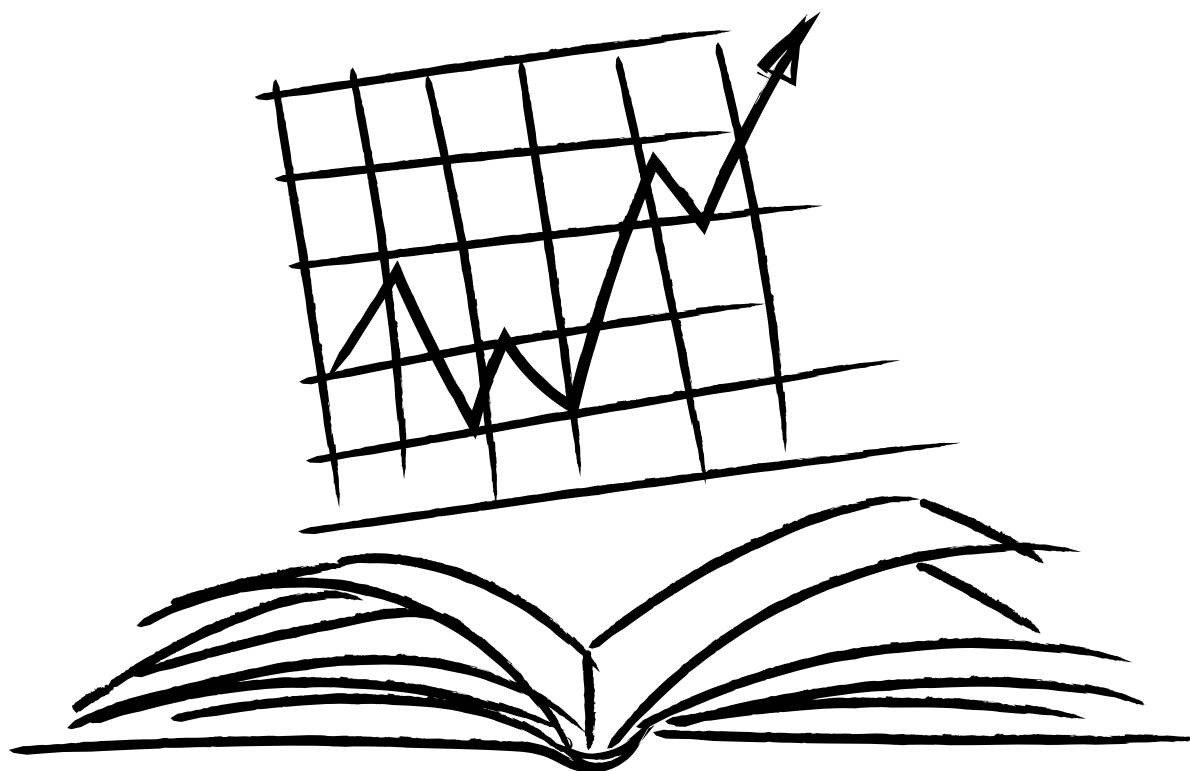


educación

e

# datos y cifras de la **educación**

2016-2017



Comunidad  
de Madrid

# datos y cifras de la **educación**

**2016-2017**



**Comunidad de Madrid**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

Dirección General de Innovación,  
Becas y Ayudas a la Educación

## **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE**

Consejero de Educación, Juventud y Deporte

Sr. D. Rafael van Grieken Salvador

Viceconsejera de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte

D.ª Cristina Álvarez Sánchez

Director General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

D. Ismael Sanz Labrador

Equipo de redacción

Coordinadores

Luis Pires Jiménez

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Laura Alonso Vázquez

Julia Arribas García

Mª Ángeles Díez Santos

Juan Manuel Escuderos Carrascosa

Luis Fernández Martín

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

José Muñoz Yunta

Luis Saavedra González

Coordinación técnica editorial

Vicente Alcañiz Miñano

Mari Luz González Canales

### **Datos y Cifras de la Educación 2016-2017**

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid  
Alcalá, 32, 4ª planta. 28014 Madrid

Tel.: 91 7200437 Fax.: 91 7203400

Última actualización de datos: diciembre de 2016

[www.madrid.org/publicamadrid](http://www.madrid.org/publicamadrid)

1ª Edición: 2/2017

Maquetación: Born to Be the Best

ISBN: 978-84-451-3598-3

**Publicado en España - Published in Spain**



# índice

<b>Presentación .....</b>	<b>6</b>
<b>capítulo 1</b>	
<b>Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid .....</b>	<b>7</b>
1.1. Alumnos .....	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años .....	17
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias .....	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas .....	24
1.5. Centros .....	27
1.6. Profesores .....	28
<b>capítulo 2</b>	
<b>Mejora de la Calidad de la Enseñanza .....</b>	<b>30</b>
2.1. Enseñanzas Bilingües .....	31
2.2. Formación Profesional Dual .....	35
2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada .....	37
2.4. Bachillerato de Excelencia .....	37
2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados .....	38
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación .....	40
2.7. Formación del profesorado y movilidad .....	42
2.8. Otras actuaciones de mejora .....	44



<b>capítulo 3</b>	
<b>Resultados y evaluación educativa .....</b>	<b>46</b>
3.1. Indicadores educativos .....	47
3.2. Evaluaciones externas .....	49
3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles.....	53
<b>capítulo 4</b>	
<b>Atención a la diversidad.....</b>	<b>54</b>
<b>capítulo 5</b>	
<b>Financiación pública de la Educación.....</b>	<b>58</b>
<b>Apéndice</b>	
<b>Información Complementaria .....</b>	<b>61</b>
A.1. Aspectos metodológicos.....	62
A.2. Acrónimos.....	67
A.3. Direcciones de interés .....	68
A.4. Mapa Guía .....	72

## Presentación

La Consejería de Educación, Juventud y Deporte presenta la novena edición de la serie “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2016-2017. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas de un sistema educativo que en la Comunidad de Madrid forma a 1.172.769 alumnos de enseñanzas de Régimen General, un 1,1 por ciento más que en el curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de treinta mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.

Este curso continúa la expansión del Programa de Bilingüismo con la incorporación de 7 nuevos colegios públicos, 24 institutos y 12 centros concertados. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de 687 centros bilingües sostenidos con fondos públicos, con una implantación que llega al 45,9 por ciento de los colegios públicos, al 45,0 por ciento de los institutos y al 44,7 por ciento de los colegios concertados. Se extiende además la enseñanza bilingüe a la Formación Profesional autorizando 5 ciclos formativos en 4 centros.

Un nuevo centro se incorpora al Programa de Excelencia en Bachillerato, por lo que un total de 14 institutos imparten el Bachillerato de Excelencia a 858 alumnos repartidos en 35 grupos.

La Comunidad de Madrid también refuerza la apuesta por los modelos de formación práctica de los alumnos en las empresas, con la Formación Profesional Dual. Así, en centros públicos, 4.025 alumnos participarán en esta Formación mediante acuerdos de colaboración con 882 empresas. Además, otros 1.450 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada.

Junto a lo anterior, la Comunidad de Madrid completa una oferta educativa con numerosos centros especializados que incluyen Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

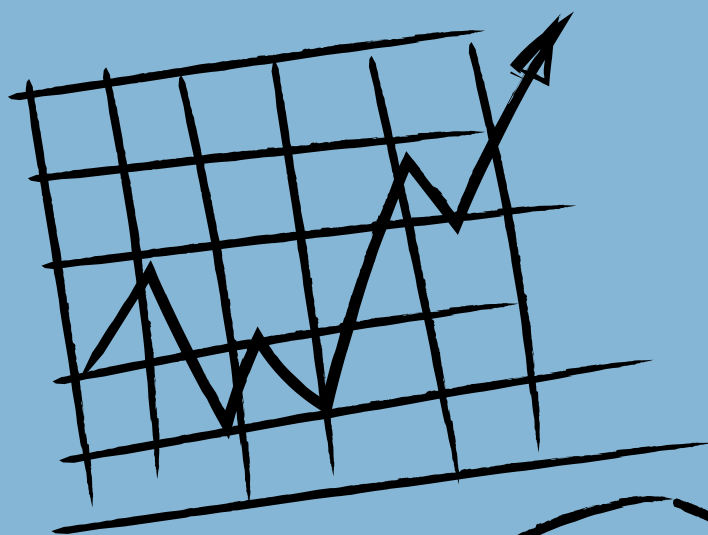
En esta publicación estadística se pueden encontrar los indicadores que constatan la buena posición relativa del sistema educativo madrileño dentro del ámbito nacional y en el plano internacional.

Finalmente, se ofrece información sobre el número de alumnos que se benefician de las actuaciones de refuerzo educativo, así como la financiación de la educación en la Comunidad de Madrid.



# capítulo 1

Datos de la Enseñanza  
de la Comunidad de Madrid



## 1.1. Alumnos

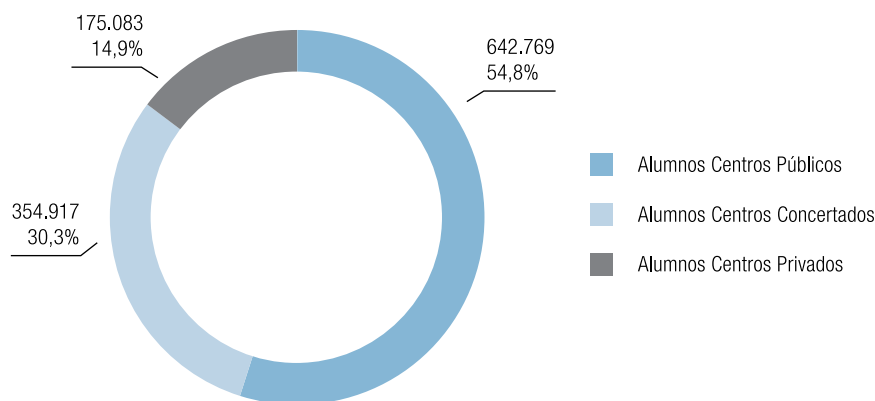
**Tabla 1.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2015-2016	Previsión 2016-2017	% sobre los totales 2016-2017	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>1.159.653</b>	<b>1.172.769</b>	<b>100%</b>	<b>13.116</b>	<b>1,1%</b>
<b>C. públicos</b>	<b>635.195</b>	<b>642.769</b>	<b>54,8%</b>	<b>7.574</b>	<b>1,2%</b>
<b>C. concertados</b>	<b>350.016</b>	<b>354.917</b>	<b>30,3%</b>	<b>4.901</b>	<b>1,4%</b>
<b>C. privados</b>	<b>174.442</b>	<b>175.083</b>	<b>14,9%</b>	<b>641</b>	<b>0,4%</b>
<b>E. Infantil (0-3 años)</b>	<b>87.922</b>	<b>89.194</b>	<b>100%</b>	<b>1.272</b>	<b>1,4%</b>
C. públicos	38.687	41.663	46,7%	2.976	7,7%
C. concertados	3.473	3.433	3,8%	-40	-1,2%
C. privados	45.762	44.098	49,4%	-1.664	-3,6%
<b>E. Infantil (2º ciclo)</b>	<b>202.206</b>	<b>197.356</b>	<b>100%</b>	<b>-4.850</b>	<b>-2,4%</b>
C. públicos	111.182	107.000	54,2%	-4.182	-3,8%
C. concertados	73.715	73.785	37,4%	70	0,1%
C. privados	17.309	16.571	8,4%	-738	-4,3%
<b>E. Primaria</b>	<b>416.138</b>	<b>422.821</b>	<b>100%</b>	<b>6.683</b>	<b>1,6%</b>
C. públicos	223.512	229.000	54,2%	5.488	2,5%
C. concertados	151.841	153.731	36,4%	1.890	1,2%
C. privados	40.785	40.090	9,5%	-695	-1,7%
<b>ESO</b>	<b>258.891</b>	<b>262.078</b>	<b>100%</b>	<b>3.187</b>	<b>1,2%</b>
C. públicos	134.806	135.487	51,7%	681	0,5%
C. concertados	97.393	99.780	38,1%	2.387	2,5%
C. privados	26.692	26.811	10,2%	119	0,4%
<b>Bachillerato</b>	<b>105.921</b>	<b>107.750</b>	<b>100%</b>	<b>1.829</b>	<b>1,7%</b>
C. públicos	66.891	68.364	63,4%	1.473	2,2%
C. concertados	7.800	7.901	7,3%	101	1,3%
C. privados	31.230	31.485	29,2%	255	0,8%
<b>FP Básica</b>	<b>8.614</b>	<b>8.822</b>	<b>100%</b>	<b>208</b>	<b>2,4%</b>
C. públicos	5.537	5.704	64,7%	167	3,0%
C. concertados	3.052	3.093	35,1%	41	1,3%
C. privados	25	25	0,3%	0	0,0%
<b>Programas Profesionales</b>	<b>1.884</b>	<b>1.917</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>1,8%</b>
C. públicos	1.228	1.238	64,6%	10	0,8%
C. concertados	650	673	35,1%	23	3,5%
C. privados	6	6	0,3%	0	0,0%
<b>C. F. Grado Medio</b>	<b>34.169</b>	<b>35.015</b>	<b>100%</b>	<b>846</b>	<b>2,5%</b>
C. públicos	22.624	22.901	65,4%	277	1,2%
C. concertados	9.719	10.166	29,0%	447	4,6%
C. privados	1.826	1.948	5,6%	122	6,7%
<b>C. F. Grado Superior</b>	<b>38.761</b>	<b>42.610</b>	<b>100%</b>	<b>3.849</b>	<b>9,9%</b>
C. públicos	27.956	28.563	71,8%	607	2,2%
C. concertados	-	-	-	-	-
C. privados	10.805	14.047	33,0%	3.242	30,0%
<b>Educación Especial</b>	<b>5.147</b>	<b>5.206</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>1,1%</b>
C. públicos	2.772	2.849	54,7%	77	2,8%
C. concertados	2.373	2.355	45,2%	-18	-0,8%
C. privados	2	2	0,0%	0	0,0%

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

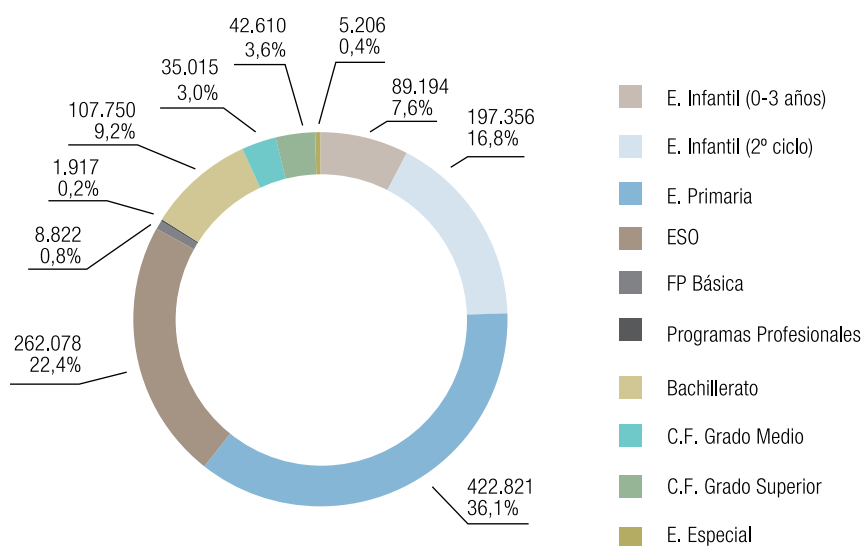


**Figura 1.** Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2016-2017 (Previsión)



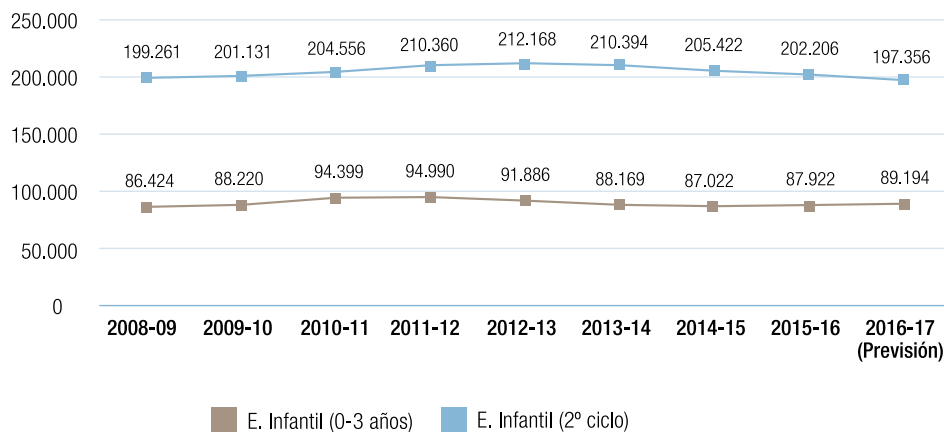
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 2.** Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2016-2017 (Previsión)



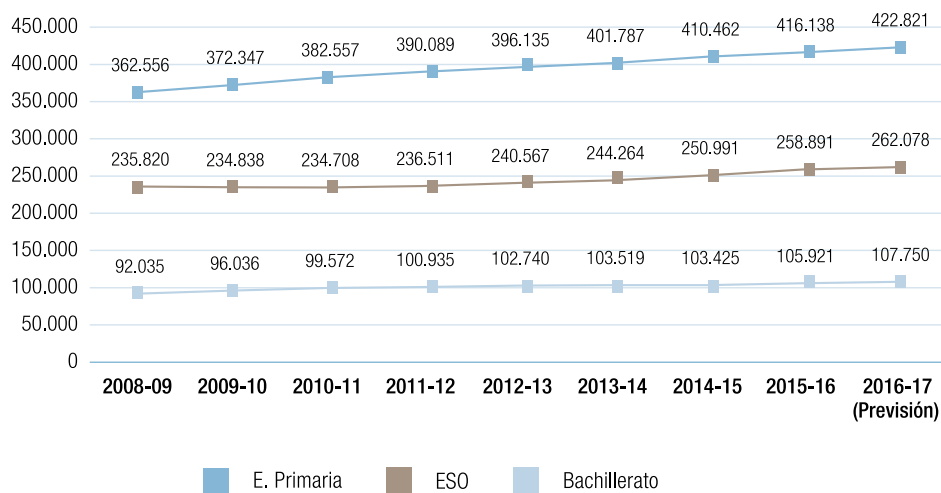
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 3.** Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



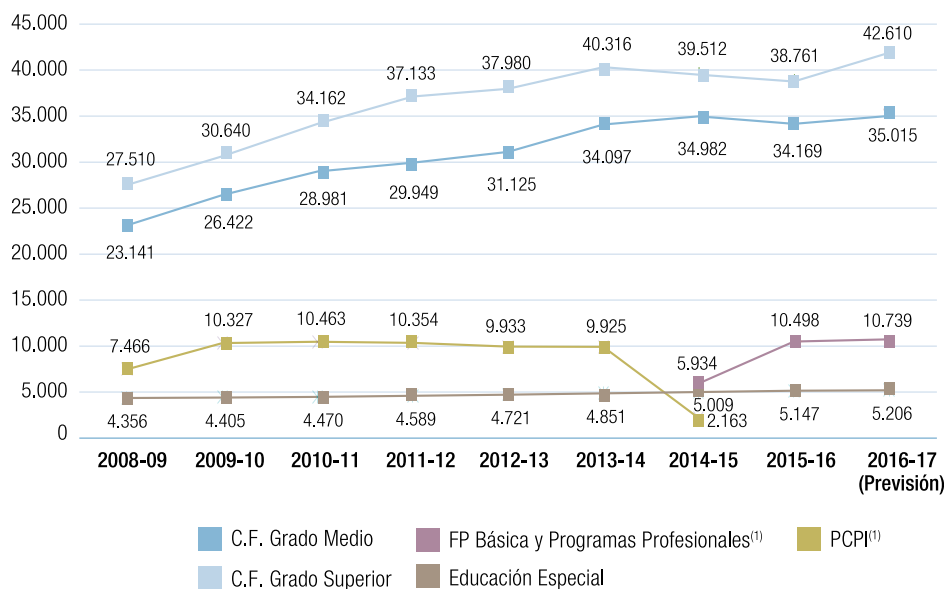
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 4.** Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

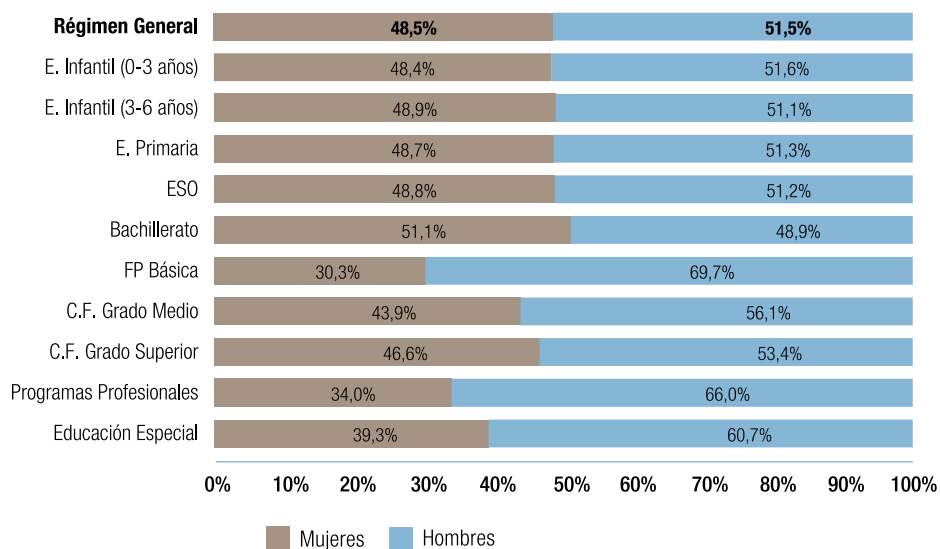
**Figura 5.** Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



(1) En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 6.** Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 2.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial<sup>(1)</sup>. Curso 2015-2016

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
<b>Total</b>	<b>502.771</b>	<b>88.341</b>	<b>282.682</b>	<b>148.563</b>	<b>137.296</b>	<b>1.159.653</b>
E. Infantil (0-3 años)	38.210	7.387	20.695	11.777	9.853	87.922
E. Infantil (2º ciclo)	86.004	15.259	51.520	27.170	22.253	202.206
E. Primaria	173.907	31.405	102.696	55.982	52.148	416.138
ESO	110.294	20.350	61.564	33.507	33.176	258.891
Bachillerato	48.734	8.525	23.413	12.055	13.194	105.921
FP Básica y Programas Profesionales	4.480	675	3.091	1.497	755	10.498
C.F. Grado Medio	16.114	2.168	9.918	3.550	2.419	34.169
C.F. Grado Superior	22.264	2.374	8.842	2.439	2.842	38.761
E. Especial	2.764	198	943	586	656	5.147

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 72.

