28rpm
- 30 rpm

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda	d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas. e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas. f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento



Comunidad de Madrid

necesaria.	adecuadas de la ventilación-oxigenación. h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia. i) Se han tomado constantes vitales. j) Se han identificado la secuencia de actuación según el protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
------------	--

3. Indica cuál de los siguientes signos de exploración nos puede indicar daño neurológico:

- a) Midriasis
- b) Pupilas isocóricas
- c) Pupilas reactivas
- d) Todas son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.	a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno. b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas. e) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas. f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación. h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia. i) Se han tomado constantes vitales.

4. ¿Qué característica debe cumplir el botiquín de primeros auxilios?

- a) Ser transparente para ver en su interior
- b) Ser de tela para que sea de fácil manejo
- c) Estar colocado en un sitio visible y de fácil acceso
- d) Tener medidas estándares marcadas por el ILCOR

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.	c) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.

5. En la valoración primaria, según el algoritmo AVDN, marca la respuesta correcta:

- a) Cuando nos acercamos a la víctima para comprobar el estado de alerta, siempre por detrás para evitar asustarla
- b) Si la víctima no responde, lo intentamos mediante un estímulo doloroso en los ojos
- c) Si la víctima responde a estímulos verbales, pasamos a la exploración secundaria
- d) Si la víctima no responde, la dejamos en un lugar seguro y buscamos ayuda

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de	d) Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas. e) Se han descrito los procedimientos para verificar la



Comunidad de Madrid

ayuda necesaria.	permeabilidad de las vías aéreas. f) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación. h) Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia. i) Se han tomado constantes vitales. j) Se han identificado la secuencia de actuación según el protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
------------------	---

6. Indica la opción incorrecta en la actuación de primeros auxilios en un infarto cardíaco:

- a) Conservar la calma
- b) Aflojar cinturones y prendas que puedan oprimir
- c) Llamar al 112 mientras trasladamos a la víctima a un hospital
- d) Si está consciente y tiene medicación pautada, administrar

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardio-pulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación. i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.

7. ¿Qué no debemos hacer si atendemos una crisis de ansiedad?

- a) Mantener la calma y aislar a la víctima del entorno estresante
- b) Hacer que respire dentro de una bolsa, hasta que se normalice su respiración
- c) Sujetar a la víctima durante una crisis convulsiva
- d) No juzgar a la víctima

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.



Comunidad de Madrid

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y de acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.
--	---

8. Acerca del ictus, indica la opción incorrecta:

- a) Puede ser isquémico o hemorrágico
- b) Uno de sus síntomas puede ser la pérdida de visión de un ojo
- c) Tras detectar alguna de las señales de alerta de un ictus, si podemos, debemos trasladar a la víctima inmediatamente al hospital
- d) Se trata de un accidente vascular que causa la falta de riego de una arteria cardíaca

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

9. ¿Cuál de las siguientes alteraciones de la consciencia es más grave?

- a) Síncope
- b) Coma
- c) Lipotimia
- d) Son igual de graves

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	e) Se han aplicado medidas post-reanimación. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.



Comunidad de Madrid

10. ¿Cómo podemos saber si un bebé está deshidratado?

- a) Lloro mucho con muchas lágrimas
- b) No moja pañales
- c) Está muy juguetón
- d) Tiene los ojos llorosos y está cansado

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. h) Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos. i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

11. Cuando muere un perro, ¿cual de las siguientes actuaciones es incorrecta?:

- a) Lavamos y desinfectamos rápidamente la herida para evitar que se infecte
- b) Es una herida que requerirá siempre de sutura por puntos
- c) La debemos dejar al aire para que cure una vez limpia y desinfectada
- d) Todas son correctas

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

12. El tercer eslabón de la cadena de supervivencia es:

- a) RCP de calidad
- b) Soporte vital avanzado
- c) Desfibrilación temprana
- d) Llamada precoz

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación. f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.



