

**PROCESO SELECTIVO MAESTROS 2026
ESPECIALIDAD: PEDAGOGIA TERAPÉUTICA**

Alumno de 9 años escolarizado en un CEIP de la Comunidad de Madrid que cuenta, desde el presente curso 2025-2026, con una unidad de Educación Especial de nueva creación. El alumno está escolarizado en la modalidad de Educación Especial, recibiendo la mayor parte de la respuesta educativa en dicha unidad.

Presenta necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad intelectual moderada y dificultades significativas en comunicación funcional, autonomía personal, autorregulación y participación en contextos grupales. Su nivel de competencia curricular se sitúa entre Educación Infantil de 5 años y 1.º de Educación Primaria, según las áreas.

En tareas manipulativas, visuales y no verbales muestra mejor rendimiento que en aquellas que requieren comprensión verbal, espera o interacción continuada con iguales. Aunque comprende rutinas anticipadas, presenta cuadros de ansiedad ante los cambios, conductas de evitación y dificultades para seguir dinámicas en el aula ordinaria. Muestra interés por participar con otros niños en propuestas lúdicas o musicales, pero requiere supervisión constante para regular su conducta y respetar turnos.

El equipo docente manifiesta inquietud y desconocimiento ante la reciente puesta en funcionamiento de la unidad de Educación Especial; el equipo docente del centro expresa dudas sobre cómo facilitar la participación del alumno de forma ajustada y segura.

Por su parte, la familia se muestra colaboradora, pero mantiene expectativas muy elevadas sobre la escolarización del alumno en un centro ordinario, precisando orientación sobre el alcance de la modalidad de Educación Especial, la respuesta educativa que implica y las posibilidades reales de participación en contextos ordinarios.

Como maestro/a especialista de Pedagogía Terapéutica tutor/a de la unidad de Educación Especial, elabore un programa de intervención para dar respuesta a las necesidades de este alumno.