



Dirección General de Formación Profesional y  
Enseñanzas de Régimen Especial  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

**Comunidad de Madrid**

Tipología y contenido de las pruebas de certificación. Curso 2016-2017. Nivel Básico



# Tipología y contenidos

## NIVEL BÁSICO

Pruebas de certificación  
Curso académico 2016-2017

Alemán, español como lengua  
extranjera, francés, inglés e italiano



## 1. Definición del nivel

El Nivel Básico tiene como referencia el nivel A2 del *Marco común europeo de referencia para las lenguas* y supone la capacidad de utilizar el idioma interactiva, receptiva y productivamente, de forma sencilla pero adecuada y eficaz, comprendiendo y produciendo textos breves, orales o escritos, sobre asuntos cotidianos, con un control limitado de un repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes, en un nivel de lengua estándar.

## 2. Contenidos

Los contenidos de la prueba serán los establecidos en el currículo del Nivel Básico de las enseñanzas de idiomas de régimen especial, según figuran en [el Anexo I del Decreto 31/2007, de 14 de junio, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid](#). En la realización de las tareas de la prueba, el candidato demostrará su capacidad para integrar estas competencias al utilizar la lengua objeto de evaluación con fines comunicativos.

## 3. Estructura de la prueba de certificación

La prueba de certificación consta de cuatro partes:

- Comprensión de lectura (CL)
- Comprensión oral (CO)
- Expresión escrita (EE)
- Expresión oral (EO)

Cada parte contiene varias tareas y éstas diferentes ítems.

Las partes de Comprensión de lectura, Comprensión oral y Expresión escrita se realizarán en una única sesión y en este mismo orden.

La parte de Expresión oral se realizará en una sesión distinta, que será convocada por la Escuela Oficial de Idiomas (EOI) en que se examina el candidato.

La Consejería de Educación, Juventud y Deporte garantizará los derechos de los candidatos que presenten algún tipo de discapacidad física o sensorial en los términos fijados por la ley, previa solicitud de adaptación de la prueba por parte de los mismos.

1

## 4. Duración de la prueba.

Partes	Duración
Comprensión de lectura	50 min
Comprensión oral	30 min aprox.
Expresión escrita	60 min
Expresión oral	15/20 min*
<b>TOTAL</b>	<b>2 horas 40 min</b>

\*según el número de candidatos que intervengan: dos o de tres



## Comunidad de Madrid

Tipología y contenido de las pruebas de certificación. Curso 2016-2017. Nivel Básico

### Comprensión de lectura (CL)

Con esta parte de la prueba, el candidato debe demostrar que es capaz de:

- Identificar la intención comunicativa, el asunto, los puntos principales y los detalles relevantes de textos sobre temas familiares, sencillos, breves y convenientemente contextualizados.
- Localizar información específica en listados, diccionarios, enciclopedias, páginas Web, formular hipótesis sobre el significado de palabras desconocidas y sobre el contenido de los textos a partir de la situación, del contexto, de las imágenes, del formato y del conocimiento general.

**Duración total:** 50 minutos.

**Número de tareas:** 4

(CL). Tarea 1. Comprensión de datos e informaciones concretas en tiempo limitado.

**Objetivo:** Localizar y comprender información de detalles específicos en textos.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Responder preguntas con datos objetivos
- Completar una tabla o ficha con datos objetivos
- Rellenar un formulario o cuaderno de notas con datos objetivos.

**Tipología de los textos:**

- Folletos informativos de viajes, transportes, hoteles, etc.
- Programas de espectáculos
- Menús de restaurantes
- Billetes de avión, tren, etc.

**Extensión total:** aproximadamente 600 palabras

**Duración:** 10 minutos\*.

**Número de ítems:** seis y uno de ejemplo.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.

\* pasados los 10 minutos, el alumno debe entregar el documento correspondiente a esta tarea.



# Comunidad de Madrid

Tipología y contenido de las pruebas de certificación. Curso 2016-2017. Nivel Básico

## (CL). Tarea 2. Comprensión global

**Objetivo:** Identificar la intención comunicativa o el tema de varios textos breves.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Relacionar textos con epígrafes que hagan referencia a su contenido.
- Relacionar respuestas y preguntas de una entrevista.
- Relacionar anuncios breves con destinatarios posibles.

**Tipología de los textos:**

- Entrevistas, consejos prácticos.
- Opiniones de los lectores de revistas, en blogs o foros de internet.
- Anuncios o noticias breves de prensa.

**Extensión total:** entre 250 y 300 palabras

**Número de ítems:** 6-7 con 3 distractores y un ejemplo.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.

## (CL). Tarea 4. Comprensión detallada

**Objetivo:** comprender información sobre detalles relevantes.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Rellenar huecos con banco de ítems.

