



El abandono educativo temprano según el nivel de estudios del padre

La tasa de abandono educativo temprano corresponde al porcentaje de la población de 18 a 24 años que ha abandonado su formación sin haber obtenido el título de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio, que la Unión Europea y la OCDE consideran como nivel educativo mínimo necesaria para afrontar con garantías la inserción en el mercado laboral. Es uno de los indicadores educativos que se utilizan en el marco europeo de la Estrategia Educación y Formación 2020, año para el que España se ha fijado una objetivo del 15%, del que la Comunidad de Madrid se encuentra ya muy cerca. En el año 2015, en la Comunidad de Madrid, el porcentaje se sitúa en un 15,6%.

Si se analiza este porcentaje según el nivel de estudios del padre, que se muestra en la Tabla 1, como cabe esperar, la incidencia del abandono disminuye con el nivel educativo. En la Comunidad de Madrid, en el año 2015, la tasa de abandono en los hogares donde el padre tiene solo estudios de Educación Primaria duplica a la tasa global, llegando al 31,3%, mientras que en aquellos con estudios superiores, la incidencia se reduce al 2,6%. Asimismo, el rango de variación de la tasa de abandono por el nivel educativo del padre es mucho mayor en el caso de los hombres (desde el 41,5% al 4,0%) que en las mujeres (desde el 18,7% al 1,4%), como se muestra en las Tablas 2 y 3.

Tabla 1. Abandono educativo temprano según nivel de estudios del padre. Año 2015.

PORCENTAJE DE ABANDONO Año 2015	Total	Educación Primaria e Inferior	1ª etapa Educación Secundaria	2ª etapa Educación Secundaria	Educación Superior	No consta
Andalucía	24,9%	40,7%	21,7%	9,8%	6,6%	36,6%
Aragón	19,4%	41,8%	14,8%	8,6%	1,9%	32,8%
Asturias (Principado de)	16,8%	40,2%	14,4%	4,9%	0%	29,1%
Baleares (Illes)	26,7%	30,5%	27,1%	11,8%	25,2%	33,0%
Canarias	21,9%	27,7%	17,3%	10,5%	3,5%	31,9%
Cantabria	10,3%	17,1%	6,9%	4,4%	0%	24,5%
Castilla y León	16,7%	31,5%	17,5%	8,9%	3,1%	26,8%
Castilla-La Mancha	20,8%	30,7%	21,0%	8,5%	4,2%	33,5%
Cataluña	18,8%	33,4%	19,4%	8,1%	3,9%	28,5%
Comunitat Valenciana	21,4%	33,9%	21,5%	9,5%	1,6%	34,1%
Extremadura	24,5%	38,6%	21,0%	8,6%	6,5%	38,2%
Galicia	17,0%	26,6%	17,2%	7,1%	1,4%	29,8%
Madrid (comunidad de)	15,6%	31,3%	19,7%	10,2%	2,6%	22,5%
Murcia (Región de)	23,6%	40,4%	22,4%	11,5%	2,4%	35,9%
Navarra (Comunidad Foral de)	10,8%	16,1%	9,2%	10,8%	1,5%	22,5%
País Vasco	9,7%	16,4%	13,5%	0,8%	1,1%	19,7%
Rioja (La)	21,5%	46,9%	14,7%	10,5%	14,6%	34,9%
Ceuta	29,8%	32,2%	26,9%	24,6%	0%	41,7%
Melilla	23,9%	29,2%	15,7%	7,0%	15,7%	36,3%
España	20,0%	34,9%	19,6%	8,9%	3,7%	30,4%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Tabla 2. Abandono educativo temprano según nivel de estudios del padre. Año 2015. Hombres.

PORCENTAJE DE ABANDONO Año 2015 Hombres	Total	Educación Primaria e Inferior	1ª etapa Educación Secundaria	2ª etapa Educación Secundaria	Educación Superior	No consta
Andalucía	28,9%	48,3%	28,9%	12,9%	7,7%	37,5%
Aragón	19,9%	44,5%	17,7%	7,8%	2,7%	29,9%
Asturias (Principado de)	16,0%	43,9%	14,1%	4,3%	0%	26,9%
Balears (Illes)	31,5%	36,3%	31,4%	15,3%	34,4%	36,4%
Canarias	26,4%	31,4%	25,7%	23,2%	3,4%	33,8%
Cantabria	12,6%	18,4%	8,7%	9,4%	0%	32,7%
Castilla y León	21,2%	35,9%	25,0%	13,2%	4,2%	30,8%
Castilla-La Mancha	23,7%	33,5%	28,6%	10,5%	5,6%	31,5%
Cataluña	21,8%	40,1%	28,6%	10,8%	5,2%	30,4%
Comunitat Valenciana	27,3%	38,1%	26,9%	16,7%	1,8%	42,4%
Extremadura	29,4%	45,3%	28,9%	11,7%	5,4%	41,9%
Galicia	21,9%	37,2%	24,5%	10,3%	2,3%	35,1%
Madrid (comunidad de)	20,0%	41,5%	27,3%	11,2%	4,0%	26,7%
Murcia (Región de)	30,5%	49,7%	32,2%	15,1%	4,8%	41,0%
Navarra (Comunidad Foral de)	13,1%	18,6%	14,8%	16,7%	2,3%	20,2%
País Vasco	11,9%	19,3%	16,8%	1,1%	2,3%	21,4%
Rioja (La)	32,5%	63,0%	20,9%	10,1%	26,5%	57,3%
Ceuta	30,4%	32,2%	31,9%	27,7%	0%	40,4%
Melilla	34,2%	43,9%	26,5%	5,8%	31,1%	43,3%
España	24,0%	41,5%	26,5%	12,0%	5,2%	33,4%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Tabla 3. Abandono educativo temprano según nivel de estudios del padre. Año 2015. Mujeres.

