

# Transición educativa e inserción laboral de los jóvenes en la **Comunidad de Madrid**



graduados en **Educación Secundaria Obligatoria**,  
graduados en **Bachillerato** y jóvenes que abandonan  
**la Educación Secundaria Obligatoria**



Secretaría General Técnica  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**



La Suma de Todos  
[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

# Presentación



La Consejería de Educación presenta en esta publicación el perfil de los jóvenes madrileños desde la doble trayectoria educativa y laboral. Sus contenidos son un pequeño avance de la Encuesta de Transición Educativo- Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL 2001-2005).

Es ésta una investigación sin precedentes que realiza un seguimiento de los itinerarios formativos y laborales de los estudiantes no universitarios de la Comunidad de Madrid, desde el año 2001 hasta los meses de abril a julio de 2005.

El interés de esta Administración Educativa es evaluar y hacer el diagnóstico de la adecuación de las competencias que se adquieren por vía del sistema educativo en la futura incorporación de los jóvenes al ámbito laboral.

Por otra parte las expectativas que los jóvenes se forjan sobre su futuro profesional, se reflejan en buena medida en las elecciones educativo-formativas tomadas con anterioridad. Por tanto, esta encuesta, que relaciona las opciones de estudio y de trabajo, facilita tanto a la Administración Educativa como a los jóvenes sus propósitos.

Finalmente, nuestro deseo es que el contenido de la presente publicación sirva de orientación además de a los jóvenes, a sus padres y educadores.

# Introducción

Entre los meses de abril y julio de 2005 se realizó la **Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL, 2001-2005)**, donde se describen las trayectorias educativo-formativas seguidas por jóvenes no universitarios, y su incorporación al mercado de trabajo desde el año 2001 al año 2005.

## Definición de los siete colectivos de estudio que participan en la encuesta ETEFIL

En la Comunidad de Madrid, la población objeto de estudio estuvo formada por casi cien mil jóvenes, de 14 a 25 años de edad, que en el curso académico 2000-01 se incluyen en alguna de estas situaciones:

- **Colectivo ESO:** Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001.
- **Colectivo GBLO:** Graduados en Bachillerato en el año 2001. No se incluyen los graduados en COU.
- **Colectivo CFGM:** Graduados en Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001.
- **Colectivo CFGS:** Graduados en Ciclos Formativos de Grado Superior de Formación Profesional y de Artes Plásticas y Diseño en el año 2001; y Graduados en Formación Profesional II y Artes Aplicadas y Oficios Artísticos en el año 2001.
- **Colectivo AESO:** Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2000-01 y que no se matricularon de nuevo en el curso 2001-02 en ESO.
- **Colectivo Plan FIP:** Alumnos que finalizaron un curso del Plan Nacional de Formación e Inserción Profesional (PLAN FIP) en el año 2001.
- **Colectivo ET-CO:** Alumnos que finalizaron un programa de Escuelas Taller y Casas de Oficios en el año 2001.

# Los resultados de la encuesta ETEFIL (2001-2005)

**Los resultados de la encuesta ETEFIL (2001-2005) en la Comunidad de Madrid aportan una visión sintética y cuantificada de la transición educativa e inserción laboral** de los siete colectivos definidos, a lo largo de un período temporal que se inicia en el momento de finalización/abandono de los estudios de referencia del colectivo (año 2001), y concluye en la fecha de la entrevista (entre abril y julio de 2005).

La información estadística recogida por la ETEFIL explora características relacionadas con la continuidad de los estudios, con la salida/abandono de los mismos y con sus posibles posteriores reincorporaciones.

Desde la perspectiva de la inserción laboral de los jóvenes encuestados, se contemplan las situaciones de empleo, búsqueda de empleo o inactividad en dos momentos puntuales: Seis meses después de acabar los estudios de referencia de cada colectivo (2001), y al finalizar el período analizado (2005).

En el caso de los colectivos que muestran una mayor tendencia hacia la inserción laboral (CFGM, CFGS, AESO, PLAN FIP y ET-CO), la encuesta ETEFIL aporta datos acerca del *primer empleo significativo* y el *empleo significativo al finalizar el período analizado*. Definido éste como *un trabajo de veinte o más horas semanales, por término medio, desarrollado durante un período mínimo de seis meses en una misma empresa*.

El análisis estadístico de este *empleo significativo* permite caracterizar a los jóvenes madrileños a través de la cuantificación de variables, tales como, tiempo en encontrar el empleo significativo, tipo/duración del contrato laboral, además del grado de relación entre la ocupación desempeñada al finalizar el período de análisis y la educación-formación finalizada en el curso 2001.