**Tipología de los textos:**

- Artículos periodísticos.
- Correspondencia personal.
- Instrucciones y normas básicas.
- Textos narrativos (biografías, experiencias, aventuras...)
- Textos descriptivos (experiencias personales, personas, lugares, objetos, perfiles...)

**Extensión total:** entre 150 y 180 palabras

**Número de ítems:** 6-7 con 6 distractores y un ejemplo.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.

## (CL). Tarea 3. Comprensión de la información principal

**Objetivo:** comprender las ideas o puntos más importantes.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Verdadero / falso.
- Opción múltiple.

**Tipología de los textos:**

- Artículos periodísticos.
- Correspondencia personal.
- Instrucciones y normas básicas.
- Textos narrativos (biografías, experiencias, aventuras...)
- Textos descriptivos (experiencias personales, personas, lugares, objetos, perfiles...)

**Extensión total:** entre 300 y 350 palabras

**Número de ítems:** 6-7 y un ejemplo.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.



## Comprensión oral (CO)

Con esta parte de la prueba, el candidato debe demostrar que es capaz de:

Identificar la intención comunicativa, el asunto y la información relevante, formular hipótesis de contenido y confirmar detalles predecibles, captar el registro formal o informal de mensajes breves, sencillos y contextualizados, emitidos con claridad, en buenas condiciones acústicas (contactos sociales cotidianos, conversaciones para satisfacer las necesidades más básicas, avisos y anuncios, previsiones del tiempo, explicaciones y pasajes grabados sobre temas familiares, instrucciones y consejos fáciles, descripciones y relatos breves).

**Duración:** La duración total máxima de las tareas de comprensión oral será de 30 minutos. Cada documento de audio se escuchará **dos veces**.

**Número de tareas:** 3

### (CO). Tarea 2. Comprensión de la información principal.

**Objetivo:** Comprender las ideas o puntos más importantes.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Verdadero / falso.
- Opción múltiple.

**Tipología de los textos:**

- Noticias.
- Reportajes, crónicas.
- Entrevistas, conversaciones.

**Extensión total:** entre 3 y 4 minutos.

**Número de ítems:** de 7 a 9 y un ejemplo.

**Número de audiciones:** el documento de audio se escuchará **dos veces**.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.

### (CO). Tarea 1. Comprensión global.

**Objetivo:** Identificar la intención comunicativa / el tema de varios textos breves.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Relacionar textos y epígrafes que hagan referencia a su contenido.
- Relacionar textos con sus títulos.
- Relacionar anuncios breves con destinatarios posibles.+
- Relacionar textos con imágenes a los que podrían referirse.

**Tipología de los textos:**

- Anuncios de radio y/o televisión. Boletines informativos.
- Mensajes de contestador.
- Anuncios por megafonía.
- Noticias breves.

**Extensión total:** entre 4 y 5 minutos (7-8 textos breves de 20 a 25 segundos de duración y un ejemplo).

**Número de ítems:** de 7 a 8, 2 distractores y un ejemplo.

**Número de audiciones:** el documento de audio se escuchará **dos veces**.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.

### (CO). Tarea 3. Comprensión de datos e informaciones concretas.

**Objetivo:** Seleccionar datos o información específica.

**Procedimiento:** Una tarea de la siguiente tipología:

- Completar una tabla / ficha con datos objetivos.
- Rellenar un formulario o cuaderno de notas con datos.
- Responder preguntas abiertas de respuesta breve.

**Tipología de los textos:**

- Recetas.
- Noticias, crónicas, reportajes.
- Biografías.

**Extensión total:** entre 3 y 4 minutos.

**Número de ítems:** de 7 a 9 y un ejemplo.

**Número de audiciones:** el documento de audio se escuchará **dos veces**.

**Puntuación:** un punto por cada ítem.



## Comunidad de Madrid

Tipología y contenido de las pruebas de certificación. Curso 2016-2017. Nivel Básico

### Expresión escrita (EE)

Con esta parte de la prueba, el candidato debe demostrar que es capaz de:

Escribir mensajes y textos sencillos, relativos a aspectos concretos conocidos, tales como impresos básicos, cartas personales y sociales tipificadas, solicitudes de trabajo, relatos de experiencias y descripción de personas y situaciones.

**Extensión de los textos:** entre 170 a 210 palabras.

**Duración:** 60 minutos.

**Número de tareas:** 2

### (EE). Tarea 2. Producción escrita

**Objetivo:** Producir un texto escrito enmarcado en una situación comunicativa llevando a cabo las macrofunciones de narración, descripción y/o exposición.

**Procedimiento:** Producción del bloque central de un texto tomando como base **dos o tres** puntos informativos.

**Tipología de los textos:**

- Correspondencia de carácter personal (correos electrónicos, cartas).
- Notas y mensajes relacionados con sus actividades cotidianas de trabajo, estudio y ocio.

