

## BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

Formulario de  
cumplimentación on-line:

[Acceda aquí](#)

Una vez seleccionados los profesionales admitidos a cada actividad, se informará al Jefe de Estudios del centro/unidad docente correspondiente.

**LA ADMISIÓN SE COMUNICARÁ POR CORREO ELECTRÓNICO O TELÉFONO ÚNICAMENTE A LOS ALUMNOS SELECCIONADOS.**

Para la obtención del certificado es imprescindible la asistencia al 90% de las horas lectivas para actividades de más de 20 horas, y del 100% cuando sea igual o inferior a 20 horas.

## Plan de Formación 2018 de Tutores de Especialistas Sanitarios

El Tutor y el Seguimiento del Programa Formativo del Residente: la Entrevista Estructurada

2ª edición 2018  
13 de noviembre

## EQUIPO DOCENTE

**M<sup>a</sup> Isabel González Anglada.** Especialista en Medicina Interna. Jefe de Estudios del Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid.

**Ana Isabel Huelmos Rodrigo.** Especialista en Cardiología. Facultativo Especialista del Hospital Universitario Fundación Alcorcón.

## DIRECCIÓN

**M<sup>a</sup> Dolores Vicent García.** Jefa del Servicio de Formación Especializada. Subdirección General de Formación y Acreditación Docente Sanitaria. D. G Planificación, Investigación y Formación. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid.

## COORDINACIÓN

**Silvia Fernández Rodríguez y Beatriz Batanero Gómez** S<sup>o</sup> Formación Especializada. Subdirección Gral. de Formación y Acreditación Docente Sanitarias. D. G. Planificación, Investigación y Formación. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid.

Más información: 91.5867256 - 915290973

[forespecializada@salud.madrid.org](mailto:forespecializada@salud.madrid.org)

## OTROS DATOS DE INTERÉS

**Dirigido a:** Tutores, Jefes de Estudio y responsables de la Formación de Especialidades en Ciencias de la Salud médicas, farmacéuticas, de psicología, multidisciplinares y de enfermería.

**Duración:** 5 ½ horas.

**Fecha:** 13 de noviembre de 2018

**Horario:** de 09:00 a 14:30 horas

**Número de plazas:** 25

**Lugar de celebración:** Consejería de Sanidad. C/ Aduana 29. Madrid (28013). Aula Planta Baja A+B

**Inscripción:** A través del siguiente [enlace](#).

**TRASCURRIDO EL PLAZO DE INSCRIPCIÓN LA ADMISIÓN AL CURSO SE COMUNICARÁ POR EMAIL O TELÉFONO ÚNICAMENTE A LOS ALUMNOS SELECCIONADOS.**

**Fecha límite de inscripción: 01 de octubre de 2018**

## OBJETIVO GENERAL

Mejorar la práctica docente de los tutores y la supervisión del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la entrevista estructurada.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar el papel del tutor en el proceso enseñanza-aprendizaje del residente.

Adquirir conocimientos y habilidades sobre el feed-back y otras herramientas utilizadas en la formación de adultos.

Adquirir conocimientos y habilidades para la realización de la entrevista estructurada por competencias. Analizar sus resultados en el aprendizaje.

Ser capaz de afrontar los problemas en la formación del residente.

## CONTENIDOS

### 1. La función tutorial: planificación, gestión, supervisión y evaluación del proceso formativo:

- El aprendizaje en los adultos

### 2. Estrategias docentes:

- El feed-back, tipos y utilidad.
- El feed-back según la Medicina Basada en la Evidencia.
- Simulando un feed-back.

### 3. La Entrevista Estructurada

- Objetivos de la Entrevista estructurada. La reflexión como clave del aprendizaje.
- Diseñando una Entrevista Estructurada por Competencias.
- Reflexiones del residente. Reflexiones del tutor.
- Análisis de los resultados en el aprendizaje, identificación de necesidades y plan de trabajo.

### 4. Utilidad de la entrevista estructurada para la detección y abordaje del residente con problemas.

- El seguimiento del proceso formativo con el residente.
- El seguimiento del proceso formativo con los otros especialistas.

### 5. La evaluación del residente y de la docencia a través de la Entrevista Estructurada.