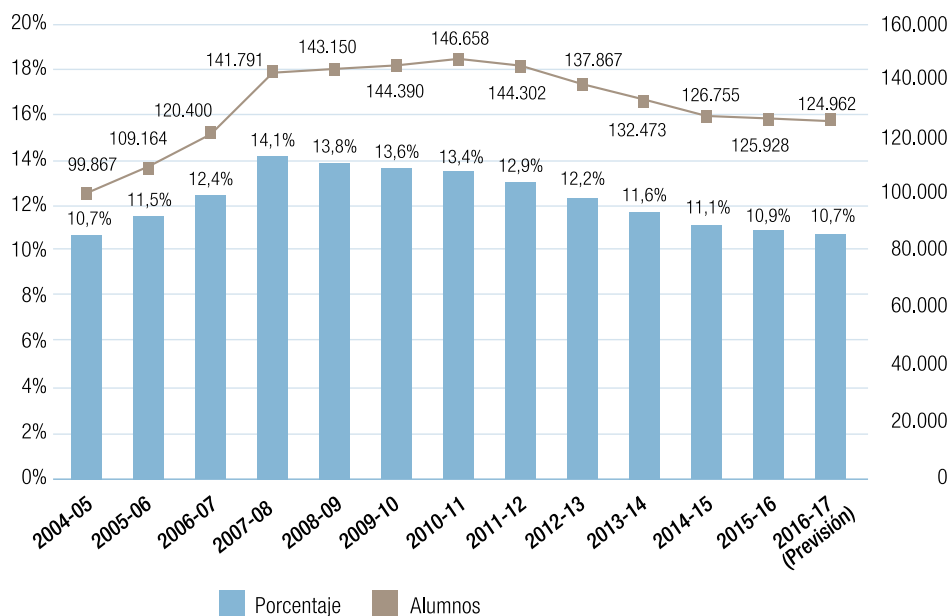
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 3.** Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2015-2016		Previsión 2016-2017		Variación	
	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>125.928</b>	<b>10,9%</b>	<b>124.962</b>	<b>10,7%</b>	<b>-966</b>	<b>-0,8%</b>
C. Públicos	93.899	14,8%	92.438	14,4%	-1.461	-1,6%
C. Concertados	23.158	6,6%	23.276	6,6%	118	0,5%
C. Privados	8.871	5,1%	9.248	5,3%	377	4,2%

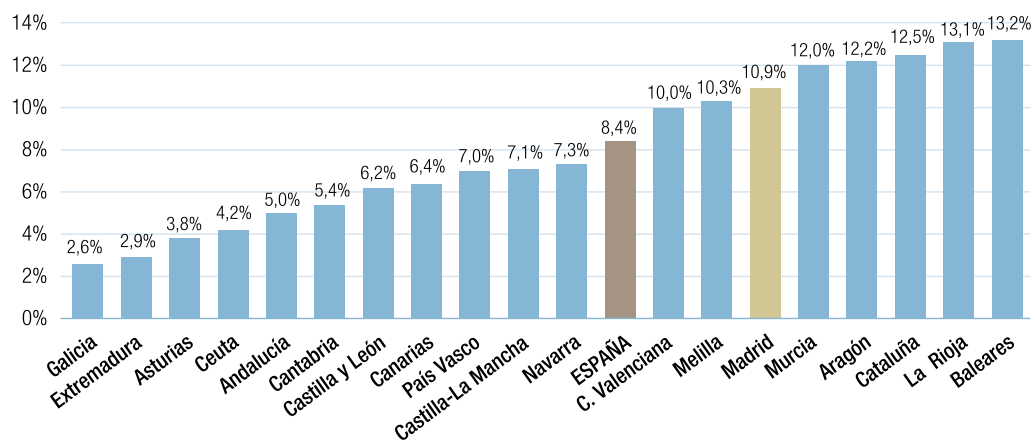
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 7.** Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 8.** Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2015-2016



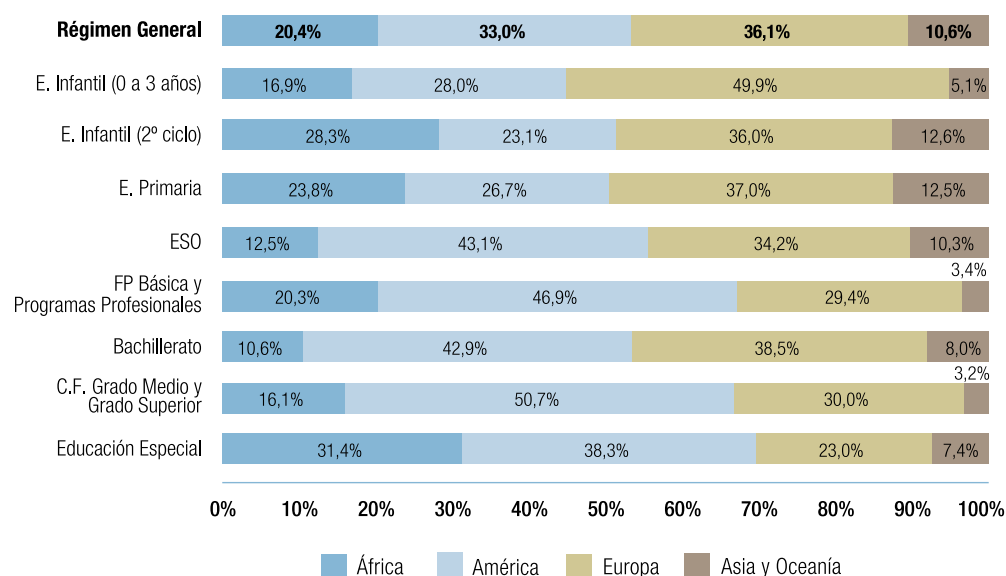
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias. Datos Avance Curso 2015-2016.

**Tabla 4.** Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

Alumnos	2014-2015		2015-2016		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentual
<b>Total</b>	<b>126.755</b>	<b>100%</b>	<b>125.928</b>	<b>100,0%</b>	<b>-827</b>	<b>-0,7%</b>
Rumanía	24.882	19,6%	27.211	21,6%	2.329	9,4%
Marruecos	19.355	15,3%	19.517	15,5%	162	0,8%
Ecuador	13.171	10,4%	10.019	8,0%	-3.152	-23,9%
China	8.386	6,6%	9.115	7,2%	729	8,7%
República Dominicana	5.404	4,3%	5.151	4,1%	-253	-4,7%
Bolivia	5.097	4,0%	4.577	3,6%	-520	-10,2%
Colombia	5.526	4,4%	4.390	3,5%	-1.136	-20,6%
Perú	5.280	4,2%	4.298	3,4%	-982	-18,6%
Bulgaria	3.034	2,4%	3.101	2,5%	67	2,2%
Polonia	2.723	2,1%	2.737	2,2%	14	0,5%
Resto de nacionalidades	33.897	26,7%	35.812	28,4%	1.915	5,6%

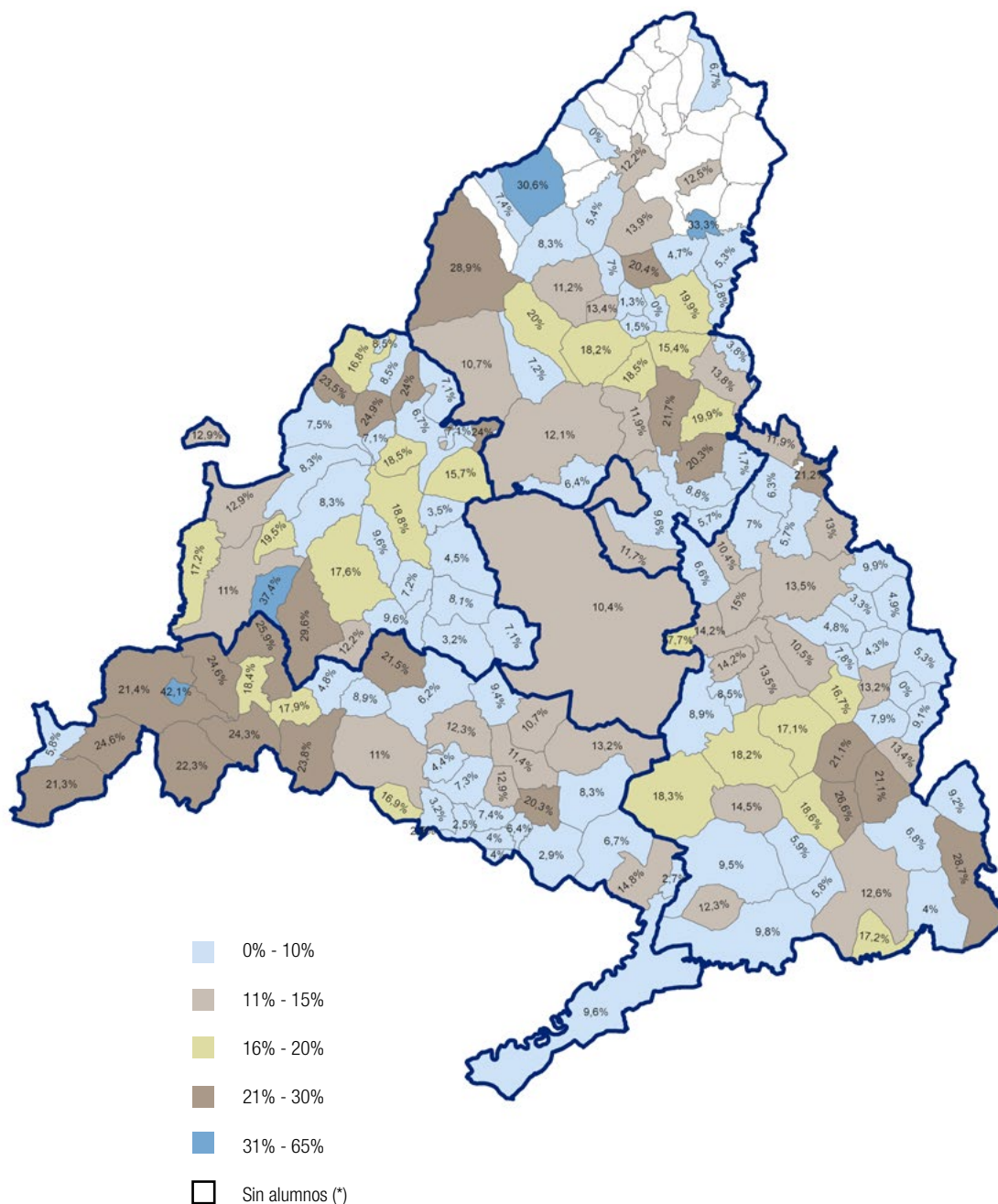
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 9.** Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 10.** Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2015-2016

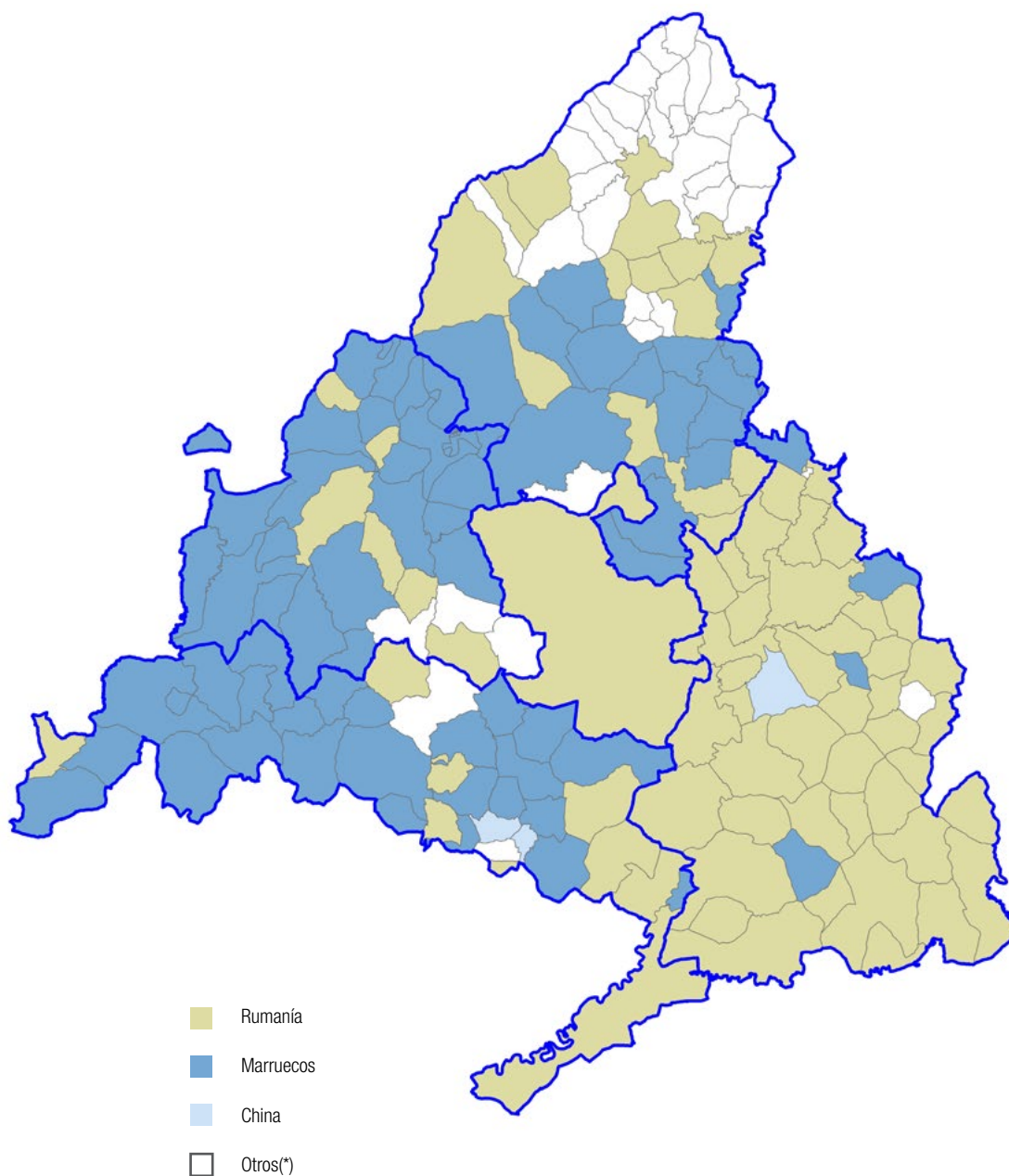


(\*) Municipios sin centros educativos.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 72.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 11.** Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2015-2016



(\*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 72.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



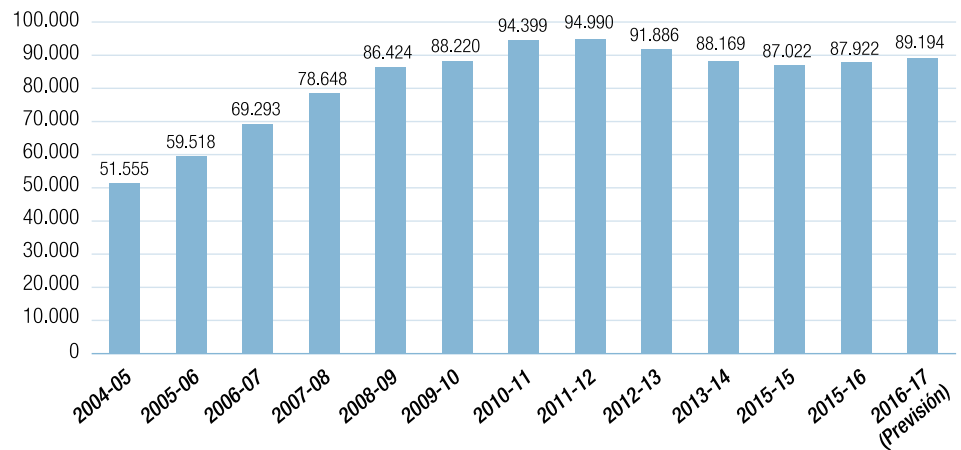
## 1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

**Tabla 5.** Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2015-2016

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
<b>Total</b>	<b>87.922</b>	<b>10.102</b>	<b>32.476</b>	<b>45.344</b>
<b>C. Públicos</b>	<b>38.687</b>	<b>4.175</b>	<b>14.384</b>	<b>20.128</b>
<b>C. Concertados</b>	<b>3.473</b>	<b>376</b>	<b>1.294</b>	<b>1.803</b>
<b>C. Privados</b>	<b>45.762</b>	<b>5.551</b>	<b>16.798</b>	<b>23.413</b>
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.725			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	15.037			

