

MESA REDONDA MIERCOLES 11 DE JUNIO 2014

Competencias y buenas prácticas de las educadoras sociales en la intervención con víctimas de violencia de género

En el Punto de Violencia de Las Rozas trabajamos una psicóloga, una abogada, una trabajadora social, una agente de igualdad y... una educadora social. Trabajo 2 horas a la semana de octubre a junio.

Mis compañeras me derivan a las mujeres cuando ven que puede ser de interés para ellas.

Trabajo sobre todo en talleres y también con intervenciones individuales.

Las dificultades están relacionadas con:

- el momento del proceso en el que se encuentran, aunque intentamos siempre tenerlo en cuenta,
- el tiempo dedicado a compartir los casos por parte del equipo, echo de menos más tiempo para profundizar en las estrategias y debatir...
- no encuentro suficiente bibliografía especializada en estos temas, así que voy saltando de acá para allá e inventando cosas... (propuesta: crear herramientas, sistematizarlas...)

Funciones (en concreto):

Trabajo con las mujeres en dos grandes ámbitos:

- El vínculo materno-filial. Vivencias y dificultades específicas relacionadas con la VG
- La sexualidad, afectividad y relaciones personales

En los dos casos, el trabajo intento realizarlo desde mi experiencia y formación en violencia de género, con esa perspectiva de género (feminismo) y teniendo en cuenta las características del proceso de cada mujer.

Me gusta el trabajo grupal porque creo que ofrece muchas ventajas de cara a la recuperación y favorece la creación de redes de aliadas. Las relaciones entre el grupo suelen ser muy sanadoras para ellas.

Objetivos que se cumplen con la intervención de la educadora (ventajas):

- Un enfoque multidisciplinar favorece el desarrollo integral de las mujeres. De esta manera el resto de profesionales pueden centrarse en sus áreas correspondientes y además distintas maneras de interactuar con ellas les ofrecen una mayor variedad, modelos de comunicación diferentes...
- Como se ofrece una mayor continuidad en el contacto entre unas y otras, las atenciones se suman y hay también una atención más global, lo que beneficia su proceso. Reciben mensajes parecidos de distintas personas y eso refuerza el objetivo común.
- Las educadoras ofrecemos a las mujeres una atención consciente sobre los temas concretos, cotidianos y relacionados con su momento presente. Las educadoras nos acercamos especialmente a su vida real.

LAS MUJERES QUE TAMBIEN SON MADRES. (lo que veo)

Cuando una mujer que también es madre entra en proceso de visibilización y recuperación de una situación de VG puede encontrarse con emociones complejas, difíciles de entender y contradictorias:

- La familia fantaseada ya no existe ni va a existir nunca, seguramente nunca existió, aunque en las fotos lo pareciera a veces, pero queda ese duelo por pasar. A veces durante un tiempo se mantiene el apego a la familia que no llegó a ser...
- La persona que eligió para ser padre de sus hijos e hijas puede generar en ella sentimientos negativos de rechazo, de miedo, de odio, no quiere saber nada de él, ya no le soporta... le gustaría desvincularse...pero el punto de unión (los hijos/as) se mantiene, como una cadena invisible y no se puede "librar de él".
- La madre recibe "mensajes envenenados" del maltratador a través de sus hijos. Mensajes que le dificultan superar esta etapa y que alteran el vínculo con sus criaturas. Cada fin de semana, cada intercambio, es un momento en el que se dan situaciones que remueven la historia. (leer algunos de los mensajes). Es difícil trabajar con todo este daño continuado durante años y esa mujer ya "no cuenta" como mujer maltratada y lo es...
- Algunos hijos o hijas repiten conductas aprendidas en la dinámica de maltrato y las madres o bien las sufren con "dolor de sumisión" o bien las identifican y las sufren con "dolor de rabia", ya que no quieren más violencia en sus vidas y aunque se posicionen de una manera distinta cada vez, con más fuerza personal, en cualquier caso las reacciones están teñidas de culpabilidad y frustración. A veces se pueden solapar o confundir reacciones de adolescencia, por ejemplo, con conductas de maltrato

OBJETIVOS:

- Concienciar a las madres del nuevo vínculo, ahora ellas y sus criaturas son “una familia”, una pequeña tribu. Intentamos valorar la parte positiva que tiene esta nueva situación.
- Intentar que vayan despojando de su pensamiento “lo que hacen cuando están con el padre” ya que no está en su mano cambiarlo. Al no poder tener ya acceso a la influencia sobre el padre y no poder, en la mayoría de los casos llegar a “pactos de crianza” sus criaturas aprenderán a vivir en dos tribus diferentes y es necesario ir aceptando esa realidad, fortaleciendo el vínculo maternofilial a través sus valores personales, sus fortalezas y sus pautas, en la confianza de que un vínculo basado en el amor, el buen trato y el cuidado dará los mejores resultados posibles. Y asumiendo que efectivamente la realidad no va a cumplir sus expectativas de origen pero que aun así, es posible seguir adelante.
- Al igual que trabajamos con las madres, ellas van entendiendo que a su vez, la tarea es de ellas hacia sus hijos/as. Educarles en la confianza y el poder personal. Solo los niños/as, según vayan creciendo, podrán conocer a padre y madre y posicionarse frente a ellos. Aunque sean pequeños/as, es así, tienen que aprender a “protegerse”.
- En realidad, al no poder alterar la conducta del maltratador y tampoco poder tener garantizado el acceso a las decisiones judiciales, que muchas veces van en contra de la víctima, nuestro campo de acción es solamente las propias mujeres, que salgan fortalecidas y, de forma indirecta también sus hijos.
- Conseguir un posicionamiento lo más equilibrado posible en relación con el padre, ni encubridoras, ni defensoras a ultranza, ni provocadoras, ni que echen espuma por la boca...responder a las preguntas de los hijos/as con verdades sencillas, honestas y nacidas desde sus propios sentimientos con el deseo de expresarse, de protegerse y de proteger. Este posicionamiento ofrecerá a las mujeres y a sus hijos/as unas mejores raíces para su nuevo vínculo.
- Como ya sabéis todas estas cuestiones están sometidas a debate y en muchas de ellas no hay acuerdo entre los profesionales. Por otra parte, cada caso es diferente, por lo que no se podrá trabajar de la misma manera en todos y dependerá también del grado del maltrato recibido, el tipo de paternidad que ejerza el padre, y lo que haga sentir bien a la mujer, para conseguir ese espacio en el que se pueda mover libremente y contenta consigo misma.

El objetivo principal sería entonces: CREAR UN MODELO PERSONAL DE “MATERNIDAD SUPERVIVIENTE” ADAPTADO A SU CAMPO REAL (Y LIMITADO) DE ACCIÓN.

SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y RELACIONES

Voy a intentar resumiros lo que hacemos en este taller:

- Se repasan las historias de amor, desamor y otras desdichas...
- Se pone el eje en cada una de ellas, en su cuerpo, su placer, sus deseos...
- Se fomenta la toma de conciencia, la respiración, el aquí ahora, la conexión con una misma...
- Se intenta dejar fuera de nuestra vida a nuestras mayores enemigas: la vergüenza y la culpa...
- Se trabaja desde el conocimiento de la subcultura bio-psico-social de género... revisamos los mitos, nos reímos de ellos...
- Se aportan conocimientos teóricos sobre sexualidad femenina, respuesta sexual, la sexualidad en edades avanzadas...
- Se trabajan los vínculos amorosos y el espacio personal para mejorar las parejas actuales o para sembrar de buenos propósitos las futuras relaciones de pareja
- Se fomentan los pactos intra-género y la aceptación de las diferencias de cada una de nosotras...
- Se hacen relajaciones, visualizaciones, deberes para casa...
- En resumen... nos aprendemos como mujeres sexuadas, independientemente de si tenemos pareja o no la tenemos, de si no la queremos tener o incluso si queremos tenerla y no la conseguimos, pero reconocemos nuestro cuerpo, intentamos reconciliarnos con él y aprender a sentirlo y a sentirnos a través de él...

(leer el poema de despedida del taller)

Para terminar,

el trabajo de la educadora es un trabajo fácil? NO

es de resultados rápidos? NO

los objetivos están garantizados? NO

Pero creo que hacemos una parte del camino con ellas, las acompañamos y sobre todo, podemos colaborar con el hecho de que puedan identificar y **darse cuenta** de cuando están andando ese camino... Es muy fácil saberlo...Es cuando te vas sintiendo mejor... todos los días y a todas horas? NO; pero cuando vivimos la sensación consciente de que estamos conectadas con nosotras mismas, nos sorprendemos sonriéndonos con cualquier tontería y andamos pisando fuerte, sintiendo que tenemos un lugar en el mundo y que lo merecemos... esa sensación ya no se olvida...

Gracias!