

Apellidos:

Nombre:

EJERCICIO 1 – LENGUA ESPAÑOLA

Lea atentamente este texto y responda las preguntas planteadas sobre él:

FERNANDO.- No. Te lo suplico. No te marches. Es preciso que me oigas... y que me creas. Ven. *(La lleva al primer peldaño.)* Como entonces.

(Con un ligero forcejeo la obliga a sentarse contra la pared y se sienta a su lado. Le quita la lechera y la deja junto a él. Le coge una mano.)

5 **CARMINA.**- ¡Si nos ven!

FERNANDO.- ¡Qué nos importa! Carmina, por favor, créeme. No puedo vivir sin ti. Estoy desesperado. Me ahoga la ordinariez que nos rodea. Necesito que me quieras y que me consueles. Si no me ayudas no podré salir adelante.

CARMINA.- ¿Por qué no se lo pides a Elvira?

10 *(Pausa. Él la mira, excitado, alegre)*

FERNANDO.- ¡Me quieres! ¡Lo sabía! ¡Tenías que quererme! *(Le levanta la cabeza. Ella sonríe involuntariamente.)* ¡Carmina, mi Carmina!

(Va a besarla, pero ella le detiene.)

CARMINA.- ¿Y Elvira?

15 **FERNANDO.**- ¡La detesto! Quiere casarme con su dinero. ¡No la puedo ver!

CARMINA.- *(Con una risita.)* ¡Yo tampoco!

(Ríen felices.)

FERNANDO.- Ahora tendría que preguntarte yo: ¿Y Urbano?

CARMINA.- ¡Es un buen chico! ¡Estoy loca por él! *(Fernando se enfurruña.)* ¡Tonto!

20 **FERNANDO.**- *(Abrazándola por el talle.)* Carmina, desde mañana voy a trabajar de firme por ti. Quiero salir de esta pobreza, de este sucio ambiente. Salir y sacarte a ti. Dejar para siempre los chismorreos, las broncas entre vecinos... Acabar con la angustia del dinero escaso, de los favores que abochornan como una bofetada, de los padres que nos abruman con su torpeza y su cariño servil, irracional...

25 **CARMINA.**- *(Reprensiva.)* ¡Fernando!

FERNANDO.- Sí. Acabar con todo esto. ¡Ayúdame tú! Escucha: voy a estudiar mucho, ¿sabes? Mucho. Primero me haré delineante. ¡Eso es fácil! En un año... Como para entonces ya ganaré bastante dinero, estudiaré para aparejador. Tres años. Dentro de cuatro seré un aparejador solicitado por todos los arquitectos. Ganaré mucho dinero. Por entonces tú serás ya mi mujercita, y viviremos en otro barrio, en un pisito limpio y tranquilo. Yo seguiré estudiando. ¿Quién sabe? Puede que entonces me haga ingeniero. Y como una cosa no es incompatible con la otra, publicaré un libro de poesías, un libro que tendrá mucho éxito...

CARMINA.- *(Que le ha escuchado extasiada.)* ¡Qué felices seremos!

35 **FERNANDO.**- ¡Carmina! *(Se inclina para besarla y da un golpe con el pie a la lechera, que se derrama estrepitosamente. Temblorosos, se levantan los dos y miran, asombrados, la gran mancha en el suelo.)*

Antonio Buero Vallejo, Historia de una escalera.

1. MORFOLOGÍA (3 puntos)

- a) Indique la clase a la que pertenecen las palabras de la siguiente oración y, si lo tienen, indique también el género, el número y el tiempo verbal (1 punto):
Puede que entonces me haga ingeniero.
- b) Indique los lexemas y morfemas de las siguientes palabras y diga si son simples, derivadas o compuestas (1 punto): *lechera, desesperado, ordinario, involuntariamente.*
- c) Localice en el texto un ejemplo de cada una de las siguientes categorías gramaticales (1 punto): pronombre interrogativo, conjunción condicional, preposición, determinante numeral.

2. SINTAXIS (2 puntos):

Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

1. *Primero me haré delineante.*
2. *Ganaré mucho dinero.*
3. *Le levanta la cabeza.*
4. *¡Qué felices seremos!*

3. VOCABULARIO (2 puntos)

- a) Localice en el texto tres palabras que pertenezcan al campo semántico de la formación académica. (0,5 puntos)
- b) Explique con sus propias palabras el significado de la siguiente oración: *Acabar con la angustia del dinero escaso, de los favores que abochornan como una bofetada, de los padres que nos abruman con su torpeza y su cariño servil, irracional...* (1 punto)
- c) Escriba un sinónimo o explique el significado de cada una de las palabras que aparecen subrayadas en el texto. (0,5 puntos)

4. ORTOGRAFÍA (3 puntos)

- a) Explique por qué llevan o no llevan tilde las siguientes palabras: *te, ayúdame, ganaré, tendría.* (1 punto)
- b) Explique las siguientes cuestiones de ortografía (2 puntos):
 - Por qué lleva tilde la palabra *quién* en la oración *¿Quién sabe?*
 - Cuándo se escribe *él* (*¡Estoy loca por él!*) y *el* (puede explicarlo con un ejemplo).
 - ¿Cuándo se utiliza la conjunción? Tenga en cuenta el siguiente ejemplo: *en un sitio limpio y tranquilo.*
 - ¿Por qué se escribe una sola *r* en la palabra *sonríe* (*Ella sonríe involuntariamente*)?

FIN DEL EJERCICIO