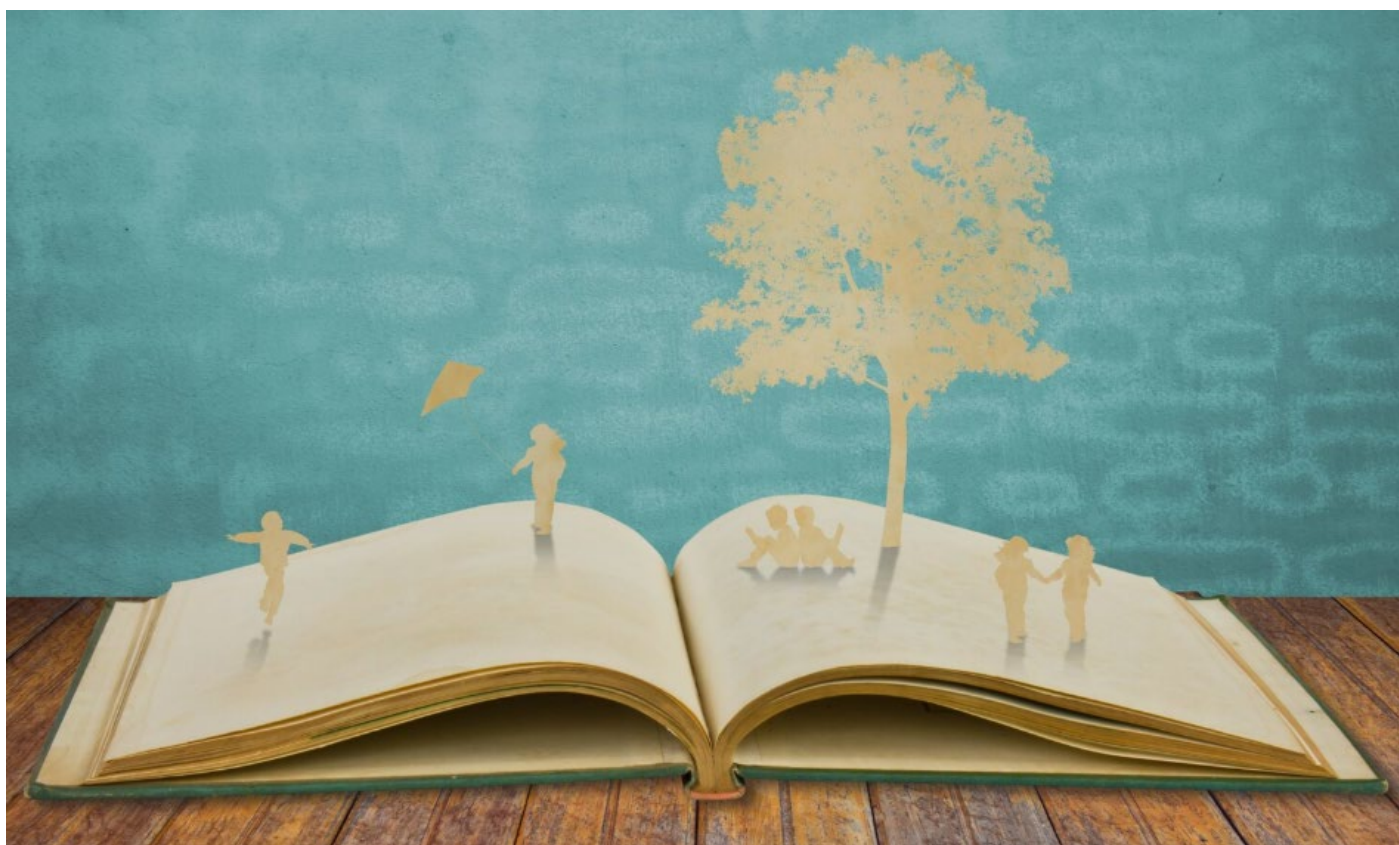




**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Educación Infantil,
Primaria y Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



LEEMOS JUNTOS EN VERANO

Consejos para familias

¿QUÉ VAMOS A ENCONTRAR EN ESTE DOCUMENTO?