Esta investigación incluye, a su vez, las experiencias formativas fuera del sistema educativo, según los tipos de formación no reglada y ocupacional que cada colectivo recibió durante el período analizado (2001-2005). Por último, quedan reflejadas las valoraciones que los propios jóvenes hacen sobre su itinerario educativo-formativo y laboral.

## POBLACIÓN DE LA ETEFIL, 2005 POR COLECTIVO DE ESTUDIO

	Personas	Porcentaje
<b>Comunidad de Madrid Colectivo ESO</b>	<b>44.193</b>	<b>12,9</b>
Total Nacional Colectivo ESO	341.930	100
<b>Comunidad de Madrid Colectivo GBLO</b>	<b>14.408</b>	<b>10,0</b>
Total Nacional Colectivo GBLO	143.497	100
<b>Comunidad de Madrid Colectivo CFGM</b>	<b>5.356</b>	<b>10,8</b>
Total Nacional Colectivo CFGM	49.552	100
<b>Comunidad de Madrid Colectivo CFGS</b>	<b>8.922</b>	<b>14,0</b>
Total Nacional Colectivo CFGS	63.906	100
<b>Comunidad de Madrid Colectivo AESO</b>	<b>13.449</b>	<b>10,9</b>
Total Nacional Colectivo AESO	123.522	100
<b>Comunidad de Madrid Colectivo FIP</b>	<b>11.528</b>	<b>16,7</b>
Total Nacional Colectivo FIP	68.914	100
<b>Comunidad de Madrid Colectivo ET-CO</b>	<b>1.354</b>	<b>9,7</b>
Total Nacional Colectivo ET-CO	13.975	100

# Graduados en Educación Secundaria Obligatoria en el año 2001. Comunidad de Madrid

Los graduados de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) se caracterizan por su permanencia en el sistema educativo, así el 94,4% de estos jóvenes continúa estudiando el curso siguiente después de finalizar la ESO.

El curso escolar siguiente a su graduación (2001-2002), ocho de cada diez graduados inician el Bachillerato, opción por la que se decantan más mujeres que varones (un 87% frente al 79%). Mientras que, uno de cada diez se matricula en un Ciclo Formativo de Grado Medio de Formación Profesional, opción que los varones eligen en mayor medida (un 13% frente al 9%).

Asimismo se observa que prosiguen los estudios más mujeres que varones. El 96% de ellas y el 92% de ellos estaban matriculados en una enseñanza del sistema educativo en dicho curso.

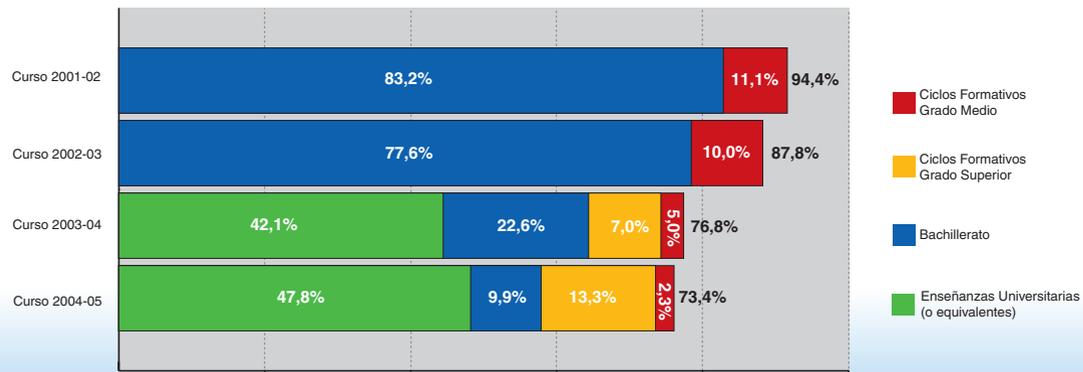
Transcurridos dos cursos escolares (2003-04), el 42% de estos graduados inician estudios universitarios, en la mayor parte de los casos, debido a la finalización de los estudios de Bachillerato.

A lo largo del período analizado en la encuesta, de 2001 a 2005, un 31% del colectivo ESO salió una primera vez del sistema educativo. La mitad de los que salieron, lo hicieron tras haber obtenido una titulación en enseñanzas secundarias postobligatorias (Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Medio). Esta primera salida del sistema educativo no fue definitiva en el 5% de los casos, porque los jóvenes decidieron reincorporarse a los estudios con posterioridad.

Aquellos que no continuaron los estudios en el 2001-02, y se incorporan de nuevo, más tarde, al sistema educativo, eligen preferentemente la Formación Profesional de Grado Medio.

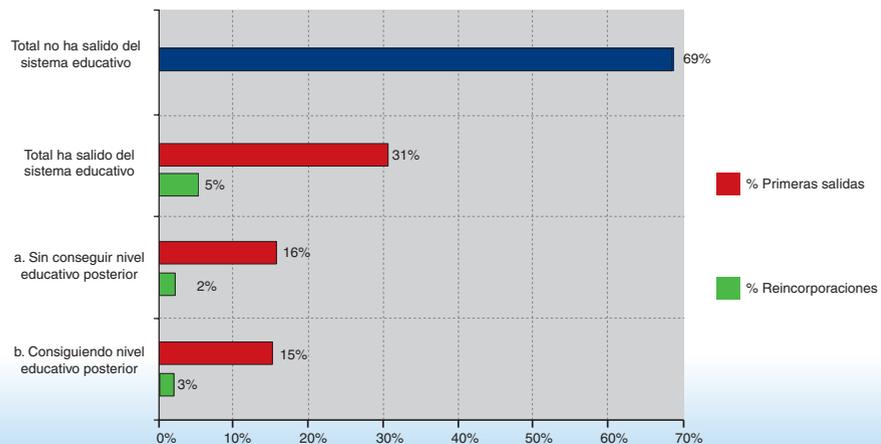
## PERSONAS QUE CONTINUAN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, POR TIPO DE ESTUDIOS (2001-2005)

Porcentajes sobre el total  
del Colectivo



## PERSONAS QUE REALIZAN UNA PRIMERA SALIDA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y SUS REINCORPORACIONES EN EL PERÍODO (2001-2005)

Porcentajes sobre el total  
del Colectivo

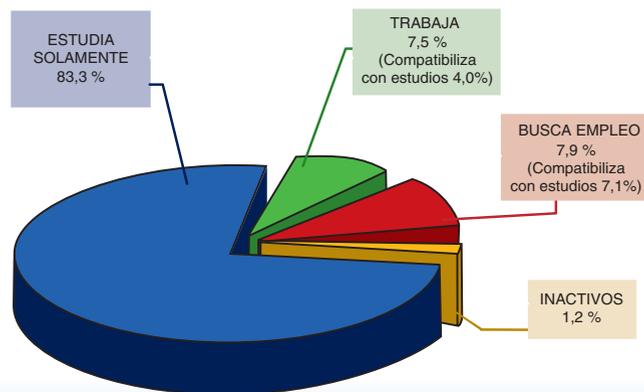


A los seis meses después de terminar los estudios sólo una minoría se decide por la incorporación laboral de manera exclusiva. De esta manera, el 7,5% del colectivo tenía un empleo, de los que más de la mitad estaba compatibilizando trabajo y estudios reglados (un 4%). Por otra parte, el 7,1% del colectivo se encontraba buscando empleo y estudiando a la vez. Sólo un 0,8% buscaba empleo únicamente.

En el momento de realizar las entrevistas (entre abril y julio de 2005), están fuera del sistema educativo casi el 27% del colectivo: Un 21,5% trabaja exclusivamente, un 2,7% busca empleo únicamente, mientras que los inactivos son el 2,5% (no estudian en el sistema educativo, no trabajan y no buscan empleo).

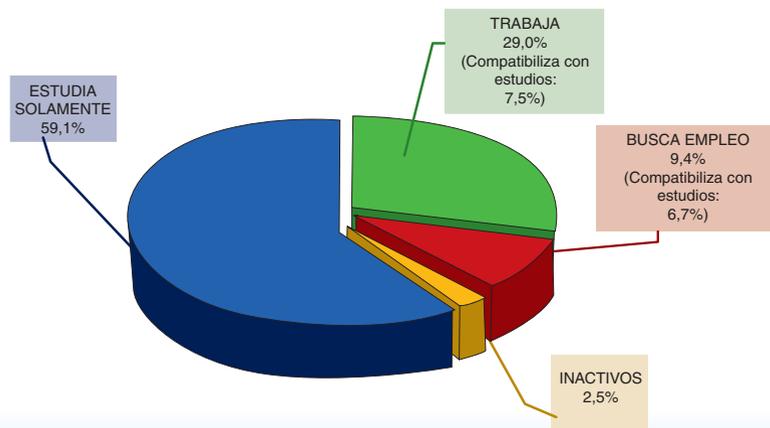
## GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. SITUACIÓN SEIS MESES DESPUÉS DE TERMINAR LOS ESTUDIOS.

Porcentajes sobre el  
total del Colectivo



## GRADUADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. SITUACIÓN AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO.