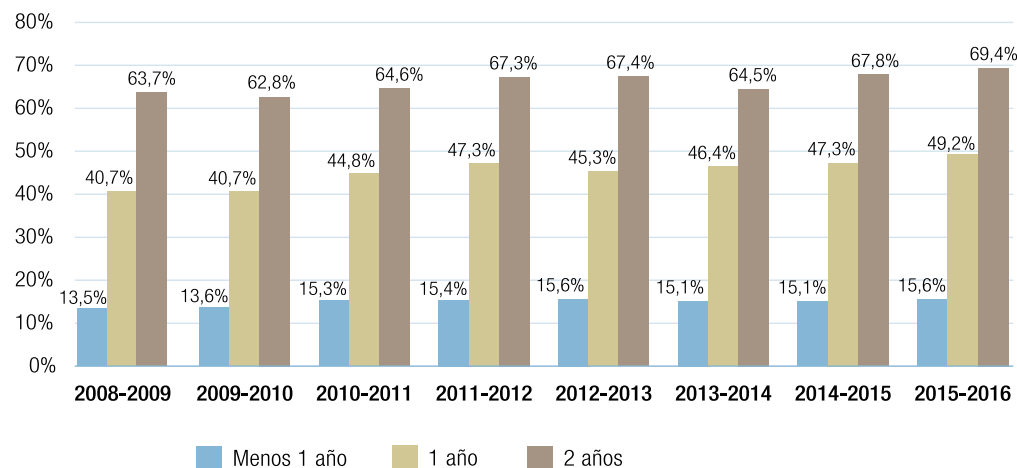
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 12.** Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

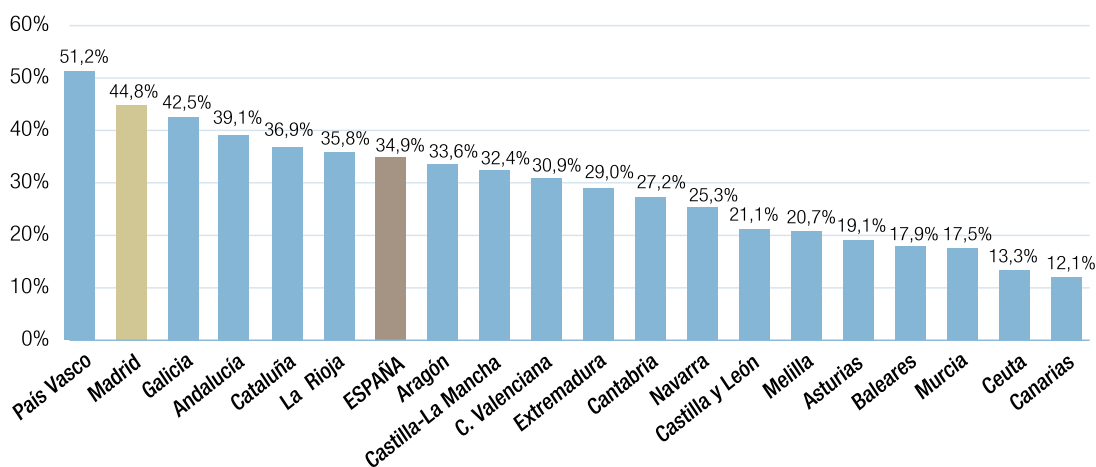
**Figura 13.** Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades<sup>(1)</sup>



(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

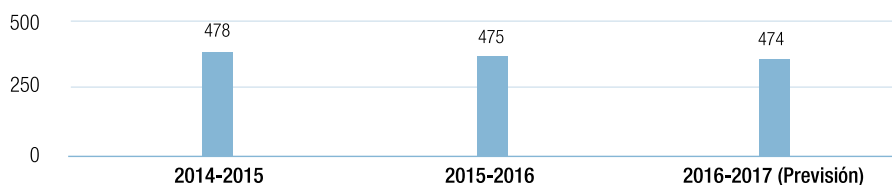
**Figura 14.** Tasa neta de escolarización de 0-2 años<sup>1</sup>, por Comunidad Autónoma. Curso 2015-2016



(1) Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

**Figura 15.** Escuelas infantiles públicas



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

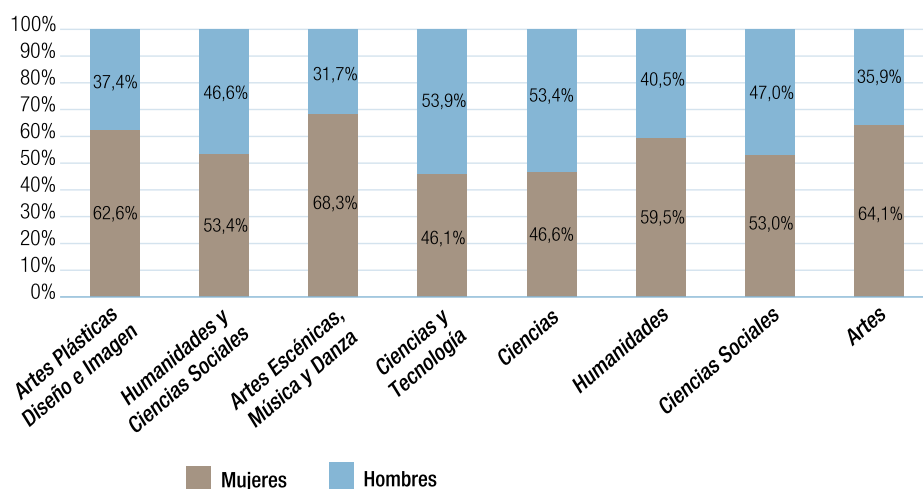
### 1.3. Enseñanzas Post-obligatorias

**Tabla 6.** Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2014-2015	2015-2016	% sobre totales 2015-2016
<b>Total</b>	<b>103.425</b>	<b>105.921</b>	<b>100,0%</b>
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	4.050	2.380	2,2%
Humanidades y Ciencias Sociales	51.264	30.338	28,6%
Artes Escénicas, Música y Danza	1.628	630	0,6%
Ciencias y Tecnología	46.483	25.292	23,9%
Ciencias (LOMCE)		22.463	21,2%
Humanidades (LOMCE)		6.660	6,3%
Ciencias Sociales (LOMCE)		15.876	15,0%
Artes (LOMCE)		2.282	2,2%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 16.** Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2015-2016



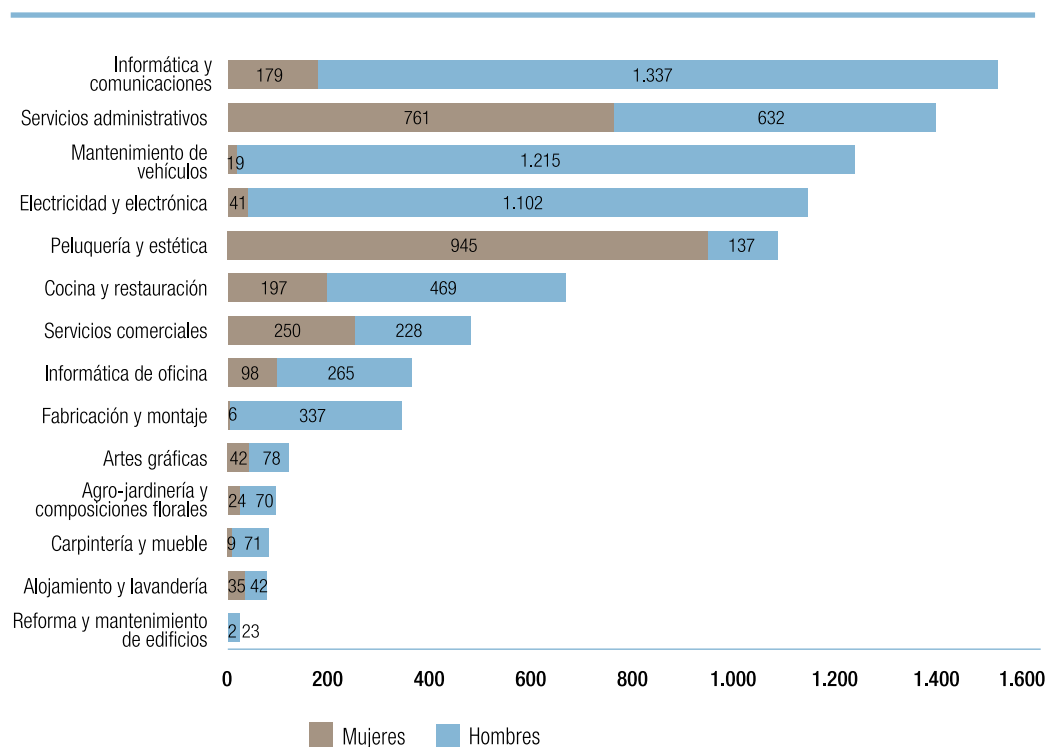
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 7.** Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2015-2016.

	Públicos	Centros Privados	Total
<b>Total general</b>	<b>5.537</b>	<b>3.077</b>	<b>8.614</b>
Informática y Comunicaciones	1.110	769	1.879
Administración y Gestión	639	754	1.393
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.002	232	1.234
Electricidad y Electrónica	691	452	1.143
Imagen Personal	821	261	1.082
Hostelería y Turismo	526	217	743
Comercio y Marketing	284	194	478
Fabricación Mecánica	195	148	343
Artes Gráficas	83	37	120
Agraria	81	13	94
Madera, Mueble y Corcho	80	-	80
Edificación y Obra Civil	25	-	25

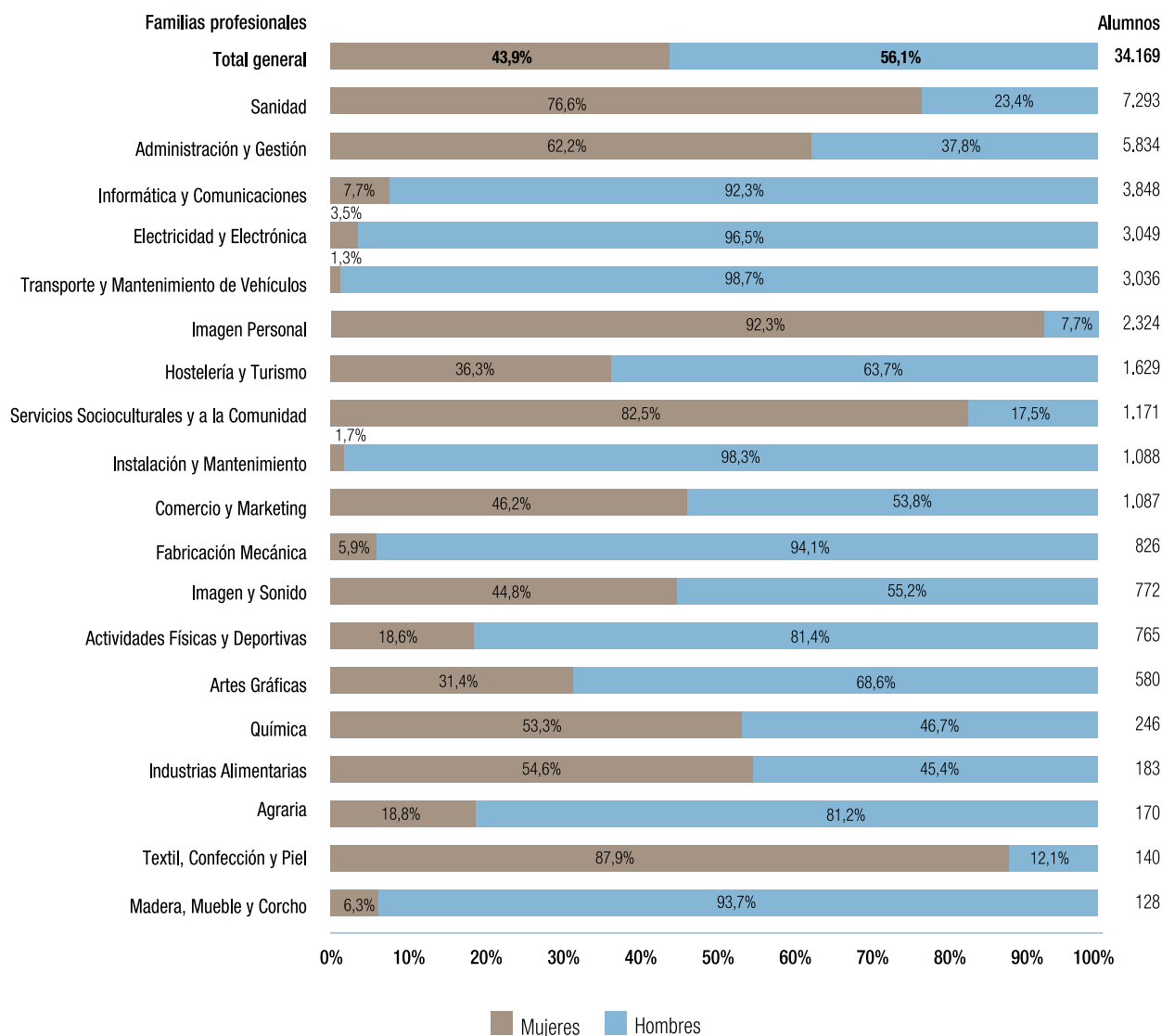
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 17.** Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2015-2016.



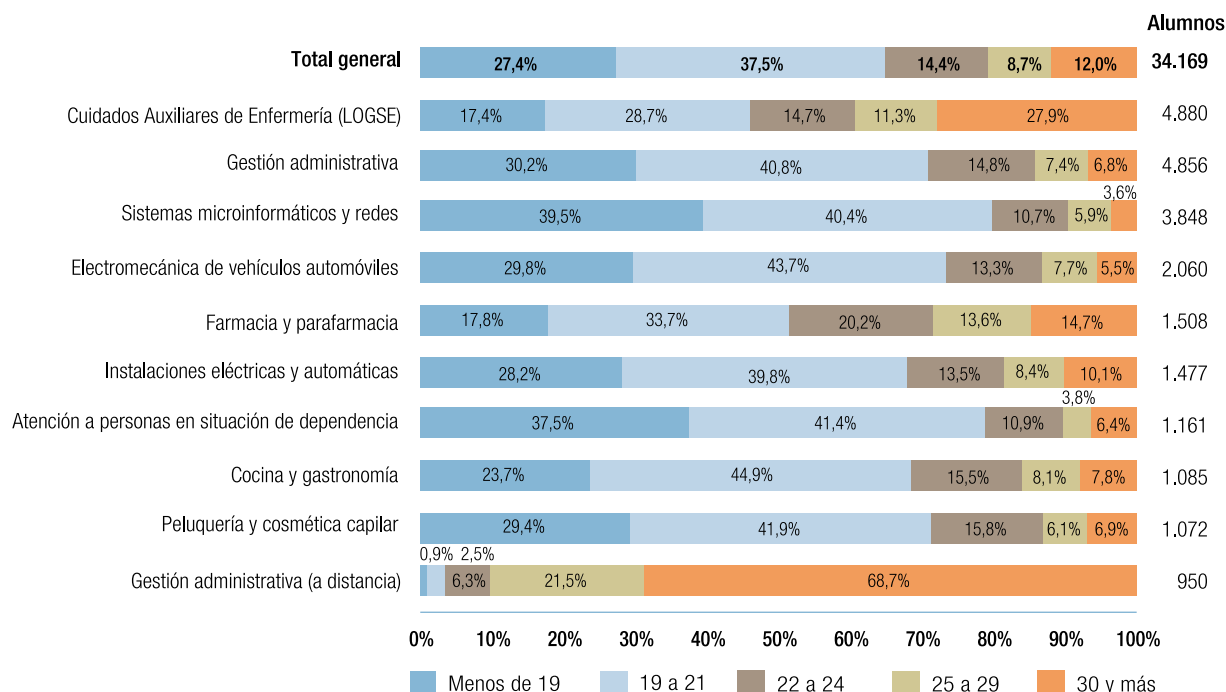
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 18.** Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2015-2016



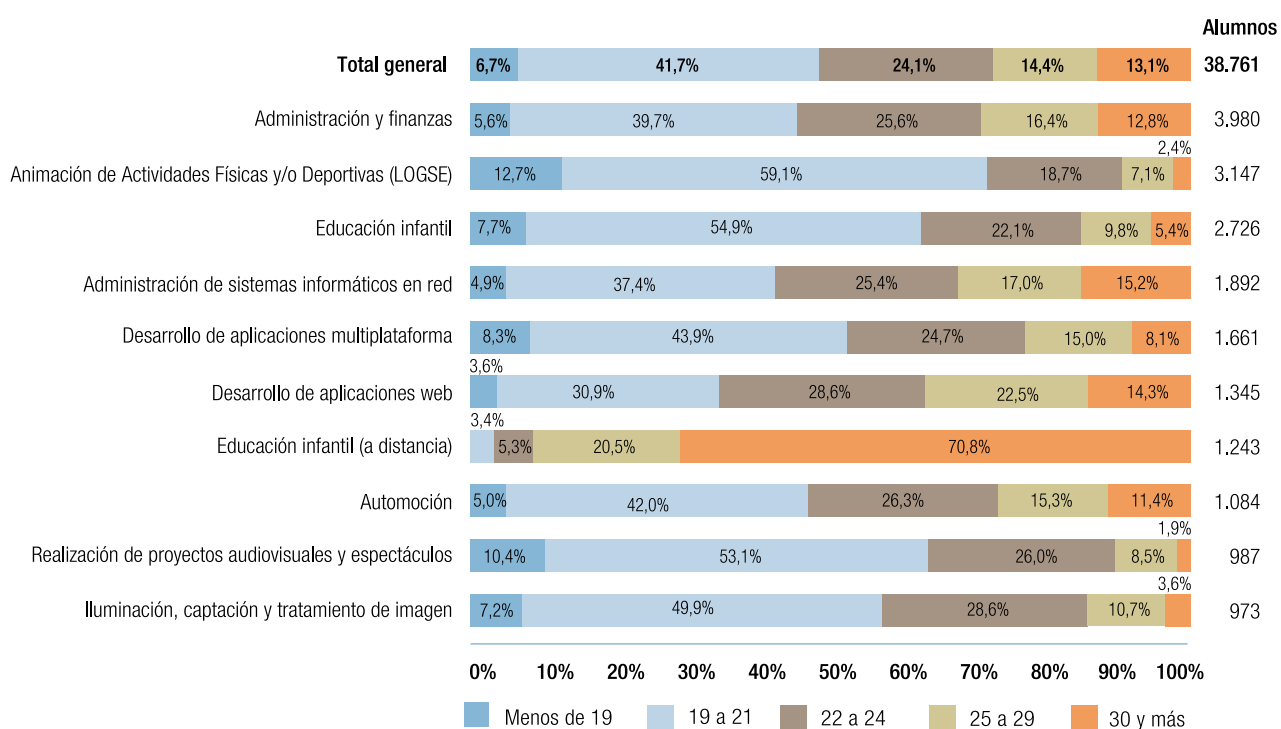
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 19.** Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2015-2016



