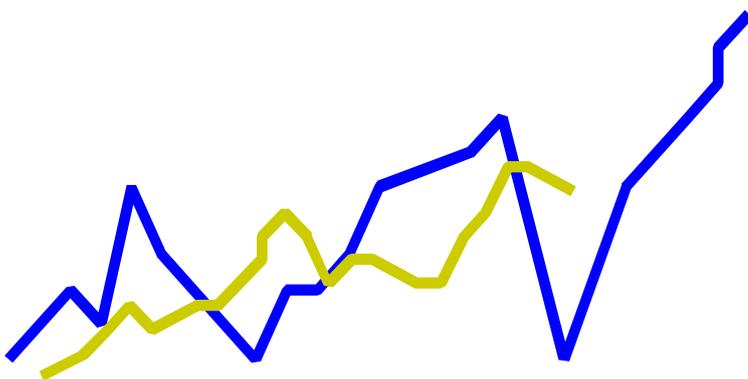


ENCUESTA DE TRANSICIÓN EDUCATIVO-FORMATIVA E INSERCIÓN LABORAL (ETEFIL 2001-2005).

Informe de Principales Resultados en la Comunidad de Madrid



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE RÉGIMEN JURÍDICO,
RECURSOS Y ESTADÍSTICA
ÁREA DE ESTADÍSTICA E INFORMES ECONÓMICOS

I. Introducción

Entre los meses de abril y julio de 2005 se realizó la encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL, 2001-2005), donde se describen las trayectorias educativo-formativas seguidas por jóvenes no universitarios, y su incorporación al mercado de trabajo desde el año 2001 al año 2005.

En la Comunidad de Madrid, la población objeto de estudio estuvo formada por casi cien mil jóvenes, de 14 a 25 años de edad, que en el curso académico 2000-01 se incluyen en alguna de estas situaciones: Finalizaron los estudios tras graduarse en las enseñanzas del sistema educativo no universitario; abandonaron estudios de la ESO sin obtener la titulación de graduado en Secundaria Obligatoria; o realizaron programas del sistema de formación ocupacional en el año 2001 (Plan FIP, Escuelas-Taller y Casas de Oficios).

Población de la ETEFIL, 2005 por colectivo de estudio. Comunidad de Madrid y Total Nacional

	Personas	Porcentaje
Comunidad de Madrid Colectivo ESO	44.193	12,9
Total Nacional Colectivo ESO	341.930	100
Comunidad de Madrid Colectivo GBLO	14.408	10,0
Total Nacional Colectivo GBLO	143.497	100
Comunidad de Madrid Colectivo CFGM	5.356	10,8
Total Nacional Colectivo CFGM	49.552	100
Comunidad de Madrid Colectivo CFGS	8.922	14,0
Total Nacional Colectivo CFGS	63.906	100
Comunidad de Madrid Colectivo AESO	13.449	10,9
Total Nacional Colectivo AESO	123.522	100
Comunidad de Madrid Colectivo FIP	11.528	16,7
Total Nacional Colectivo FIP	68.914	100
Comunidad de Madrid Colectivo ET-CO	1.354	9,7
Total Nacional Colectivo ET-CO	13.975	100

Definición de los siete colectivos de estudio que participan en la encuesta ETEFIL

- **Colectivo GESO:** Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001.
- **Colectivo GBLO:** Graduados en Bachillerato en el año 2001. No se incluyen los graduados en COU.
- **Colectivo CFGM:** Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001.
- **Colectivo CFGS:** Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001; y Graduados en Formación Profesional II y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos en el año 2001.
- **Colectivo AESO:** Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01 y que no se matricularon de nuevo en el curso 2001-02 en ESO.
- **Colectivo Plan FIP:** Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN FIP) en el año 2001.
- **Colectivo ET-CO:** Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001.

Los principales resultados de la encuesta ETEFIL (2001-2005) en la Comunidad de Madrid ofrecen una visión sintética y cuantificada de la transición educativa e inserción laboral de los siete colectivos definidos, a lo largo de un período temporal que se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo (año 2001), y concluye en la fecha de la entrevista (entre abril y julio de 2005).

La ETEFIL puede entenderse como una investigación integrada por siete encuestas que ofrecen un retrato de los jóvenes madrileños desde la doble perspectiva de la educación y de la inserción en el mundo del trabajo.

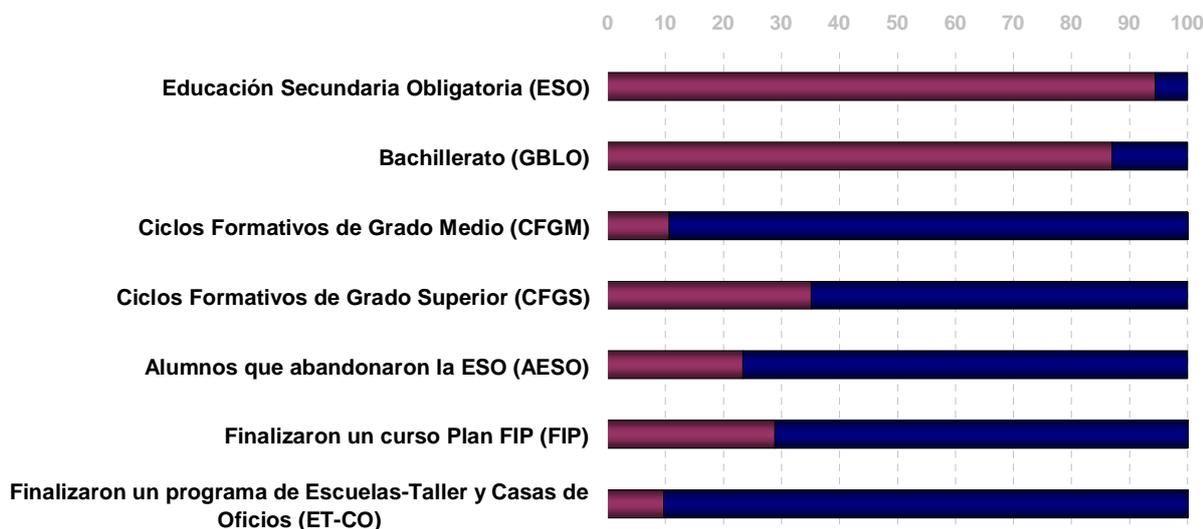
La información estadística recogida por la ETEFIL explora características relacionadas con la continuidad de los estudios, con la salida/abandono de los mismos y con sus posibles posteriores reincorporaciones.

Desde la perspectiva de la inserción laboral de los jóvenes encuestados, se contemplan las situaciones de empleo, búsqueda de empleo o inactividad en distintos momentos puntuales: Seis meses después de acabar los estudios de referencia de cada colectivo (2001), y al finalizar el período analizado (2005).

En el caso de los colectivos que muestran una mayor tendencia hacia la inserción laboral (CFGM, CFGS, AESO, PLAN FIP y ET-CO), la encuesta ETEFIL aporta datos acerca del primer *empleo significativo* y el *empleo significativo al finalizar el período analizado*. Definido éste como *un trabajo de veinte o más horas semanales, por término medio, desarrollado durante un período mínimo de seis meses en una misma empresa*.

Perfil de estudio y de actividad de los jóvenes analizados el curso siguiente de terminar los estudios de referencia del colectivo

- Continúa en el sistema educativo (estudia solamente y compatibiliza con empleo/búsqueda de empleo)
- Fuera del sistema educativo (Trabaja, busca empleo o laboralmente inactivo)



El análisis estadístico de este *empleo significativo* permite caracterizar a los jóvenes madrileños a través de la cuantificación de variables, tales como, tiempo en encontrar el empleo significativo, tipo/duración del contrato laboral, además del grado de relación entre la ocupación desempeñada al finalizar el período de análisis y la educación-formación finalizada en el curso 2001.

Esta investigación incluye, a su vez, las experiencias formativas fuera del sistema educativo, según los tipos de formación no reglada y ocupacional que cada colectivo recibió durante el período analizado (2001-2005). Por último, quedarán reflejadas las valoraciones que los propios jóvenes hacen sobre su itinerario educativo-formativo y laboral.

II- Colectivo ESO: Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001. Comunidad de Madrid

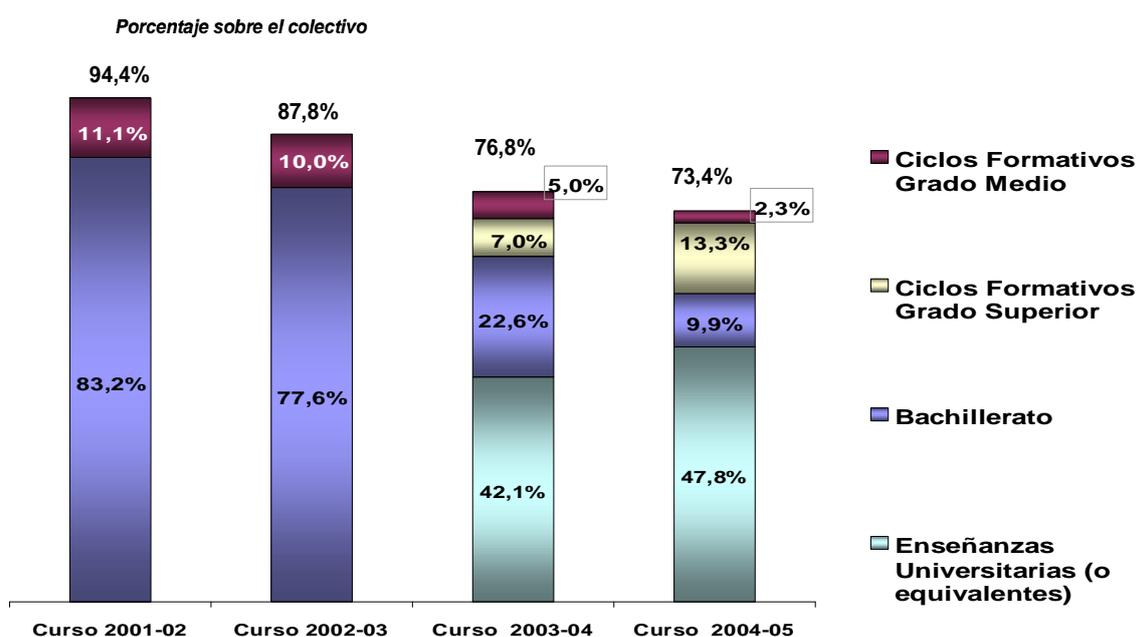
Los graduados de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) se caracterizan por la permanencia en el sistema educativo. En la Comunidad de Madrid, el 94,4% de estos jóvenes continúa estudiando el curso siguiente después de finalizar la ESO.

La trayectoria educativa de estos estudiantes es similar a la seguida por el colectivo en las demás comunidades autónomas, a lo largo del período temporal de encuesta (2001-2005).

El curso escolar siguiente a su graduación (2001-02), prosiguen los estudios más mujeres que varones. El 96% de ellas y el 92% de ellos estaban matriculados en una enseñanza del sistema educativo.