Porcentajes sobre el  
total del Colectivo



## **Graduados en Bachillerato en el año 2001. Comunidad de Madrid**

---

El 87% de los graduados en Bachillerato optan por permanecer en el sistema educativo el curso siguiente al de su titulación (2001-02).

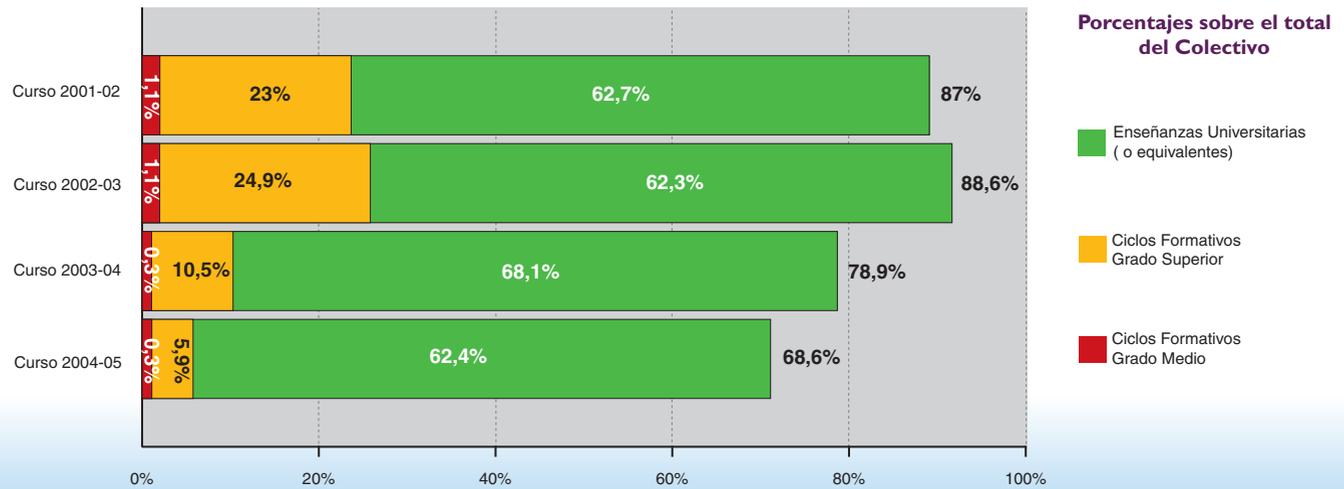
De los que no continúan estudiando el curso siguiente, el 70,8% deciden reincorporarse al sistema educativo en algún momento del período analizado (hasta abril del 2005), mayoritariamente a estudios de Formación Profesional de Grado Superior. A nivel nacional este porcentaje es el 62,6%.

En el curso (2001-02), el 62,7% de los titulados inician estudios universitarios, mientras que son el 23% los que deciden iniciar un Ciclo Formativo de Grado Superior. En una distribución por sexos, el 64% de las mujeres y el 61% de los varones decidieron iniciar estudios universitarios. Eligieron un Ciclo Formativo de Grado Superior, el 25% de los varones y el 22% de las mujeres.

Transcurridos dos años escolares (2003-04), se observa un aumento de número de personas que realizan estudios universitarios. Ello es debido a la incorporación a la universidad de los jóvenes que finalizan Ciclos Formativos de Grado Superior.

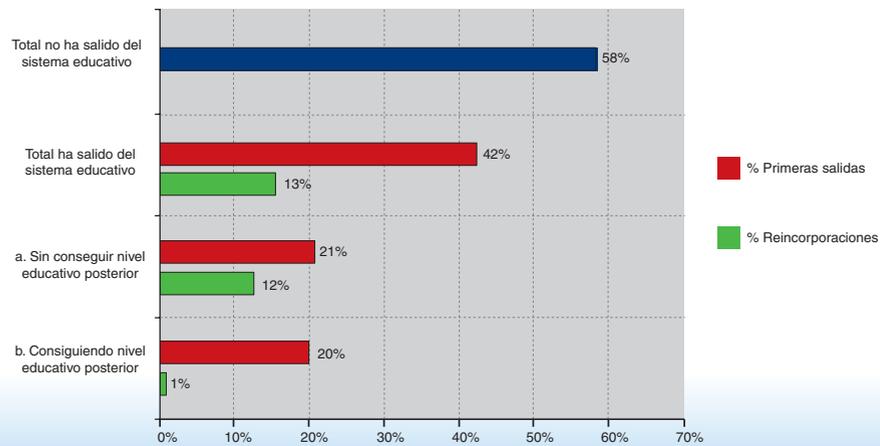
El 42% del colectivo abandonó al menos una primera vez los estudios, aunque el 13% decidió reincorporarse de nuevo al sistema educativo en algún momento a lo largo del período analizado (2001-2005).