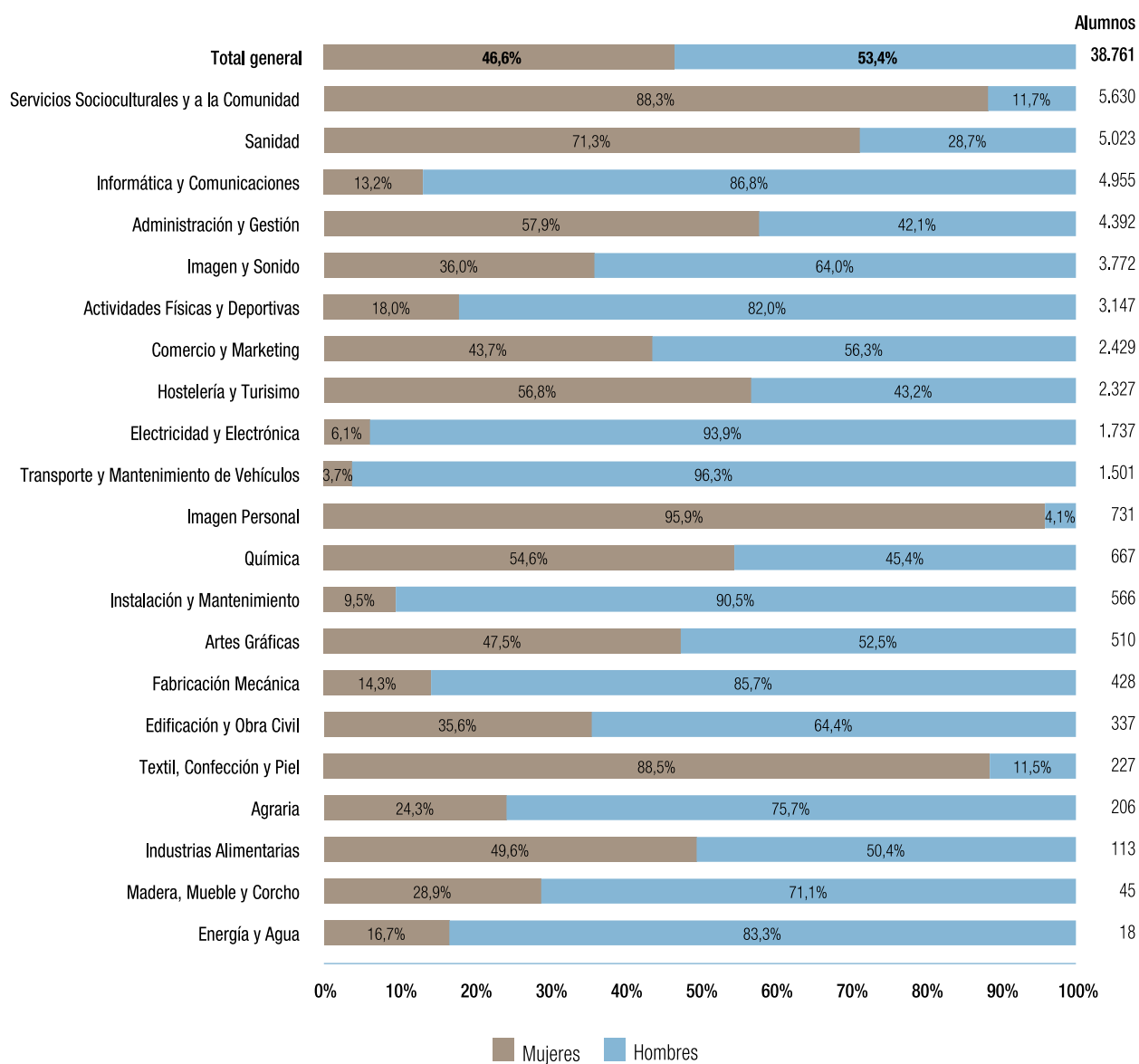
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 20.** Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 21.** Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

## 1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

**Tabla 8.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2015-2016

Enseñanzas	Alumnos
<b>Régimen Especial</b>	<b>102.755</b>
Enseñanzas Artísticas	54.143
<b>Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño</b>	<b>2.786</b>
EE. Profesionales	1.431
Grado Medio	125
Grado Superior	1.306
EE. Superiores y de Grado	1.355
<b>Enseñanzas de Música</b>	<b>8.031</b>
EE. Elementales	3.207
EE. Profesionales	3.857
EE. Superiores y de Grado	872
Masters en Enseñanzas Artísticas	95
<b>Enseñanzas de Danza</b>	<b>1.318</b>
EE. Elementales	386
EE. Profesionales	582
EE. Superiores y de Grado	350
<b>Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)</b>	<b>41.444</b>
EE. no regladas de Música	34.023
EE. no regladas de Danza	7.421
<b>Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores y de Grado)</b>	<b>397</b>
<b>Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores y de Grado)</b>	<b>167</b>
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	45.918
Nivel Básico	18.403
Nivel Intermedio	18.223
Nivel Avanzado	9.292
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>2.694</b>
Grado Medio	2.502
Grado Superior	192

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



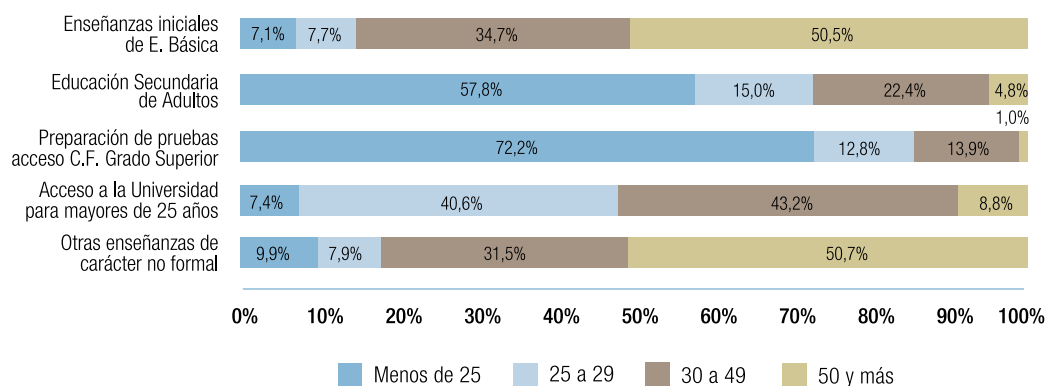
**Tabla 9.** Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2015-2016

Idiomas	Matriculas	Distribución porcentual
<b>Total <sup>(1)</sup></b>	<b>46.044</b>	<b>100%</b>
Inglés	30.271	65,7%
Francés	6.531	14,2%
Alemán	4.992	10,8%
Italiano	1.595	3,5%
Español para extranjeros	1.067	2,3%
Resto de idiomas	1.588	3,4%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 22.** Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 10.** Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Total</b>	<b>41.621</b>	<b>44.889</b>	<b>44.655</b>	<b>46.561</b>	<b>50.974</b>	<b>43.614</b>	<b>38.174</b>	<b>33.815</b>
Enseñanzas iniciales de E. Básica	10.009	10.598	10.632	10.317	12.158	10.962	9.394	9.197
Educación Secundaria de Personas Adultas	17.511	19.845	21.077	22.640	23.807	23.575	20.222	18.500
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	1.776	3.208	3.948	4.824	6.682	4.970	5.117	5.091
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	983	1.109	1.226	1.352	1.977	1.133	1.002	1.027
Lengua Castellana para inmigrantes <sup>(1)</sup>	8.917	7.216	6.662	6.421	6.050	2.418	2.195	
Programas de Inserción Laboral <sup>(1)</sup>	2.425	2.913	1.110	1.007	300	556	244	

(1) Enseñanzas consideradas de carácter formal hasta el curso 2014-2015, pasando a considerarse no formales en el curso 2015-2016. En el curso 2015-2016 se matricularon 2.184 alumnos en Lengua Castellana para inmigrantes y 220 en Programas de Inserción Laboral.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

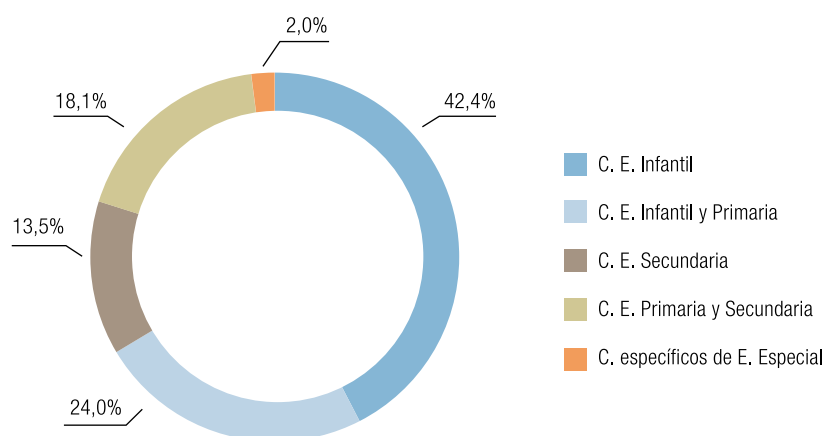
## 1.5. Centros

**Tabla 11.** Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2015-2016

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
<b>Total</b>	<b>3.620</b>	<b>1.880</b>	<b>560</b>	<b>1.180</b>
<b>Régimen General</b>	<b>3.320</b>	<b>1.642</b>	<b>560</b>	<b>1.118</b>
C. Educación Infantil	1.408	475	47	886
C. Educación Infantil y Primaria	796	793	1	2
C. Educación Secundaria	448	348	36	64
C. Educación Primaria y Secundaria	600	2	434	164
C. Específicos de E. Especial	68	24	42	2
<b>Régimen Especial</b>	<b>216</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>54</b>
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	12	6	0	6
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35	0	0
C. Enseñanzas de Música	37	14	0	23
C. Enseñanzas de Danza	6	4	0	2
C. Enseñanzas de Música y Danza	2	0	0	2
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1	0	1
C. Enseñanzas Deportivas	20	0	0	20
C. Municipales de Música y Danza	102	102	0	0
<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 23.** Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

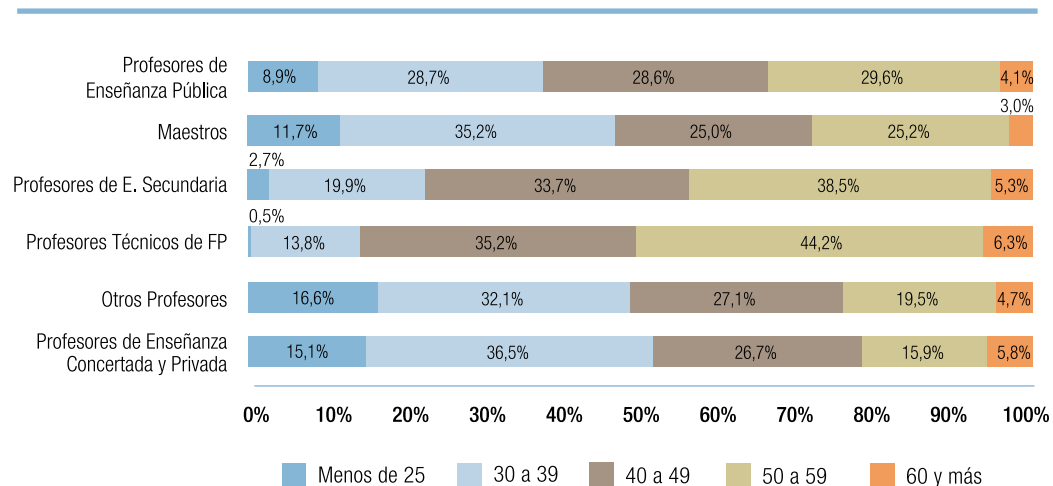
## 1.6. Profesores

**Tabla 12.** Profesores por tipo de centro. Curso 2015-2016

Tipo de centro	Profesores
<b>Total</b>	<b>94.092</b>
Centros de Régimen General	88.641
Centros de Régimen Especial	4.336
Educación de Personas Adultas	1.115

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 24.** Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2015-2016



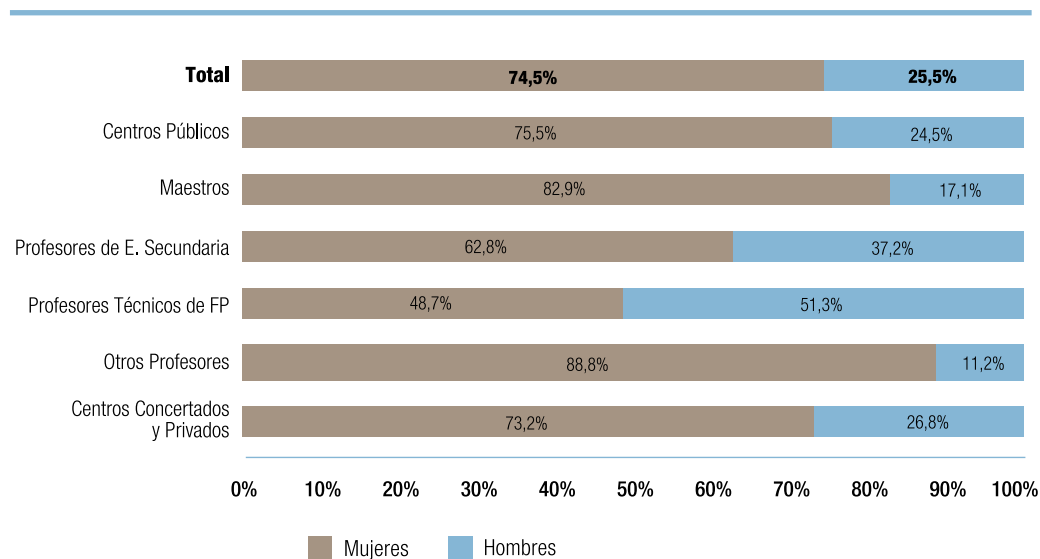
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 13.** Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2015-2016

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
<b>Total</b>	<b>65.995</b>	<b>22.646</b>	<b>88.641</b>
<b>Centros Públicos</b>	<b>36.794</b>	<b>11.943</b>	<b>48.737</b>
Maestros	19.670	4.068	23.738
Profesores de E. Secundaria	10.146	6.014	16.160
Profesores Técnicos de FP	1.055	1.112	2.167
Otros Profesores	5.923	749	6.672
<b>Centros Concertados y Privados</b>	<b>29.201</b>	<b>10.703</b>	<b>39.904</b>

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 25.** Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2015-2016

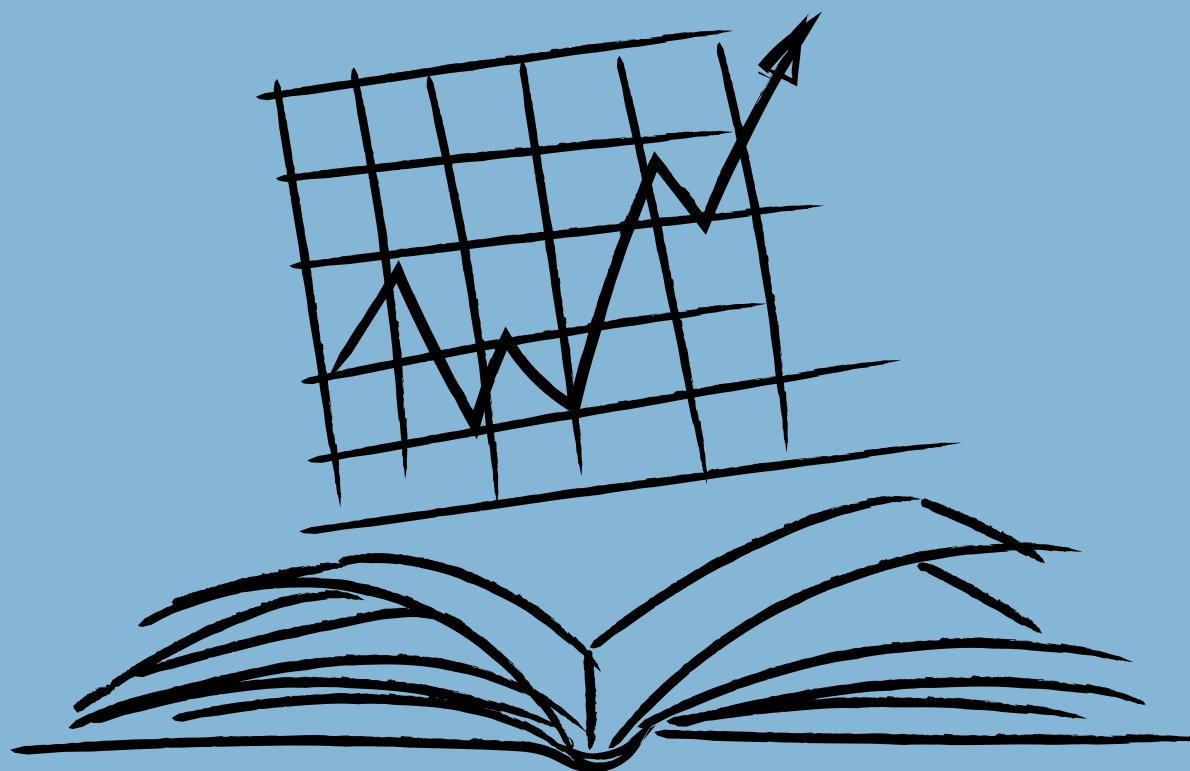


Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



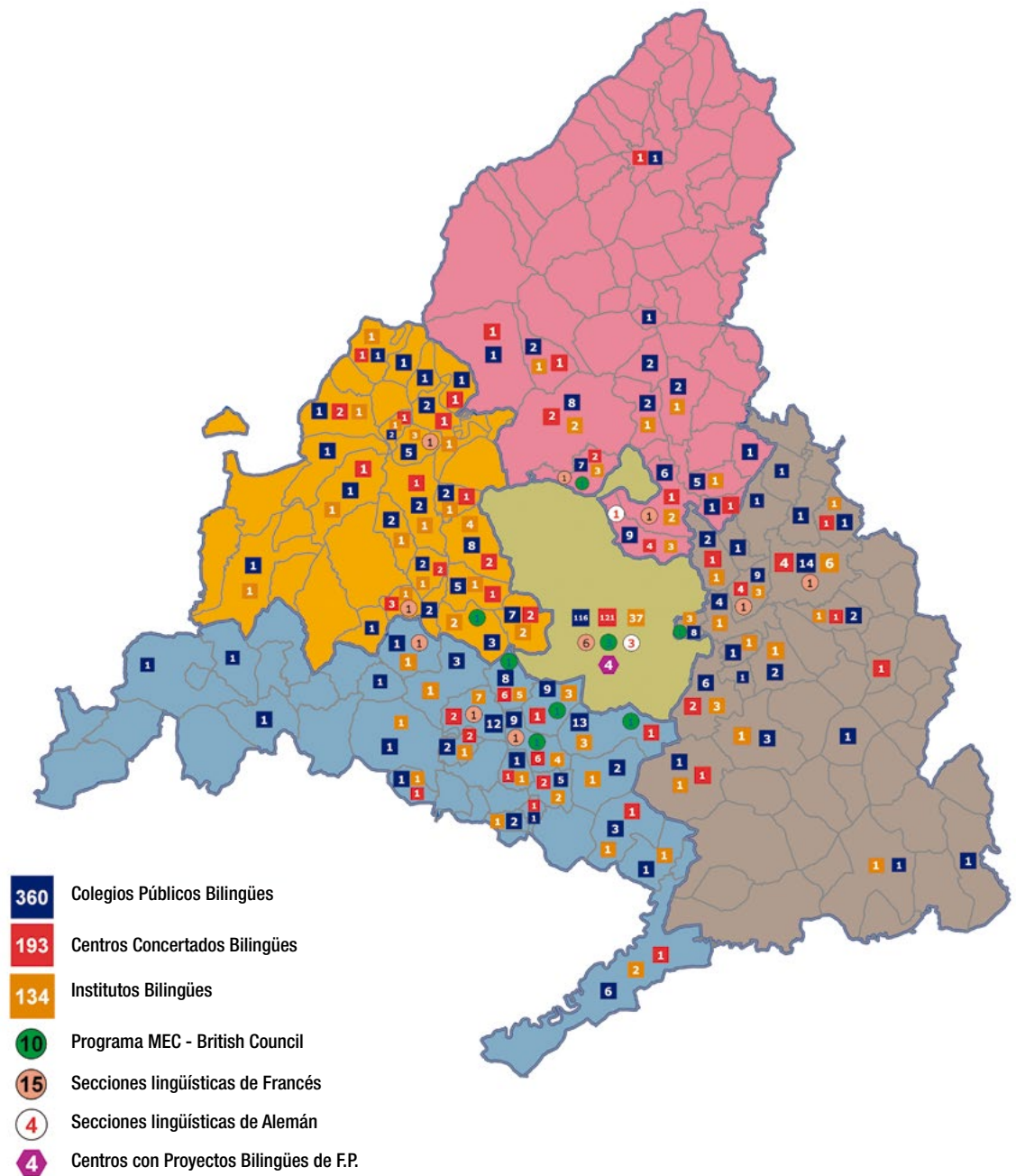
## capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



## 2.1. Enseñanzas Bilingües

**Figura 26.** Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2016-2017



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 72.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 14.** Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos Bilingües	2013-14	2014-15	2015-16	Previsión 2016-17	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	318	336	353	360	7	2,0%	45,9%
Alumnos E. Primaria	77.364	86.670	94.864	102.200	7336	7,7%	44,6%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	2.667	2.895	3.216	3.628	412	12,8%	
Auxiliares de conversación	989	1.098	1.186	1.277	91	7,7%	