1º. EL HÁBITO LECTOR.....	3
¿QUÉ ENTENDEMOS POR HÁBITO LECTOR?	3
LA IMPORTANCIA DE LEER DURANTE EL VERANO.	3
2º CONSEJOS LECTORES PARA DISFRUTAR LEYENDO EN FAMILIA.....	4
EN CASA.....	4
EN LA BIBLIOTECA Y EN LAS LIBRERÍAS DE PROXIMIDAD.	4
EN LA PLAYA O EN LA PISCINA.	5
EN LA NATURALEZA.....	5
3º RECURSOS PARA EL FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR EN EDUCACIÓN INFANTIL.....	5
4º RECURSOS PARA EL FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....	7
5º. LA LECTURA Y OTRAS ÁREAS.....	9
CONCLUSIÓN.....	11
ANEXOS	11
EL DADO LECTOR.....	12
MI CALENDARIO SEMANAL DEL VERANO	13
LECTÓMETRO	15

1º. EL HÁBITO LECTOR.

¿QUÉ ENTENDEMOS POR HÁBITO LECTOR?

Podemos definir el hábito lector como la costumbre estable y voluntaria de leer con regularidad, integrando la lectura en la vida cotidiana como una actividad placentera.

La lectura se configura como una herramienta fundamental para el aprendizaje, que permite la comprensión y el análisis crítico del entorno en que nos desenvolvemos. Actividades cotidianas como planificar un viaje, hacer la compra o ir al cine requieren de la lectura para analizar, entender, elegir...

Más allá de la necesidad de comprender y utilizar textos escritos para conseguir objetivos del día a día, debemos hacer de la lectura una actividad elegida y voluntaria e impulsar que sea un hecho cotidiano, como fuente de placer y entretenimiento igual que lo es montar en bici, nadar en la piscina o jugar.

Desde la infancia, debemos impulsar que la lectura deje de sentirse como una obligación escolar para convertirse en una vía para disfrutar historias, aprender cosas nuevas y desarrollar curiosidad.

En este proceso, la familia juega un papel crucial. Padres, abuelos o tutores deben promover la lectura desde edades tempranas y ser ejemplo como lectores activos y motivados.

LA IMPORTANCIA DE LEER DURANTE EL VERANO.

El verano ofrece un contexto ideal para reforzar el hábito lector. La ausencia de horarios estrictos y la mayor disponibilidad de tiempo permiten que los niños se acerquen a la lectura sin presión siendo ellos los que puedan elegir qué y cuándo leer. Por un lado, leer en verano va a evitar la pérdida de las habilidades lectoras adquiridas durante el curso, por otro lado, va a

conectar la lectura con experiencias positivas como la naturaleza o el descanso.

2º CONSEJOS LECTORES PARA DISFRUTAR LEYENDO EN FAMILIA.

EN CASA.

- ✓ Crear un espacio de lectura cómodo, con luz natural y libros atractivos que se puedan alcanzar fácilmente.
- ✓ Establecer una rutina diaria, aunque sea breve, para disfrutar juntos de la experiencia. Puede ser antes de acostarse, por la tarde después de comer, ...
- ✓ Permitir que sean los niños los que elijan los textos: cuentos, comics, álbumes de imágenes, divulgación, revistas, etc. Las lecturas deben ser coherentes con sus intereses.
- ✓ Convertir la lectura en un momento afectivo: leer en voz alta, comentar personajes, anticipar finales, ...
- ✓ Hacer de momentos familiares, momentos de lectura: realización de una receta, selección de una película, búsqueda de un viaje, momento del baño con libros de agua para los más pequeños, etc.
- ✓ Dar ejemplo leyendo y comentando los libros que más os han gustado.
- ✓ Relacionar la lectura con otro tipo de actividades como manualidades, dibujos, excursiones temáticas relacionadas con las lecturas, etc.

EN LA BIBLIOTECA Y EN LAS LIBRERÍAS DE PROXIMIDAD.

