

## SUPUESTO PRACTICO 1

Usted trabaja como Diplomado/a en Salud Pública en la gestión de programas de vacunación de la Dirección General de Salud Pública de la Comunidad de Madrid y recibe un email de una profesional de enfermería de atención primaria de dicha comunidad autónoma, que le expone el siguiente caso:

Le ha llegado a consulta una pareja formada por un hombre de 40 años y una mujer de 36 años con su hijo de 2 meses de edad para la administración de las primeras vacunas.

El bebé nació prematuro a las 35 semanas de gestación, con evolución favorable y sin otras complicaciones. El padre está en tratamiento con corticoides a altas dosis desde hace meses por una enfermedad autoinmune, presentando actualmente inmunosupresión. La madre refiere ser de origen cubano. No tiene documentada ninguna vacuna y comenta que dentro de seis meses viajarán a Cuba durante cuatro semanas para visitar a su familia y que conozcan al bebé. Durante la estancia se alojarán en casa de familiares y realizarán desplazamientos a diferentes zonas rurales del país.

### PREGUNTAS

#### 1. En cuanto a la vacunación del bebé de 2 meses prematuro. Indique:

- a) ¿Qué vacunas corresponden a los 2 meses de edad según el Calendario de Vacunación de la Comunidad de Madrid? **(2 puntos)**.
- b) ¿La prematuridad (35 semanas) modifica la pauta vacunal?. Justifique la respuesta. **(1 punto)**.
- c) ¿Qué recomendaciones postvacunación debe proporcionar la profesional de enfermería a la familia y cuáles son las reacciones adversas más frecuentes?. **(2 puntos)**.

#### 2. El padre está en tratamiento con corticoides a altas dosis durante un periodo prolongado de tiempo.

- a) Indique qué recomendaciones de vacunación, según el calendario de la Comunidad de Madrid, le daría al padre indicando tipo de vacuna, dosis y pauta. **(2 puntos)**.
- b) Indique qué vacunas pueden estar contraindicadas y justifique la respuesta. **(1 punto)**.

#### 3. En relación con el viaje a Cuba:

- a) Indique qué vacunas podrían estar recomendadas en este viaje para el padre y el hijo. Incluya el tipo de vacuna, la dosis y la pauta de administración. Indique también los consejos sanitarios para viajeros pertinentes en este supuesto. **(3 puntos)**.
- b) La madre ha residido en su país de origen durante sus primeros 20 años. ¿Necesitaría vacunarse para el viaje?. Si es así, indique de qué vacunas. Justifique la respuesta. **(1 punto)**.

## SUPUESTO PRACTICO 2

En la Comunidad de Madrid se ha detectado en los últimos años un incremento significativo de conductas de riesgo relacionadas con Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) entre adolescentes. La gravedad de estas conductas genera especial preocupación en el ámbito de la salud pública, por lo que se propone una intervención integral, comunitaria e intersectorial orientada a la vigilancia del problema, la prevención del inicio de conductas de riesgo, detección precoz, la protección del entorno escolar y la reducción de los riesgos y daños asociados.

A usted, como miembro del equipo de trabajo de salud pública de la Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud, se le solicita:

1. Describir el patrón de los TCA en adolescentes y jóvenes. Tipología de los diferentes trastornos y características de los mismos. **(3 puntos)**.

2. Indique qué factores se consideran determinantes para el inicio de TCA, así como los principales riesgos y problemas de salud asociados a la existencia de los mismos. **(3 puntos)**.

3. Una de las intervenciones planteadas para disminuir la incidencia de dichos trastornos, es la realización de talleres preventivos en centros escolares de la Comunidad de Madrid. Desde un enfoque de equidad en salud, se le pide:

- a) Explicar brevemente qué se entiende por equidad. **(1 punto)**.
- b) Proponer criterios de priorización para decidir en qué centros educativos y sobre qué grupos de alumnado debería implementarse preferentemente esta intervención. **(2 puntos)**.

4. Para la intervención de los talleres en el aula, cuyo objetivo general es:

- *“Reducir el inicio de conductas de riesgo alimentario entre los adolescentes de 12 a 16 años de la Comunidad de Madrid”.*

Se le solicita que plantee tres objetivos específicos relacionados con los resultados que debe conseguir el alumnado tras la intervención. Uno de ellos debe pertenecer al área de conocimientos, otro al área de habilidades y otro al área de actitudes. Formule dichos objetivos para que sean pertinentes, medibles y adecuados desde el punto de vista metodológico. **(3 puntos)**.