



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, teléfono móvil, reloj inteligente o cualquier otro dispositivo electrónico.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro de tinta indeleble. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz o bolígrafo de tinta no permanente.
- **Entregue todas las hojas al finalizar el ejercicio. Cumplimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y n.º documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10 puntos, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- Se valorará la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Historia de España**.
 - **Cuestión 1ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 2ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 3ª: 1 punto:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 4ª: 2 puntos:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos; c) 0.5 puntos; d) 0.5 puntos.
 - **Cuestión 5ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 6ª: 1 punto.**
 - **Cuestión 7ª: 1 punto:** a) 0.5 puntos; b) 0.5 puntos.

**CALIFICACIÓN
NUMÉRICA**



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

EJERCICIO

Cuestión 1.ª (2 puntos).

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas que se plantean a continuación.

[...] a pesar de nuestras advertencias serenas, de nuestras quejas metódicas y fundamentadas y de nuestras protestas, tal vez más prudentes y mesuradas de lo que exige la agudeza de los dolores que el país padece, es lo cierto que cada día que pasa representa para el proletariado una agravación creciente de la miseria ocasionada por la carestía de las subsistencias y por la falta de trabajo. [...] El proletariado organizado ha llegado así al convencimiento [...] de unir sus fuerzas en una lucha común contra los amparadores de la explotación, erigida en sistema de gobierno. Y respondiendo a este convencimiento, los representantes de la Unión General de Trabajadores y los de la Confederación Nacional del Trabajo han acordado por unanimidad:

1) [...] se impone que el proletariado emplee la huelga general, sin plazo limitado, como el arma más poderosa que posee para reivindicar sus derechos.

2) Que a partir de este momento [...] los organismos proletarios, de acuerdo con sus elementos directivos, procederán a la adopción de todas aquellas medidas que consideren adecuadas al éxito de la huelga general.

Manifiesto conjunto de UGT-CNT (Madrid, 27 de marzo de 1917).

a) Clasifica el tipo de fuente histórica de acuerdo a su origen, naturaleza y contenido.



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

- b) Busca y selecciona en el texto aquellas palabras o expresiones con el siguiente significado:
- Grupo social constituido por la clase obrera:
 - Falta o escasez de víveres:
- c) Localiza en el texto el nombre de dos sindicatos:
- d) Respecto a la frase «*la agudeza de los dolores que el país padece*», ¿a qué dolores del país se refiere? Relaciona la afirmación con los rasgos de la triple crisis de 1917.



Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Ejercicio de Historia de España

Mayo 2026

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	N.º Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestión 2.ª (2 puntos).

Define y explica, brevemente, los siguientes términos:

a) Romanización:

b) Taifas:



Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Ejercicio de Historia de España

Mayo 2026

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	N.º Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

c) Trienio Liberal:

d) Pacto de El Pardo:



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 3.ª (1 punto).

En relación a la Guerra hispano-americana, responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué territorios perdió España tras la firma de la Paz de París en 1898?

b) Clasifica las consecuencias de la crisis de 1898 en ideológicas, económicas, políticas y demográficas, siguiendo el ejemplo.

Nacimiento del movimiento intelectual conocido como Generación del 98	IDEOLÓGICAS
Más de 15.000 muertos en combate	
Cambio del estatus internacional de España.	
Pérdida del mercado colonial y de materias primas baratas como el azúcar y el tabaco.	
Repatriación de capitales de los indianos a la España peninsular.	
Pesimismo existencialista y exaltación del sentimiento nacional.	

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 4.ª (2 puntos).

Observa la siguiente imagen y responde a las siguientes preguntas:



Miembros del gobierno provisional de España. Fotografía tomada por Jean Laurent en 1869.

a) ¿Quién reinaba en España cuando estalló la Revolución de 1868?

b) Señala los **dos** acontecimientos que se desarrollaron durante el Sexenio Democrático.

Constitución de 1845		Pactos de Familia	
Pacto de San Sebastián		Golpe de estado de Primo de Rivera	
Primera República española		Llegada al trono de Amadeo de Saboya	



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

d) Marca los procesos que dificultaron la continuidad de la Primera República española.

La desamortización de Mendizábal		La guerra de Marruecos	
La sublevación cantonal		El golpe de estado de Emilio Castelar	
La tercera guerra carlista		La insurrección cubana	

e) ¿En la figura de qué monarca se restauró la monarquía tras el Sexenio Democrático?

Cuestión 5.ª (1 punto).

Coloca en orden cronológico, de más antiguo a más reciente, los siguientes acontecimientos y procesos históricos:

Firma de la paz de Utrecht; conquista definitiva del reino nazarí de Granada; rebeliones de Cataluña y Portugal; descubrimiento de América; derrota de Carlos I frente a los protestantes.

1º)

2º)

3º)

4º)

5º)



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

N.º Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

Cuestión 6.ª (1 punto).

Completa el siguiente texto sobre la dictadura franquista con las palabras que se ofrecen en el cuadro. Tres de ellas sobran.

División Azul	Estados Unidos	Concordato	aislamiento
Mussolini	Hitler	Reino Unido	Legión Cóndor

En septiembre de 1940 se celebra la Conferencia de Hendaya entre Franco y _____. El objeto de la entrevista era intentar resolver los desacuerdos sobre las condiciones españolas para su entrada en la guerra del lado de las potencias del Eje. A pesar de ello, se siguieron considerando desorbitadas las exigencias españolas. Aunque fueron enviados al frente ruso los voluntarios de la _____, Franco se cuidó de no entrar directamente en el conflicto.

Tras el fin de la guerra, se inició un período de aislamiento en España, sólo roto por las relaciones amistosas con la Argentina de Perón y el Portugal de Salazar. Sin embargo, en 1953 la apertura al exterior dio un paso gigantesco con la firma del acuerdo con _____ por el que se comprometía a dar a España ayuda económica a cambio de establecer sus bases militares. La *guerra fría* entre Estados Unidos y la URSS, y nuestra posición estratégica, permitieron a España salir del _____. El anticomunismo permitió al régimen tener una alianza con los Estados Unidos. Este mismo año, el _____ con el Vaticano, terminaba de simbolizar la aceptación internacional de Franco. España fue incorporándose en años sucesivos a los organismos internacionales y en 1955 ingresó en la ONU.

Cuestión 7.ª (1 punto).

Indica si las siguientes afirmaciones relativas al periodo de la Transición son verdaderas o falsas. En caso de ser falsa, corrígela, modificando en la menor medida la frase original.

- a) Tras la muerte de Franco, «el Búnker» representó la alternativa continuista del régimen.



Dirección General
de Educación Secundaria,
Formación Profesional
y Régimen Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Prueba de acceso a ciclos formativos de grado superior

Ejercicio de Historia de España

Mayo 2026

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	N.º Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

b) El Partido Comunista Español, liderado por Felipe González, fue legalizado durante la Transición.

c) El 23 de febrero de 1977, durante la investidura de Leopoldo Calvo Sotelo, se produjo el golpe de Estado de Tejero.

d) La Ley para la Reforma Política permitió la desactivación progresiva de las estructuras del franquismo.