**Extensión del texto:** entre 100 y 120 palabras.

**Puntuación máxima de la tarea:** 13 puntos.

### (EE). Tarea 1. Interacción social

**Objetivo:** Producir un texto escrito como reacción a un estímulo escrito.

**Procedimiento:** Producción del texto teniendo en cuenta la información del estímulo inicial y tomando como base **dos o tres** puntos informativos.

**Tipología de los textos:**

- Impresos y formularios básicos.
- Correspondencia personal breve (cartas, notas y correos electrónicos) o de situaciones sociales muy tipificadas.

**Extensión del texto:** entre 70 y 90 palabras.

**Puntuación máxima de la tarea:** 12 puntos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Eficacia comunicativa: comprensibilidad, cumplimiento de las funciones esperadas y adecuación sociolingüística.
2. Capacidad discursiva: coherencia de las ideas, organización, desarrollo relevante y suficiente.
3. Uso de la lengua: recursos lingüísticos, cohesión y fluidez.
4. Corrección formal gramática, cohesión discursiva, vocabulario y ortografía.

### CALIFICACIÓN

La calificación de cada tarea se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los criterios.





## Expresión oral (EO)

Con esta parte de la prueba, el candidato debe demostrar que es capaz de:

En interacción, reaccionar y cooperar de forma sencilla, participar en conversaciones relacionadas con las situaciones habituales y cumplir las funciones básicas de relación e intercambio de información.

Como hablante, presentar asuntos que le son familiares, relatar experiencias, expresar sus opiniones y ofrecer explicaciones sobre planes y acciones.

**Tiempo de realización:** entre 15 y 20 minutos, dependiendo de si se hace en parejas o en tríos.

Las tareas serán grabadas en audio, habiendo sido debidamente informados los candidatos.

**Número de tareas:** 2

### (EO). Tarea 1. Interacción con el examinador

**Objetivo:** Interactuar y expresarse para cubrir funciones sociales de la vida cotidiana.

**Procedimiento:**

Interacción social con el examinador con pautas específicas por escrito para orientar la conversación. El examinador actúa como el agente social que el candidato no sería en la vida real (médico, dependiente, policía, recepcionista, etc.)

**Duración:** entre 2 y 3 minutos, con 1 minuto más para la lectura y preparación de la tarea.

**Puntuación máxima:** 12 puntos.

### (EO). Tarea 2. Expresión e interacción entre candidatos

**Objetivo:** Expresarse e interactuar sobre temas y funciones básicas de relación, intercambio de información, negociación y/o resolución de problemas dentro de los temas del nivel/currículo.

**Procedimiento:**

Expresión e interacción oral con otro(s) candidato(s) partiendo de una situación común con pautas concretas. Estas pautas son orientaciones que no imponen identidades ficticias a los candidatos ni opiniones que tuvieran que defender forzosamente sobre un tema.

**Duración:** entre 3 y 4 minutos en pareja y entre 5 y 6 minutos en trío, más 1 minuto de preparación.

**Puntuación máxima:** 13 puntos.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Eficacia comunicativa: comprensibilidad, cumplimiento de las funciones esperadas y adecuación sociolingüística.
2. Capacidad interactiva y discursiva: reacción y cooperación, coherencia de las ideas, organización, desarrollo relevante y suficiente.
  - a. Interacción: reacción y cooperación.
  - b. Exposición: coherencia, organización y desarrollo.
3. Uso de la lengua: recursos lingüísticos, cohesión y fluidez.
4. Corrección formal: gramática, cohesión discursiva, vocabulario y pronunciación.

## CALIFICACIÓN

La calificación de cada tarea se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los criterios.



# Comunidad de Madrid

Tipología y contenido de las pruebas de certificación. Curso 2016-2017. Nivel Básico

## Puntuación de la prueba

PARTES	Porcentaje	Puntuación	Mínimo requerido para superación de la prueba *
Comprensión de lectura	25%	25 puntos	15 puntos (60%)
Comprensión oral	25%	25 puntos	15 puntos (60%)
Expresión escrita	25%	25 puntos	15 puntos (60%)
Expresión oral	25%	25 puntos	15 puntos (60%)
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100 puntos</b>	<b>60 puntos</b>

\* En el caso de que en un máximo de dos de las cuatro partes de la prueba se haya obtenido una puntuación de al menos 13 puntos, estas se compensarán con las calificaciones obtenidas en las restantes partes, siempre y cuando la puntuación total de la prueba sea igual o superior a 60 puntos.

## Acceso a modelos de pruebas de certificación de Nivel Básico:

[Alemán](#)

[Español como lengua extranjera](#)

[Francés](#)

[Inglés](#)

[Italiano](#)