

# calendario del desarrollo del niño de 0 a 18 meses



Con este folleto se pretende dar una visión general del desarrollo infantil. Hace referencia al momento aproximado en que los niños logran determinadas adquisiciones en los 18 primeros meses de vida. En este periodo se producen grandes cambios biológicos como el aumento de la talla y del peso, pero también hay otras dimensiones que evolucionan significativamente como la capacidad perceptiva, la motricidad, la comunicación, las habilidades cognitivas, los aspectos emocionales, la socialización o la autonomía.

Cualquier carencia o variación en la adquisición de alguna de las pautas indicadas no supone necesariamente que el niño o la niña tenga algún trastorno, pero en estos casos se recomienda consultar con el pediatra.

Supervisión y diseño: Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de la Atención Temprana (GAT)



Edita: Real Patronato sobre Discapacidad. Serrano, 140 - 28006 Madrid  
 Textos: Concha Bugié (neuropediatra) y M<sup>a</sup> Teresa Folguera (psicóloga)  
 Dibujos: Anna Maldonado  
 Maqueta: Polibea  
 Imprime: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. D.G. Atención Primaria. Subdirección de Promoción de la Salud y Prevención

**El niño de 0 a 3 meses.** Se orientará en su nuevo ambiente a través de los sentidos. Necesita de vosotros para poder llegar a conocerlos: habladle, cogedle, acariciadle.

1 mes	2 meses	3 meses
Me paso casi todo el día durmiendo plácidamente. 	Estoy más rato despierto y me interesa ver lo que hay a mi alrededor. Los ruidos fuertes me sorprenden. 	Me gusta mirarme las manos y juego con ellas. 
Sólo me despierto y lloro si tengo hambre o estoy incómodo. 	Me gusta mirarte a los ojos y si te mueves te seguiré con la mirada. 	Si te acercas mucho quizá te tiraré del pelo y te tocaré la cara. Cuando me hables contestaré con sonidos. 
Me tranquiliza oír tu voz y aprendo a mirarte. 	Cuando me hables o acaricies te responderé con sonrisas o sonidos. 	Al cogermelo en brazos puedo sostener la cabeza un ratito. 
Si me pones boca abajo puedo levantar la cabeza unos instantes. 	Me llama la atención los objetos móviles y de colores vivos. 	Boca abajo me sostengo sobre los brazos y levanto la cabeza. 

**Si a los 3 meses el niño no sonríe, no es capaz de fijar la mirada o no sostiene bien la cabeza, consulte a su pediatra.**

**El niño de 4 a 6 meses.** Va ampliando su mundo a través de las vivencias y gracias a la posibilidad de manipular los objetos. Establece un lazo afectivo con las personas que le rodean.

4 meses	5 meses	6 meses
Me oriento hacia los sonidos y gorjeo y grito para llamar tu atención. 	Me divierto jugando con mis pies y mis manos. Esto me ayuda porque me enseña a moverme. 	Te contesto con sonidos cuando me hablas. 
Reír a carcajadas cuando juegues conmigo o me hagas cosquillas. 	Si me dejas el sonajero al alcance de la mano lo cogeré y lo haré sonar. 	Puedo coger fácilmente los juguetes que me dan. 
Al mostrarme un objeto intentaré cogerlo. 	Reconozco a quienes están conmigo. 	También me cojo de los pies y así voy descubriendo mi cuerpo. 
Si me lo pones en la mano seré capaz de sostenerlo y me lo llevaré a la boca. 	Me llama la atención los objetos móviles y de colores vivos. 	Boca abajo estoy tranquilo y me sostengo apoyado sobre las manos. Puedo voltear. 

**Si a los 6 meses el niño no tiene interés ni intención de coger objetos o bien no usa alguna de las dos manos, consulte a su pediatra.**

**El niño de 7 a 9 meses.** Va ampliando su mundo a través de las vivencias y gracias a la posibilidad de manipular los objetos. Establece un lazo afectivo con las personas que le rodean.

