

# Intervención psicológica con niños y niñas huérfanos por Violencia de Género

Laura Rodríguez Navarro.  
Psicóloga. Servicio de Psicólogas  
Infantiles Itinerantes  
21.06.17



# Algunos datos:

- ▶ Desde 2003 hasta 2017 = 865 mujeres asesinadas
- ▶ En 2011 se empiezan a incorporar a l@s menores en las encuestas
- ▶ Datos a partir de 2013
- ▶ Desde 2013 hasta 2017 = 173 niñ@s huérfanos  
(de un total de 240 mujeres asesinadas)

\*Datos del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad



La violencia machista hacia las mujeres es un fenómeno todavía imparable, que arrasa el ámbito familiar y que tiene consecuencias nefastas para la mujer y sus hijos e hijas, y que con demasiada frecuencia, termina con la muerte de la mujer, dejando así niños y niñas

Huérfanos a causa de la Violencia de género



# ¿Tiene un niño/a huérfano/a por VG estos derechos?

## DERECHOS DE LA INFANCIA



# El mayor daño que se le puede hacer a un niño/a

Doble situación traumática, por un lado tienen que asumir la muerte de su madre, y por otro, integrar que el asesinato ha sido cometido por otra persona a la que también están vinculados afectivamente.

¿Cómo se sobrevive al asesinato de la propia madre a manos del padre o de alguien que cumple dicho rol? ¿Qué supone ser hijo/a del asesino de tu madre?



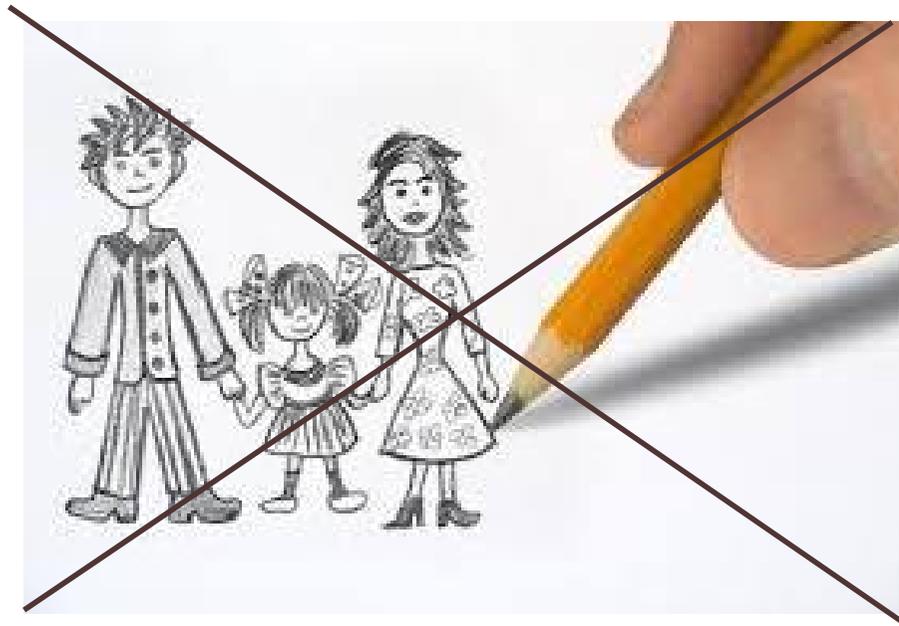
# ¿y ahora qué?

Ha perdido a su madre pero también ha perdido a su padre.

Estos niños y niñas deben sobrevivir al horror, teniendo como punto de partida la vulnerabilidad emocional en la que la violencia de género les ha dejado.



# El sistema familiar desaparece



# Empiezan los cambios y las preguntas

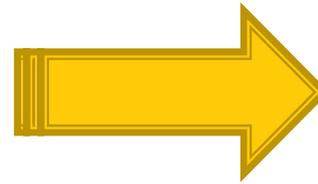
- ▶ ¿Quién me cuida ahora?
- ▶ ¿Dónde voy a vivir?
- ▶ ¿A qué colegio iré?
- ▶ ¿Podré seguir viendo a mis amigos?
- ▶ ¿Volverá mi mamá?