(1) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

**Tabla 15.** Institutos de Educación Secundaria Bilingüe Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria Bilingües	2013-14	2014-15	2015-16	Previsión 2016-17	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
					Absoluta	Porcentaje	
Centros	91	98	110	134	24	21,8%	45,0%
Con ampliación a Bachillerato	-	32	64	81	17	26,6%	
Alumnos en ESO	34.249	42.856	50.077	56.666	6.589	13,2%	41,8%
Modalidad Programa Bilingüe	22.644	26.726	29.046	31.823	2.777	9,6%	
Modalidad Sección Bilingüe	11.605	16.130	21.031	24.843	3.812	18,1%	
Alumnos en Bachillerato	-	3.586	10.641	15.894	5.253	49,4%	23,2%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	1.074	1.386	1.502	1.958	456	30,4%	
Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado	862	985	995	1.105	110	11,1%	
Auxiliares de conversación	355	428	469	595	126	26,9%	

(1) Porcentaje de Institutos y alumnos bilingües respecto al total de Institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten E.S.O. y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

**Tabla 16.** Centros Públicos con Ciclos de Formación Profesional Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

Localidad	Centro	Ciclo Formativo Grado Superior	nº Alumnos
<b>Total</b>			<b>119</b>
	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Agencias de viajes y gestión de eventos Guía, información y asistencias turísticas	23 34
Madrid	IES Calderón de la Barca	Administración y finanzas	29
	IES Clara del Rey	Asistencia a la dirección	18
	IES Francisco de Quevedo	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	15

Fuente: D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial



**Tabla 17.** Colegios Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

	2013-14	2014-15	2015-16	Previsión 2016-17	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
					Absoluta	Porcentaje	
<b>Primaria</b>							
Centros	141	163	181	193	12	6,6%	44,7%
Alumnos	41.092	51.391	61.429	68.880	7.451	12,1%	44,8%
<b>Secundaria</b>							
Centros <sup>(2)</sup>	-	17	33	47	14	42,4%	11,8%
Alumnos	-	1.407	4.232	7.532	3.300	78,0%	7,5%
Auxiliares de conversación	264	340	424	503	79	18,6%	

(1) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de colegios con enseñanzas concertadas y el total de alumnos en dichos centros.  
(2) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

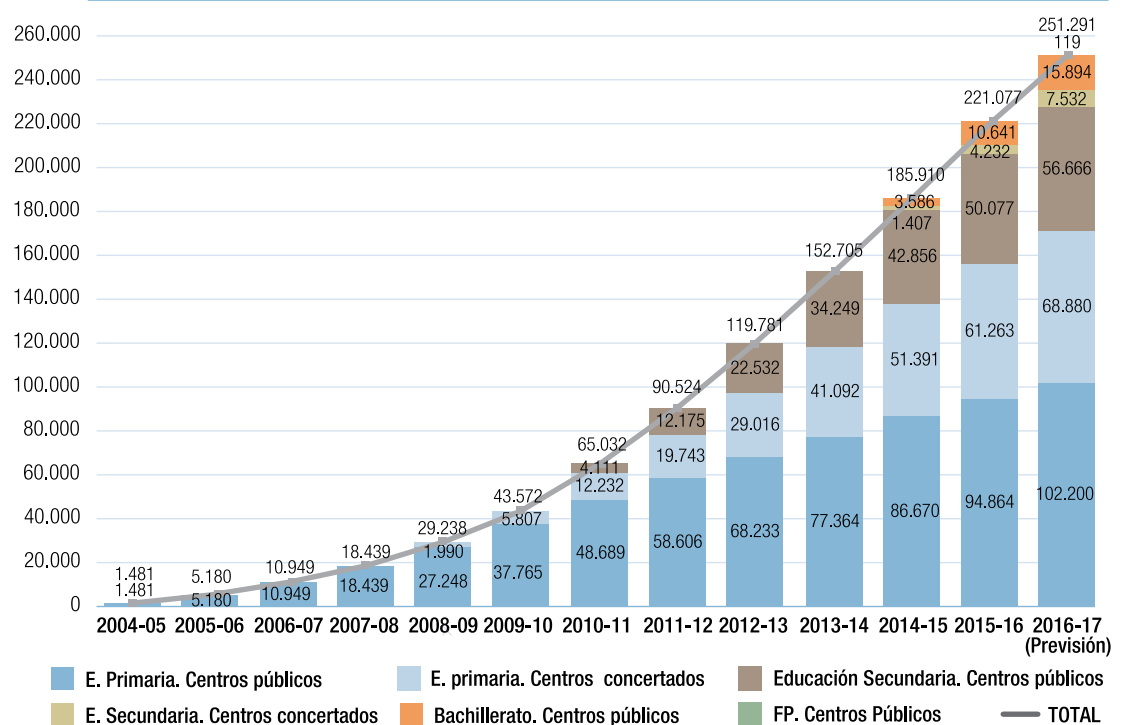
**Tabla 18.** Evaluaciones externas del nivel de inglés de los alumnos bilingües

2015-2016	Alumnos matriculados	Porcentaje de éxito <sup>(1)</sup>
<b>Centros Públicos</b>		
4º Primaria	13.767	93,9%
6º Primaria	10.890	84,6%
4º ESO	7.635	77,0%
<b>Centros Concertados</b>		
6º Primaria	5.835	72,8%

(1) Porcentaje de alumnos que han alcanzado el nivel mínimo establecido para cada curso

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

**Figura 27.** Evolución de alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid



Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 19.** Otros Programas Bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2016-2017

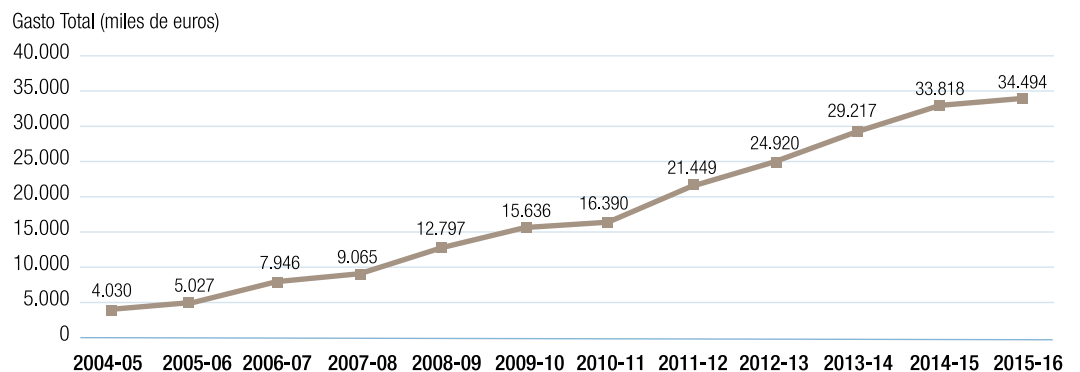
Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos <sup>(1)</sup>			
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria	
Centros	10	10	
Alumnos <sup>(2)</sup>	1.702	3.416	
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	Programa BACHIBAC
Centros	15	11	7
Alumnos <sup>(2)</sup>	3.212	719	378
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	
Centros	4	4	
Alumnos <sup>(2)</sup>	1.047	180	

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 28.** Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

**Tabla 20.** Distribución de Centros con Enseñanzas Bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2016-2017

Centro	2015-2016	2016-2017
<b>C. Educación Infantil y Primaria</b>	<b>363</b>	<b>370</b>
Bilingües	353	360
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10
<b>Institutos de Enseñanza Secundaria</b>	<b>120</b>	<b>142</b>
Bilingües <sup>(1)</sup>	101	123
Bilingües y secciones lingüísticas	9	11
Secciones lingüísticas	10	8
<b>Centros Públicos de FP</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Centros Concertados</b>	<b>181</b>	<b>193</b>

(1) En el curso 2016-2017 además del incremento de 22 nuevos IES bilingües, hay 1 nueva Sección de IES bilingüe.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

## 2.2. Formación Profesional Dual

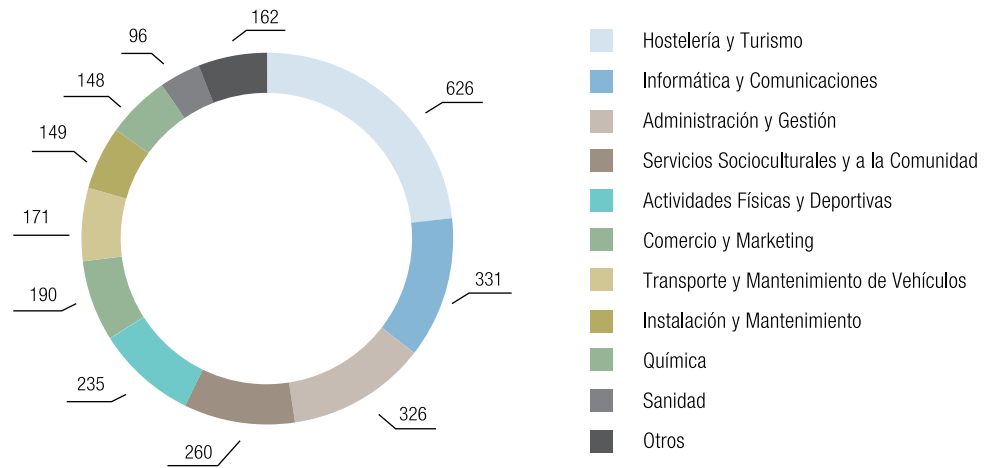
**Tabla 21.** Formación Profesional Dual en centros públicos en Ciclos formativos.

Grado Superior	2015-2016	Previsión 2016-2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	356	454	98	27,5%
Centros participantes	20	26	6	30,0%
Ciclo Formativos	26	32	6	23,1%
<b>Grupos</b>	<b>91</b>	<b>106</b>	<b>15</b>	<b>16,5%</b>
1º Curso	45	59	14	31,1%
2º Curso	46	45	-1	-2,2%
3º Curso <sup>(1)</sup>	-	2	2	100%
<b>Alumnos</b>	<b>1.986</b>	<b>2.335</b>	<b>349</b>	<b>17,6%</b>
1º Curso	1.004	1.350	346	34,5%
2º Curso	982	950	-32	-3,3%
3º Curso <sup>(1)</sup>	-	35	35	100%
<b>Grado Medio</b>				
Empresas colaboradoras	61	538	477	782,0%
Centros participantes	4	32	28	700,0%
Ciclo Formativos	6	17	11	183,3%
<b>Grupos</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>625,0%</b>
1º Curso	2	52	50	2500,0%
2º Curso	2	6	4	200,0%
<b>Alumnos</b>	<b>220</b>	<b>1.690</b>	<b>1.470</b>	<b>668,2%</b>
1º Curso	176	1.600	1.424	809,1%
2º Curso	44	90	46	104,5%

(1) Para dobles titulaciones

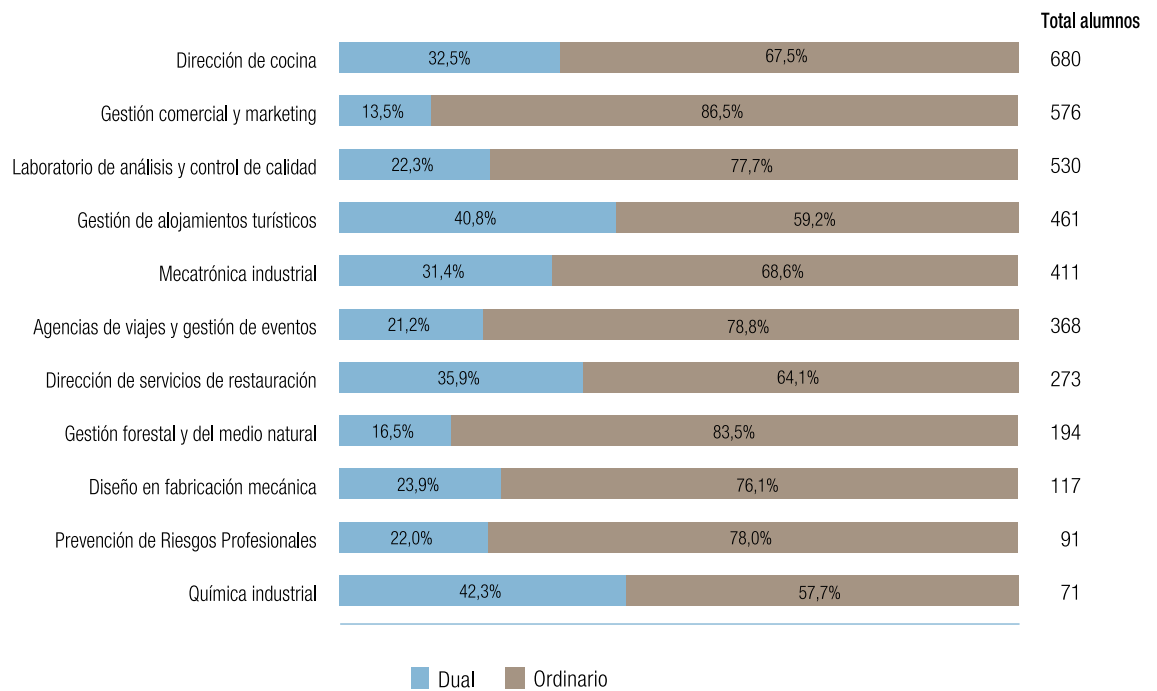
Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

**Figura 29.** Distribución del alumnado matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 30.** Ciclos Formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

## 2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada

**Tabla 22.** Evolución de la Formación en Centros de Trabajo Ampliada en centros públicos

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Previsión 2016-2017	Variación
Centros participantes	14	39	39	13	-26
Ciclo Formativos	9	20	20	10	-10
Grupos	30	66	123	83	-40
Alumnos	870	2.308	2.527	1.450	-1.077

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

## 2.4. Bachillerato de Excelencia

**Tabla 23.** Bachillerato de Excelencia

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Previsión 2016-2017
Alumnos matriculados	136	229	391	559	709	858
Nº de grupos	5	12	20	26	30	35
Modalidad: Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	28	32
Modalidad: Humanidades Ciencias Sociales	1	2	2	2	2	3
Centros	1	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)					
	-	5	8	10	12	13
	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)					
	IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)					
	IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)					
	IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)					
	IES Diego Velázquez (Torrelodones)					
	IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)					
	IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)					
	IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)					
	IES Margarita Salas (Majadahonda)					
	IES Los Rosales (Móstoles)					
	IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)					
	Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)					
	IES José Hierro (Getafe)					
IES con Aulas de Excelencia						

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

## 2.5. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

**Tabla 24.** Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2016-2017 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Aulas Digitales	Pizarras Digitales	Grupos ESO	Alumnos ESO
<b>Total</b>			<b>168</b>	<b>198</b>	<b>253</b>	<b>7.167</b>
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	11	13	26	766
	Madrid	IES Príncipe Felipe	16	18	23	661
	Madrid	IES Salvador Dalí	11	13	8	199
	Madrid	IES San Isidro	10	12	20	586
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	12	14	20	601
Sur	Pinto	IES Calderón de la Barca	11	13	17	490
	Alcorcón	IES Galileo Galilei	13	15	23	659
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	15	17	20	564
	Getafe	IES Satafi	12	14	19	545
Este	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	9	11	12	320
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	11	13	12	326
	Coslada	IES María Moliner	8	10	12	326
Oeste	Alpedrete	IES Alpedrete	8	10	17	477
	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	9	11	12	307
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	12	14	12	340

Fuente: D.G. de Infraestructuras y Servicios y D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 25.** Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2016-2017 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
<b>Total</b>		<b>5</b>	<b>2.234</b>	<b>73,5</b>	<b>15</b>
Capital	Madrid	IES San Fernando	270	9	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
	Madrid	IES Iturralde	500	17	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto
Sur	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	208	8,5	Natación, bádminton y floorball
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	776	23	Hockey y voleibol
Norte	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	480	16	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, bádminton y frontón

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 26.** Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2016-2017 (Previsión)

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos	Enseñanzas
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1.038</b>	<b>53</b>	
Madrid	IES Ortega y Gasset <sup>(1)</sup>	Santa Fe	356	13	ESO y Bachillerato
		Blume-Card	428	24	ESO Bachillerato, FP: Grado Medio y Superior, Adultos y Acceso
		M - 86	254	16	ESO y Bachillerato

(1) Cuenta con los deportistas de tecnificación, alto nivel y alto rendimiento y deportistas de élite, de todas las especialidades deportivas incluso algunas no olímpicas, ni paralímpicas como orientación.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 27.** Centros Integrados de Música. Curso 2015-2016

DAT	Localidad	Centro
<b>Total alumnos</b>	<b>1.381</b>	
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 28.** Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2015-2016

DAT	Localidad	Centro
<b>Total alumnos</b>	<b>1.938</b>	
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci
Sur	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

## 2.6. Tecnologías de la información y la comunicación

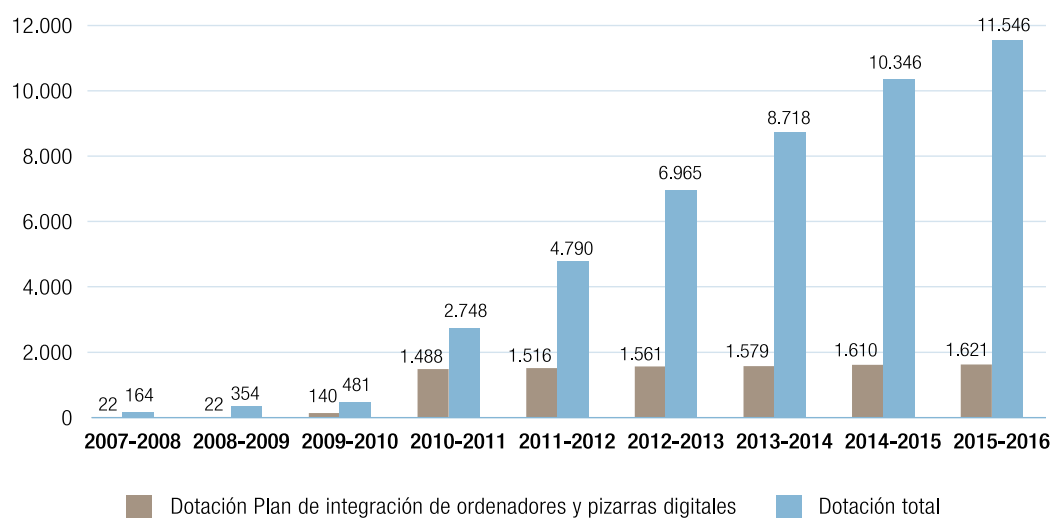
**Tabla 29.** Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2014-2015	2015-2016	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	28.732.291	32.649.365	3.917.074	13,6%
Páginas vistas <sup>(1)</sup>	803.081.270	797.252.289	-5.828.981	-0,7%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas	271.623	304.510	32.887	12,1%
Correos gestionados	138.123.572	138.086.393	-37.179	0,0%
Páginas web de Centros Educativos	1.975	1.870	-105	-5,3%
Cursos creados en el Aula Virtual	18.324	34.111	15.787	86,2%
Imágenes consultadas	47.475.414	53.953.664	6.478.250	13,6%
Audios reproducidos	5.512.508	6.917.583	1.405.075	25,5%
Vídeos reproducidos	7.769.035	8.039.640	270.605	3,5%

(1) Desde el curso escolar 14/15 se han mejorado las medidas de seguridad de EducaMadrid, implantándose protocolos de restricción de acceso desde direcciones Ips ubicadas fuera de España. Asimismo se ha restringido el acceso a sistemas automatizados (robots) y direcciones sospechosas. Estas medidas han supuesto el descenso cuantitativo de páginas servidas de conexiones de muy reducido tiempo y explica el descenso de páginas servidas respecto al curso anterior.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

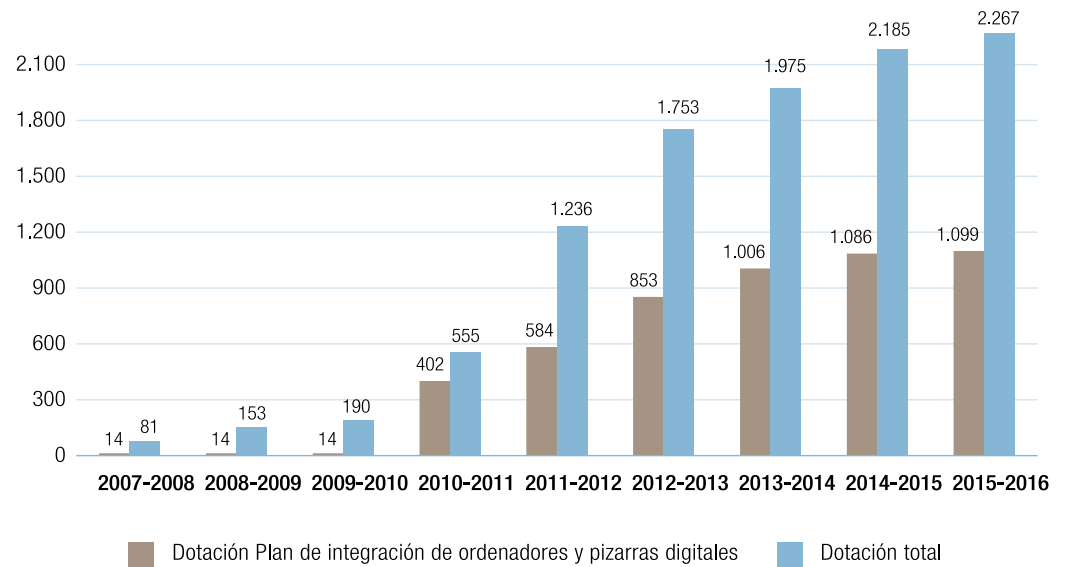
**Figura 31.** Pizarras digitales en centros Públicos de Educación Infantil, Primaria y Especial



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.