- ✓ Visitar la biblioteca más cercana en familia y hacerse el carné de lector.
- ✓ Enseñar a los niños a explorar los diferentes espacios para poder seleccionar los libros.
- ✓ Participar en actividades promovidas por las Bibliotecas. Algunas de las actividades para hacer en verano en las Bibliotecas de la Comunidad de la Madrid son encuentros con autores,

cuentacuentos, exposiciones, talleres, campamentos lectores, representaciones teatrales, etc.

- ✓ Conocer las librerías de proximidad en familia para que los niños las identifiquen como espacios cercanos y habituales de lectura.
- ✓ Pedir recomendaciones al personal de la librería en base a la edad, intereses, gustos de los niños.
- ✓ Asistir a actividades organizadas por las librerías como cuentacuentos, presentaciones de libros, firmas de autores o clubes de lectura infantiles.

EN LA PLAYA O EN LA PISCINA.

- ✓ Utilizar libros ligeros, con imágenes, con temática veraniega, con retahílas y adivinanzas que inviten a la interacción, comics, aventuras, misterios, etc.
- ✓ Alternar lectura con otros juegos.
- ✓ Incorporar los audiolibros de cuentos o historias seleccionadas por ellos a los trayectos en coche.

EN LA NATURALEZA.

- ✓ Fomentar la lectura al aire libre.
- ✓ Seleccionar textos de divulgación que favorezcan la observación de plantas, animales, paisajes...

3º RECURSOS PARA EL FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR EN EDUCACIÓN INFANTIL.

La lectura en las edades más tempranas constituye una puerta de entrada al lenguaje, al pensamiento simbólico y a la comprensión del mundo que les rodea. A través de los cuentos, los álbumes ilustrados y los primeros libros sensoriales, los niños amplían su vocabulario, fortalecen su capacidad de atención y desarrollan habilidades cognitivas esenciales como la memoria, la anticipación y la inferencia. Además, la lectura en estas edades favorece

la adquisición de estructuras lingüísticas que serán la base del aprendizaje posterior de la lectoescritura.

Más allá del ámbito cognitivo, la lectura desempeña un papel decisivo en el desarrollo emocional y social. Los libros permiten a los niños explorar emociones, reconocer situaciones cotidianas y comprender diferentes perspectivas, lo que contribuye a la construcción de la empatía y la regulación emocional.

A continuación, se proponen algunos recursos que permiten impulsar en las edades más tempranas el interés por la lectura. Son herramientas que favorecen rutinas positivas como la lectura compartida, momentos especiales de lectura, etc. y que van a fortalecer los vínculos afectivos.



Gráfico elaborado con la aplicación canva.com

¡No olvides que tu centro educativo podrá orientarte en la selección de los textos para el verano!

4º RECURSOS PARA EL FOMENTO DEL HÁBITO LECTOR EN EDUCACIÓN PRIMARIA.

Durante la Educación Primaria la lectura deja de ser un proceso mecánico para convertirse en una herramienta que va a permitir a los niños, entre otras cosas, comprender el mundo, ampliar su vocabulario y desarrollar su pensamiento crítico. La lectura se configura como un pilar esencial para el desarrollo académico y personal. Sin embargo, el interés por la lectura en la etapa de Educación Primaria varía a medida que los niños descubren nuevas formas de relacionarse con los libros. Fomentar un interés sólido desde edades tempranas permite que la lectura se perciba como una actividad placentera y enriquecedora, convirtiéndose en una oportunidad para disfrutar, explorar y aprender sin que se convierta en una fuente de estrés o frustración.

Leer de manera habitual no sólo va a permitir que se mejore la comprensión, el vocabulario o la expresión, sino que se va a configurar como una fuente de disfrute y aprendizaje continuo que alimenta la imaginación, favorece la empatía y ayuda a gestionar las emociones a través de historias que conectan con sus propias experiencias.