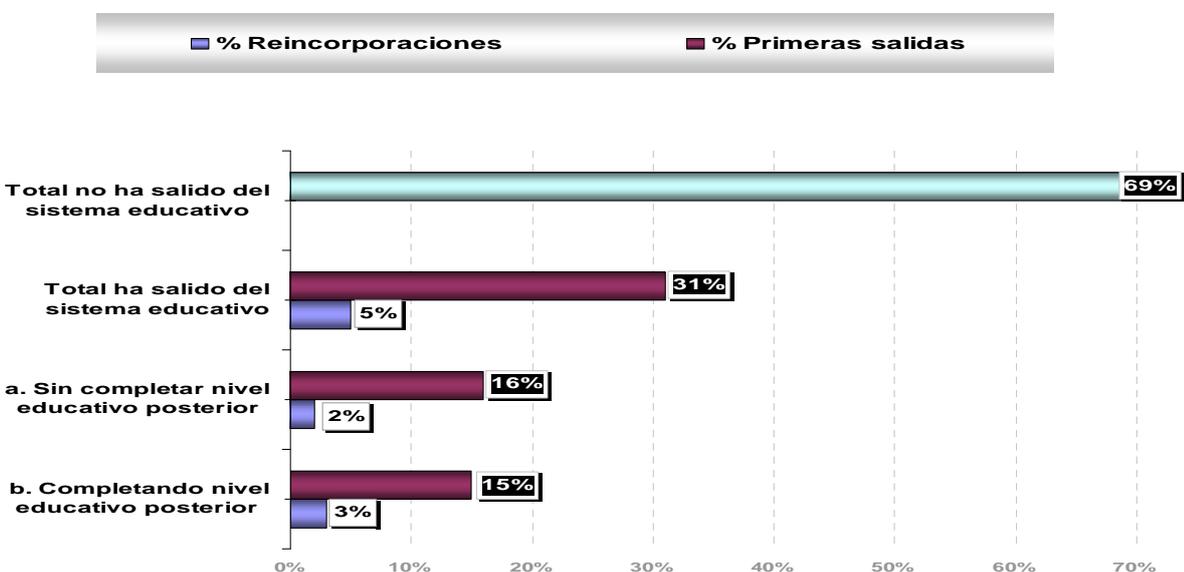
En dicho curso, ocho de cada diez graduados inician un Bachillerato, opción por la que se decantan más mujeres que varones (un 87% frente al 79%). Mientras que, uno de cada diez se matricula en un Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional, opción que los varones eligen en mayor medida (un 13% frente al 9%).

Colectivo GESO: Continúan en el sistema educativo, por tipo de estudios (2001-2005)



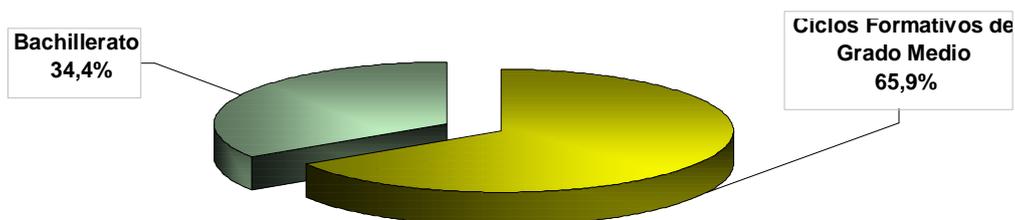
Transcurridos dos cursos escolares (2003-04), el 42% de estos graduados inician estudios universitarios.

A lo largo del período analizado en la encuesta, de 2001 a 2005, un 31% del colectivo ESO salió una primera vez del sistema educativo. Aunque la mitad de los que salieron, lo hicieron tras haber obtenido una titulación en enseñanzas secundarias posobligatorias (Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio). Esta primera salida del sistema educativo no fue definitiva en el 5% de los casos, dado que fue esa la proporción del colectivo que decidió reincorporarse a los estudios con posterioridad.



Aquellos que no continuaron los estudios en el 2001-02, y se incorporan de nuevo más tarde al sistema educativo, eligen preferentemente la Formación Profesional de Grado Medio.

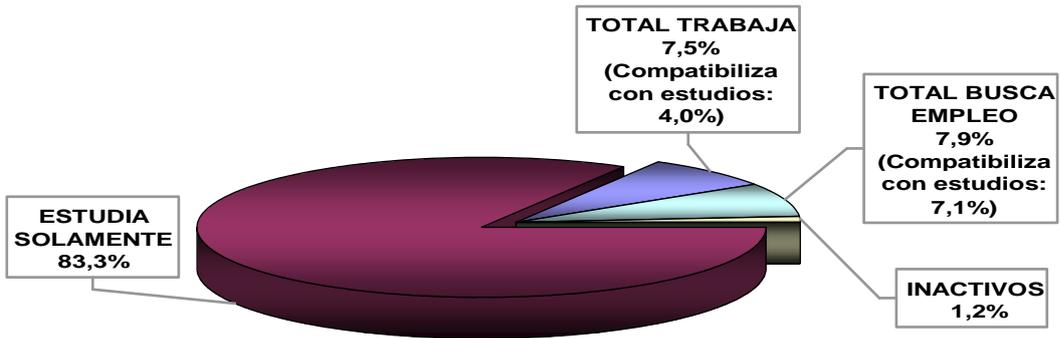
Finalizaron la ESO en 2000-01, no continúa en el sistema educativo 2001-02, y se reincorpora con posterioridad a lo largo del período analizado
Distribución según estudios de reincorporación



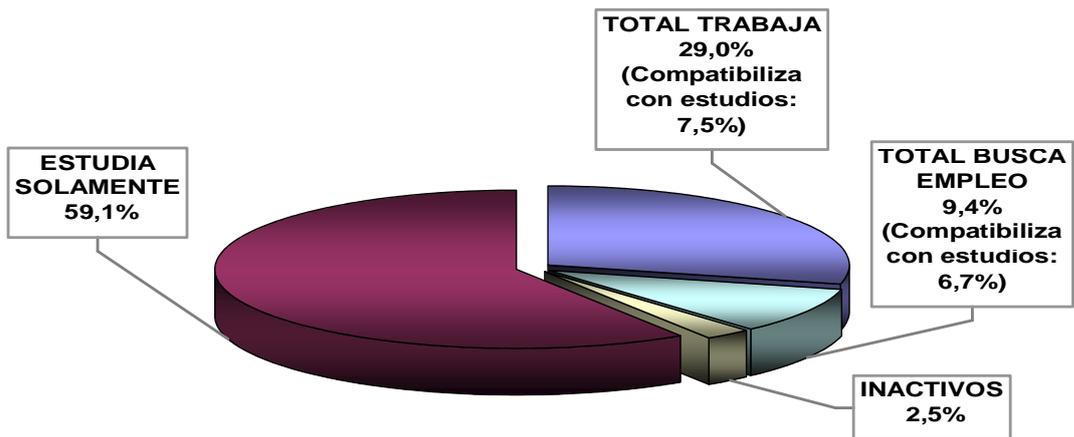
De los graduados en Secundaria Obligatoria, inicialmente, sólo una minoría se decide por la incorporación laboral de manera exclusiva. Seis meses después de finalizar la ESO, el 7,5% del colectivo tenía un empleo, de los que más de la mitad estaba compatibilizando trabajo y estudios reglados (un 4%). Por otra parte, el 7% del colectivo se encontraba buscando empleo y estudiando a la vez. Sólo un 0,8% buscaba empleo únicamente.

En el momento de realizar las entrevistas (entre abril y julio de 2005), están fuera del sistema educativo casi el 27% del colectivo: Un 21,5% trabaja exclusivamente, un 2,7% busca empleo únicamente, mientras que los inactivos son el 2,5% (no estudian en el sistema educativo, no trabajan y no buscan empleo).

GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA SEIS MESES DESPUÉS DE TERMINAR LA ESO



GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO



III- Colectivo GBLO: Graduados en Bachillerato en el año 2001. Comunidad de Madrid

Los graduados de Bachillerato en la Comunidad de Madrid optan por permanecer en el sistema educativo algo menos que sus homólogos en el conjunto nacional. Ello es debido a que el *colectivo madrileño* decide incorporarse en mayor medida al mercado de trabajo.

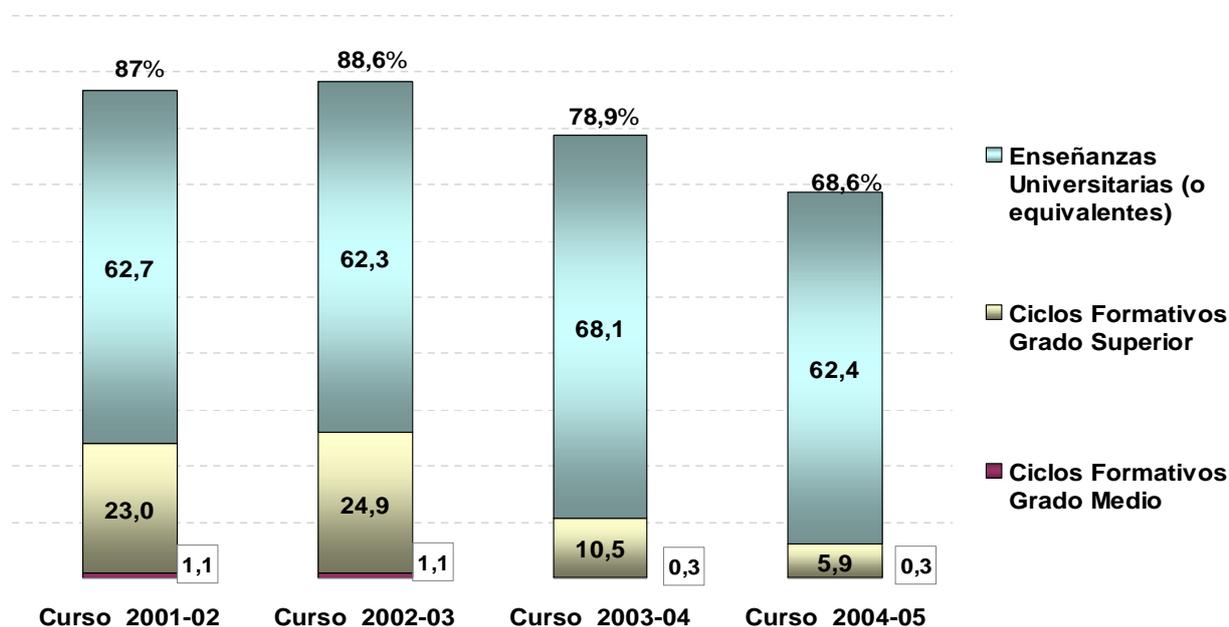
El curso escolar siguiente al de su titulación (2001-02), el 87% del *colectivo madrileño* continua estudiando, mientras que esto ocurre en el 93% del colectivo a nivel nacional. Sin embargo, la diferencia entre ambas tasas de matriculados se va reduciendo en cursos posteriores, hasta llegar a dos puntos porcentuales en el último curso de la encuesta (2004-05).

En el *colectivo madrileño* se aprecia una incorporación temprana al mercado laboral puesto que, seis meses después de finalizar un Bachillerato, el 6,3% de estos jóvenes estaban trabajando exclusivamente, dato que representa un 3,3% más que el promedio del colectivo nacional.

A lo largo de los cuatro cursos académicos analizados por la encuesta ETEFIL, se observa como en la Comunidad de Madrid se incrementa la proporción de quienes habiendo ya conseguido un empleo, deciden prolongar su trayectoria educativa; contribuyendo a que el porcentaje de matriculados en el último curso 2004-05 se aproxime al nivel del colectivo nacional. Seis meses después de obtener la titulación, un 9,4% del colectivo compatibilizaba los estudios con un empleo, mientras que en el momento de realizar la entrevista ascienden a casi un 18% los que realizan ambas actividades.