Comunidad de Madrid

13. Qué es un "lego" en primeros auxilios.

- a) Un muñeco articulado
- b) El reanimador no profesional en parada cardiorrespiratoria
- c) El socorrista no profesional que atiende cualquier emergencia
- d) Elemento para reanimación cardíaca

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardio-pulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación. f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

14. Señala la respuesta correcta, una vez realizada la valoración primaria y habiendo comprobado que la víctima no tiene pulso, procederemos a:

- a) Realizar una exploración neurológica o de nivel de consciencia
- b) Comprobar las pupilas, las constantes vitales y el relleno capilar
- c) Efectuar un examen de la cabeza a los pies
- d) Iniciar maniobras de RCP de inmediato

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardio-pulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación. f) Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes. g) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

15 A un niño inconsciente, con respiración espontánea y sin signos de traumatismo cervical lo debemos colocar:

- a) En decúbito supino
- b) En posición fetal
- c) En decúbito prono
- d) En posición lateral de seguridad



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación. f) Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado. d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.

16. ¿Cuál de los siguientes es un signo de OVACE completa?

- a) Ruido agudo al inhalar
- b) Tos
- c) Incapacidad para hablar, toser o llorar
- d) Sibilancias entre accesos de tos

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA). e) Se han aplicado medidas post-reanimación.

17. Acudimos a un accidente y vemos a una víctima que no tiene pulso ni respira. Señala la afirmación correcta.

- a) Inmediatamente comenzamos la reanimación cardiopulmonar, 30 compresiones seguidas de dos insuflaciones
- b) Llamamos al 112 y comenzamos la RCP, dos ventilaciones seguidas de 30 compresiones
- c) Corro en busca de ayuda para no perder el tiempo
- d) Llamo al 112 mientras comienzo masaje cardíaco

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. d) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).



Comunidad de Madrid

	e) Se han aplicado medidas post-reanimación.
--	--

18 ¿Cómo debemos colocar, hasta que lleguen los servicios de emergencias, a las víctimas de un incendio con inhalación de humo?.

- a) La colocamos en posición lateral de seguridad
- b) Se debe colocar a la víctima en decúbito supino hasta que lleguen los servicios de emergencias
- c) Se debe colocar a la víctima sobre nuestros hombros
- d) Se debe colocar en posición de fowler o semifowler

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima. b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización. c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado. f) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal

19. Durante el traslado de una víctima politraumatizada en tabla espinal larga, ¿qué criterio indica una técnica incorrecta?

- a) Fijación de la cabeza antes que el tronco
- b) Inmovilización lateral de la cabeza con bloques y cinchas
- c) Revisión de pulsos distales tras la inmovilización
- d) Colocación del collarín después de fijar el tronco

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	a) Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima. b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización. c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado. d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.

20. En la técnica para quitar el casco a una víctima de un accidente, ¿cuál de las siguientes opciones se considera incorrecta?

- a) Retirar el casco rápidamente y en un solo movimiento para evitar molestias a la víctima
- b) La extracción del casco debe realizarse entre dos socorristas para minimizar el riesgo de lesiones cervicales
- c) Un socorrista debe sujetar el cuello y la cabeza, mientras el otro libera la brida mandibular y retira el casco con cuidado
- d) Es importante evitar movimientos bruscos y mantener la estabilidad cervical durante todo el proceso



Comunidad de Madrid

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	a) Se han efectuado las maniobras para acceder a la víctima b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización. c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado. d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslados inadecuados.

21. En un entorno laboral, ante una sospecha de fractura de miembro inferior y ausencia de férulas comerciales, ¿cuál es la opción más adecuada de inmovilización con medios inespecíficos?

- a) Inmovilizar solo la zona dolorosa con vendaje compresivo
- b) Fijar la extremidad lesionada al tronco para limitar el movimiento
- c) Inmovilizar incluyendo las articulaciones proximal y distal con elementos rígidos improvisados
- d) Aplicar frío local y esperar a personal sanitario

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	b) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización. d) Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados. e) Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos o accidentados con materiales convencionales e inespecíficos u otros medios.

