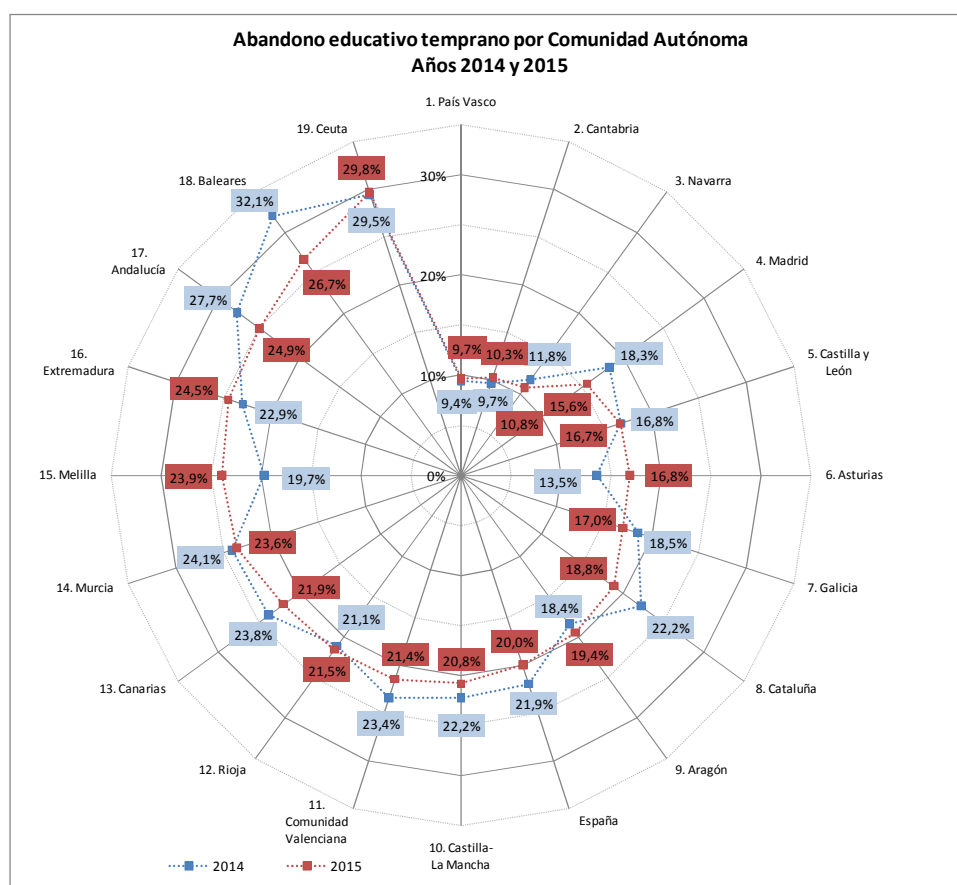




El abandono educativo temprano en Madrid continúa su disminución en 2015 y se aproxima al objetivo fijado para España en 2020.

La Encuesta de Población Activa correspondiente al 4º trimestre de 2015 confirma la acentuada caída de la tasa de abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid, que en términos anuales se reduce en 2,77 puntos, hasta el 15,56%. Madrid ha sido la tercera Comunidad en donde más ha descendido la tasa, tras Baleares y Cataluña, que partían de niveles bastante más elevados, y se sitúa 4,41 puntos por debajo de la media nacional (19,96%). La tasa de abandono educativo temprano corresponde al porcentaje de la población de 18 a 24 años que ha abandonado su formación sin haber obtenido el título de Bachillerato o Formación Profesional de Grado Medio, que la Unión Europea y la OCDE consideran como nivel educativo mínimo necesaria para afrontar con garantías la inserción en el mercado laboral. Es uno de los indicadores educativos que se utilizan en el marco europeo de la Estrategia Educación y Formación 2020, año para el que España se ha fijado una objetivo del 15%, del que la Comunidad de Madrid se encuentra ya muy cerca. En la Figura 1 se presenta el indicador por CC.AA para los años 2014 y 2015.

Figura 1. Evolución de la tasa de abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma.



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Además, la disminución de la tasa de abandono en la Comunidad de Madrid es estructural y de largo plazo. Hay dos motivos por los que un joven de 18-24 años no se encuentra en abandono educativo: o bien ha obtenido la titulación en Educación Secundaria de 2ª etapa (Formación Profesional de Grado Medio o Bachillerato, principalmente), o bien están formándose en la actualidad.

Como se puede comprobar en la Tabla 1, en el último año el porcentaje de población de 18-24 años que tiene titulación en Educación Secundaria de 2º etapa, ha aumentado 4,3 puntos, pasando de 64,1% en el año 2014 al 68,4% en el año 2015. Es decir, la disminución de la tasa de abandono en la Comunidad de Madrid es estructural y de largo plazo, responde a una mejora real y permanente en el nivel educativo de los jóvenes madrileños.

Tabla 1. Clasificación de los jóvenes de 18 a 24 años que no forman parte del colectivo de abandono educativo temprano según la situación actual.