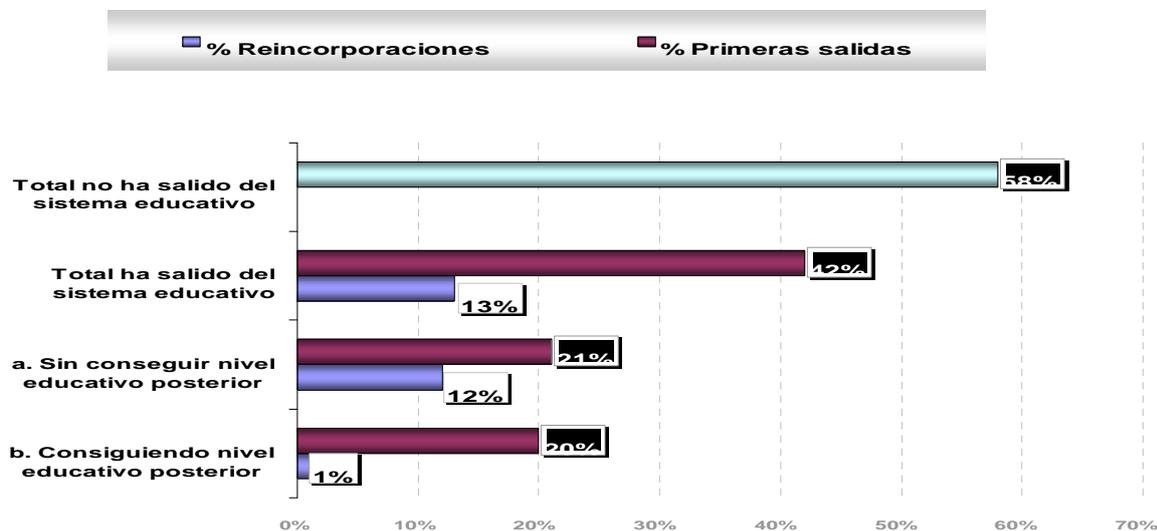
El curso 2001-02 el 62,7% de los titulados inician estudios universitarios, mientras que son el 23% los que deciden iniciar un Ciclo Formativo de Grado Superior. En una distribución por sexos, el 64% de las mujeres y el 61% de los varones decidieron iniciar estudios universitarios. Eligieron un Ciclo Formativo de Grado Superior, el 25% de los varones y el 22% de las mujeres.

Colectivo GBLO: Continúan en el sistema educativo por tipo de estudios (2001-2005)



Transcurridos dos años escolares (2003-04), se observa un destacable aumento de número de personas que realizan estudios universitarios. Ello es debido a la incorporación a la universidad de los jóvenes que finalizan Ciclos Formativos de Grado Superior.

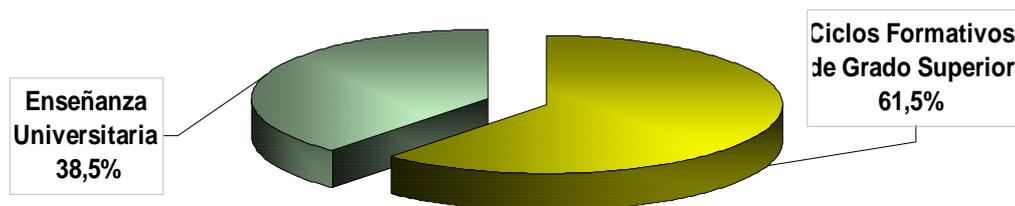
En la Comunidad de Madrid, el 42% del colectivo abandonó al menos una primera vez los estudios, aunque el 13% decidió reincorporarse de nuevo al sistema educativo en algún momento posterior a lo largo del período analizado (2001-2005), siendo la mayoría de estas reincorporaciones de quienes dejaron los estudios tras conseguir el título de Bachillerato (9,2%).



Un 70,8% de los que abandonan el sistema educativo tras finalizar el Bachillerato en 2000-01, deciden reincorporarse a lo largo del período. A nivel nacional este porcentaje se reduce al 62,6%.

En la Comunidad de Madrid, los estudios que eligen estos para su reincorporación son, sobre todo, de Formación Profesional de Grado Superior.

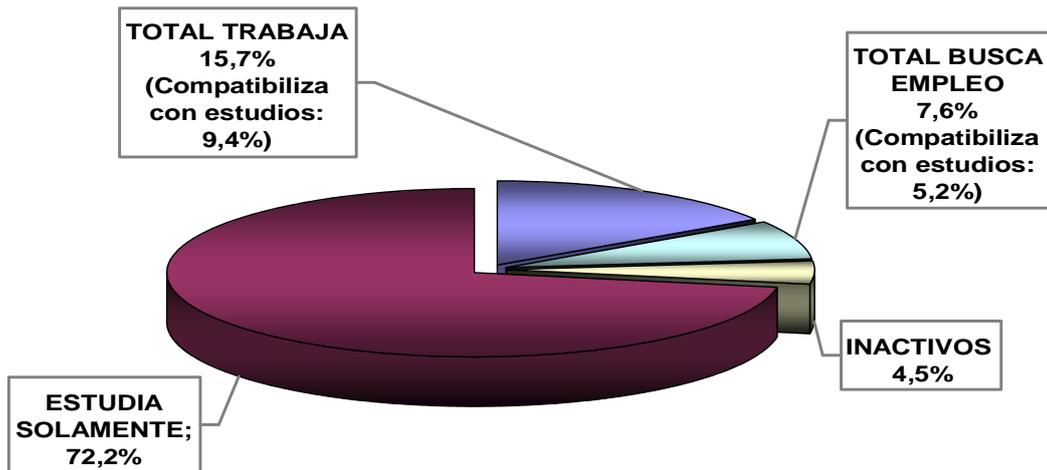
Finalizaron el Bachillerato en 2000-01, no continúa en el sistema educativo 2001-02, y se reincorpora con posterioridad a lo largo del período analizado
Distribución según estudios de reincorporación



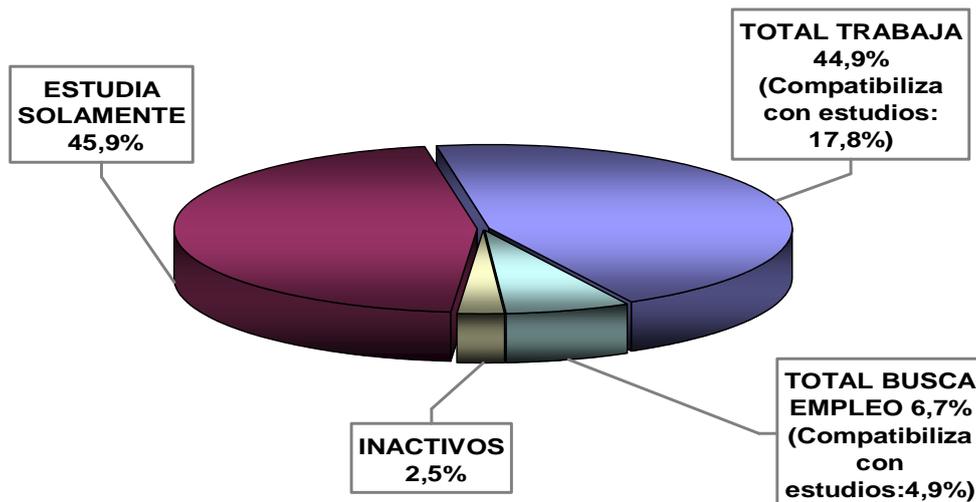
Seis meses después de finalizar el Bachillerato casi el 16% tenía un empleo, y, como se ha puesto ya de relieve, una proporción significativa de ellos, compatibilizaba trabajo y estudios (un 9,4%). Por otra parte, del 7,6% de los graduados que buscaban empleo, la mayoría continuaba estudiando a su vez (un 5%). El resto del colectivo, el 4,5% se encontraban inactivos (no estudian en el sistema educativo, no trabajan y no buscan empleo).

En el momento de realizar las entrevistas, entre abril y julio de 2005, algo más del 31% del colectivo no estudia en el sistema educativo, distribuidos en las siguientes situaciones: Un 27% trabajan exclusivamente, casi un 2% están buscando empleo únicamente, mientras que un 2,5% está laboralmente inactivo.

GRADUADOS EN BACHILLERATO SEIS MESES DESPUÉS TERMINAR UN BACHILLERATO



GRADUADOS EN BACHILLERATO AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO



IV- Colectivo CFGM: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001. Comunidad de Madrid

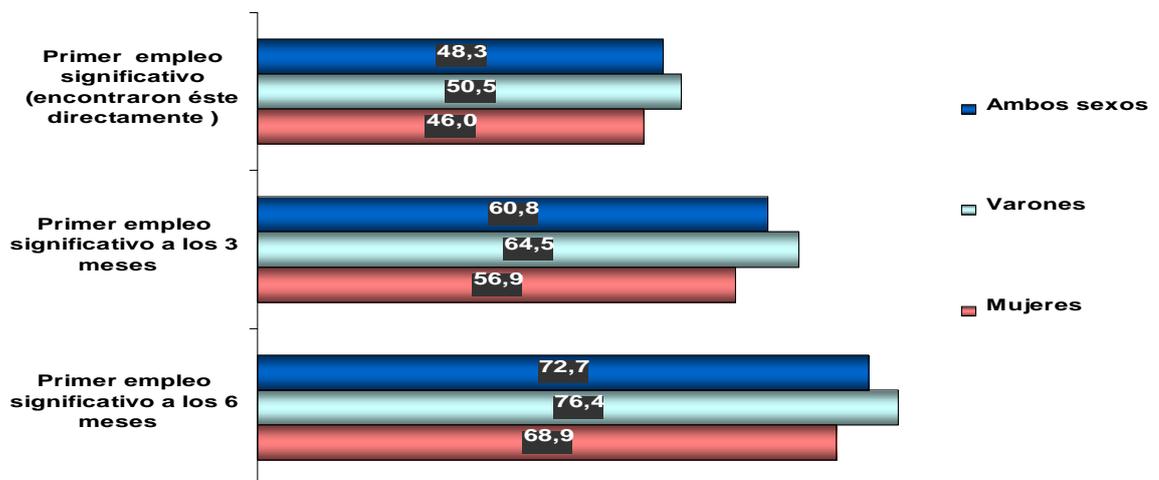
La mayoría de los jóvenes con una titulación de Formación Profesional de Grado Medio se incorporan al mercado de trabajo. En la Comunidad de Madrid, el 77% trabaja seis meses después de acabar un ciclo formativo, de ellos, tan sólo un 3,4% compatibilizaba trabajo y estudios. La tasa de empleo de este colectivo se sitúa casi diez puntos sobre el promedio de sus homólogos a nivel nacional.

El resto del colectivo (un 23%) se reparte en las situaciones siguientes: El 10% buscaba empleo únicamente, aproximadamente el 1% estaban buscando empleo y estudiando, el 5% eran inactivos, y algo más del 6% estudiaba solamente.

La casi totalidad del colectivo de titulados en Formación Profesional de Grado Medio accedió a un *primer empleo significativo* durante el período de encuesta: Nueve de cada diez. De ellos, la mayoría logró una inserción laboral en un corto plazo de tiempo, casi el 73% encontró su *primer empleo significativo* en menos de seis meses. Y, prácticamente, la mitad de los que accedieron a un primer empleo significativo lo consiguió con un contrato de duración indefinida (47,8%).