7 meses	8 meses	9 meses
Si me das de comer algo que no me gusta cerraré la boca y no querré comer más. 	Lloro porque te has ido de mi lado y me dejas con extraños. 	Me gusta que me cojas y estiro los brazos cuando estás cerca. Puedo palmearte y decir adiós con la mano. 
Puedo decir ga, ta, da... y me gusta repetirlo. 	Si un juguete me gusta me esforzaré por alcanzarlo. 	Sé cuando voy a ir de paseo y esto me gusta. Miro y escucho y voy aprendiendo cosas nuevas. 
Me llaman la atención los objetos y los exploro dándoles vueltas en mis manos. 	Me divierte tirar los objetos para ver cómo caen y oír el ruido que hacen. 	Puedo jugar reteniendo un objeto en cada mano y me gusta hacerlos sonar. Ya puedo coger cosas pequeñas. 
Soy capaz de sostenerme un ratito sentado pero necesito apoyarme delante con las manos para no caermelo. 	Quiero conocer mi entorno y lo intento rastreando. 	Puedo estar sentado sin peligro a que me caiga. 

**Si a los 9 meses el niño no se sostiene sentado, no se interesa por mirar o tocar las cosas o no parlotea, consulte a su pediatra.**

**El niño de 10 a 12 meses.** Puede estar sentado de forma estable sin necesidad de apoyo. Tiene gran interés por los juguetes. Con el fin de explorar el entorno buscará algún medio de desplazarse. Progresará en su comunicación gestual y verbal. Empezará a emitir sus primeras palabras.

10 meses	11 meses	12 meses
Me llaman la atención los objetos desconocidos e intento cogerlos. 	Reconozco cuando me nombran a papá o a mamá y los busco. 	Os llamaré diciendo papá y mamá y entenderé muchas cosas de las que me digáis. 
Si veo que me escondes un juguete sabré dónde está e intentaré descubrirlo. 	Si me dices "dame" alargándome la mano, me acerco ofreciéndote lo que me pides. 	Puedo introducir unos objetos dentro de otros y hacer torres simples con cubos grandes. 
Cogido de los barrotes de mi cuna puedo ponerme en pie. 	Al decirme que no, te miraré sorprendido. 	Intentaré recorrer la casa solo o con ayuda, gateando o cogiéndome de los muebles. 
Puedo gatear si me has dejado en el suelo. 	Me gusta comer solo y puedo hacerlo con los dedos. 	¡Cuidado! Abro los cajones para ver lo que hay dentro y si encuentro una cinta tiro de ella para saber lo que hay al final. 

**Si a los 12 meses el niño no es capaz de sostenerse en pie asido a un mueble (aunque no camine), no busca la comunicación con el adulto o no explora los nuevos juguetes, consulte a su pediatra.**

**El niño de 14 a 18 meses.** La posibilidad de desplazamiento y la habilidad manual lo harán más independiente del adulto y le darán mayor conocimiento del entorno.

14 meses	16 meses	18 meses
Me interesarán los juguetes de los otros niños e intentaré cogerlos. 	Puedo señalar y nombrar algunos objetos. También conozco partes de mi cuerpo. 	Me gusta jugar al escondite y sé ir a buscarme cuando estás escondida. 
Cuando me miro en un espejo me hace gracia verme reflejado. 	Soy capaz de beber solo cogiendo la taza con las dos manos. Utilizo la cuchara. 	Ya puedo quitarme alguna pieza de ropa (los zapatos o los calcetines) y ayudarte a vestirme. 
Me gusta esparcir por el suelo todos mis juguetes. 	Me gusta que me leas un cuento y señalaré los dibujos grandes. Puedo pasar páginas. 	Si me das un papel grande, me gusta hacer garabatos con colores vivos. 
Soy capaz de caminar solo o empujando un cochecito. 	Soy capaz de tiraros una pelota y me gusta repetir ese juego. 	Puedo ponerme en pie sin necesidad de ayuda y agacharme a coger un juguete. Subo las escaleras gateando y sé correr un poquito y saltar un escalón. 

**Si a los 18 meses aún no camina o desconoce el nombre de algunos objetos o personas familiares, consulte a su pediatra.**