

SUPUESTO PRÁCTICO 1

Aurora es una mujer de 38 años que presenta desde hace varios años un cuadro clínico caracterizado por ideas delirantes de persecución, manifestando la convicción persistente de que personas de su entorno la vigilan y tratan de perjudicarla, junto con alucinaciones auditivas consistentes en voces que comentan y critican su comportamiento. Se objetiva además desconfianza intensa, retraimiento progresivo y dificultades en la organización de la vida cotidiana. La sintomatología se ha asociado a un deterioro significativo en el funcionamiento social desde el inicio de los síntomas, con un marcado aislamiento social y con escasa participación en actividades normalizadas ya que pasa la mayor parte del tiempo en casa.

Presenta antecedentes de dos ingresos recientes en Unidad de Hospitalización Breve, en el contexto de reagudizaciones clínicas.

En relación al tratamiento, ha presentado en el pasado dificultades de adherencia ya que consideraba que ella no tenía ningún problema, achacando sus problemas a las conductas de los demás. En la actualidad se encuentra en seguimiento con tratamiento farmacológico de administración mensual en un Centro de Salud Mental de su localidad.

Reside con su madre, de 71 años, en vivienda pública. La dinámica familiar se caracteriza por un clima de críticas frecuentes, actitudes de control y sobre implicación por parte de la madre, dando todo ello como resultado una convivencia en la que priman las discusiones y desacuerdos.

Se encuentra en situación de desempleo de larga duración, siendo perceptora de ingreso mínimo vital. Tiene reconocido un grado de discapacidad del 65%.

1. ¿Qué diagnóstico posible podría padecer Doña Aurora y qué elementos clínicos lo justifican? (2 puntos)
2. Señale qué recursos de la Red Pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera serían los indicados para Doña Aurora. Justifique su respuesta. (2 puntos)
3. Diseñe un Plan Individual de Rehabilitación Psicosocial para la usuaria. (2 puntos)
4. ¿Qué coordinaciones profesionales considera necesarias para el abordaje de este caso? Justifique su respuesta (1,5 puntos)
5. ¿Qué líneas estratégicas del Plan Estratégico de Salud Mental y Adicciones de la Comunidad de Madrid considera relevantes para el caso que se le presenta? Justifique su respuesta (1,5 puntos)

SUPUESTO PRÁCTICO 2

Daniel es un niño de 8 años escolarizado en 3.º de Educación Primaria que presenta dificultades en su desarrollo desde los primeros años de vida, especialmente en el lenguaje, que apareció de forma tardía y con evolución lenta. En la actualidad, muestra un nivel cognitivo inferior al esperado para su edad, con dificultades significativas para adquirir aprendizajes, comprender instrucciones complejas y generalizar lo aprendido, necesitando apoyo constante y tareas muy estructuradas.

Su lenguaje es funcional pero limitado, con frases simples y dificultades tanto en la expresión como en el uso social de la comunicación. Le cuesta mantener conversaciones recíprocas, respetar turnos y adaptar su lenguaje al contexto, interpretando además de forma literal los mensajes.

En el ámbito social, presenta escasa iniciativa para relacionarse con sus iguales, tendencia al aislamiento y dificultades para comprender normas sociales, emociones y dinámicas de juego. Cuando interactúa, sus respuestas suelen ser poco ajustadas.

Desde el punto de vista conductual, muestra una clara rigidez, con necesidad de rutinas y gran dificultad para adaptarse a cambios, reaccionando con ansiedad o bloqueo ante situaciones nuevas. Presenta también intereses restringidos sobre temas concretos. Asimismo, manifiesta hipersensibilidad a estímulos como el ruido, que afecta a su comportamiento en determinados entornos.

En cuanto a su autonomía, su nivel es inferior al esperado para su edad, requiriendo supervisión y ayuda frecuente para organizar tareas y afrontar situaciones cotidianas.

Responda a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué instrumentos de evaluación son los adecuados para determinar el posible diagnóstico de Daniel? Justifique su respuesta (1,5 puntos).
2. ¿Cuál sería el diagnóstico más probable del niño? ¿Qué diagnósticos habría que descartar? Justifique su respuesta (2 puntos).
3. A partir del caso descrito, indique qué tipo de intervención psicológica sería más adecuada para Daniel. Justifique su respuesta. (2 puntos).
4. En el caso descrito, ¿qué implicaciones tendría el reconocimiento de un grado de discapacidad para el niño? Indique las prestaciones, recursos y servicios a los que podría acceder, así como el órgano administrativo competente para la tramitación y reconocimiento del grado de discapacidad. (2 puntos).
5. Proponga estrategias de coordinación adecuadas para abordar el caso de manera interinstitucional. (1,5 puntos).