Colectivo CFGM: Primer empleo significativo a los seis meses

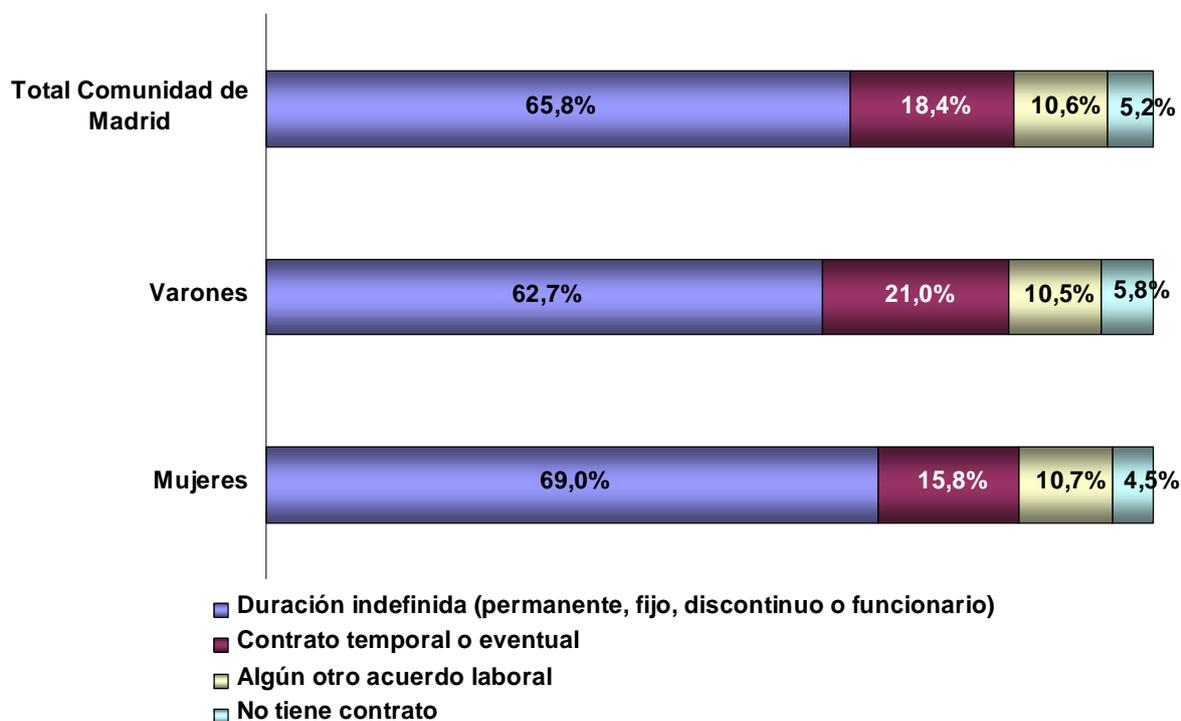
Porcentaje acumulado sobre Primer Empleo Significativo (93,2% del Colectivo)



Cuando se realiza la entrevista (abril-julio de 2005), siete de cada diez jóvenes de este colectivo tienen un *empleo significativo* (un 73,7%). De ellos, casi el 66% está con contrato de duración indefinida, registrando una tasa de empleo indefinido sensiblemente superior al promedio nacional para este mismo colectivo (55,3%).

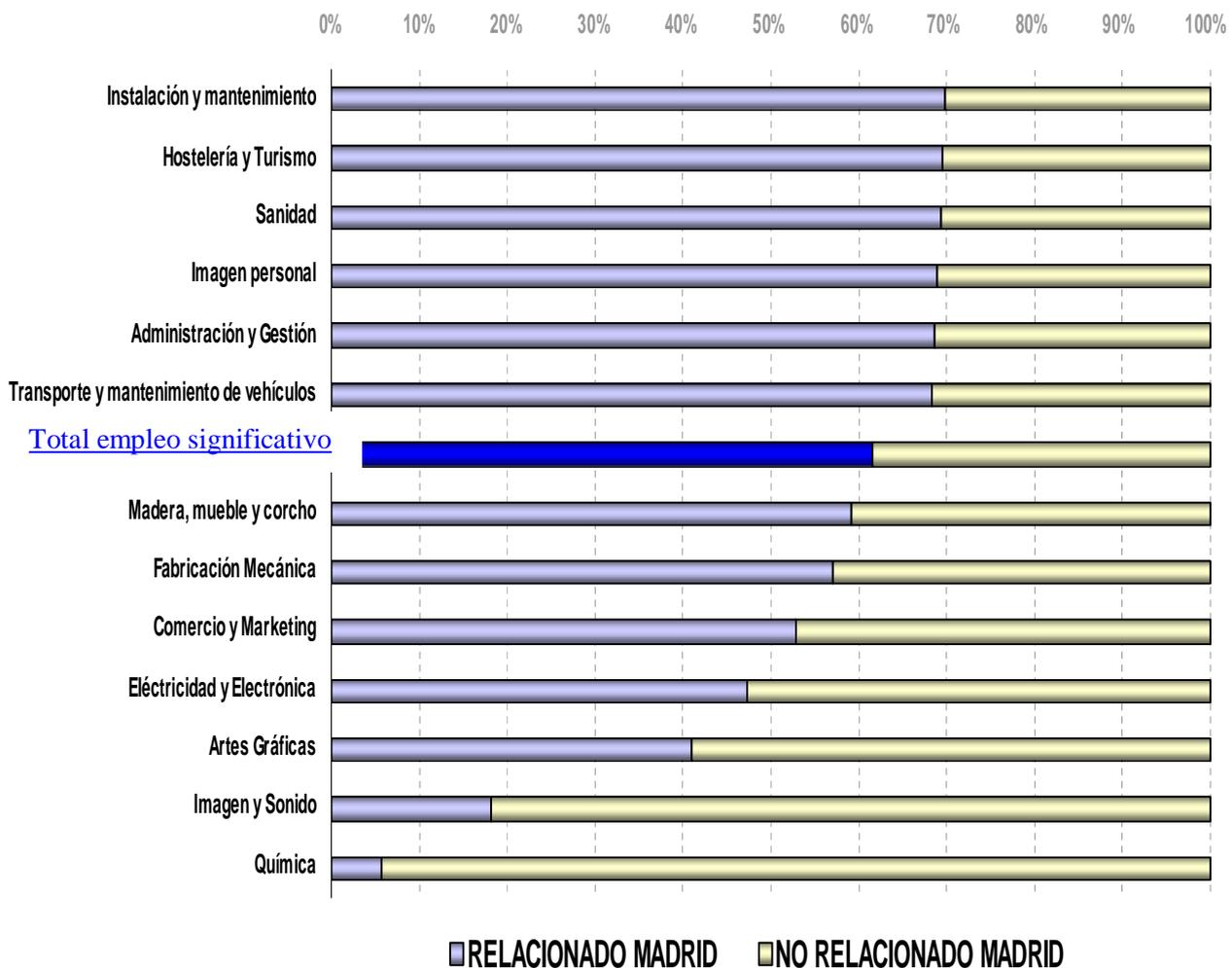
Colectivo CFGM: Empleo significativo al finalizar el período, según tipo de contrato

Porcentaje de empleo significativo (73,7% del colectivo)

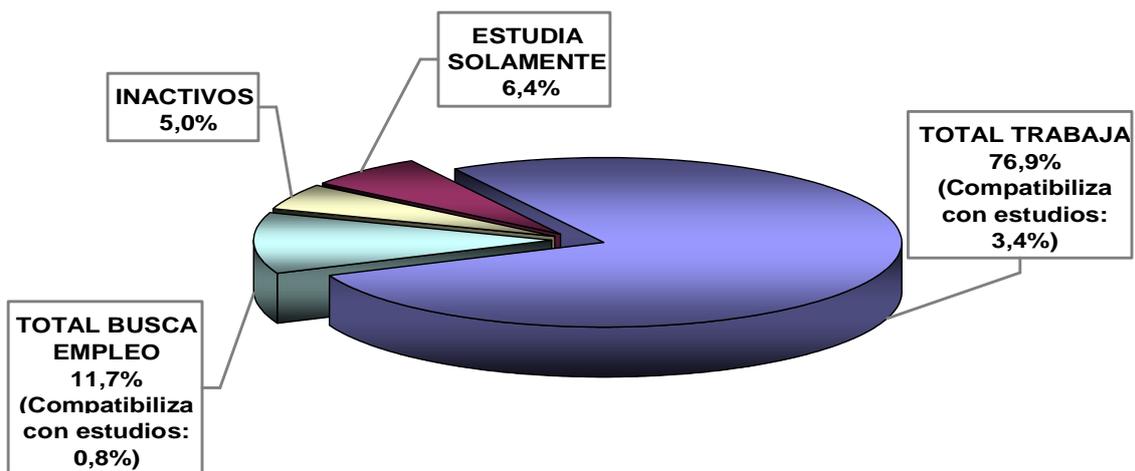


Más del 60% de los jóvenes con un empleo significativo en el momento de realizar la entrevista, tienen una ocupación relacionada con la especialización formativa adquirida en el curso 2000-01. En las familias profesionales de mayor demanda, *Sanidad, Imagen Personal, y, Administración y Gestión* (a expedición de *Electricidad y Electrónica con 47,3%*), este porcentaje es superior al 68%.

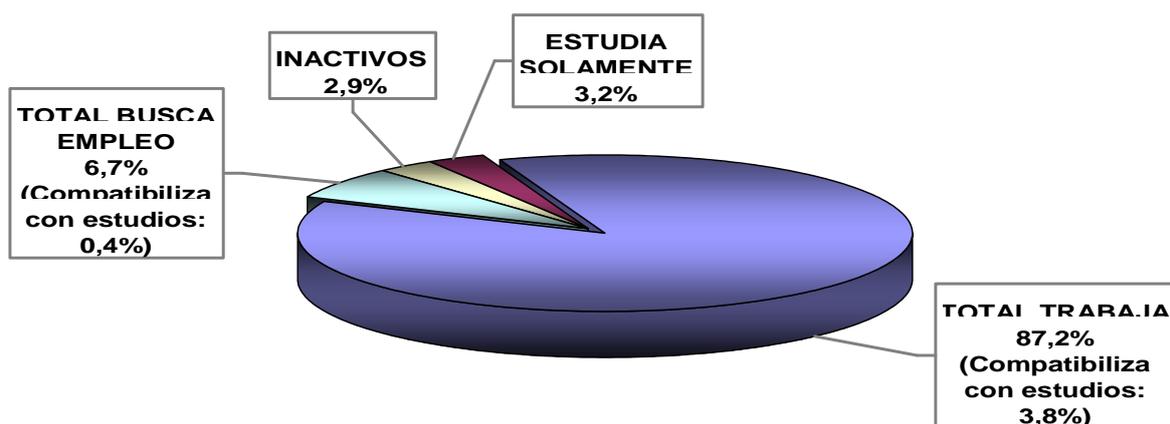
Comunidad de Madrid: Personas pertenecientes al colectivo de Grado Medio con empleo significativo al finalizar el período analizado, según la relación de la ocupación actual con la familia profesional de la Educación-Formación recibida



GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO SEIS MESES DESPUÉS DE TERMINAR UN CICLO FORMATIVO



GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO



V- Colectivo CFGS: Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001. Comunidad de Madrid

En la Comunidad de Madrid, el 66,3% de los titulados en Formación Profesional de Grado Superior está trabajando seis meses después de acabar un ciclo formativo. Se encuentra buscando empleo un 9%, el 3,5% está inactivo y el 21% continúa estudiando exclusivamente.

Este último porcentaje se ve aumentado en un 13,6% si tenemos en cuenta las personas que compatibilizan estudios con un empleo o con la búsqueda de empleo, de forma que, de este colectivo, son casi el 35% los que prolongan su trayectoria educativa.

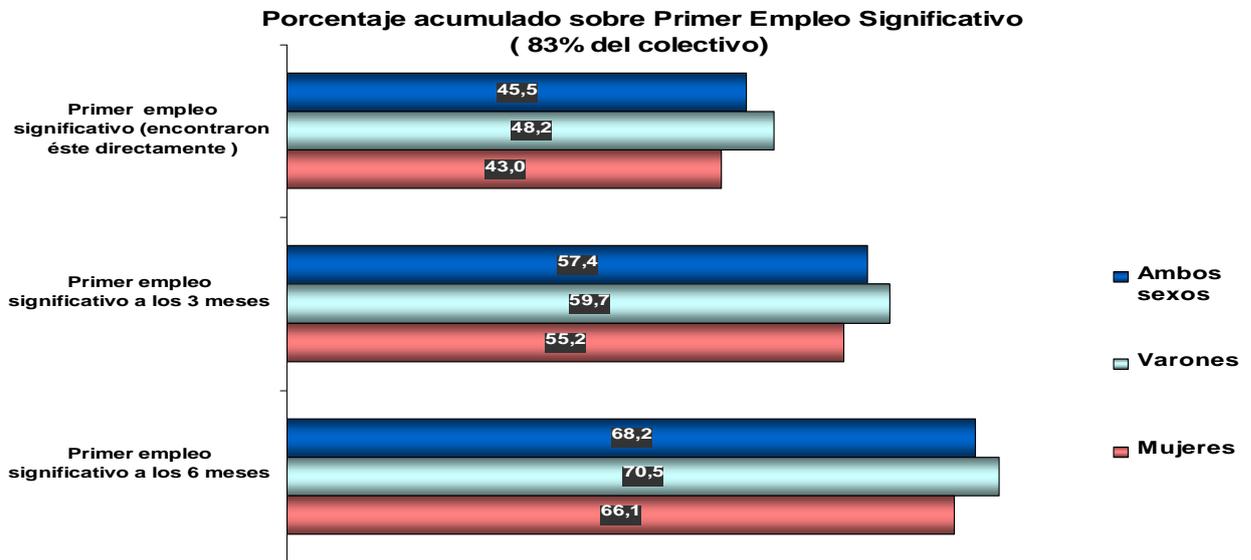
En el curso 2001-02, los que prosiguieron estudios, decidieron sobre todo su ingreso en la Universidad, un 29,8%, y en menor proporción, otro Ciclo Formativo de Grado Superior, un 4,6%.

