

PROCESO SELECTIVO POR EL SISTEMA DE PROMOCIÓN INTERNA, PARA EL ACCESO A PLAZAS DE CARÁCTER LABORAL DE LA CATEGORÍA PROFESIONAL DE TÉCNICO ESPECIALISTA I (GRUPO III, NIVEL 6, ÁREA C). Orden 2650/2023, de 25 de octubre, de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo.

SUPUESTO PRACTICO MODELO C

SUPUESTO PRACTICO 1

En el Centro de Menores perteneciente a la ARMMI de la Comunidad de Madrid donde desarrollas tus funciones como Técnico Especialista 1 se va a realizar una actividad de senderismo en el día, sin pernocta, en horario aproximado 9.30 – 18.30 en la sierra de Guadarrama. El centro dispone de 8 plazas para los menores y dos para los trabajadores acompañantes. La dirección te ha encargado la gestión de las necesidades adaptado a las capacidades de los usuarios para la actividad debiendo desarrollar por escrito la gestión que realizarías desde que recibas la instrucción hasta que finalice el cometido de la actividad.

SUPUESTO PRACTICO 2

El Centro Ocupacional cuenta con una actividad ocupacional polivalente donde participan 8 personas adultas con discapacidad intelectual, con distintos niveles de apoyo. En esta actividad se realizan actividades manipulativas sencillas, tareas de clasificación, pequeños montajes, actividades creativas básicas y ejercicios de mantenimiento de habilidades funcionales.

El espacio es amplio, pero poco estructurado, los materiales no siempre están accesibles y los usuarios y usuarias muestran dificultades para seguir secuencias de trabajo si no se utilizan apoyos visuales.

El equipo técnico ha observado:

- Pérdida de tiempo por falta de organización del espacio y materiales.
- Diferencias importantes en el ritmo de trabajo que generan frustración.
- Escasa anticipación y claridad en las instrucciones.
- Actividades poco motivadoras o repetitivas para algunos usuarios y usuarias.

Como Técnico Especialista I elabora una propuesta que permita mejorar la participación, autonomía y desarrollo personal de los usuarios y usuarias de la unidad, que incluya:

1. Fundamentación teórica de la propuesta.
2. Objetivos generales y específicos
4. Actividades concretas (2–3 actividades).
5. Metodología a aplicar.
6. Evaluación básica (qué, cómo y cuándo).

SUPUESTO PRACTICO 3

Trabaja como Técnico Especialista I en un centro ocupacional para personas adultas con discapacidad intelectual y está a cargo del taller de manipulados. Éste está compuesto por 12 usuarios que presentan distintos niveles de apoyo.

Sonia, 39 años, nivel intelectual moderado, con dificultades visuales, necesita supervisión constante para las tareas secuenciales, se frustra con bastante facilidad aunque está motivada con la actividad. Usted ha observado que se bloquea en la tarea de ensobrado y comienza a mostrarse angustiada por lo que mezcla y rompe los materiales.

Cuestiones que se plantean:

1. Realice un análisis del contexto y fundamentación teórica de la intervención.
2. Objetivos que se plantearía en este caso.
3. Estrategias metodológicas a emplear con Sonia.
4. Evaluación de la intervención (instrumentos, momentos e indicadores).