El hábito lector debe ser fomentado en casa para reforzar la comprensión lectora, ampliar el vocabulario, mejorar la expresión oral y escrita...pero también para fortalecer el vínculo afectivo entre adultos y niños. Los libros deben formar parte de la vida cotidiana y no sólo del colegio. Compartir lecturas genera conversaciones, reflexiones y momentos de complicidad.

Cuando los niños ven a su familia leer, interiorizan la lectura como un acto natural y placentero y aumenta su motivación.

Existe una gran cantidad de libros atractivos para los niños de 6 a 12 años. Suelen destacar aquellos que conectan con sus intereses y su nivel de autonomía lectora. Algunas propuestas son:




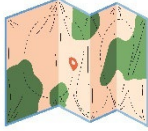
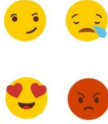



Gráfico elaborado con la aplicación canva.com

¡No olvides que tu centro educativo podrá orientarte en la selección de los textos para el verano!

5º. LA LECTURA Y OTRAS ÁREAS.

La lectura constituye una herramienta esencial para el aprendizaje integral, ya que se relaciona de manera directa con todas las áreas del conocimiento. A continuación, se presentan diversas actividades pensadas para fortalecer

estos vínculos y, al mismo tiempo, crear oportunidades de interacción en el entorno familiar.

	<p>MÚSICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de letras de canciones que nos gustan. • Inventar y escribir canciones relacionadas con lo que leemos. • Diseñar efectos de sonido que acompañen la lectura.
	<p>HISTORIA Y GEOGRAFÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y compartir un diario de viaje en el que figuren itinerarios, lugares, experiencias... • Leer recetas de los lugares que visitamos. • Visitar museos y lugares culturales con actividades infantiles como la búsqueda de obras a través de pistas...
	<p>GESTIÓN EMOCIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las emociones de los personajes. • Expresar situaciones en las que se han sentido como el protagonista de la historia. • Inventar finales diferentes
	<p>CREACIÓN PLÁSTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear portadas de los libros leídos. • Realizar manualidades relacionadas con las historias leídas. • Representar obras de arte de los lugares visitados.
	<p>TEATRO Y POESÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatizar textos leídos a través de pequeñas obras de teatro, de marionetas, de títeres... • Inventar poesías relacionadas con el verano. • Recitar poesías.
	<p>CIENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear fichas científicas de personajes o criaturas de un cuento. • Búsqueda y relación de elementos, acontecimientos, objetos, animales, etc. presentes en textos divulgativos.

CONCLUSIÓN


Fomentar el hábito lector es una tarea compartida y requiere constancia y una estrecha colaboración entre la familia y los centros educativos. Ambos contextos han de favorecer un ambiente que valore y promueva la lectura desde una edad temprana.

Pequeños gestos cotidianos durante el verano pueden favorecer e impulsar el interés de los niños por los libros. Cada espacio ofrece oportunidades únicas para transformar la lectura en un momento de conexión familiar y de disfrute común.


Así, cuando las familias y los centros se convierten en “aliados lectores”, los niños no sólo adquieren y desarrollan la competencia lectora de manera efectiva, sino que se construyen experiencias afectivas que consolidarán su condición de futuros lectores en el marco de una ciudadanía informada, activa y comprometida.