Al finalizar el período analizado, el 26% de estos jóvenes permanece en el sistema educativo, la mitad de ellos compatibilizando los estudios con un trabajo.

Analizando la inserción laboral, ocho de cada diez titulados de grado superior consiguieron un primer *empleo significativo* durante el período de encuesta. De ellos, el 68% encontró su primer *empleo significativo* en menos de seis meses.

Por sexos, la inserción laboral a corto plazo tuvo una mayor incidencia en los varones, el 70,5% encontrará su primer *empleo significativo* en seis meses como tiempo máximo, lo que ocurrió para el 66% de las mujeres.

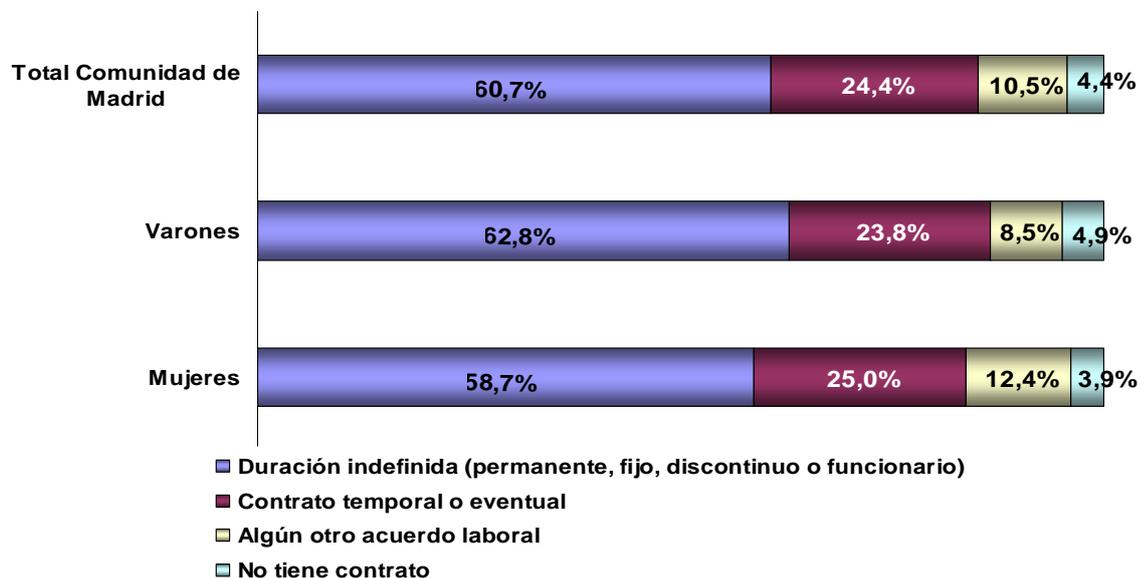
Colectivo CFGS: Primer empleo significativo a lo seis meses



En el momento en que se realiza la entrevista, seis de cada diez tienen *empleo significativo* (66%). De ellos, más de la mitad lo están con contrato indefinido (60,7%). Por sexos, el 62,8% de los varones y el 58,7% de las mujeres están contratados indefinidos.

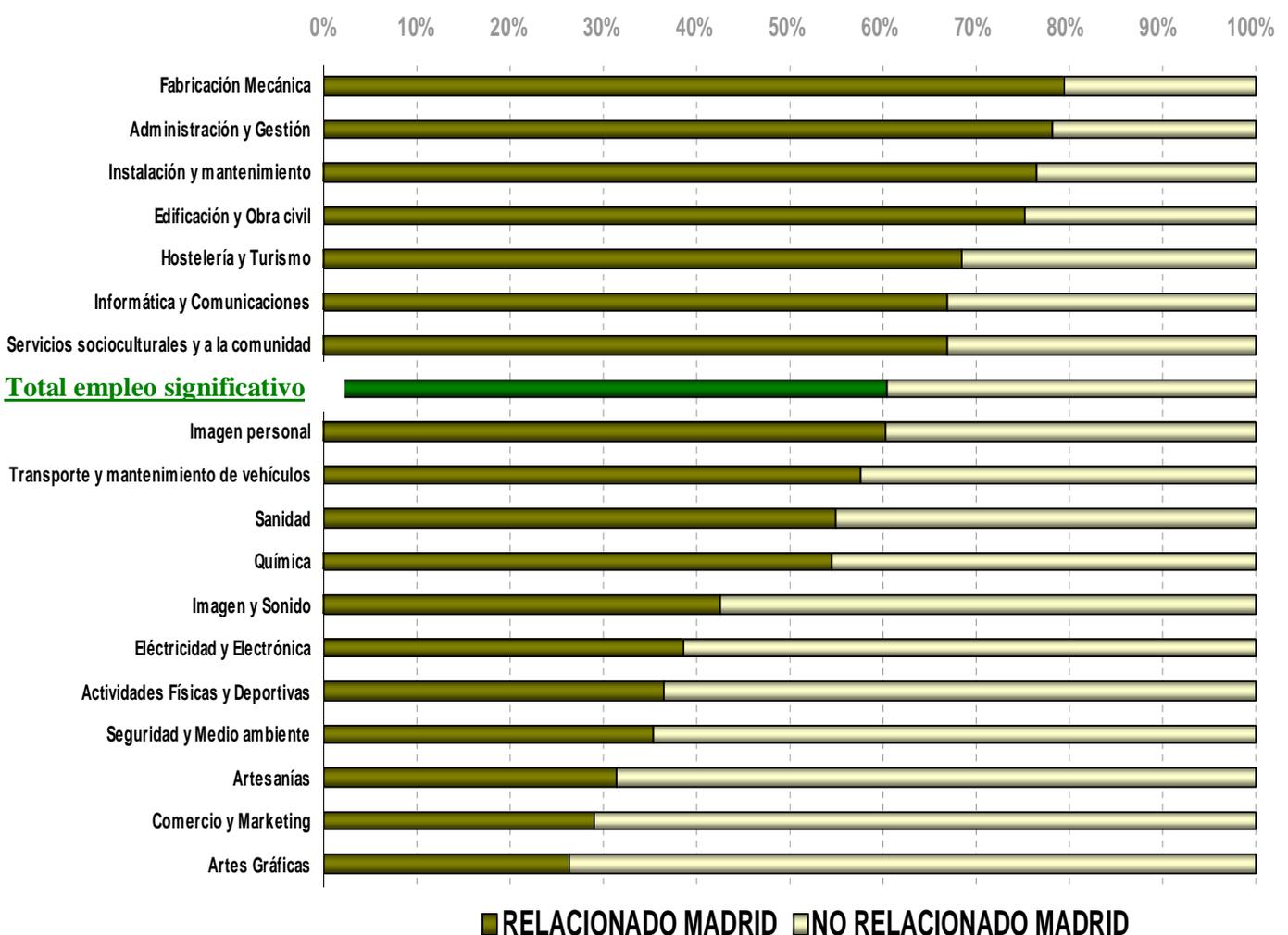
Colectivo CFGS: Empleo significativo al finalizar el período, según tipo de contrato

Porcentaje de empleo significativo (66,1% del colectivo)

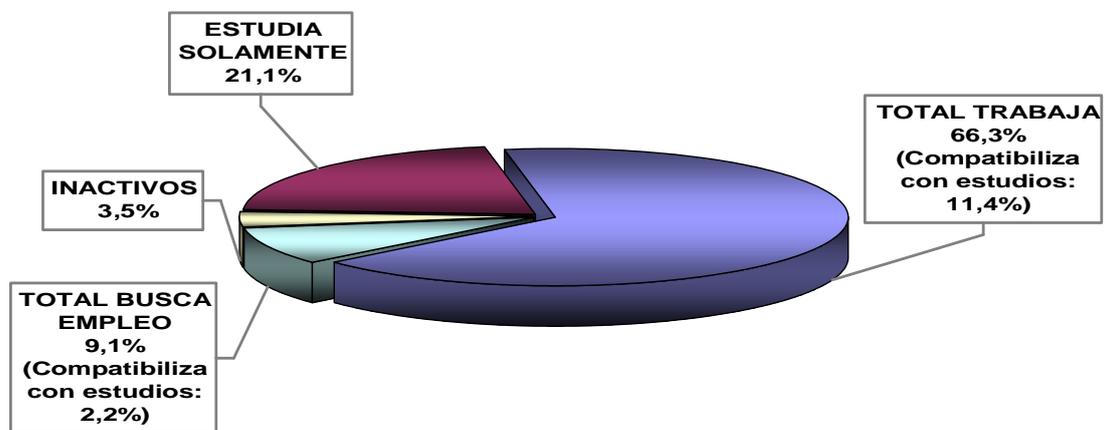


Al finalizar el período de análisis de la encuesta, el 60% de los jóvenes con un *empleo significativo*, tiene una ocupación relacionada con la especialización formativa adquirida en el año 2001. En particular, esta relación es superior al 65% en alguna de las familias profesionales de mayor demanda: *Administración y Gestión, Informática y Comunicaciones, y, Servicios socioculturales*.

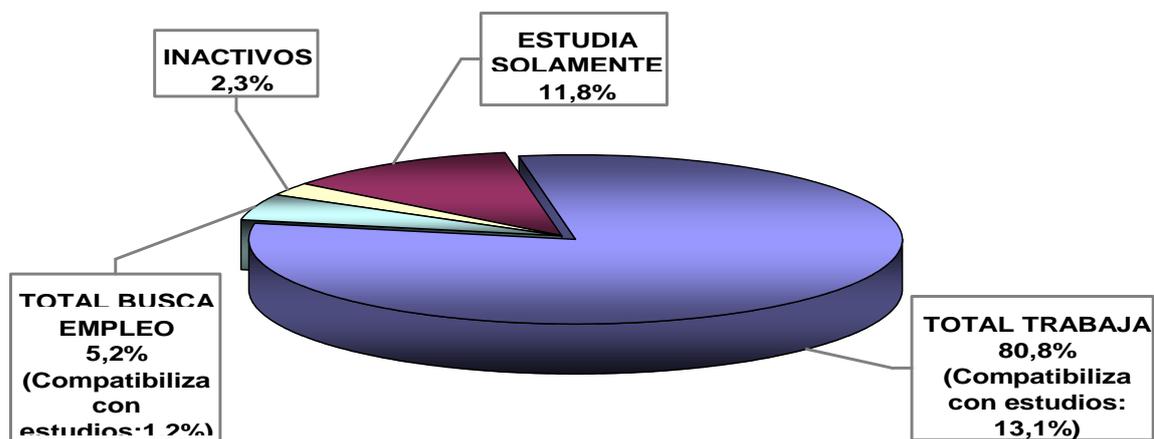
Comunidad de Madrid: Personas pertenecientes al colectivo de Grado Superior con *empleo significativo al finalizar el período analizado*, según la relación de la ocupación actual con la familia de la Educación-Formación recibida



GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR SEIS MESES DESPUÉS DE TERMINAR UN CICLO FORMATIVO



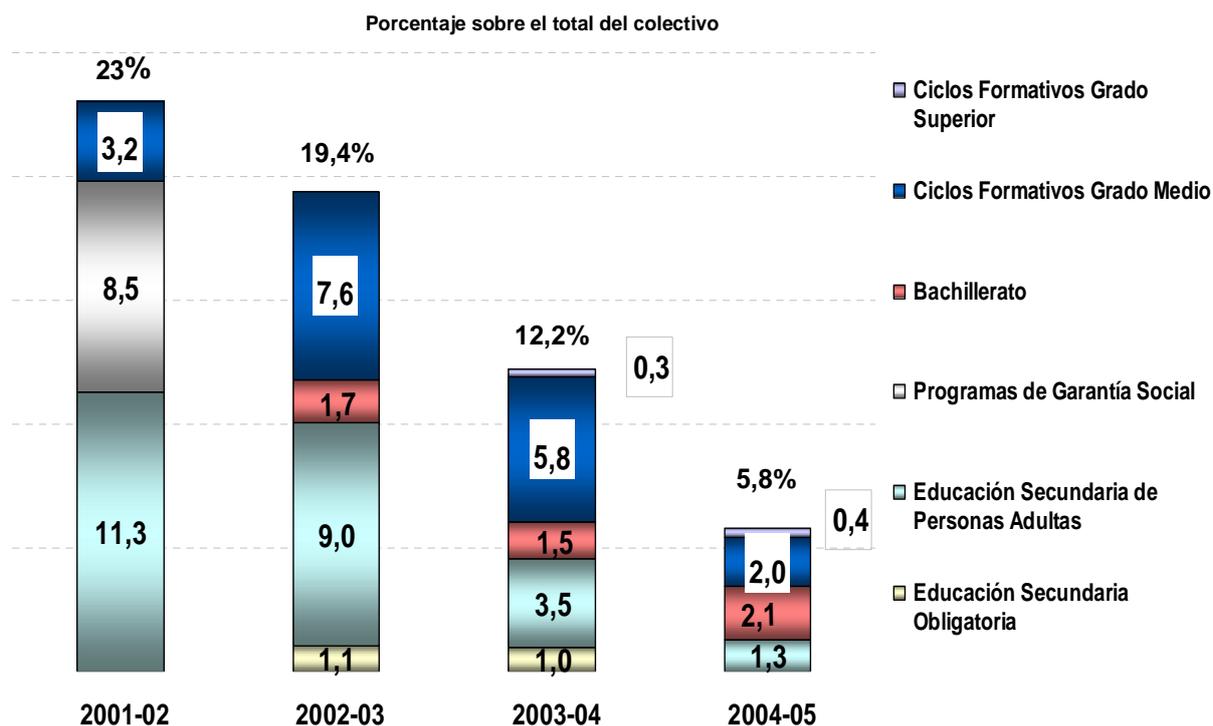
GRADUADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO



VI- Colectivo AESO: Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2001. Comunidad de Madrid

En la Comunidad de Madrid, el curso siguiente al abandono de la ESO (2001-02), el 23% se reincorporaba de nuevo al sistema educativo, cursando la Educación Secundaria de Adultos (un 11,3%), Programas de Garantía Social (un 8,5%), o Ciclos Formativos de Grado Medio (un 3,2%).

Colectivo AESO: Continúan en el sistema educativo por tipo de estudios (2001-2005)

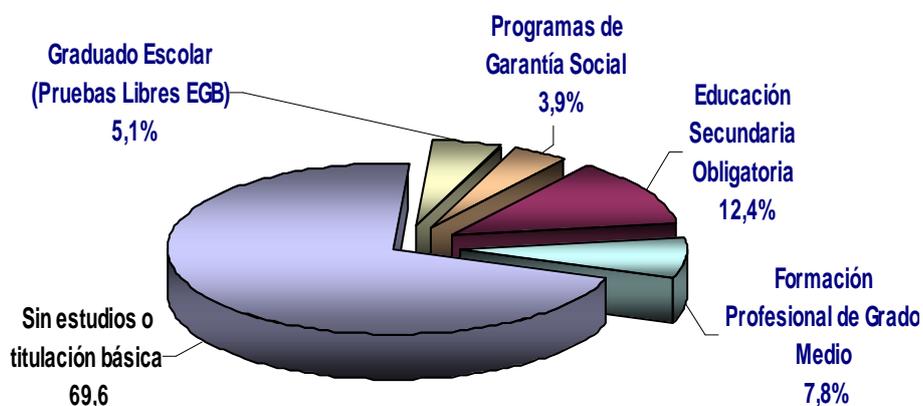


Durante el curso 2000-01 abandonaron la ESO sin título de Graduado de Secundaria 13.449 alumnos, que de acuerdo a la definición que la ETEFIL hace de este colectivo, forman parte del alumnado que dejó de estudiar en alguno de los tres últimos cursos de la ESO y el año siguiente (2001-02) no se matriculó de nuevo en la ESO. El 65% de estos estudiantes son varones y el 35% mujeres, mostrando una distribución por sexos parecida a la que se refleja en el colectivo nacional.

Cuando finaliza el período analizado, tras cuatro años, el 30,4% del colectivo ha incrementado el nivel educativo de partida. La gran mayoría, un 25% de los AESO, obtuvo titulación en enseñanzas de secundaria: Graduado en Secundaria Obligatoria (12,4%), en Formación Profesional de Grado Medio (7,8%) y Graduado Escolar mediante Pruebas Libres (5%). Casi el 4% obtuvo acreditación en programas de Garantía Social.

Colectivo AESO: Máxima titulación alcanzada a lo largo del período analizado

COMUNIDAD DE MADRID



Seis meses después de abandonar los estudios, el 77% de este colectivo decidió no reincorporarse al sistema educativo. Un 49,6% trabajaba exclusivamente, un 15% buscaba empleo, y un 12% estaba laboralmente inactivo.

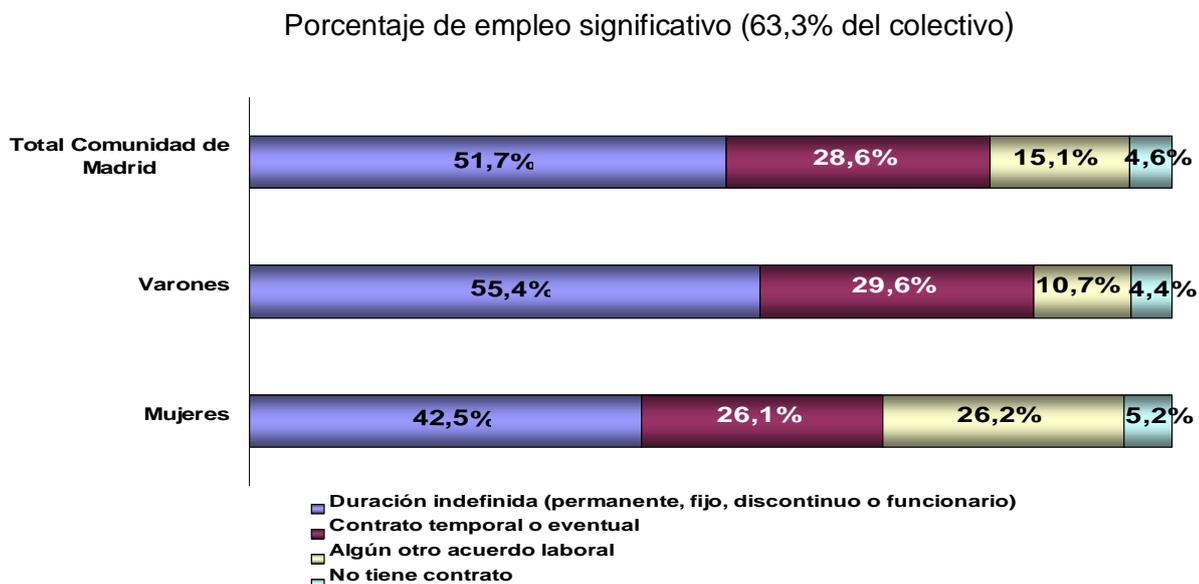
En cuanto a la inserción laboral de los que abandonaron la ESO sin titulación en 2001, ocho de cada diez accedieron a un primer *empleo significativo* a lo largo del período analizado. De ellos, el 50,4 % encontró su primer *empleo significativo* en menos de seis meses. Por otra parte, el 43,1% consiguió un primer empleo significativo con contrato de duración indefinida.

Colectivo AESO: Primer empleo significativo a los seis meses



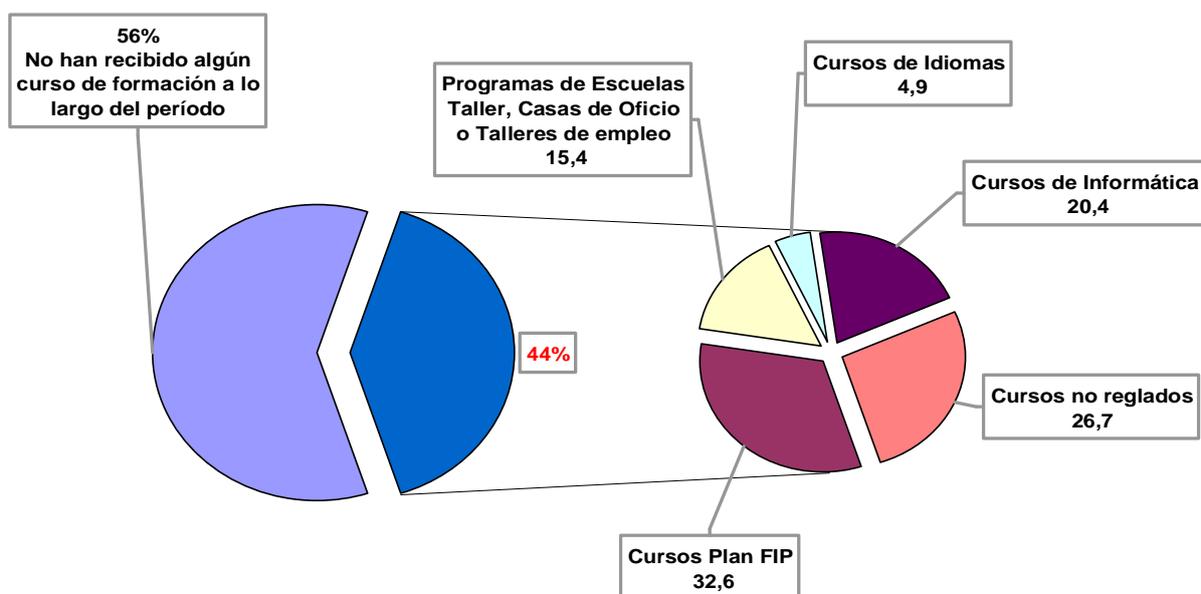
En el momento en que se realiza la entrevista, seis de cada diez AESO tienen *empleo significativo* (63,3%), más de la mitad con contrato de duración indefinida (51,7%)

Colectivo AESO: Empleo significativo al finalizar el período, según tipo de contrato

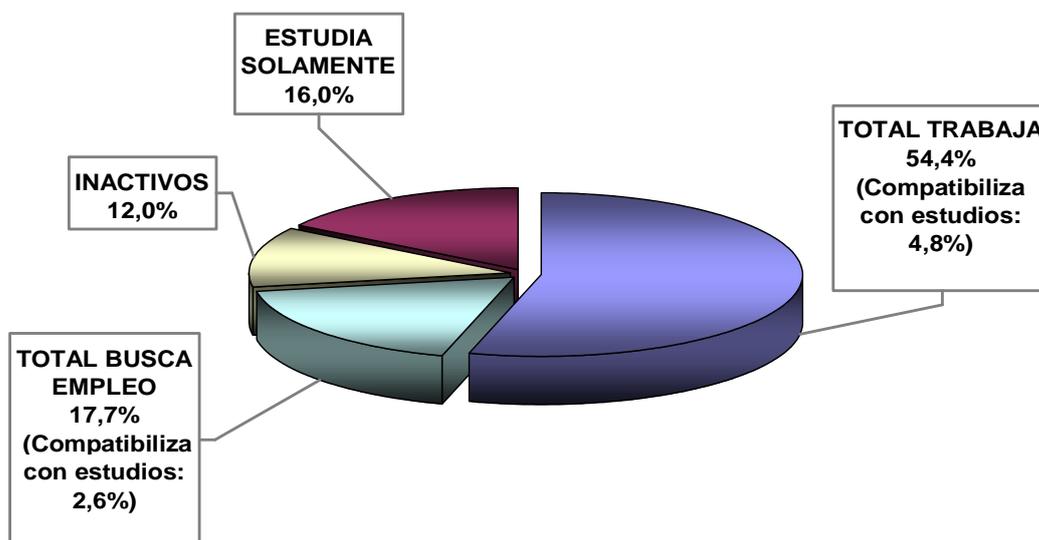


A lo largo del período analizado, cuatro de cada diez AESO recibieron algún tipo de formación fuera del sistema educativo. De los jóvenes que recibieron distintos tipos de formación, el 32,6% cursó Programas de Formación e Inserción Laboral y el 15,4% finalizó programas de Escuelas Taller, Casas de Oficio o Talleres de empleo.