**Figura 32.** Pizarras digitales en Institutos de Educación Secundaria



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

## 2.7. Formación del profesorado y movilidad

**Tabla 30.** Formación del profesorado. Curso 2015-2016

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>2.226</b>	<b>40.012</b>	<b>33.401</b>
<b>Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado<sup>(1)</sup></b>	<b>2.161</b>	<b>37.500</b>	<b>31.182</b>
Cursos en línea	34	3.455	3.223
Cursos presenciales	328	9.141	8.613
Seminarios	825	9.519	9.083
Grupos de trabajo	581	3.614	3.468
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	132	2.721	2.588
Proyectos Educativos	55	1.856	1.702
Cursos Específicos de Formación Profesional	84	1.233	1.177
Cursos de Gestión	43	687	616
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) <sup>(2)</sup>	79	5.274	712
<b>Otras actuaciones de formación</b>	<b>65</b>	<b>2.512</b>	<b>2.219</b>
Plan de Formación en Lenguas extranjeras	22	526	512
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	29	483	415
Plan de Formación en TIC	4	206	206
Formación en la nueva asignatura tecnología, programación y robótica (CODE.MADRID)	1	954	772
Robots, Arduino y App Inventor	2	36	35
Formación científica CERN	1	23	23
Instituto Español de Estudios Estratégicos	1	36	29
Formando Ciudadanos Europeos: Unión Europea, organización y funcionamiento	1	31	29
Instituto Nacional de Estadística	1	50	47
Formación con el Banco de España	1	33	29
eTwinning	1	100	89
Materiales avanzados y Nanotecnología	1	34	33

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF).

(2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 31.** Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2015-2016

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>2.161</b>	<b>37.500</b>	<b>31.182</b>
CRIF "Las Acacias"	263	10.400	7.100
CTIF Madrid-Capital	558	7.328	6.943
CTIF Madrid-Norte	250	3.450	2.969
CTIF Madrid-Sur	534	7.116	6.741
CTIF Madrid-Este	253	4.672	3.609
CTIF Madrid-Oeste	303	4.534	3.820

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 32.** Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2015-2016

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>2.161</b>	<b>37.500</b>	<b>31.182</b>
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	80	926	867
Educación Infantil y Primaria	1.077	14.076	13.095
Educación Secundaria	479	6.524	6.174
Equipos Directivos	53	1.067	988
Equipos de Orientación e Interdisciplinares	30	339	296
Enseñanzas Artísticas	68	677	653
Escuelas Oficiales de Idiomas	18	206	195
Formación Profesional <sup>(1)</sup>	99	1.294	1.264
Profesores todos los niveles <sup>(2)</sup>	257	12.391	7.650

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 33.** Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2016

	Solicitudes financiadas (centros)	Nº de movilidades (total)	Financiación (euros)
<b>Educación escolar</b>			<b>943.702</b>
Movilidad del personal (Acción clave 1)	25	161	281.112
Asociaciones estratégicas entre centros educativos (Acción clave 2)	28	438	662.590
Coordinadores	11	108	232.450
Socios	17	330	430.140
<b>Formación Profesional</b>			<b>443.576</b>
<b>Grado Medio</b>			<b>379.486</b>
Movilidad del personal (Acción clave 1)	14	88	379.486
<b>Grado Superior</b>			<b>64.090</b>
Movilidad del personal (Acción clave 1)	43	83	64.090
<b>Educación de Personas Adultas</b>			<b>45.219</b>
Movilidad del personal (Acción clave 1)	6	25	45.219

Fuente: SEPIE (Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación).

## 2.8. Otras actuaciones de mejora

**Tabla 34.** Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte. Curso 2016-2017 (Previsión)

Modalidades formativas	2015-2016	2016-2017	Variación
<b>Centros</b>	<b>239</b>	<b>202</b>	<b>-37</b>
<b>Alumnos</b>	<b>13.435</b>	<b>16.560</b>	<b>3.125</b>
Ajedrez	359	504	145
Atletismo	0	168	168
Bádminton	676	912	236
Baloncesto	2.869	3.480	971
Balonmano	203	840	637
Ciclismo	0	312	312
Esgrima	125	216	91
Espeleología	0	216	216
Fútbol	4.684	240	-4.444
Fútbol Sala	0	3.816	3.816
Gimnasia	270	360	90
Hockey	553	768	215
Judo	0	312	312
Orientación	0	216	216
Patinaje	0	360	360
Rugby	207	0	-207
Taekwondo	646	912	266
Voleibol	2.843	2.928	85

Fuente: Dirección General de Juventud y Deporte.

**Tabla 35.** Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2015-2016	Previsión 2016-2017	2015-2016	Previsión 2016-2017
Teatro Escolar	106	127	2.117	2.540
Coros Escolares	100	110	3.991	4.390
Torneo Escolar de Debate	69	76	556	611
Concurso Oratoria en Inglés	22	31	232	324
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	67	70	130	135
Modalidad: Recitado de Poesía	72	75	139	145

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 36.** Olimpiadas Nacionales

	Medallero <sup>(1)</sup> Comunidad de Madrid					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matemáticas	2	2	2	2	2	4
Física	3	3	3	3	2	4
Química	9	9	11	12	6	5

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española. Real Sociedad Española de Física. Real Sociedad Española de Química.

**Tabla 37.** Olimpiadas Internacionales

Olimpiada Matemáticas	Medallero <sup>(1)</sup>					
	Amsterdam (Holanda) 2011	Mar del Plata (Argentina) 2012	Santa María (Colombia) 2013	Cape Town (Sudáfrica) 2014	Chiang Mai (Tailandia) 2015	Hong Kong (China) 2016
Madrid	2	1	2	1	1	2
España	4	4	5	5	3	5
Olimpiada Física	Medallero <sup>(1)</sup>					
	Bangkok (Tailandia) 2011	Tallinn (Estonia) 2012	Copenhague (Dinamarca) 2013	Astana (Kazakstan) 2014	Maumbai (India) 2015	Zúrich (Suiza) 2016
Madrid	1	-	2	1	-	2
España	3	3	4	2	4	5
Olimpiada Química	Medallero <sup>(1)</sup>					
	Ankara (Turquía) 2011	Moscú (Rusia) 2012	Moscú (Rusia) 2013	Hanoi (Vietnam) 2014	Bakú (Azerbaijan) 2015	Tbilisi (Georgia) 2016
Madrid	1	-	1	-	-	-
España	2	1	3	1	1	-

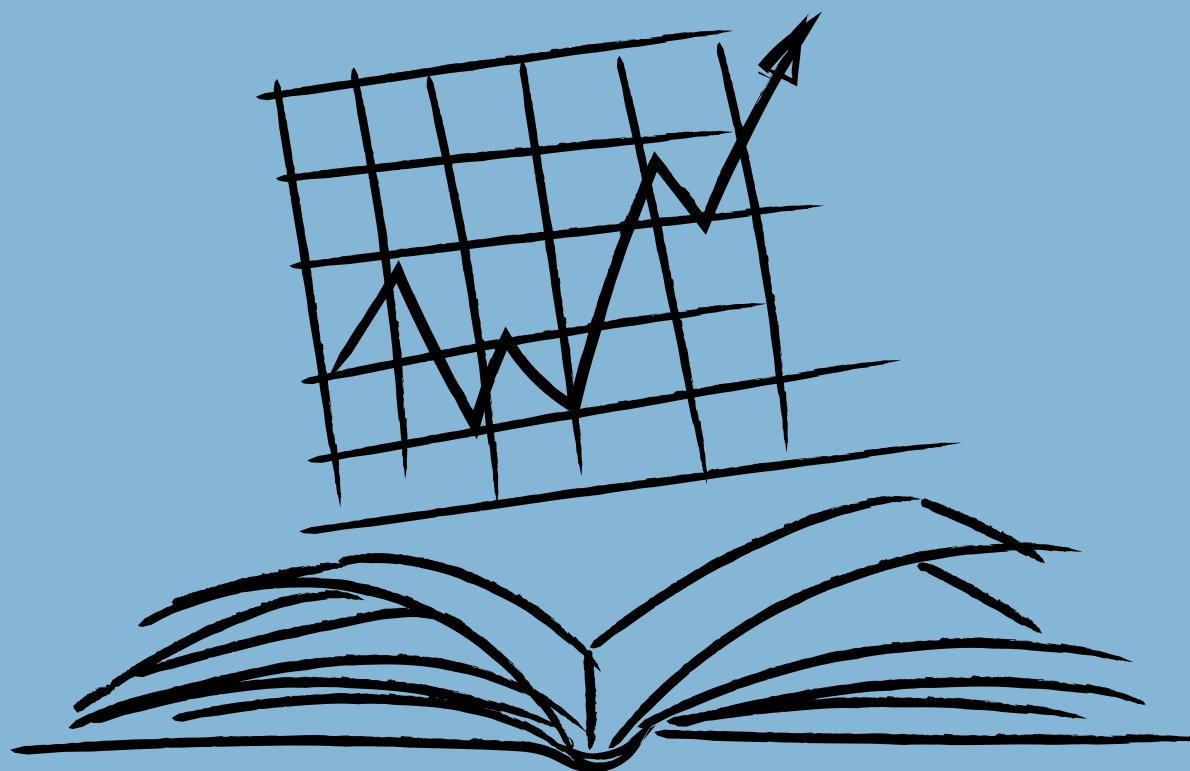
(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española. Real Sociedad Española de Física. Real Sociedad Española de Química.



# capítulo 3

Resultados y evaluación educativa



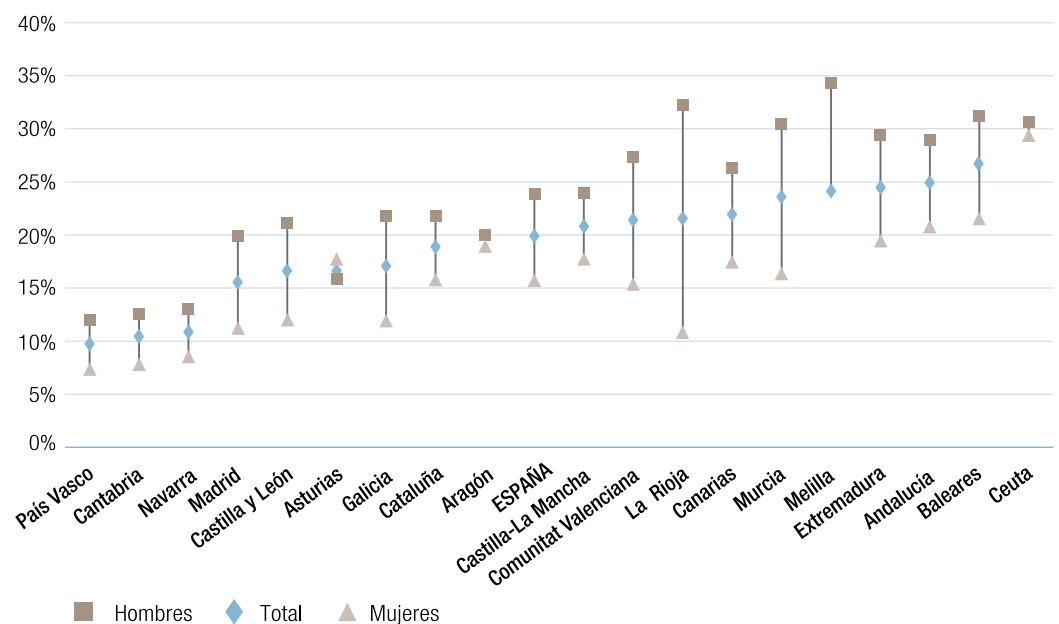
### 3.1. Indicadores educativos

**Tabla 38.** Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Comunidad de Madrid	27,1%	26,2%	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%
España	31,7%	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 33.** Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2015



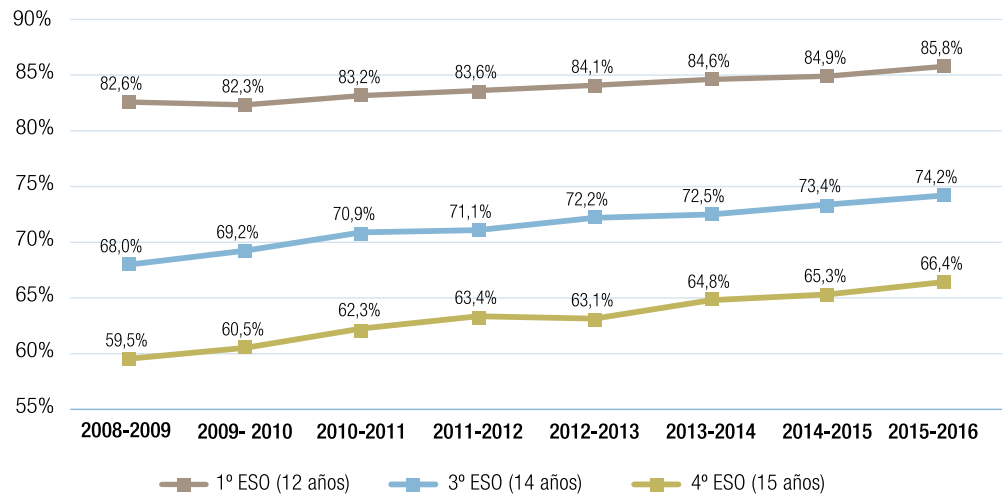
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Encuesta de Población Activa.

**Tabla 39.** Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2015

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 18 a 24 años que no abandonan el sistema educativo			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2ª etapa E. Secundaria	2ª etapa E. Secundaria y Superior	Total	Título de FP GM o GS o Bachillerato	Realizan cursos (4 últimas semanas)		
Comunidad de Madrid	16,0%	24,2%	12,4%	84,4%	68,4%	16,0%	50,8%	11,1%
España	19,4%	28,9%	14,6%	80,0%	63,3%	16,7%	40,9%	9,9%

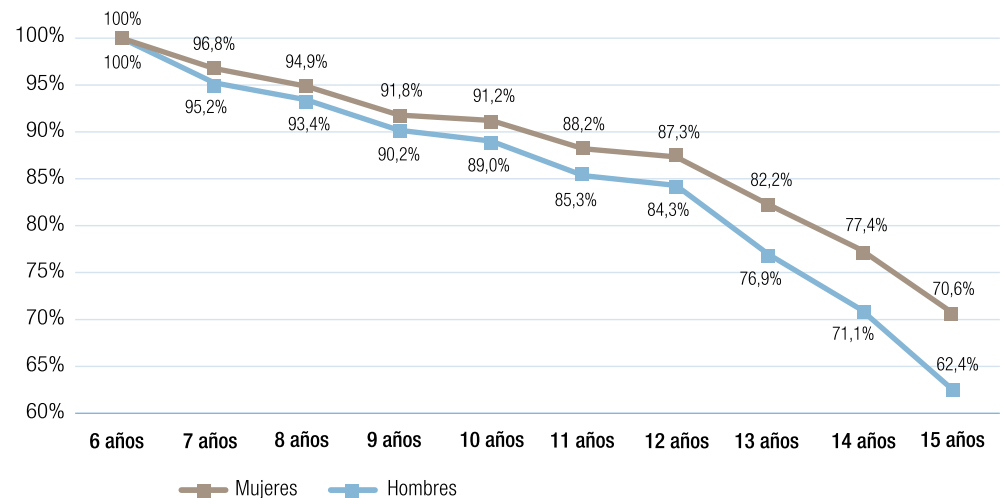
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 34.** Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 35.** Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 40.** Evolución de alumnos que promocionan en 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Alumnos evaluados	53.009	52.007	52.067	52.330	52.614	53.354	54.843
Alumnos que promocionan	43.676	43.609	43.798	43.749	44.624	45.236	47.374
Alumnos que no promocionan	9.333	8.398	8.269	8.581	7.990	8.118	7.469
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	82,4%	83,9%	84,1%	83,6%	84,8%	84,8%	86,4%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



**Tabla 41.** Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2014-2015

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	45.267	78,2%
C.F. Grado Medio	14.008	67,5%
C.F. Grado Superior	19.418	76,0%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 42.** Alumnos que superan la Prueba de Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2016. (Datos provisionales)

Enseñanzas	Matriculados en PAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>27.969</b>	<b>27.854</b>	<b>26.046</b>	<b>93,5%</b>	<b>1.808</b>	<b>6,5%</b>
Ciencia y Tecnología	15.314	15.269	14.636	95,9%	633	4,1%
Humanidades y Ciencias Sociales	11.753	11.692	10.613	90,8%	1.079	9,2%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	674	669	596	89,1%	73	10,9%
Artes Escénicas, Música y Danza	228	224	201	89,7%	23	10,3%

Fuente : Dirección General de Universidades e Investigación.

## 3.2. Evaluaciones externas

**Tabla 43.** Evaluación externa individualizada de 3º de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. 2016.

Datos generales	2015-2016
Total Centros	1.302
Total Alumnos	64.448
Nota media	
Lengua	6,85
Inglés	6,98
Matemáticas	7,03

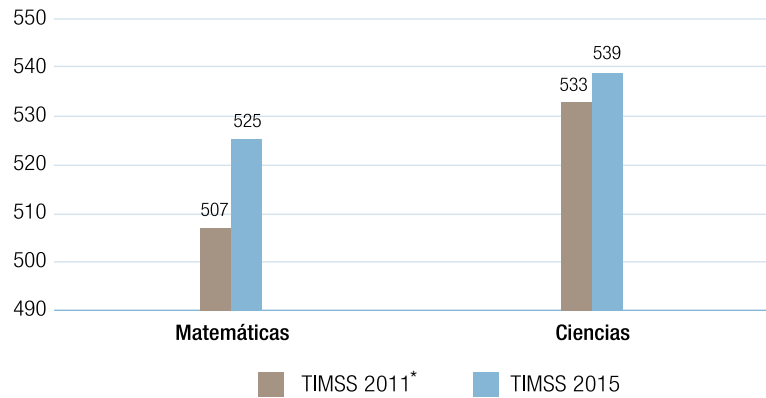
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 44.** Evaluación Final de 6º de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. 2016.

Datos generales	2015-2016
Total Centros	1.289
Total Alumnos	59.584
Nota media	
Lengua	7,22
Inglés	7,10
Matemáticas	6,55
Ciencia y Tecnología	7,10

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 36.** Evolución del Estudio de las Tendencias en Matemáticas y en Ciencias (TIMSS) en la Comunidad de Madrid



\* Los datos de 2011 no son oficiales porque Madrid no tenía muestra ampliada.

Fuente: Resultados TIMSS. OCDE.