22. ¿En cuál de las fases de una crisis se produce el aumento de sudoración, náuseas y vómitos?

- a) Fase de reacción
- b) Fase de impacto
- c) Fase de reorientación
- d) Ninguna de las anteriores es verdadera

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.



Comunidad de Madrid

23. ¿Cuál es el orden habitual en un duelo?

- a) Negación, negociación, depresión, ira y aceptación
- b) Ira, depresión, negación, negociación y aceptación
- c) Depresión, negación, negociación, ira y aceptación
- d) Negación, ira, negociación, depresión y aceptación

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	a) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.

24. En el protocolo ABCDE para aplicación del PAP, que significa la A de la primera fase.

- a) Escucha abierta
- b) Escucha activa
- c) Escucha animada
- d) Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	b) Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado. c) Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado. d) Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación. e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.

25. ¿En qué casos están contraindicados los primeros auxilios psicológicos?

- a) Crisis de ansiedad
- b) Psicosis
- c) Ataque de pánico
- d) Histeria

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	e) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. f) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. g) Se han especificado las técnicas a emplear para superar



Comunidad de Madrid

	psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. h) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.
--	--

PREGUNTAS DE RESERVA

26. Si la persona que deniega el auxilio en un accidente es sanitario:

- a) Es delito pero la pena es una sanción económica
- b) Es un delito pero la pena es prisión y sanción económica
- c) Es un delito y la pena es prisión e inhabilitación
- d) Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
1. Realizar la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.	a) Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno. b) Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.

27. Si un adulto sufre una obstrucción total de la vía aérea por cuerpo extraño, ¿qué debemos hacer?

- a) Dar 5 golpes en la espalda y Maniobra de Heimlich
- b) Golpes en la espalda y llamar al 112 mientras que permaneces cerca de la víctima
- c) RCP directamente
- d) Comenzamos la maniobra de Heimlich

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.

28. ¿Cuál de las siguientes intervenciones está indicada en una obstrucción incompleta de la vía aérea?

- a) Dar 5 golpes en la espalda
- b) Maniobra de Heimlich
- c) Animar a toser
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.	a) Se han descrito los fundamentos de la reanimación cardiopulmonar. b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea. c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio. i) Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia. j) Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

**Comunidad de Madrid****29 La posición de Fowler está indicada:**

- a) En víctimas con hemorragia vaginal
- b) En víctimas con insuficiencia respiratoria
- c) En víctimas inconscientes
- d) Ninguna es correcta

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.	c) Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.

30.¿Cuál de los siguientes síntomas no es frecuente en el trastorno de estrés agudo?

- a) Rabia
- b) Pena
- c) Pesadillas
- d) Confusión

Resultado de aprendizaje	Criterios de Evaluación
4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.	a) Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo. b) Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad. c) Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio. d) Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.



Comunidad de Madrid

Clave del módulo: 0020		PRIMEROS AUXILIOS	
DATOS DEL ASPIRANTE			CALIFICACIÓN
APELLIDOS:			
NOMBRE:	D.N.I. / N.I.E.:	Fecha:	

HOJA DE RESPUESTAS:

1.	a	b	c	d
2.	a	b	c	d
3.	a	b	c	d
4.	a	b	c	d
5.	a	b	c	d
6.	a	b	c	d
7.	a	b	c	d
8.	a	b	c	d
9.	a	b	c	d
10.	a	b	c	d
11.	a	b	c	d
12.	a	b	c	d
13.	a	b	c	d
14.	a	b	c	d
15.	a	b	c	d
16.	a	b	c	d
17.	a	b	c	d
18.	a	b	c	d
19.	a	b	c	d
20.	a	b	c	d

21.	a	b	c	d
22.	a	b	c	d
23.	a	b	c	d
24.	a	b	c	d
25.	a	b	c	d

PREGUNTAS DE RESERVA:

26.	a	b	c	d
27.	a	b	c	d
28.	a	b	c	d
29.	a	b	c	d
30.	a	b	c	d

FIRMA