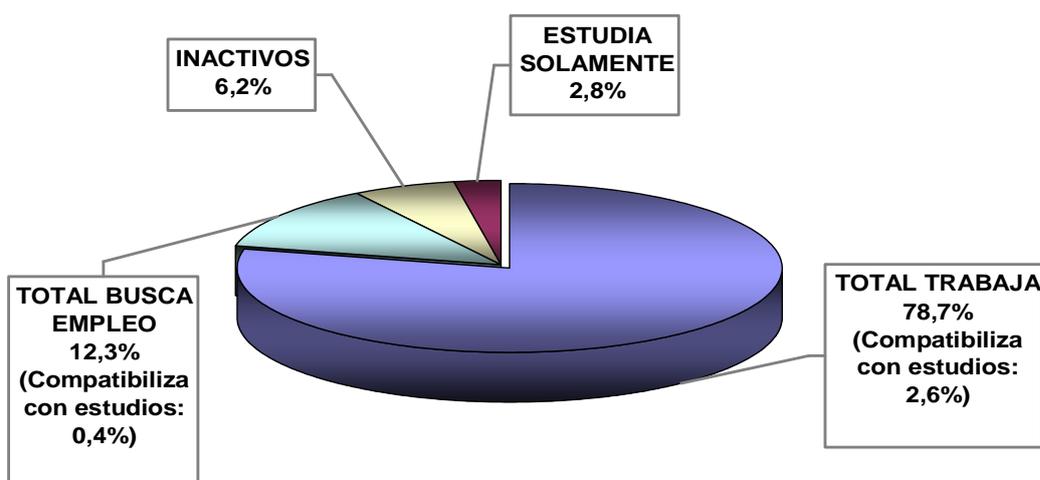
Colectivo AESO: Formación fuera del sistema educativo a lo largo del período analizado



**ABANDONARON LA EDUCACIÓN SEDUNDARIA OBLIGATORIA EN 2000-2001
SEIS MESES DESPUÉS**



**ABANDONARON LA EDUCACIÓN SEDUNDARIA OBLIGATORIA EN 2000-2001
AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO**



VII- Colectivo Plan FIP: Finalizaron cursos del Plan de Formación e Inserción Profesional en el año 2001. Comunidad de Madrid.

El Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional comprende el conjunto de acciones de formación profesional ocupacional dirigidas a los trabajadores desempleados, para proporcionarles cualificaciones requeridas por el sistema productivo e insertarles laboralmente, cuando los mismos carezcan de formación profesional específica o su cualificación resulte insuficiente o inadecuada.

De los 11.528 desempleados sin titulación universitaria madrileños que finalizaron algún curso de Formación e Inserción Profesional en 2001, el 57% son varones y el 43% mujeres.

El 93% de este colectivo tenía una titulación del sistema educativo, no universitaria, cuando se inicia el periodo analizado, nivel educativo que contribuyó mejorando sus expectativas de inserción laboral. La mayoría, tenían titulaciones de Graduado Escolar obtenidas mediante pruebas libres (un 45%) o graduado en Formación Profesional de Grado Medio (34%).

Durante los cuatro años escolares analizados (2001-02 a 2003-04), la media de matriculados, en el sistema educativo, por curso fue del 26% del colectivo. Por sexos, el 23% de los varones y el 29% de las mujeres.

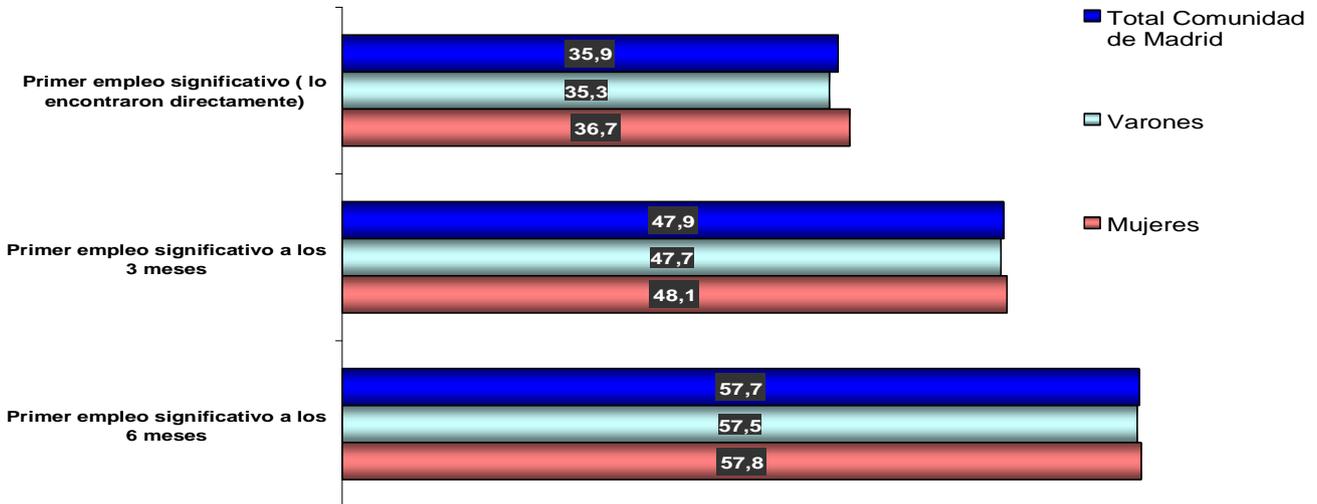
En el momento en el que se realiza la encuesta, el nivel máximo de titulaciones académicas conseguidas por las personas de este colectivo, aumentan respecto al inicio del periodo analizado. Los graduados en Bachillerato triplican su número (al final del período son un 28% frente al 9% inicial), y los graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior son el doble (al final del período un 10% frente al 5% inicial). Al mismo tiempo, el 6% del colectivo consiguió un título universitario al finalizar el período.

Seis meses después de finalizar un curso del plan FIP, el 57% estaban empleados, el 15% buscaban empleo y un 9% estaban laboralmente inactivos.

A lo largo del período encuestado, el 81% del colectivo accedió a un primer empleo significativo. De ellos, el 58% encontró su primer empleo significativo en menos de seis meses.

Colectivo Plan FIP: Primer empleo significativo a los seis meses

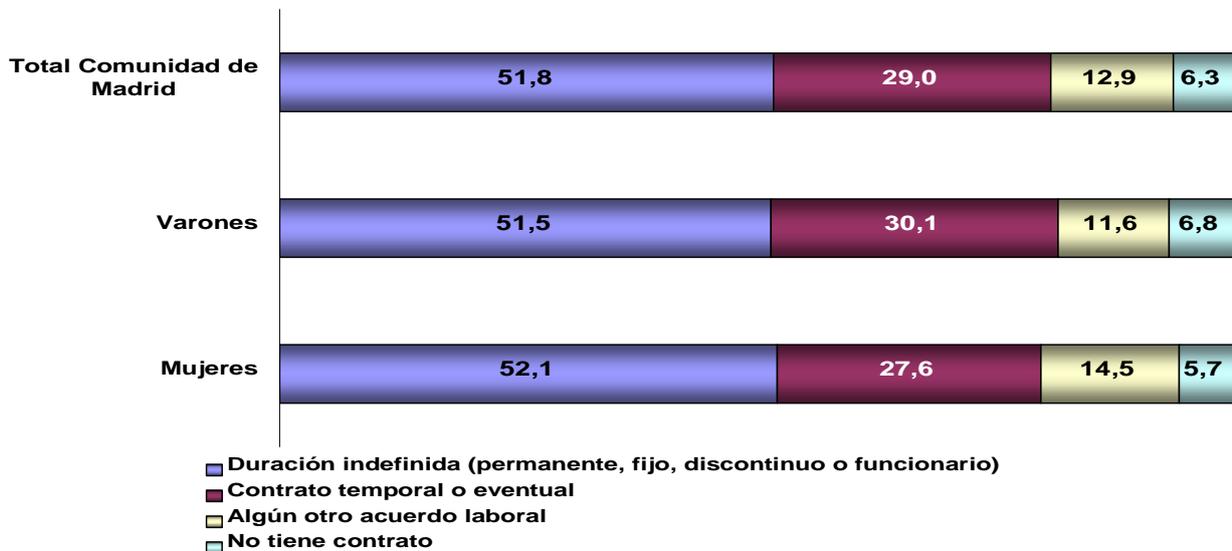
Porcentaje acumulado sobre Primer Empleo Significativo (81,4% del Colectivo)



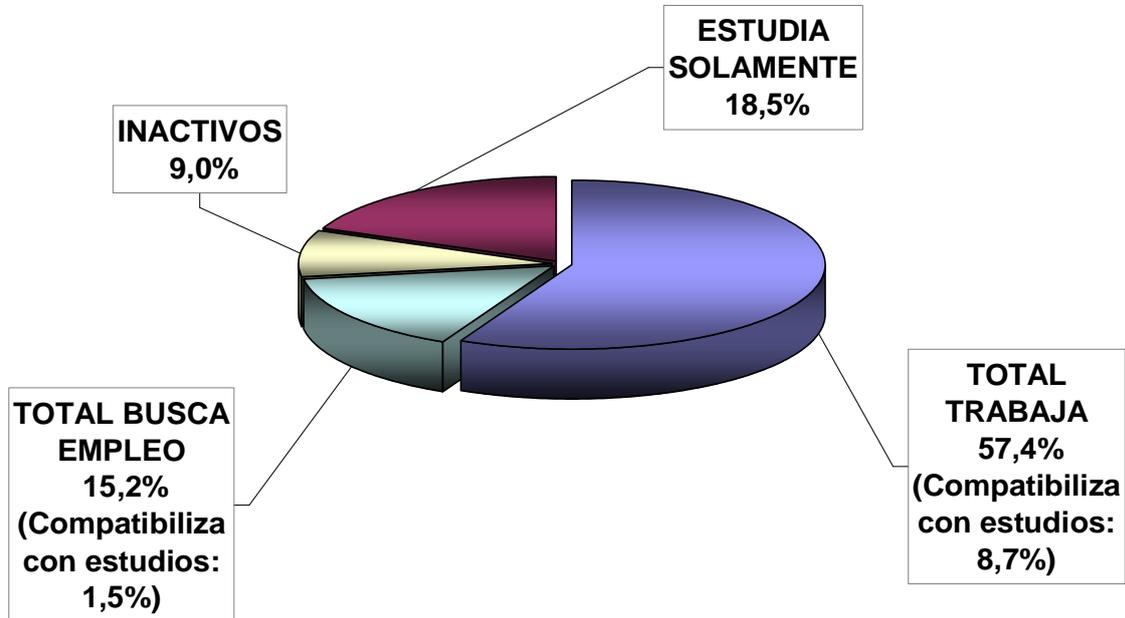
En el momento de realizar la encuesta, el 76,5% se encontraban empleados, 19 puntos porcentuales más respecto al inicio del período analizado. El 60% del colectivo tiene *empleo significativo* en ese momento. De ellos, cinco de cada diez están con contrato indefinido.