**Tabla 45.** TIMSS. Comparativa de Resultados en Matemáticas

Posiciones relativas	TIMSS 2015		
	CC.AA.	Promedio	
1	Castilla y León	531	
2	<b>Madrid</b>	<b>525</b>	OCDE(24) 525
3	La Rioja	518	
4	Asturias	518	ESPAÑA 505
5	Cataluña	499	
6	Andalucía	486	

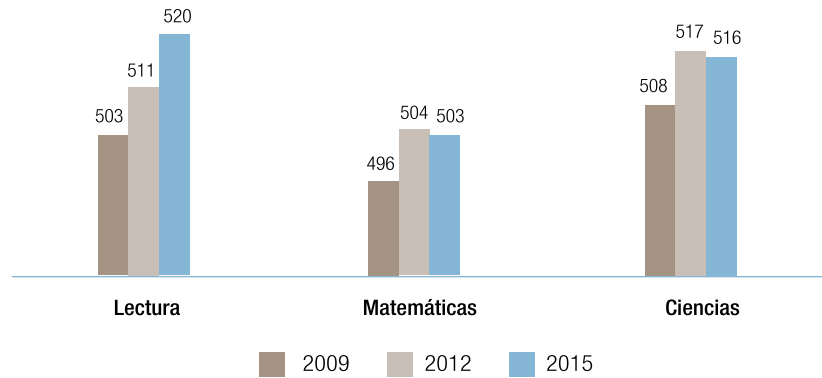
Fuente: Resultados TIMSS. OCDE.

**Tabla 46.** TIMSS. Comparativa de Resultados en Ciencias

Posiciones relativas	TIMSS 2015		
	CC.AA.	Promedio	
1	Castilla y León	546	
2	<b>Madrid</b>	<b>539</b>	
3	Asturias	538	
4	La Rioja	532	OCDE(24) 528
5	Cataluña	511	ESPAÑA 518
6	Andalucía	503	

Fuente: Resultados TIMSS. OCDE.

**Figura 37.** Evolución de los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) en la Comunidad de Madrid



Fuente: Resultados PISA. OCDE.

**Tabla 47.** PISA. Evolución del rendimiento en Lectura por Comunidad Autónoma

	PISA 2012			PISA 2015	
	CC.AA.	Promedio	Posiciones relativas	Promedio	CC.AA.
<b>Madrid</b>		<b>511</b>	1	522	Castilla y León
Navarra		509	2	520	<b>Madrid</b>
Castilla y León		505	3	514	Navarra
Asturias		504	4	509	Galicia
Cataluña		501	5	506	Aragón
Galicia		499	6	501	Cantabria
<b>OCDE 496</b>	País Vasco	498	7	500	Cataluña
	Aragón	493	8	499	Castilla-La Mancha
<b>ESPAÑA 488</b>	La Rioja	490	9	499	C. Valenciana
	Cantabria	485	10	498	Asturias
	Andalucía	477	11	491	País Vasco
	Islas Baleares	476	12	491	La Rioja
	Murcia	462	13	486	Murcia
	Extremadura	457	14	485	Islas Baleares
			15	483	Canarias
			16	479	Andalucía
			17	475	Extremadura

Fuente: Resultados PISA. OCDE.

**Tabla 48.** PISA. Evolución del rendimiento en Matemáticas por Comunidad Autónoma

	PISA 2012			PISA 2015	
	CC.AA.	Promedio	Posiciones relativas	Promedio	CC.AA.
	Navarra	517	1	518	Navarra
	Castilla y León	509	2	508	Castilla y León
	País Vasco	505	3	505	La Rioja
	<b>Madrid</b>	<b>504</b>	4	<b>503</b>	<b>Madrid</b>
	La Rioja	503	5	500	Aragón
	Asturias	500	6	500	Cataluña
<b>OCDE 494</b>	Aragón	496	7	495	Cantabria
	Cataluña	493	8	494	Galicia
	Cantabria	491	9	492	País Vasco
<b>ESPAÑA 484</b>	Galicia	489	10	492	Asturias
	Islas Baleares	475	11	486	Castilla-La Mancha
	Andalucía	472	12	485	C. Valenciana
	Murcia	462	13	476	Islas Baleares
	Extremadura	461	14	473	Extremadura
			15	470	Murcia
			16	466	Andalucía
			17	452	Canarias

Fuente: Resultados PISA. OCDE.

**Tabla 49.** PISA. Evolución del rendimiento en Ciencias por Comunidad Autónoma

	PISA 2012			PISA 2015	
	CC.AA.	Promedio	Posiciones relativas	Promedio	CC.AA.
	Castilla y León	519	1	519	Castilla y León
	<b>Madrid</b>	<b>517</b>	2	<b>516</b>	<b>Madrid</b>
	Asturias	517	3	512	Navarra
	Navarra	514	4	512	Galicia
	Galicia	512	5	508	Aragón
	La Rioja	510	6	504	Cataluña
	País Vasco	506	7	501	Asturias
<b>OCDE 501</b>	Aragón	504	8	498	La Rioja
<b>ESPAÑA 496</b>	Cantabria	501	9	497	Castilla-La Mancha
	Cataluña	492	10	496	Cantabria
	Andalucía	486	11	494	C. Valenciana
	Islas Baleares	483	12	485	Islas Baleares
	Extremadura	483	13	484	Murcia
	Murcia	479	14	483	País Vasco
			15	475	Canarias
			16	474	Extremadura
			17	473	Andalucía

Fuente: Resultados PISA. OCDE.

### 3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles

**Tabla 50.** Indicadores educativos y Objetivos 2020

Indicadores	Edad	Madrid	España	UE 28	OCDE	Objetivos 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2015)	18 - 24 años	<b>15,6<sup>(1)</sup></b>	20,0	11,0	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2014-2015)	0 a 3 años (Educación Infantil)	<b>43,7</b>	34,0			-	-	-
	0 (a 1) años	<b>15,1</b>	9,7	16,8	19,4	-	-	-
	1 (a 2) años	<b>47,3</b>	35,6			-	-	-
	2 (a 3) años	<b>67,8</b>	55,4	85,7	80,5	-	-	-
	4 años	<b>100<sup>(2)</sup></b>	100			100	100	95
	16 años	<b>95,2</b>	95,1	-	-	-	-	-
	17 años	<b>92,1</b>	89,9	-	-	-	-	-
	18 años	<b>48,5</b>	48,4	-	-	-	-	-
Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2014-2015)	3º E. Primaria (8 años)	<b>93,9</b>	93,7	-	-	-	-	-
	5º E. Primaria (10 años)	<b>89,2</b>	89,5	-	-	-	-	-
	1º ESO (12 años)	<b>84,9</b>	85,3	-	-	-	-	-
	3º ESO (14 años)	<b>73,4</b>	71,7	-	-	-	-	-
	4º ESO (15 años)	<b>65,3</b>	63,9	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2013-2014)	ESO (15 años)	<b>80,2</b>	76,8	-	-	-	-	-
	Bachillerato (17 años)	<b>62,9</b>	54,8	-	-	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2015)	30 a 34 años	<b>50,8<sup>(2)</sup></b>	40,9	38,7	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2015)	25 a 64 años	<b>11,1</b>	9,9	-	-	12,6	15,2	15
Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2015)	Lectura	<b>10,8<sup>(2)</sup></b>	16,4	19,7	20,1	15,3	14,6	
	Matemáticas	<b>16,5<sup>(2)</sup></b>	22,2	22,1	23,4	17,5	16,0	15
	Ciencias	<b>12,2<sup>(2)</sup></b>	18,3	20,5	21,2	14,8	14,6	

(1) Madrid cumple objetivos 2015.

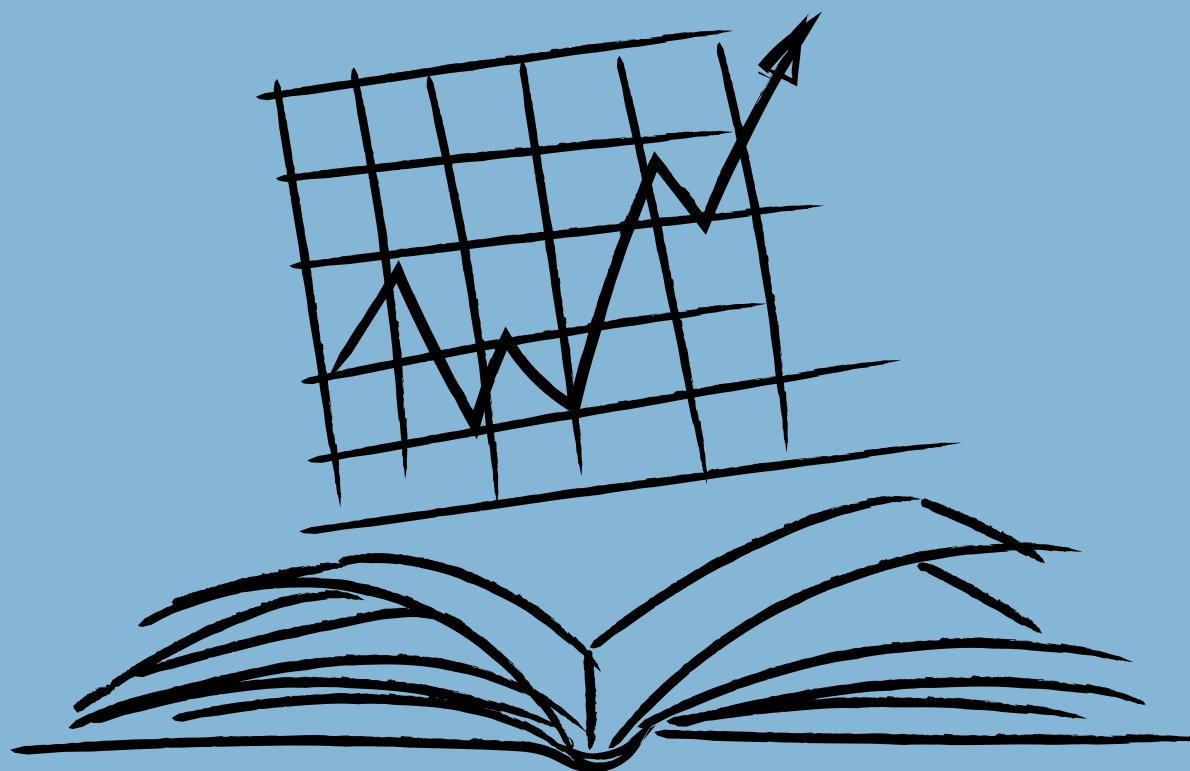
(2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



# capítulo 4

Atención a la diversidad



**Tabla 51.** Programa Refuerza. Curso 2016-2017 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	225	9.540

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 52.** Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2016-2017 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	175	4.905

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 53.** Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2016-2017 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	950	830	<b>1.780</b>

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 54.** Aulas de Enlace. Curso 2016-2017 (Previsión)

Tipo de centro	Nº de centros
<b>Total Aulas</b>	<b>73</b>
En centros públicos	27
En centros concertados	46

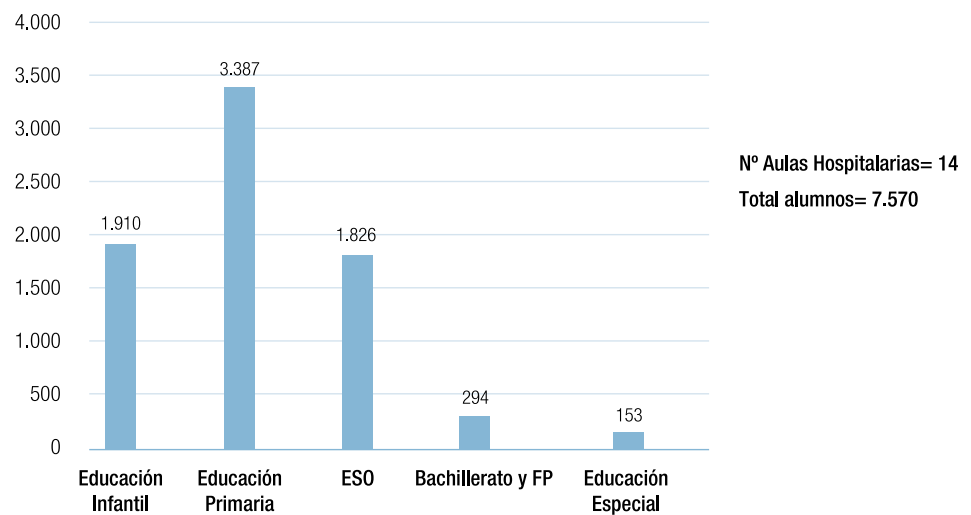
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

**Tabla 55.** Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en Centros Públicos

Actividad	2012-2013	2013-2014	2014-2014	2015-2016	Previsión 2016-2017
Número de centros con aulas	22	22	22	22	22
Número de grupos	52	46	45	46	46
Número de alumnos	644	623	664	639	650

*Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.*

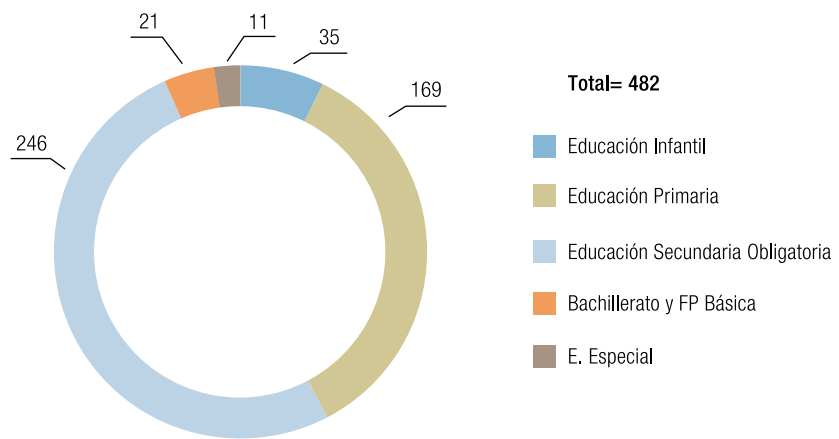
**Figura 38.** Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2015-2016



*Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.*

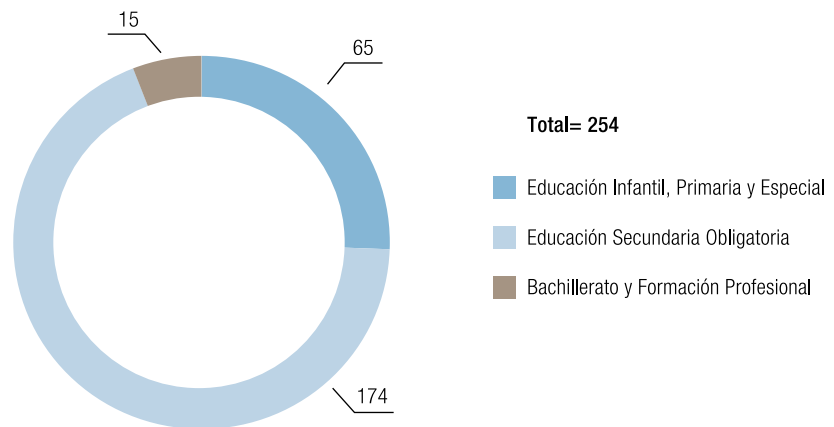


**Figura 39.** Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

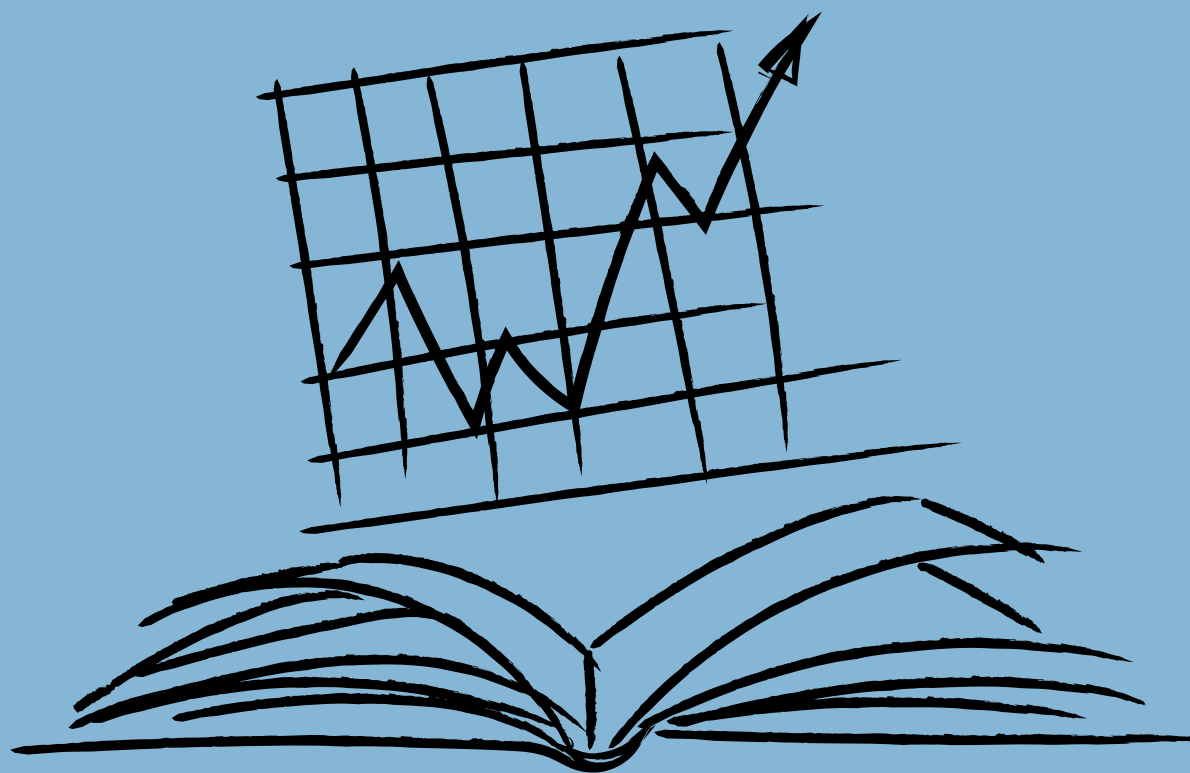
**Figura 40.** Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

## capítulo 5

Financiación pública de la Educación

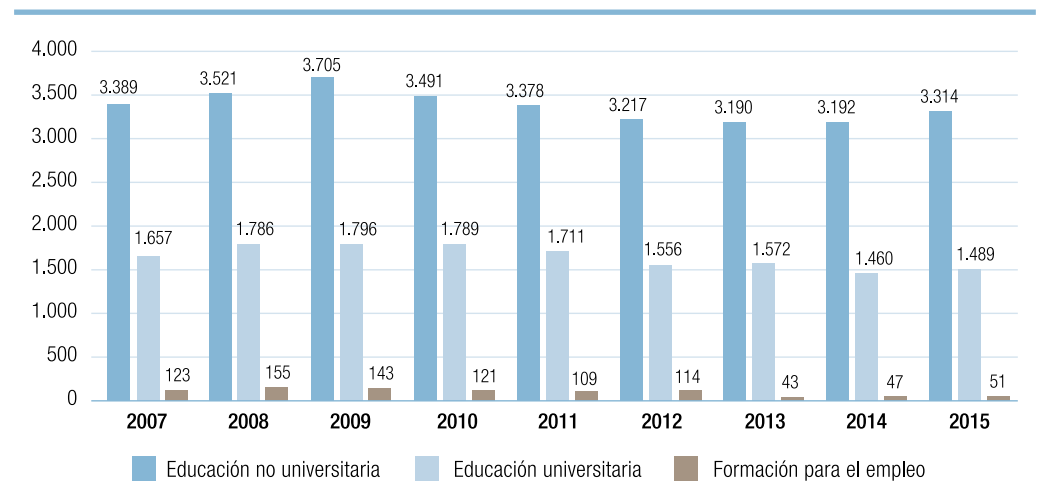


**Tabla 56.** Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid  
Unidades en millones de euros

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Total</b>	<b>5.169</b>	<b>5.462</b>	<b>5.644</b>	<b>5.400</b>	<b>5.198</b>	<b>4.887</b>	<b>4.805</b>	<b>4.699</b>	<b>4.854</b>
Educación no universitaria	3.389	3.521	3.705	3.491	3.378	3.217	3.190	3.192	3.314
Educación universitaria	1.657	1.786	1.796	1.789	1.711	1.556	1.572	1.460	1.489
Formación para el empleo	123	155	143	121	109	114	43	47	51

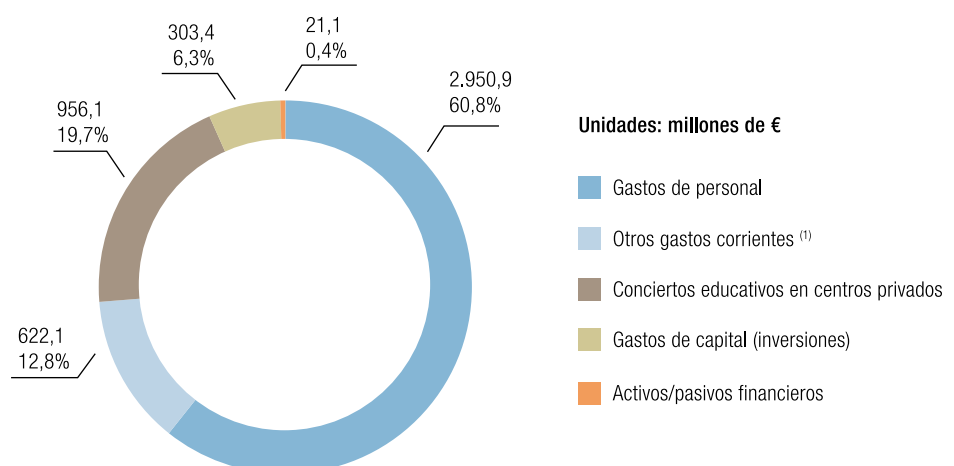
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 41.** Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid  
Unidades en millones de euros



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 42.** Distribución del Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2015



(1) Otros gastos corrientes en bienes y servicios, y, resto de transferencias, excluidos conciertos educativos en EE. Régimen General.