ANEXOS


EL DADO LECTOR



MES _____



Realiza un mural con dos escenas de tu libro.  1	Representa teatralmente una escena de tu libro. Usa disfraces. 2	Escucha un audiolibro y dibuja lo que te imaginas que pasa. 3	Inventa un final diferente y compártelo con tu familia  4	Realiza una lectura compartida con alguien de tu familia o un amigo. 5	Realiza un marcapáginas personalizado con algún personaje del libro. 6	Lee sustituyendo los nombres de los personajes por los nombres de tus familiares. 7
Lee durante 20 minutos cronometrando con un reloj. 8	Crea un libro gigante en el que escribas qué haces cada día.  9	Diseña una portada para cada capítulo de tu libro. 10	Elabora un diario lector con palabras y cosas que has aprendido. 11	Lee rapeando.  12	Inventa una canción con lo que le ha pasado a los personajes. 13	Crea títeres de personajes literarios y representa escenas. 14
Realiza una búsqueda del tesoro con pistas sobre libros que has leído. 15	Construye tu biblioteca de cuentos personalizados. 16	Imagina la voz de los personajes. Habla a tu familia con esa voz durante 15 minutos. 17	Crea un cómic sobre tu libro.  18	Crea un poema sobre alguna escena del libro. 19	Organiza debates lectores con tu familia  20	Cronometra cuántas palabras lees en un minuto. Intentalo varias veces. 21
Escríbele una breve carta a uno de los personajes. 22	Crea tarjetas de vocabulario que has aprendido. 23	Lee para que alguien dibuje. Intercambia los papeles. 34	Escribe adivinanzas para tu familia sobre los personajes. 25	Lee un cuento y grábalo.  26	Elige una página. Lee el primer párrafo. Comienza un nuevo cuento con él. 27	Lee durante 20' interpretando cada párrafo con una emoción: risa, llanto, ... 28
Escribe tres motivos por los que recomiendas, o no, tu libro. 29	Busca dos hechos y dos opiniones en tu lectura de hoy.  30	Crea una cápsula del tiempo donde le cuentes al personaje qué ocurrirá el verano que viene. 31	Propón oraciones sobre tu libro para que tu familia decida si son verdaderas o falsas. 32	Organiza un gráfico que secuencie lo que ha ocurrido en tu lectura de hoy. 33	Escribe dónde te irías de vacaciones con el personaje principal, y por qué. 34	Diseña la ropa que te imaginas que llevan los personajes de hoy. 35



INVÉNTATE LA ACTIVIDAD 36 Y ESCRÍBELA

36

No dejes de creer en la magia de la lectura

1. Lanza tu dado. El número que salga, determinará las veces que deberás volverlo a lanzar.
2. Vuelve a lanzar el dado tantas veces como te indicó el primer número. Suma todos los números que salgan.
3. Mira la suma final y haz la actividad de lectura que corresponda a ese número.





Comunidad de Madrid

Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

MI CALENDARIO SEMANAL DEL VERANO

Mi Calendario Semanal del Verano

Semana Nº 4

De 20 a 26 de julio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
Escribe en tu diario de verano. 	Juega a un juego de mesa en familia. 	Crea un recetario con tus recetas de verano preferidas. 	Realiza un libro científico contando experimentos.
VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	
Lee una noticia y coméntala con tu familia. 	Haz una lectura dramatizada con marionetas. 	Vete de pícnic literario con manta, fruta y libro. 	



Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Infantil,
Primaria y Especial

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Mi Calendario Semanal Veraniego

Semana N° _____

De _____ a _____ de julio / agosto

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	





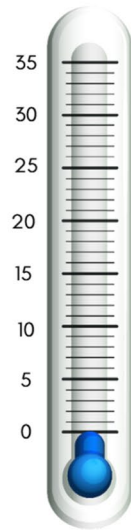
Comunidad
de Madrid

Dirección General
de Educación Infantil,
Primaria y Especial

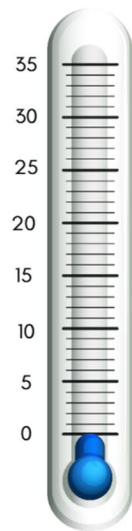
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

LECTÓMETRO

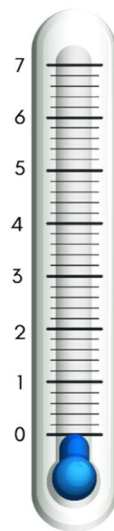
EL LECTÓMETRO



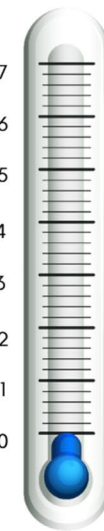
¿Cuántas
páginas has
leído hoy?



Cuántos
minutos has
leído hoy?



¿Cuántos días
seguidos has
leído?



¿Cuántos libros
has leído este
verano?



- Plástica este lectómetro.

- Completa los termómetros según corresponda

- Hazle fotos y mira la evolución