PORCENTAJE DE ABANDONO Año 2015 Mujeres	Total	Educación Primaria e Inferior	1ª etapa Educación Secundaria	2ª etapa Educación Secundaria	Educación Superior	No consta
Andalucía	20,8%	31,1%	13,7%	6,5%	5,5%	35,8%
Aragón	18,9%	37,1%	11,2%	9,9%	1,4%	34,8%
Asturias (Principado de)	17,7%	37,8%	14,8%	5,4%	0%	31,4%
Balears (Illes)	21,6%	19,4%	22,8%	8,3%	8,9%	29,9%
Canarias	17,5%	21,6%	9,5%	3,2%	3,4%	30,5%
Cantabria	7,8%	18,8%	4,8%	0%	0%	18,1%
Castilla y León	11,9%	26,9%	8,4%	4,1%	1,9%	23,4%
Castilla-La Mancha	17,7%	27,9%	13,4%	6,4%	2,7%	35,7%
Cataluña	15,8%	26,8%	9,7%	4,9%	2,1%	27,0%
Comunitat Valenciana	15,4%	27,8%	14,8%	3,0%	1,5%	26,6%
Extremadura	19,4%	31,4%	13,8%	5,8%	7,5%	33,9%
Galicia	11,9%	11,3%	10,8%	3,6%	0,2%	24,4%
Madrid (comunidad de)	11,2%	18,7%	11,2%	9,2%	1,4%	18,6%
Murcia (Región de)	16,4%	25,8%	11,7%	8,1%	0%	31,4%
Navarra (Comunidad Foral de)	8,6%	11,5%	4,4%	4,3%	0,6%	24,1%
País Vasco	7,4%	12,6%	9,3%	0,8%	0%	17,8%
Rioja (La)	10,9%	30,6%	7,0%	11,4%	0%	17,0%
Ceuta	29,2%	33,3%	28,2%	21,6%	0%	41,5%
Melilla	13,1%	11,1%	10,2%	7,7%	0%	28,9%
España	15,8%	26,7%	12,0%	5,6%	2,2%	27,8%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

En la Tabla 4 se puede ver que, en comparación con el año anterior, en Madrid disminuye el abandono en los hogares con menor nivel educativo del padre, con una bajada del 6,3%, en el caso de Educación Primaria o Inferior. En el caso de Educación Secundaria de primera etapa, la disminución es algo menor, con una bajada del 2,8%. A nivel nacional estas disminuciones no son tan acentuadas.

Tabla 4. Abandono educativo temprano según nivel de estudios del padre. Variaciones.

