



INTRODUCCIÓN

Vivimos en una sociedad compleja que invisibiliza la situación de translimitación ecológica a la que nos enfrentamos. Las soluciones simplificadoras de nuestra cultura no nos permiten tratar todos los problemas de manera global, sino de manera aislada.

Una visión más amplia nos debería conducir a cuestionar nuestra propia cultura y el modelo económico actual que persigue el crecimiento ilimitado a costa de la sobre-explotación de recursos y sumideros, de cotas de miseria insoportables para muchas personas y de la invisibilización de los trabajos de cuidados que siguen realizando, en su mayoría las mujeres.

El cambio cultural necesario pasa por una nueva forma de pensar en la que la educación tiene un papel relevante. Una transformación necesaria que ponga en el centro la vida buena para todas las personas y en armonía con el funcionamiento de la biosfera. Educar es un ejercicio que requiere fijarse en la insostenibilidad del presente para proyectar el futuro que podemos construir entre todas las personas con criterios de viabilidad ecológica y de justicia social.

Probablemente, el futuro va a ser radicalmente distinto al a presente y sin posibilidad de una vuelta al pasado. Transitar hacia nuevos imaginarios no es sencillo y se hace de especial relevancia el paso de las conductas individuales, más o menos comprometidas, a prácticas colectivas que generen comunidades de resiliencia y que sean referente del cambio necesario y urgente. Es crucial preparar a la sociedad, especialmente a las personas más jóvenes, para que adquieran herramientas para la transformación en una situación de gran incertidumbre.

Por todo ello, proponemos este curso, especialmente destinado a personas que se dedican a educar, en sentido amplio, para analizar la crisis ecosocial a la que nos enfrentamos y desde aquí proponer alternativas colectivas transformadoras y viables.

OBJETIVOS

Las personas participantes en este curso:

- Aumentarán sus herramientas para realizar un análisis complejo y crítico de la realidad presente e histórica desde una perspectiva de justicia, equidad, democracia y solidaridad.
- Incorporarán una mirada biocéntrica al mundo actual, tanto global como local.
- Tomarán conciencia de que somos seres interdependientes y ecodpendientes.
- Conocerán experiencias transformadoras para una nueva cultura de paz con las personas y el planeta Tierra.
- Desarrollarán habilidades y capacidades para la transformación personal y colectiva que pueda cubrir las necesidades propias sin comprometer las del resto de seres vivos presentes y futuros.

CONTENIDOS

Los contenidos estarán estructurados en tres módulos:

1.- La situación actual: ¿en qué mundo vivimos?

- La crisis ambiental: translimitación material y energética, cambio climático, pérdida de biodiversidad
- La crisis económica: límites al crecimiento económico
- La crisis social: desigualdades en el reparto de la riqueza y el poder, crisis de los cuidados
- Una cultura ecocida: valores consumistas, individualistas, competitivos...

2.- Pensando en el futuro: ¿en qué mundo queremos vivir?

- Bienestar humano basado en la ecoddependencia e interdependencia
- Criterios de sostenibilidad basada en la cultura de suficiencia (decrecimiento) y biomímesis
- Justicia social
- Cultura de paz. La no violencia en la gestión grupal y la regulación de conflictos
- Gestión emocional para la crisis ecosocial

3.- De las palabras a los hechos: cambiemos el mundo.

- Educar para la sostenibilidad
- Ecofeminismo: los cuidados hacia las personas y la naturaleza
- Alimentación saludable y sostenible
- Economía social y solidaria
- Nuestras necesidades: panorama de alternativas de organización colectiva

MÉTODO

Los aprendizajes se desarrollarán en la construcción colectiva de los contenidos a través del diálogo, para ello la participación será un requisito necesario, y para lograrlo se emplearán técnicas de trabajo en equipo, que aprovechen la diversidad de enfoques y perspectivas, así como el potencial del grupo para establecer sinergias entre las capacidades de todas sus integrantes.

Se desarrollarán aprendizajes útiles e instrumentales, aplicables a la realidad formativa en la que se mueven las personas participantes, en el marco de un ambiente grupal de colaboración, solidaridad y apoyo mutuo.

Las sesiones serán respetuosas con la diversidad y orientada a la igualdad.

Se aprovechará al máximo las diferentes capacidades y competencias que las personas participantes traigan consigo.

Otro principio fundamental será la creatividad para desarrollar en las personas participantes la capacidad de generar alternativas grupales, reales y sostenibles.

EQUIPO DE FORMACIÓN

Garúa, Saberes y Proyectos para el Cambio:

- Luis González Reyes
- Charo Morán Cuadrado
- Alberto Brasero Iniesta