	Madrid		España	
	2014	2015	2014	2015
No forman parte del colectivo de abandono educativo temprano	81,7%	84,4%	78,1%	80,0%
Tienen título de Educación Secundaria de 2º etapa	64,1%	68,4%	60,7%	63,3%
Se encuentran actualmente en formación	17,6%	16,0%	17,4%	16,7%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Además, entre los jóvenes de 18-24 años que sí se encuentran en situación de abandono educativo temprano, se puede diferenciar entre aquellos que han obtenido el título de la ESO y los que no. En Madrid la mayor parte ha obtenido el título de la ESO (Tabla 2). Como se puede observar, la reducción del abandono se concentra en los jóvenes que no tiene la ESO, que a su vez se sitúan significativamente por debajo de la media nacional (6,4% frente al 9,2%)

Tabla 2. Clasificación del abandono educativo temprano por nivel de estudios alcanzado.

	Madrid		España	
	2014	2015	2014	2015
Abandono educativo temprano	18,3%	15,6%	21,9%	20,0%
Con título de la ESO	9,0%	9,1%	11,5%	10,8%
Sin título de la ESO	9,3%	6,4%	10,4%	9,2%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Finalmente si se analiza el porcentaje de abandono escolar según el nivel de estudios de la madre, que se muestra en la Tabla 3, como cabe esperar, la incidencia del abandono disminuye con el nivel educativo. En la Comunidad de Madrid, en el año 2015, la tasa de abandono en los hogares donde la madre tiene solo estudios de Educación Primaria duplica a

la tasa global, llegando al 31,2%, mientras que en aquellos con estudios superiores, la incidencia se reduce a la tercera parte (4,8%). Asimismo, el rango de variación de la tasa de abandono por el nivel educativo de la madre es mucho mayor en el caso de los hombres (desde el 41,7% al 6,3%) que en las mujeres (desde el 17% al 3,6%).

En comparación con el año anterior, Madrid lidera la disminución del abandono en los hogares con menor nivel educativo de la madre, con una bajada del 13%, en el caso de Educación Primaria o inferior, y del 8% en el caso de Educación Secundaria de primera etapa, frente a una caída a nivel nacional del 4% y el 1% respectivamente.

Resulta conveniente hacer notar que, dado que los datos se obtienen a partir de la EPA, que es una encuesta muestral, en alrededor de un tercio de los casos se desconoce cuál es el nivel educativo de la madre.

Tabla 3. Abandono educativo temprano según nivel de estudios de la madre

	Madrid			España		
	2014	2015	Variación 2015-2014	2014	2015	Variación 2015-2014
Total	18,3%	15,6%	-2,8%	21,9%	20,0%	-1,9%
Educación Primaria e Inferior	44,5%	31,2%	-13,2%	41,1%	37,4%	-3,7%
1ª etapa Educación Secundaria	24,9%	17,0%	-7,9%	23,1%	21,9%	-1,2%
2ª etapa Educación Secundaria	11,4%	13,6%	2,2%	11,4%	10,4%	-1,0%
Educación Superior	2,8%	4,8%	2,0%	3,7%	4,1%	0,3%
No consta	31,9%	28,0%	-3,9%	42,5%	38,5%	-3,9%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

Entre los motivos que se encuentran detrás de esta significativa mejora en la tasa de abandono temprano educativo se podría destacar:

- La situación del mercado de trabajo está contribuyendo a que los jóvenes decidan mantenerse en el sistema educativo o retornar a él, pero si esta fuera la causa principal de la disminución del abandono no se explicaría entonces que el abandono en Madrid esté cayendo con más intensidad, pues la tasa de paro es inferior a la media de España (17,06% frente al 22,06%) y la tendencia en ambos casos es a la baja.
- Los jóvenes madrileños son cada vez más conscientes de que la formación es importante para tener unas mejores perspectivas laborales y de satisfacción personal. El porcentaje de alumnos de 4º de la ESO que no ha repetido nunca un curso se ha incrementado más de 5 puntos en los últimos 6 años, llegando al 67,4% en el curso 2015-2016.

- Esa mejora en la sensibilización de la relevancia de la educación de los jóvenes se ha reforzado por las actuaciones de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid que ha incrementado de forma notable la oferta de Formación Profesional de Grado Medio. El número de alumnos matriculados se ha incrementado cerca de un 30% desde el curso 2009-2010 (+29,3%). Durante esta etapa, el número de alumnos matriculados en Bachillerato también se ha visto incrementado, si bien en menor intensidad (+10,1%).
- Ese aumento en la matriculación en Formación Profesional de Grado Medio y Bachillerato ha venido acompañado de un incremento aún más significativo en la tasa de graduación en estos estudios. Es decir, que cada vez son más los alumnos de este nivel que finalizan sus estudios con éxito. La Comunidad de Madrid ha experimentado una impresionante progresión al pasar de una tasa bruta de graduación en FP de Grado Medio más Bachillerato del 68% en el curso 2009-10 a casi un 80% en el 2014-15 (79,4%).
- Los estudiantes de Formación Profesional de Grado Medio tienen una mayor motivación para finalizar sus estudios por la mejora en la adecuación de las familias profesionales ofertadas y la demanda de la sociedad. Además, la consolidación de los proyectos de FCT Ampliada y FP dual, en donde la Comunidad de Madrid es pionera en todo el país, ha permitido que los estudiantes sean muy conscientes desde el inicio de sus estudios de la utilidad y actualidad de las competencias que están adquiriendo, lo que ha redundado en un incremento del éxito educativo en las aulas de FP de la nuestra Comunidad.