## PERSONAS QUE CONTINÚAN EN EL SISTEMA EDUCATIVO, PORTIPO DE ESTUDIOS (2001-2005)



## PERSONAS QUE REALIZAN UNA PRIMERA SALIDA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y SUS REINCORPORACIONES EN EL PERÍODO (2001-2005)

Porcentajes sobre el total del Colectivo



Los graduados de Bachillerato en la Comunidad de Madrid optan por permanecer en el sistema educativo algo menos que sus homólogos en el conjunto nacional, el 87% frente al 93%. Ello es debido a que los jóvenes madrileños deciden incorporarse en mayor medida al mercado de trabajo.

Se aprecia una incorporación temprana al mercado laboral puesto que, seis meses después de finalizar un Bachillerato, el 6,3% de estos jóvenes estaban trabajando exclusivamente, dato que representa 3,3 puntos porcentuales más que el promedio del colectivo nacional.

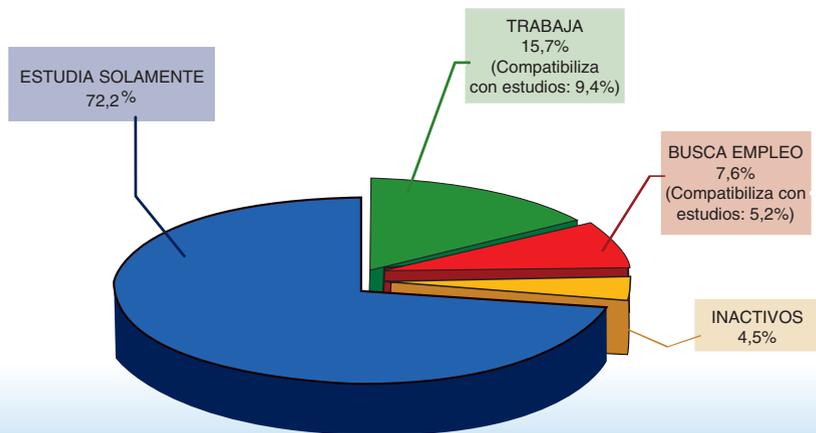
A lo largo de los cuatro cursos académicos analizados por la encuesta ETEFIL, se observa como en la Comunidad de Madrid se incrementa la proporción de quienes habiendo ya conseguido un empleo, deciden prolongar su trayectoria educativa; contribuyendo a que el porcentaje de matriculados en el último curso 2004-05 se aproxime al nivel del colectivo nacional. Seis meses después de obtener la titulación, un 9,4% del colectivo compatibilizaba los estudios con un empleo, mientras que en el momento de realizar la entrevista ascienden a casi un 18% los que realizan ambas actividades.

Seis meses después de finalizar el Bachillerato casi el 16% tenía un empleo, y, como se ha puesto ya de relieve, una proporción significativa de ellos, compatibilizaba trabajo y estudios (un 9,4%). Por otra parte, del 7,6% de los graduados que buscaban empleo, la mayoría continuaba estudiando a su vez (un 5,2%). El resto del colectivo, el 4,5% se encontraban inactivos (no estudian en el sistema educativo, no trabajan y no buscan empleo).

En el momento de realizar las entrevistas, entre abril y julio de 2005, algo más del 31% del colectivo no estudia en el sistema educativo, distribuidos en las siguientes situaciones: Un 27% trabajan exclusivamente, casi un 2% están buscando empleo únicamente, mientras que un 2,5% está laboralmente inactivo.

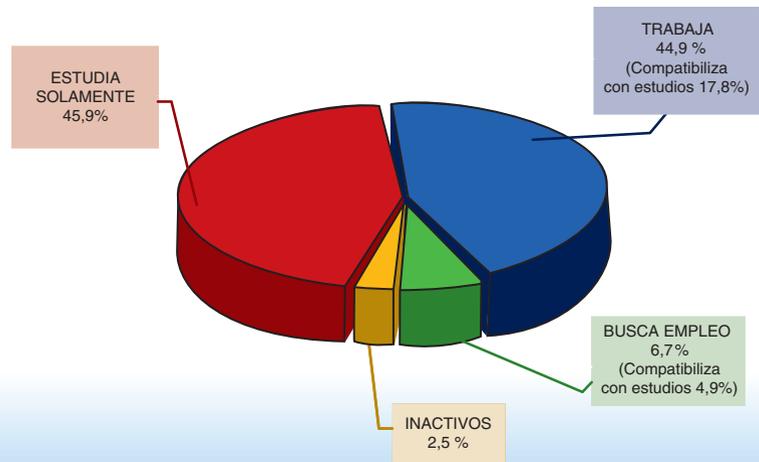
## GRADUADOS EN BACHILLERATO. SITUACIÓN SEIS MESES DESPUÉS DE TERMINAR LOS ESTUDIOS

Porcentajes sobre el total del Colectivo



## GRADUADOS EN BACHILLERATO. SITUACIÓN AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO

Porcentajes sobre el total del Colectivo



## **Alumnos que abandonaron la ESO sin título de Graduado en Secundaria en el curso 2001. Comunidad de Madrid**

En la Comunidad de Madrid, el curso siguiente al abandono de la ESO (2001-02), el 23% se reincorporaba de nuevo al sistema educativo, cursando la Educación Secundaria de Adultos (un 11,3%), Programas de Garantía Social (un 8,5%), o Ciclos Formativos de Grado Medio (un 3,2%).

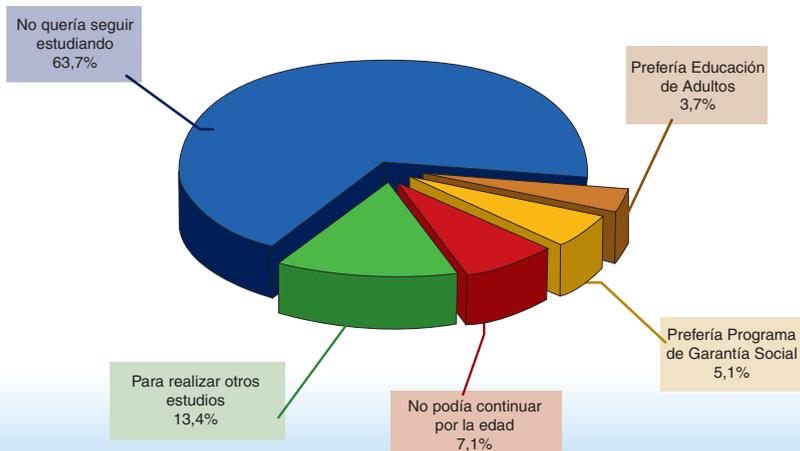
Durante el curso 2000-01 abandonaron la ESO sin título de Graduado de Secundaria 13.449 alumnos. Este alumnado dejó de estudiar en alguno de los tres últimos cursos de la ESO, y el año siguiente (2001-02) no se matriculó de nuevo en la ESO. El 65% de estos estudiantes son varones y el 35% mujeres, mostrando una distribución por sexos parecida a la que se refleja en el colectivo nacional.

El motivo principal de abandono es no querer seguir estudiando, casi un 64% se manifiesta en este sentido, mientras que un 13,4% abandona para realizar otros estudios distintos.

Al finalizar el periodo analizado, tras cuatro años, el 30,4% del colectivo ha incrementado el nivel educativo de partida. La gran mayoría, obtuvo titulación en enseñanzas de secundaria: Graduado en Secundaria Obligatoria (12,4%), en Formación Profesional de Grado Medio (7,8%) y Graduado Escolar mediante Pruebas Libres (5%). Casi el 4% obtuvo acreditación en programas de Garantía Social.

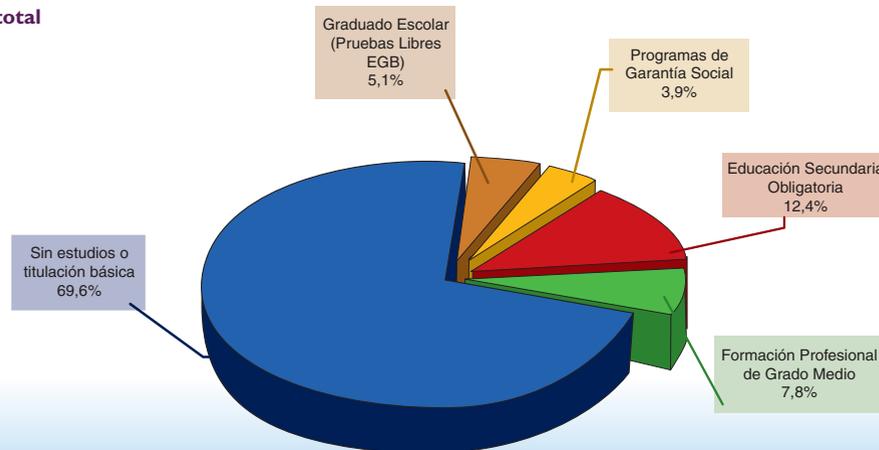
## PERSONAS QUE ABANDONARON LA E .S. O. SIN TÍTULO DE GRADUADO EN SECUNDARIA EN EL CURSO 2001. CAUSAS DEL ABANDONO.