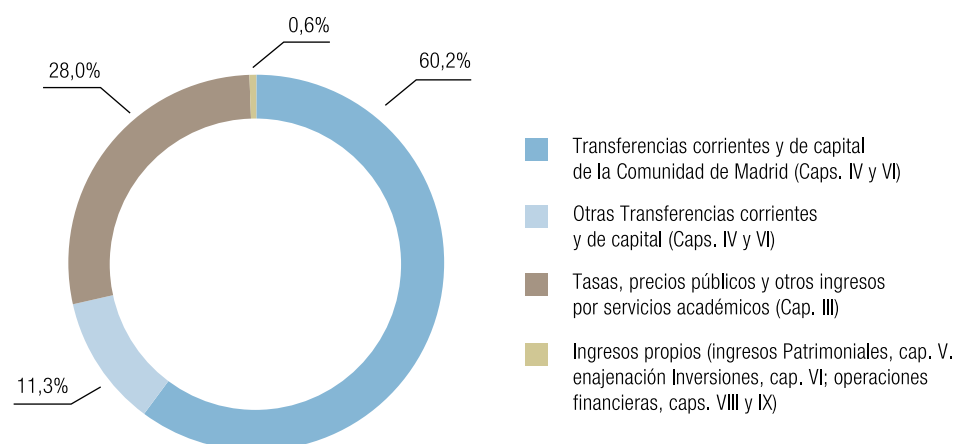
Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Tabla 57.** Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza. Año 2015.

Gasto Público	Variación	
	Absoluta (millones €)	Porcentaje
<b>Educación no universitaria</b>	<b>3.311,6</b>	<b>100%</b>
Actividades de Enseñanza	3.086,9	93,2%
Infantil (0-3 años). Pública	91,4	2,8%
Infantil (0-3 años). Convenios	8,8	0,3%
Infantil (2º ciclo) y Primaria. Concertada	508,3	15,3%
Infantil (2º ciclo) y Primaria. Pública	828,3	25,0%
Secundaria y FP. Pública	921,0	27,8%
Secundaria y FP. Concertada	395,4	11,9%
Educación Especial. Pública	121,6	3,7%
Educación Especial. Concertada	43,7	1,3%
Enseñanzas de Régimen Especial	98,1	3,0%
Educación Adultos	40,0	1,2%
Educación Compensatoria	30,3	0,9%
Actividades Anexas a la Enseñanza	154,5	4,7%
Administración Gral. Educativa	106,7	3,2%
Comedor y Transporte escolar	30,1	0,9%
Formación Profesorado	10,2	0,3%
Actividades extraescolares	4,8	0,1%
Otras actividades no distribuidas	2,7	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	70,2	2,1%

Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

**Figura 43.** Participación de la financiación autonómica frente al resto de ingresos de las universidades públicas madrileñas. Año 2015

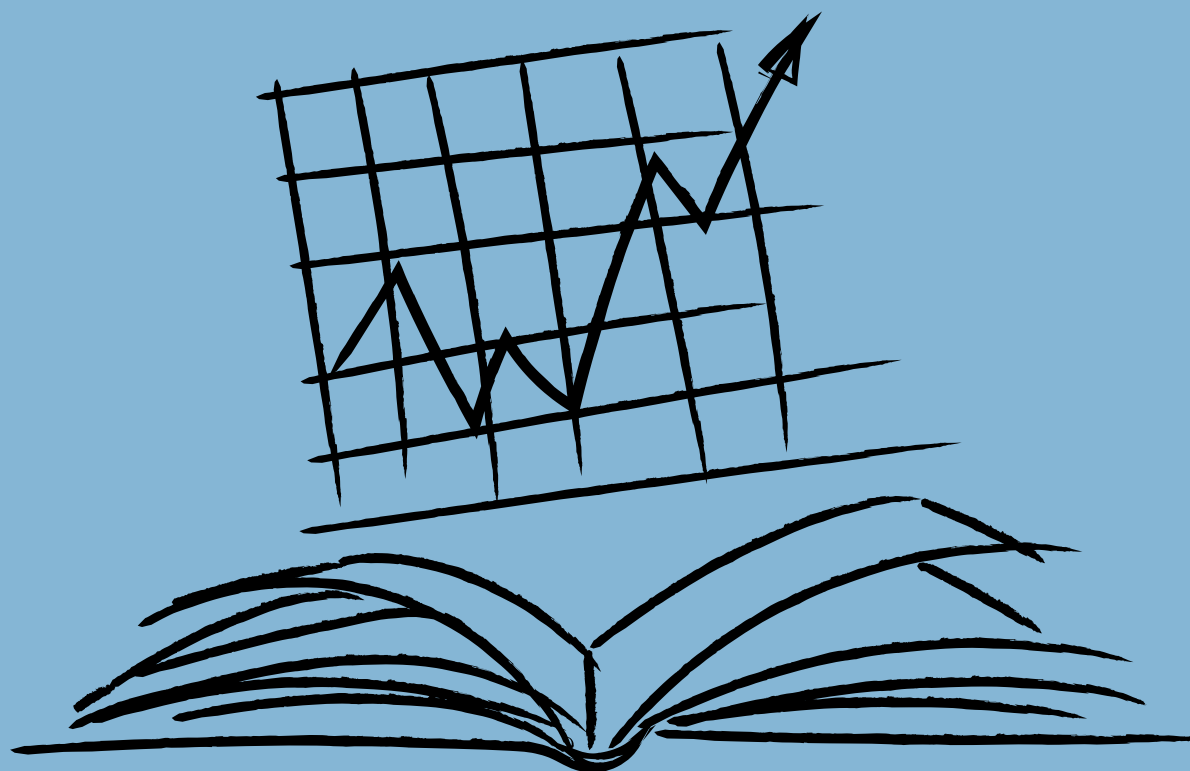


Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.



# apendice

Información complementaria



## A.1. Aspectos metodológicos

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2015-2016 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2014-2015. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2016-2017 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Enseñanzas de Régimen Especial y de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial. A partir de mayo del 2013, los datos de población que se venían utilizando, Estimaciones de la Población Actual, han quedado desfasados, siendo sustituidos por las Estimaciones Intercensales de población para el periodo 2002 a 2011, y a partir del 2012 por las Cifras de Población, lo que implica una modificación de los valores históricos de la serie.

### 1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

## 2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa Bilingüe Español-Inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009 y en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011. Este curso 2016-2017 se inicia el programa Bilingüe en la Formación Profesional.
- Programa Bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa Bilingüe en Secundaria. Los Institutos Bilingües tienen en ESO dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: el Programa Bilingüe, y la Sección Bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- Programa Bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional. En la misma línea, el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada (Grado Medio), iniciado con carácter experimental en el curso 2012-2013, se caracteriza por una inmersión más intensa en el entorno productivo.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.

- El plan de integración de ordenadores y pizarras digitales, que se inició en el curso 2007-2008 con la intención de fomentar el uso de las TIC, tenía como objetivo dotar a los centros públicos con dos aulas provistas de pizarra digital (PDI, videoprojector y ordenador conectado a la red del centro). Paralelamente los centros, en virtud de su autonomía de gestión, han incrementado esta dotación considerablemente.
- El programa Erasmus+, aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En materia educativa integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y los programas de Educación Superior. La información que se presenta corresponde a las siguientes acciones (excluyendo el ámbito de la Educación Superior):
  - Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
  - Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

### 3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1º de Educación Primaria y con 15 años es 4º de ESO.
- La estrategia Educación y Formación 2020 forma parte del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, adoptado por la Unión Europea en el 2009 con los objetivos, entre otros, de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, así como su empleabilidad. En él se establecen una serie de objetivos estratégicos, que se acompañan de indicadores y puntos de referencia para controlar el progreso hacia su consecución en 2020. Los Estados miembros, por su parte, se han comprometido a establecer sus objetivos nacionales, teniendo en cuenta sus posiciones de partida relativas y las circunstancias del propio país.
- La prueba de Evaluación individualizada de 3º de Educación Primaria y la prueba final de 6º de Educación Primaria se realizan en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Tienen como objetivo comprobar el grado de adquisición de las competencias en comunicación lingüística y matemática en 3º, y de las competencias en comunicación lingüística y matemática y en ciencia y tecnología, así como el logro de los objetivos de la etapa en 6º. Además, se ha incluido como novedad la evaluación en comunicación lingüística en primera lengua extranjera: inglés para los alumnos de 3º de Educación Primaria.



- El Estudio sobre las Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS) promovido por la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), se inició en 1995 y se realiza cada cuatro años a los alumnos de 4º curso de Educación Primaria. El objetivo de este estudio es conocer la trayectoria de los alumnos en Matemáticas y Ciencias para la orientación en la toma de decisiones educativas, tanto desde los centros como desde la Consejería de Educación, Juventud y Deporte. En TIMSS 2015, Madrid ha participado con ampliación de muestra con el propósito de poder tener datos comparativos con otros países y regiones participantes de la OCDE.
- El Programa Internacional para la Evaluación de Alumnos (PISA), promovido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) se realiza cada tres años, desde su inicio en el año 2000. Tiene por objetivo evaluar las competencias clave: lectura, matemática y ciencias. Está dirigido a estudiantes de 15 años. El carácter no curricular de PISA facilita que los resultados entre países sean comparables, con independencia de los distintos modos de organizar las enseñanzas, y además, aporta información sobre distintos aspectos del entorno familiar y escolar de los alumnos y también datos de los centros (organización y oferta educativa). La Comunidad de Madrid participa en la muestra a nivel nacional, y además con una muestra ampliada representativa, lo que permite la comparación de resultados con otros países evaluados.

#### 4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades está destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.

- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.
- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

## 5. Financiación pública de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. La información sobre ingresos de las universidades públicas madrileñas se basa igualmente en la liquidación presupuestaria distinguiéndose entre ingresos por precios públicos y tasas transferencias corrientes y de capital provenientes de la administración autonómica, resto de transferencias, e ingresos propios (ingresos patrimoniales, activos/pasivos financieros). Los datos de 2015 son provisionales.

## A.2. Acrónimos

- CDI** Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables  
**CEIP** Colegios de Educación Infantil y Primaria  
**CERN** Organización Europea para la Investigación Nuclear  
**CIM** Centro Integrado de Música  
**CTIF** Centro Territorial de Innovación y Formación  
**CRA** Centro Rural Agrupado  
**CRIF** Centro Regional de Innovación y Formación  
**CIFP** Centro Integrado de Formación Profesional  
**DAT** Dirección de Área Territorial  
**ECCE** Evaluación de las Competencias y Conocimientos Adquiridos  
**ESO** Educación Secundaria Obligatoria  
**FP** Formación Profesional  
**IES** Instituto de Educación Secundaria  
**INE** Instituto Nacional de Estadística  
**LOE** Ley Orgánica de Educación  
**LOGSE** Ley de Ordenación General del Sistema Educativo  
**LOMCE** Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa  
**OCDE** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos  
**PAU** Prueba de Acceso a la Universidad  
**PCPI** Programas de Cualificación Profesional Inicial  
**PISA** Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes  
**RRHH** Recursos Humanos  
**SEPIE** Servicio Español para la Internacionalización de la Educación  
**TIC** Tecnologías de la Información y la Comunicación  
**TIMSS** Estudio Internacional del rendimiento en Matemáticas y Ciencias

## A.3. Direcciones de interés

### CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTES

#### SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

**C./ Alcalá, 30-32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.35.32**

#### Viceconsejería de Educación no Universitaria, Juventud y Deporte

C./ Alcalá, 30-32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.04.11

#### Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

C./ Gran Vía, 20.  
28013-MADRID  
Tel.: 91.720.14.04

#### Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.  
28013-MADRID  
Tel.: 91.720.14.04

#### Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación

C./ Alcalá, 30-32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.03.75

#### Dirección General de Universidades e Investigación

C./ Alcalá, 30-32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.03.68

#### Dirección General de Juventud y Deporte

Paseo de Recoletos, 14.  
28001-MADRID  
Tel.: 91.276.74.02/03

#### Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.  
28002-MADRID  
Tel.: 91.732.51.63

#### Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.  
28002-MADRID  
Tel.: 91.732.51.33

#### Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.  
28002-MADRID  
Tel.: 91.276.73.78

#### Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.  
28002-MADRID  
Tel.: 91.732.51.76

#### Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.04.02

#### Consejo Escolar

C./ Gran Vía, 12.  
28013-MADRID  
Tel.: 91.420.82.15

#### Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.02.74

#### Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.720.04.17

#### Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 30-32.  
28014-MADRID  
Tel.: 91.580.22.93

#### Comisión Jurídica del Deporte

Pº Recoletos, 14.  
28001-MADRID  
Tel.: 91.276.70.02/71.11

#### Consejo del Deporte

Pº Recoletos, 14.  
28001-MADRID  
Tel.: 91.276.70.98

#### Comité del Deporte Universitario

Pº Recoletos, 14.  
28001-MADRID  
Tel.: 91.276.70.97

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

**C./ Vitruvio, 2  
28006-MADRID  
Tel.: 91.720.30.00**

### Distritos

Arganzuela  
Barajas  
Carabanchel  
Centro  
Chamartin  
Chamberi  
Ciudad Lineal  
Fuencarral-El Pardo  
Hortaleza  
Latina  
Moncloa-Aravaca  
Moratalaz  
Puente de Vallecas  
Retiro  
Salamanca  
San Blas - Canillejas  
Tetuan  
Usera  
Vicálvaro  
Villa de Vallecas

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. De Valencia, s/n  
San Sebastian de los Reyes  
28702-MADRID  
Tel.: 91.720.38.00**

### Municipios

Acebeda (La)  
Alameda del Valle  
Alcobendas  
Algete  
Atazar (El)  
Berrueco (El)  
Berzosa del Lozoya  
Braojos  
Buitrago del Lozoya  
Bustarviejo  
Cabanillas de la Sierra  
Cabrera (La)  
Canencia  
Cervera de Buitrago  
Cobeña  
Colmenar Viejo  
Fuente el Saz de Jarama  
Garganta de los Montes  
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago  
Gascones  
Guadalix de la Sierra  
Hiruela (La)  
Horcajo de la Sierra  
Horcajuelo de la Sierra  
Lozoya  
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias  
Madarcos  
Manzanares el Real  
Miraflores de la Sierra  
Molar (El)  
Montejo de la Sierra  
Navalafuente  
Navarredonda y San Mamés  
Patones  
Pedrezuela  
Pinilla del Valle  
Piñuécar-Gandullas  
Prádena del Rincón  
Puebla de la Sierra  
Puentes Viejas  
Rascafría  
Redueña  
Robledillo de la Jara  
Robregordo  
San Agustín del Guadalix  
San Sebastián de los Reyes  
Serna del Monte (La)  
Somosierra  
Soto del Real  
Talamanca de Jarama  
Torrelaguna  
Torremocha de Jarama  
Tres Cantos  
Valdemanco  
Valdeolmos-Alalpardo  
Valdepiélagos  
Valdetorres de Jarama  
Vellón (El)  
Venturada  
Villavieja del Lozoya

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19  
Leganés  
28914-MADRID  
Tel.: 91.720.27.00**

### Municipios

Álamo (El)  
Alcorcón  
Aldea del Fresno  
Aranjuez  
Arroyomolinos  
Batres  
Brunete  
Cadalso de los Vidrios  
Casarrubuelos  
Cenicientos  
Chapinería  
Ciempozuelos  
Colmenar del Arroyo  
Cubas de la Sagra  
Fuenlabrada  
Getafe  
Griñón  
Humanes de Madrid  
Leganés  
Moraleja de Enmedio  
Móstoles  
Navalcarnero  
Navas del Rey  
Parla  
Pelayos de la Presa  
Pinto  
Rozas de Puerto Real  
San Martín de Valdeiglesias  
Serranillos del Valle  
Sevilla la Nueva  
Titulcia  
Torrejón de la Calzada  
Torrejón de Velasco  
Valdemoro  
Villa del Prado  
Villamanta  
Villamantilla  
Villanueva de Perales  
Villaviciosa de Odón

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Gillén, s/n  
Alcalá de Henares  
28806-MADRID  
Tel.: 91.887.20.00**

### Municipios

Ajalvir  
Alcalá de Henares  
Ambite  
Anchuelo  
Arganda de Rey  
Belmonte de Tajo  
Brea de Tajo  
Camarma de Esteruelas  
Campo Real  
Carabaña  
Chinchón  
Colmenar de Oreja  
Corpa  
Coslada  
Daganzo de Arriba  
Estremera  
Fresno de Torote  
Fuentidueña de Tajo  
Loeches  
Meco  
Mejorada del Campo  
Morata de Tajuña  
Nuevo Baztán  
Olmeda de las Fuentes  
Orusco de Tajuña  
Paracuellos de Jarama  
Perales de Tajuña  
Pezuela de las Torres  
Pozuelo del Rey  
Ribatejada  
Rivas-Vaciamadrid  
San Fernando de Henares  
San Martín de la Vega  
Santorcaz  
Santos de la Humosa (Los)  
Tielmes  
Torrejón de Ardoz  
Torres de la Alameda  
Valdaracete  
Valdeavero  
Valdelaguna  
Valdilecha  
Valverde de Alcalá  
Velilla de San Antonio  
Villaconejos  
Villalbilla  
Villamanrique de Tajo  
Villar del Olmo  
Villarejo de Salvanés

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4  
Collado Villalba  
28400-MADRID  
Tel. 91.856.25.00**

### Municipios

Alpedrete  
Becerril de la Sierra  
Boadilla del Monte  
Boalo (El)  
Cercedilla  
Collado Mediano  
Collado Villalba  
Colmenarejo  
Escorial (El)  
Fresnedillas de la Oliva  
Galapagar  
Guadarrama  
Hoyo de Manzanares  
Majadahonda  
Molinos (Los)  
Moralzarzal  
Navacerrada  
Navalagamella  
Pozuelo de Alarcón  
Quijorna  
Robledo de Chavela  
Rozas de Madrid (Las)  
San Lorenzo de El Escorial  
Santa María de la Alameda  
Torrelodones  
Valdemaqueda  
Valdemorillo  
Villanueva de la Cañada  
Villanueva del Pardillo  
Zarzalejo

## A.4. Mapa guía





educación



**Comunidad de Madrid**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

Dirección General de Innovación,  
Becas y Ayudas a la Educación