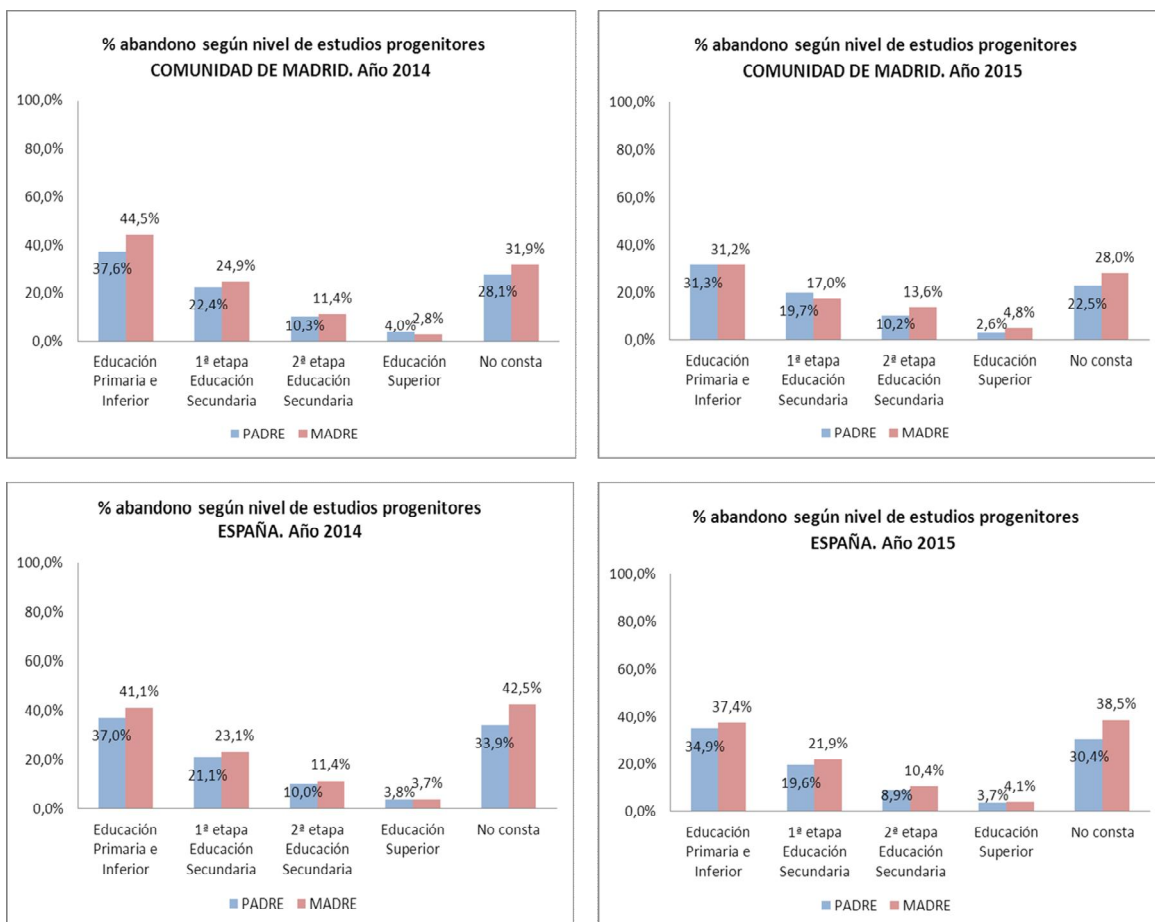
PORCENTAJE DE ABANDONO Variación año 2015 - año 2014	Total	Educación Primaria e Inferior	1ª etapa Educación Secundaria	2ª etapa Educación Secundaria	Educación Superior	No consta
Andalucía	-2,7%	-0,8%	-1,9%	-0,9%	1,7%	-5,7%
Aragón	1,0%	10,0%	-3,9%	0,9%	1,0%	0,5%
Asturias (Principado de)	3,3%	8,1%	-2,4%	3,0%	-0,7%	6,3%
Baleares (Illes)	-5,4%	-13,4%	1,1%	-8,0%	11,7%	-8,5%
Canarias	-1,9%	-6,1%	0,5%	0,8%	1,0%	-3,3%
Cantabria	0,6%	6,2%	-3,0%	0,7%	0%	1,4%
Castilla y León	-0,1%	-0,7%	0,2%	-0,4%	-2,7%	2,3%
Castilla-La Mancha	-1,4%	-4,6%	0,3%	0,2%	0,4%	-1,6%
Cataluña	-3,4%	-1,2%	-3,6%	-3,6%	-0,2%	-4,6%
Comunitat Valenciana	-1,9%	-6,4%	0,9%	-6,3%	-3,0%	-1,1%
Extremadura	1,5%	-0,6%	-0,9%	1,1%	1,8%	6,6%
Galicia	-1,5%	-4,5%	-2,2%	3,1%	-2,0%	-0,4%
Madrid (comunidad de)	-2,8%	-6,3%	-2,8%	-0,1%	-1,4%	-5,6%
Murcia (Región de)	-0,5%	3,3%	1,3%	6,1%	0,9%	-7,1%
Navarra (Comunidad Foral de)	-1,0%	-28,7%	-1,1%	4,8%	0,7%	3,5%
País Vasco	0,2%	1,4%	-1,2%	-2,1%	-0,4%	0,4%
Rioja (La)	0,4%	25,4%	-14,5%	3,0%	11,2%	-4,4%
Ceuta	0,2%	-5,3%	-15,1%	15,1%	-7,2%	0,5%
Melilla	4,2%	10,0%	4,3%	-4,4%	4,7%	-1,1%
España	-1,9%	-2,2%	-1,4%	-1,1%	-0,1%	-3,4%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Resulta conveniente hacer notar que en todas las tablas hay una categoría llamada “No consta”. Esto es debido a que los datos se obtienen a partir de la EPA, que es una encuesta muestral, y en parte de los casos se desconoce cuál es el nivel educativo del padre.

Gráficamente, podemos ver para la Comunidad de Madrid y para España, que los porcentajes de abandono según nivel de estudios del padre y de la madre, son muy similares:

Gráfico 1. Abandono educativo temprano según nivel de estudios de los progenitores.



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación