

EXAMEN TIPO B

CASO PRACTICO 1

Usted trabaja en un aula de 2-3 años de una escuela infantil de titularidad pública de la Comunidad de Madrid.

En el grupo hay un niño que recientemente, en el tercer trimestre del curso, ha sufrido la pérdida de su madre.

Desde entonces, se observan cambios en su comportamiento: mayor necesidad de apego, dificultades en la regulación emocional, alteraciones en las rutinas, momentos de tristeza y aumento de conductas impulsivas dentro del aula.

Además, algunos niños y niñas comienzan a realizar preguntas relacionadas con la pérdida y las emociones durante los momentos de asamblea.

Consideras necesario acompañar esta situación desde una intervención basada en la educación emocional, la comunicación y la literatura infantil, favoreciendo un clima afectivo seguro y adaptado a las características evolutivas del alumnado.

CUESTIONES A DESARROLLAR:

Desarrolle una propuesta educativa utilizando la literatura infantil y el cuento para trabajar las emociones y el duelo.

Incluya:

- **Objetivos**
- **Actividades**

Indique un máximo de cuatro propuestas en cada apartado.

Indique qué criterios y qué cuentos seleccionaría para trabajar el duelo y las emociones en un aula de 2-3 años.

Fundamente su intervención haciendo referencia a normativa y autores relacionados con la literatura y la educación infantil.

Explique cómo actuaría con la familia de este niño ante esta situación.

CASO PRÁCTICO 2:

Carlos, un niño de 9 años, ingresa en un Centro de Acogimiento Residencial de la Comunidad de Madrid tras dictarse una resolución de desamparo debido a una situación de negligencia grave y maltrato físico crónico por parte de sus progenitores. Presenta dificultades en el control de esfínteres (enuresis), un retraso escolar significativo y muestra una actitud de retraimiento extremo, evitando el contacto visual con el equipo educativo.

CUESTIONES A DESARROLLAR:

- 1. Diseñe las actuaciones inmediatas del educador durante las primeras 48 horas para facilitar la adaptación de Carlos al centro.**
- 2. Analice las necesidades básicas (físicas, emocionales y sociales) que deben priorizarse en este caso inicial.**
- 3. Proponga una estrategia educativa para abordar la enuresis desde una perspectiva no punitiva y reforzadora.**
- 4. Indique qué principios de la Ley 4/2023 de la Comunidad de Madrid rigen esta intervención.**