Porcentajes sobre el total del Colectivo



## PERSONAS QUE ABANDONARON LA E .S. O. SIN TÍTULO DE GRADUADO EN SECUNDARIA EN EL CURSO 2001. MÁXIMA TITULACIÓN ALCANZADA (2001-2005)

Porcentajes sobre el total del Colectivo

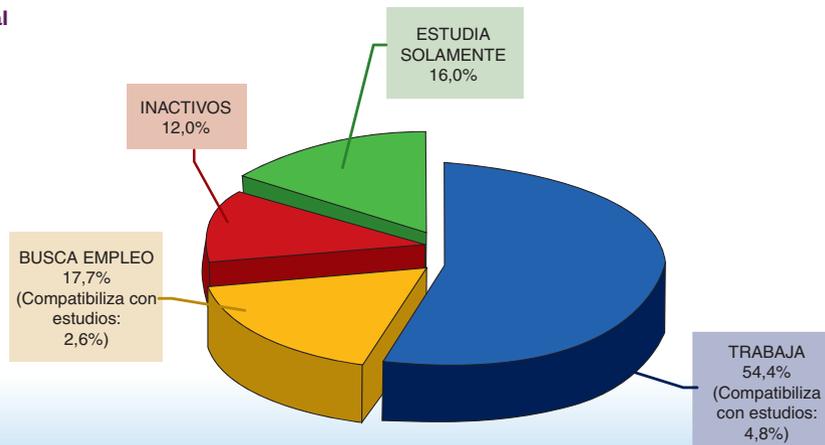


Seis meses después de abandonar los estudios, el 77% de este colectivo no se había reincorporado al sistema educativo. Un 49,6% trabajaba exclusivamente, un 15% buscaba empleo, y un 12% estaba inactivo.

En el momento de realizar las entrevistas, casi el 79% del colectivo se encontraba trabajando y únicamente un 2,6% compatibilizaba su trabajo con estudios. Por otra parte, un 12,3% están buscando empleo, mientras que un 6,2% está inactivo.

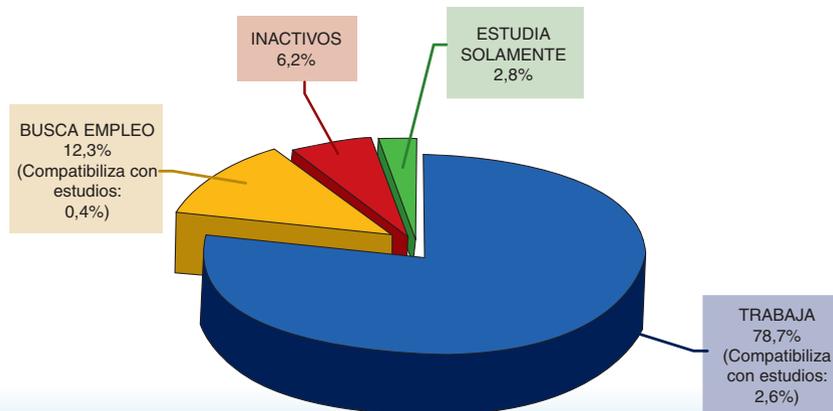
## PERSONAS QUE ABANDONAN LA E.S.O. SIN TÍTULO DE GRADUADO EN SECUNDARIA EN EL CURSO 2001. SITUACIÓN SEIS MESES DESPUÉS DE ABANDONAR LOS ESTUDIOS.

Porcentajes sobre el total del Colectivo



## PERSONAS QUE ABANDONAN LA E.S.O. SIN TÍTULO DE GRADUADO EN SECUNDARIA EN EL CURSO 2001. SITUACIÓN AL FINALIZAR EL PERÍODO ANALIZADO.

Porcentajes sobre el total del Colectivo



En cuanto a la inserción laboral de los que abandonaron la ESO sin titulación en 2001, ocho de cada diez accedieron a un primer empleo significativo a lo largo del período analizado. De ellos, el 50,4 % encontró su primer empleo significativo en menos de seis meses. Por otra parte, el 43,1% consiguió un primer empleo significativo con contrato de duración indefinida.