Cambios en su vida

Duelo por la muerte  
de su madre

Pérdida del padre  
(doble duelo)



Dificultades  
en su  
recuperación  
emocional



# ¿Qué papel desempeñan los cuidadores?

- ▶ Los cuidadores (familia extensa) también están afectados y tienen que hacerse cargo de estos/as niños/as a la vez que elaboran su propio duelo



Más dificultades  
en la  
recuperación  
emocional del  
niño/a



# Mezcla y expresión de emociones

Es natural, que si los nuevos cuidadores del menor forman parte de la familia extensa, muestren sus emociones delante del niño/a, así el menor puede empatizar con ellos y expresar lo que él siente, al igual que percibe a los nuevos tutores como más cercanos y accesibles

*Dolor*

*Tristeza*

*Impotencia*

*Rabia*

*Indefensión*



**El papel del cuidador/a en estos momentos es  
mantenerse física y emocionalmente cerca del  
niño/a**



# Duelo en niños/as huérfanos por VG:

**Duelo:** conjunto de representaciones mentales, conductas y emociones vinculadas con una pérdida afectiva.



Doble duelo



**Factores que influyen:** edad, relación emocional y dependencia con su madre y con su padre, circunstancias de la muerte, forma en la que recibe la noticia, presencia o no en el feminicidio, ambiente sociofamiliar, recursos psicoemocionales y personalidad.

**Historia de VG: vulnerabilidad emocional**



# Impacto de la muerte en niños/as



0-3 años → No existe. Es vivida como un abandono



3-5 años → La muerte y la vida son procesos intercambiables y reversibles



6-9 años → Se vive como algo externo



9 en adelante → Adquiere las características de universalidad, inevitabilidad e irreversibilidad.



Puede ocurrir que el niño/a puede dar muestras de que ha entendido la noticia y la ha aceptado y sin embargo, tras unos días pregunta cuando puede ver a su mamá → proceso de asimilación del duelo

Los niños son especialmente vulnerables; debe cuidarse mucho la manera en que se les transmite lo ocurrido y cómo se les ayuda posteriormente a la elaboración del duelo.



# Mecanismos de defensa que utilizan para poder continuar:

- ▶ **Negación:** el menor rechaza y niega la realidad, no está preparado para afrontar una experiencia tan dolorosa y muestra resistencia.
- ▶ **Represión o bloqueo emocional:** el niño/a no puede expresar los sentimientos que provocan ansiedad, tristeza, rabia, miedo, angustia, etc.



- ▶ **Fijación:** se manifiesta con ideas obsesivas respecto al suceso traumático ocurrido, se trata de un parón en el desarrollo evolutivo.
- ▶ **Racionalización:** es cuando la razón domina a la emoción. Cuando las emociones son tan negativas, intensas y dañinas, como las que sufren estos menores tras el asesinato de su madre, utilizar lo puramente racional ayuda a controlar lo emocional



- ▶ **Aislamiento:** el niño o la niña se “retira”, se niega a establecer nuevas relaciones, a emprender nuevos retos, a aprender cosas nuevas. En ocasiones, se da también un aislamiento en el plano académico, el niño/a muestra dificultad para los nuevos aprendizajes que se traduce en una alteración del rendimiento escolar.
- ▶ **Regresión:** se trata de una serie de comportamientos que corresponden a estadios anteriores del desarrollo evolutivo del niño/a.



- ▶ **Somatización:** en ocasiones estos niños/as víctimas de violencia de género no libera completamente sus emociones, y la tensión, la angustia, son absorbidas por el organismo, y es el cuerpo el que lo expresa normalmente en forma de daño, molestias, dolores, fiebre, enfermedades, etc.



¿ Y cómo le ayudamos a elaborar su duelo?