Colectivo Plan FIP: Empleo significativo al finalizar el período, según tipo de contrato

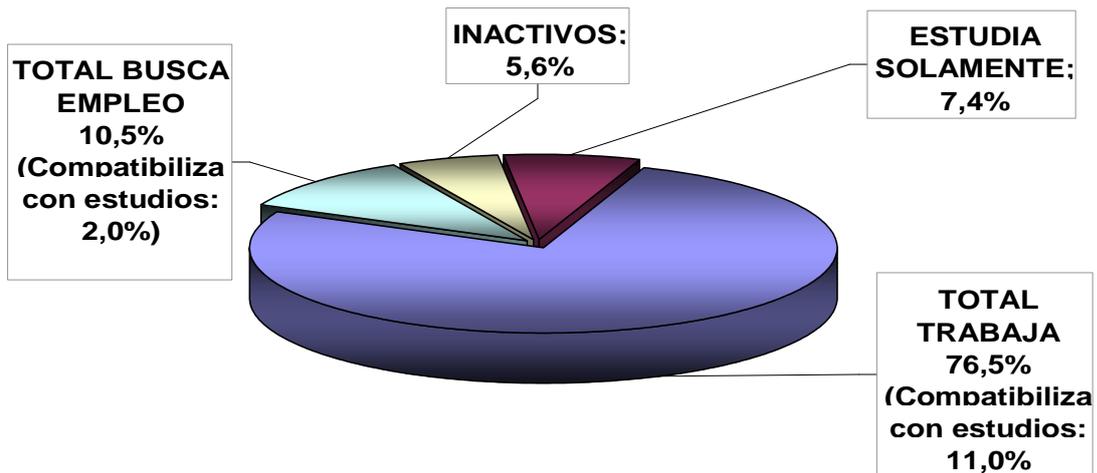
Porcentaje de empleo significativo (60,2% del colectivo)



FINALIZARON UN CURSO DEL PLAN FIP EN EL AÑO 2001, SEIS MESES DESPUÉS



FINALIZARON UN CURSO DEL PLAN FIP EN EL AÑO 2001, AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO



VIII- Colectivo ET-CO: Finalizaron programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001. Comunidad de Madrid

Las Escuelas Taller y las Casas de Oficios son centros de trabajo y formación en los que jóvenes desempleados reciben formación profesional ocupacional en alternancia con la práctica profesional (trabajo en obra real), con el fin de que a su término estén capacitados para el desempeño adecuado del oficio aprendido y sea más fácil su acceso al mundo del trabajo. Los colectivos deben cumplir los siguientes requisitos: Estar inscrito en la oficina de empleo como desempleado, y no haber cumplido los 25 años y ser mayor de 16 años

De los 1.354 jóvenes desempleados sin titulación universitaria, que finalizaron en el año 2001 programas en Escuelas Taller y Casas de Oficios en la Comunidad de Madrid, el 62% son varones y el 38% mujeres.

El 77,5% de este colectivo partía ya con alguna titulación del sistema educativo. Cuando se inicia el período analizado, más de la mitad tenían el Graduado Escolar (mediante pruebas libres). En cada uno de los cuatro años escolares (2001-02 a 2003-04,) un promedio del 9% de estos jóvenes está matriculado en el sistema educativo. Por sexos, el 7% de los varones y el 12% de las mujeres.

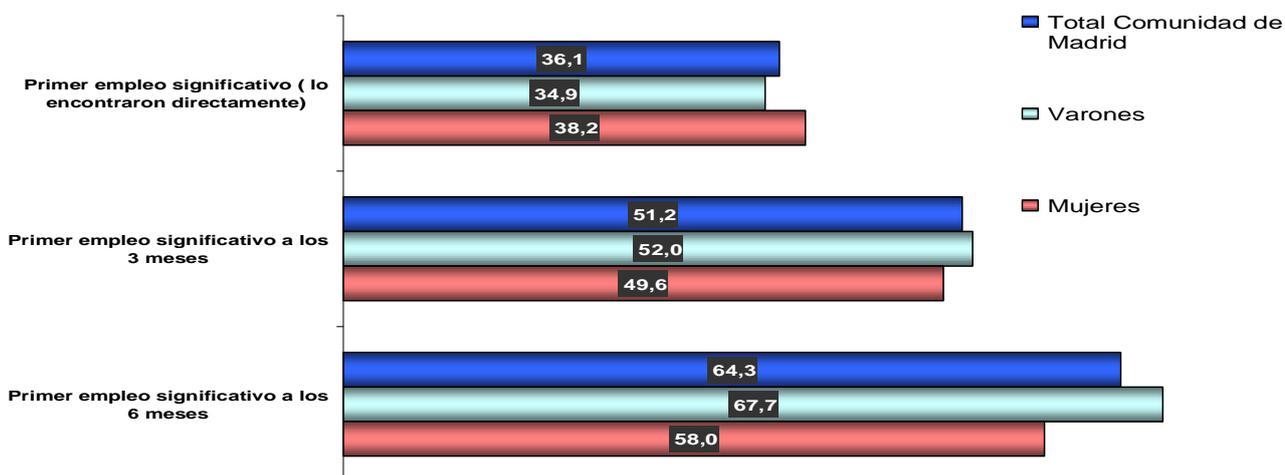
El nivel máximo de titulaciones alcanzado al finalizar estos cuatro cursos varió en su conjunto, el 55% terminó por graduarse en Educación Secundaria Obligatoria, además, aumentan los graduados en Bachillerato (el doble que al inicio, un 12%). Al mismo tiempo que el 3,5% logró título en Formación Profesional de Grado Superior.

En lo que respecta a la inserción laboral de este colectivo, seis meses después de finalizar el programa, el 68,5% estaban empleados, el 18% buscaban empleo, mientras que, los laboralmente inactivos eran un 8%.

A lo largo del período encuestado, el 88% del colectivo accedió a un primer *empleo significativo* (91% varones y 82% mujeres). De ellos, algo más del 64% encontraron su *primer empleo significativo* en menos de seis meses. De los que accedieron a esa clase de empleo, el 29% logró un contrato indefinido.

Colectivo ET-CO: Primer empleo significativo a los seis meses.

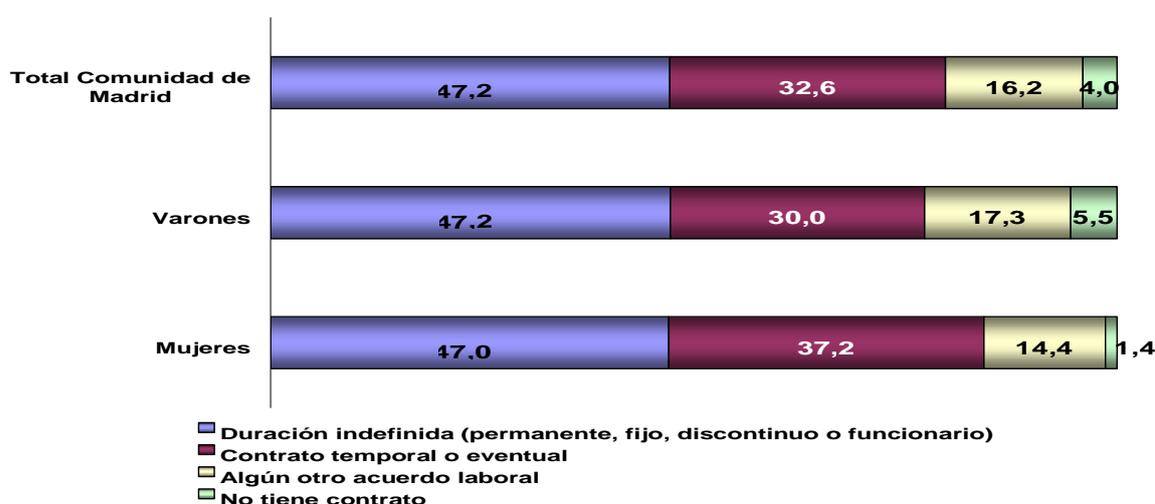
Porcentaje acumulado sobre Primer Empleo Significativo (87,8% del Colectivo)



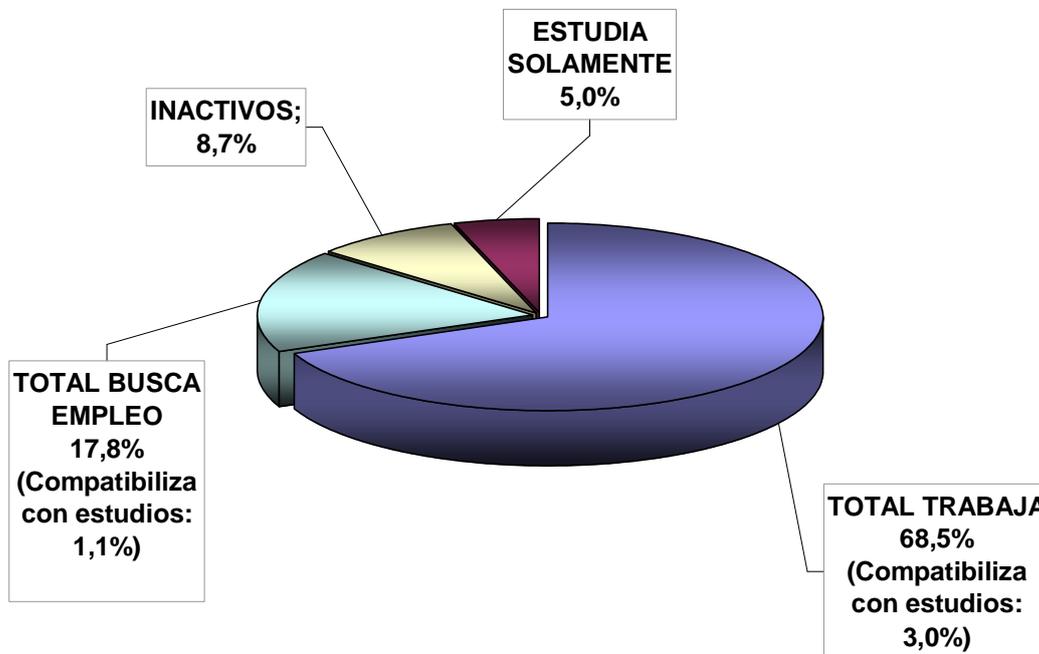
En el momento en que se realiza la entrevista, el 75% está trabajando. Por otra parte, el 61% de este colectivo tiene *empleo significativo* en ese momento. De ellos, un 47% están con contrato de duración indefinida.

Colectivo ET-CO: Empleo significativo al finalizar el período, según tipo de contrato

Porcentaje de empleo significativo (61,1% del colectivo)



FINALIZARON PROGRAMAS DE ESCUELAS TALLER Y CASAS DE OFICIOS EN EL AÑO 2001, SEIS MESES DESPUÉS



FINALIZARON PROGRAMAS DE ESCUELAS TALLER Y CASAS DE OFICIOS EN EL AÑO 2001, AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO