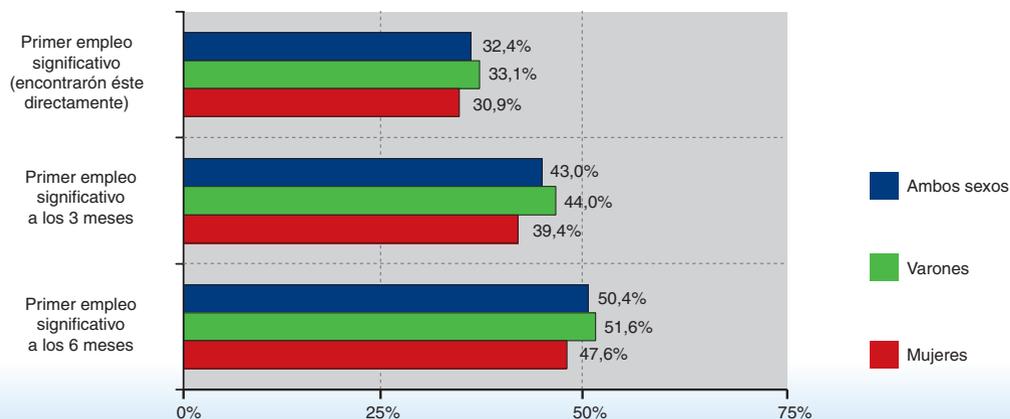
En el momento en que se realiza la entrevista, seis de cada diez jóvenes tienen empleo significativo (63,3%), más de la mitad con contrato de duración indefinida (51,7%)

Esta alta inserción laboral del colectivo de alumnos que abandona la ESO, que está estrechamente relacionada con la elevada tasa de empleo existente en la Comunidad de Madrid, se produce fundamentalmente en trabajos de baja cualificación profesional.

A lo largo del período analizado, cuatro de cada diez jóvenes recibieron algún tipo de formación fuera del sistema educativo. De los jóvenes que recibieron distintos tipos de formación, el 32,6% cursó Programas de Formación e Inserción Laboral y el 15,4% finalizó programas de Escuelas Taller, Casas de Oficio o Talleres de empleo.

## PERSONAS CON PRIMER EMPLEO SIGNIFICATIVO SEGÚN EL TIEMPO QUE TARDARÓN EN ENCONTRARLO

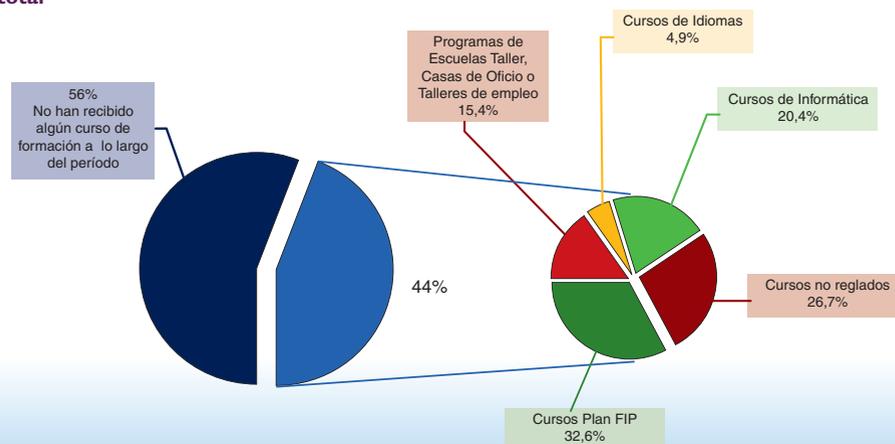
Porcentajes sobre las personas con Primer Empleo Significativo (82% del Colectivo)



(\*) **Empleo significativo:** Aquel de 20 o más horas semanales por término medio durante un período igual o superior a seis meses en la misma empresa.

## PERSONAS QUE RECIBIERON FORMACIÓN FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO DURANTE EL PERÍODO 2001-2005 POR TIPO DE FORMACIÓN

Porcentajes sobre el total del Colectivo



**Fuente de datos utilizada:** Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL, 2001-2005)  
**Elaboración de datos:** Secretaría General Técnica de la Consejería de Educación. Comunidad de Madrid.



Secretaría General Técnica  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**



La Suma de Todos  
[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

Tirada: 3.000 ejemplares. Depósito Legal: M-11627-2007  
Comunidad de Madrid

Edita: Subdirección General de Régimen Jurídico, Recursos y Estadísticas de la Secretaría General Técnica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid  
Alcalá, 32, 1ª. Planta. 28014 Madrid – Tlfno.: 91 720 03 87 – Fax.: 91 720 01 29